

# **५** श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोदाधे ﴾

अर्थात्

## श्री एउचपरमे छि नसस्कार स्तोत्रहयाहया ।

-\$+@\$+®\$0 × €@\$ × 0 +\$0+\$0 +\$-

जिसको

ेशी जिनकोर्त्तिस्रि जी महाराज कृत—" श्री पञ्चपरमेष्टिनमस्कारस्तोत्र "
की विस्तृत व्याख्या कर तथा श्री पञ्चपरमेष्टि नमस्काररूप महामन्त्र
(श्री नवकार मन्त्र ) सम्बन्धी आवश्यक विविध उपयोगी
विषयों से सुसक्षित और समळङ्कृत कर

जयद्याल शर्मा संस्कृत प्रधानाध्यापक श्री डूंगर कालेज

(बीकानेर) ने लोकोपकारार्घ बनाया।

विद्वद्वर्य श्री परिउत ब्रह्मदेव जी मिश्र शास्त्री काव्यतीर्थ के प्रवन्ध से श्री ब्रह्मप्रेस इटावा में सुद्रित।

ALL RIGHTS RESERVED

श्री वीर संवत् २४४६ श्री विक्रमाव्द १६७७

<del>- २००० १६०० १०</del> अक्टूबर सन् १६२० ई०

- De

प्रथमवार २००० प्रति Price Three Rupees As Eight

Postage Eight annas

न्योछात्रर ३॥) रुपये डार्कस्यय ॥)

### श्रीमान्, माननीय, विद्वहूर्य, साधु, महात्मा, सुनिराजी तथा धर्मनिष्ठ श्रावक जैन बन्धुश्रों की सेवा में सविनय निवेदन ।

सहानुभावो !

"श्री मन्त्रराजगुणकल्पमहोदिधि" अर्थात् "श्रीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तीत्र व्याख्या" रूप इस लघु ग्रन्थ की आप की सेवा में सविनय सम्पित किया जाता है, द्वढ आशा है कि आप इस का बहुमान कर मेरे परिश्रम को सफल कर मुम्ने उत्साह ग्रदान करेंगे।

हुट निश्चय है कि इस सेवा में अनेक नुटियां रही होंगी; परन्तु गुणों का अहण; दोषों का त्यांग तथा नुटियों को संशोधन करना आप महानुभावों का ही कर्न्डय है, सतः पूर्ण आशा है कि इस सेवा में रही हुई नुटियों की ओर ध्यान न देकर आप मुक्ते अवश्य कृतार्थ करेंगे, किश्च इस सेवा में रही हुई नुटियों के विषय में यह भी. सब्रिनय निवेदन है कि कृपया नुटियों को स्विचत कर मुक्ते अनुप्रहीत करें कि जिस से आगामिनी आवृत्ति में उन्हें डोक कर दिया जावे।

मुद्रण कार्य में शीप्रता आदि कारणो। से प्रत्थ में अशुद्धियां भी विशेष रह गई है, आशा है कि-पाठकतन शुद्धाशुद्ध पत्रके अञ्चलार प्रथम प्रत्थका ठीककर तदनन्तर आद्योपान्त अवलोकन कर मुक्ते अञ्चलहोत करेंगे। किमधिक विशेषु॥

> हवामानन-जयद्याल ग्रामी.

संस्कृत प्रधानाध्यापक-श्रीडूंगर कालेज,

बीकानेर।





ग्रन्थकत्त-पं॰ जयदयाल जर्मा, संस्कृत प्रधानाध्यापक डूंगर कालेज, बोकानेर।

# श्रीयुत जैन बन्धुवर्ग की सेवा मैं-विज्ञाप्ति ।

व्रियवर जैन वन्धुवर्ग !

मेरे लिये सौमाग्य का विषय है कि-श्री चीतराग भगवान की सत्ह्या से पक अस्तित लोकोपकारी जैनाम्नाय सुप्रसिद्ध गृहद्ग्रम्थ की आप की सेवामें उपिक्षत करने की विद्या करने की यह सुक्ते ग्रुभावसर प्राप्त हुआ है कि जिसकी प्राप्ति के लिये में गत कई वर्षों से यथा शक्ति पूर्ण परिश्रम् कर रहा हूं, केवल यही नहीं. किन्तु हमारे अनुग्राहकगण भी जिस के लिये विरक्ताल से अस्मत प्रेरणा कर रहे थे उसी कार्य की सम्पूर्णता का यह विद्यापन प्रकट करते हुए सुक्ते इस समय अस्तित्व प्रमोद होता है।

उक्त लोकोपकारी प्रन्थरत "श्रीदेव वाचक सूरीश्वर" निर्मित पञ्चकान प्रति-पादक जैताम्नाय सुप्रसिद्ध "श्री नन्दीसुत्र" है ।

श्री ज्ञैनवन्धुओं! आप से यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि उक्त प्रत्थ रत्न कितना छोकोपकारी हैं, क्योंकि आप उस के महत्त्व से स्यां विज्ञ है, ऐसे सुप्र-सिद्ध परम माननीय, ग्रन्थरत की प्रशसा करना सूर्य की दीपक से दिखलाने के तुल्य हैं।

किञ्च-उक्त प्रत्थ रहे पर श्री मुख्यगिरि जी महाराज इत जो संस्कृत टीका है उसका गौरव वे ही विद्वार् जानते हैं कि जिन्हों ने उस का आधीपान्त अव-छोकन किया है।

पन्द्रह वर्ष के घोर परिश्रम के द्वारा उक्त प्रन्थरल की सरल संस्कृत है।

श्रम्थ का क्रम इस प्रकार रक्षा गया है कि-प्रथम प्राष्ट्रत गांथा वा मूळ सूत्र को लिखकर उस की संस्कृतच्छाया लिखी है, तदनन्तर गांथा वा मूळसूत्रका भाषा में अर्थ लिखा गया है, तदनन्तर श्रीमळयिगिर जी महाराजकृत संस्कृत टीका लिखी है, उस के अनन्तर उक्त टीका के मांच को प्रकाशित करने वाली विस्तृत व्याख्या युक्त (अपनी चनाई हुई ) प्रभा नाम्नी संस्कृत टीका लिखी गई है तथा अन्त में दी-पिका नाम्नी भाषा टीका लिखी गई है, इसके अतिरिक्त प्रस्कृत नोटो में प्रसङ्गानुसार अनेक विषय निद्धित किथे गये हैं, इस प्रकार इस श्रम्थ में जो परिश्रम किया गया है उसकी आप श्रम्थ के अवलोकन से ही ज्ञात कर सकींगे, अतः इस विषय में मेरा स्था कुछ लिखना अनावश्यक है, किश्च अनेक विद्यान, साधु, मुनिराज, महान्याओं ने इस श्रम्थ का अवलोकनकर अत्यन्त साह लाद प्रकट किया है।

उक्त प्रन्थ के मुद्रणका कार्य वम्बर्भ के उत्तम टाइप में बढ़िया खेत कागज़ पर (रायल आठ पेजी साइज़,में) पत्राकार रूप मे शीव ही पारम्भ किया जावेगा तथा यथा शक्य प्रन्थ को शीव्र ही तैयार कराने की चेष्टा की जावेगी, छपया ब्राहकगण शीव्र ही अपना नाम लिखवाकर मेरे उत्साह की वृद्धि करें, क्योंकि जिस प्रकार श्राहकों की नामाविल संगृहीत होगी उसी प्रकार शीव्र ही प्रनथ के सुद्रण का कार्य आरम्भ किया जायेगा।

प्रनथ के कुल फार्म लगभग ४०० होंगे अर्थात् समस्त प्रनथ की एष्ट संख्या अनुमान से ३१०० वा ३२०० होगी।

प्रन्थ तीन विभागों में प्रकाशित होगा, इसकी न्यौछावर छागत के अनुमान से प्रन्थ के प्रचार और छोक के उपकार का विचार कर अल्प ही रक्खी गई है, जिसका क्रम निस्निछिखित हैं:—

संख्या	विभागादि	पृष्ठ संख्या	पेशगी मुल्य	नामलिखाने घालों से	पीछे	डाकव्य- यादि	चिशेष सूचना
<b>3</b> `	प्रथम विभाग	१३००	زءای	刨	१०ग्र	روالا	सम्पूर्ण ग्रन्थ इकट्ठा लेनेपर
2	द्वितीय विभाग	<b>C00</b>	<u>ષ્</u> યુ	رااله	واع	II)	रेळ्चे या-
ą	तृतीय विभाग	१०००	لرًّا بَعَ	ഉ	لِيَّاهُ	زرًا!!	र्सल से भे जा जावे- गा।
និ	सम्पूर्ण त्रन्थ	<i>\$</i> १००	१८)	રુ	२२)	+	711

कू चना-प्राहक महीदय यदि पेशगी मृत्य भेजें तो छ्वया या तो सम्पूर्ण अन्य का भेजें अथवा केवल प्रथम विमाग का मेजें, द्वितीय तथा तृतीय विमाग का मृत्य अभी नहीं लिया जायेगा, जो महोदय पेशगी मृत्य भेजेंगे उनकी सेवा में छ्वी हुई रसीद द्रव्य प्राप्ति की भेजदी जायेगी, पेशगी मृत्य मेजेंगे उनकी सेवा में छ्वी हुई रसीद द्रव्य प्राप्ति की भेजदी जायेगी, पेशगी मृत्य मेजने वाले सज्जनों को विभाग अथवा प्रन्थ के तैयार होने तक धेर्य घारण करना पड़ेगा, क्योंकि वर्त्तमान में सबही प्रेसों में कार्य की अधिकता हो। रही है, हां अपनी ओर से यथाशक्य शीव्रता के लिये चेष्टा की ही जायेगी।

पांच अथवा पांच से अधिक प्रन्थों के प्राहकों को १० रूपया सैकड़ा कमी-श्रन भी दिया जावेगी।

विद्वान, साधु, महातमा, मुनिराजों से तथा श्रावक जैन वन्धुवर्ग से निवेदन है कि इस प्रन्थ रतन के अवश्य ग्राहक बन कर मेरे परिश्रम को सफल करें, जो श्रीमान् श्रावक जन इस लोकोपकारी प्रन्थ में आर्थिक सहायता प्रदान करेंगे वह धन्यवाद पूर्वक स्वीकृत की जावेगी तथा ग्रन्थ में उन महोदयों का नामधेय धन्य-वाद के सहित मुद्दित किया जावेगा। शाष्ट्रियन शुक्क संवत् १६७७ विक्रमीय।

#### बज्जनों का कृपापाच-जयदयाल शर्मा

संस्कृत प्रधानाध्यापक श्रीडूंगर कालेज बीकानिरे

# ''श्रीमन्त्ररांजगुणक्रल्पमहोद्धः,,

#### प्रस्थकी

# विषयानुक्रमणिका ।

	विषय	•		प्र	ष्ठभे	पृष्ठतक
प्रथम परि	च्छेद्।				१	89
( श्रीपञ्चपरमेष्टिनमस्कार	स्तोत्रव्यारू	ग-टोका)				
"श्रीपञ्चपरमेश्ठि नमस्का	र महास्तोत्र	।" फर्तार्थ	जिनकी-	•••		
र्त्तिस्रिका मङ्गलाचरण ।	•• • •••	•••	•••	•••	ę	ā
श्रीनवकार मन्त्र के आनुप्	र्वी आदि :	भङ्गों की सं	ख्याकी	विधि	ર	8
आनुपूर्वी, पश्चानुपूर्वी तथ	ा अनानुपूर्व	ींकास्वरूप	•••	•••	Ę	
पञ्च पदी की अपेक्षा १२०	भङ्गसंख्या	का यन्त्र	•••	•••	9	
भङ्गोंके प्रस्तारकी विधि		•••	•••	•••	4	<b>दु</b> ले
परिवर्ताङ्क के द्वारा उक्त	गंगोंके प्रस्त	ारकी दूसरी	विधि	•••	११	•
परिवर्ताङ्क स्वरूप •	``		***	·•••	११	ે હર
परिवर्ताङ्क की विधि '	. , 155	*****	•••`	~**	१२	818
परिवर्ताङ्क-स्थापना े '	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	`	***	•••	१५	
उक्त स्थापना का वर्णन :		•••	•••	•••	१६	
परिवर्ताङ्क के द्वारा प्रस्ता	र विधि क	ा स्पष्टीकर <b>्</b>	π …	• • • •	१६	38
समय भेद-स्वरूप '	•• •••	•••	•••	•••	38	٠ <b>૨</b> ٥
नष्ट लानेकी विधि '	••	, <b>***</b>	•••	•••	<b>२</b> ०	२१
उक्त विधि के उदाहरण्	· m	ri é	•••	***	२१	२६
उद्दिए लानेकी विधि तथा	उदाहरण	•••	•••	***	२६	₹०
गताङ्कों के गिनने में अपव	गद् · •••	· ···	•••	•••	३०	३१
कोष्ठक प्रकारसे नष्ट और		ध <b>नेको</b> विधि	<b>a</b>	•••	31	
कोष्ठक 'स्थापन-विधि '	,, `	•••	***	•;•	<b>३</b> १	-
कोष्टोंमें अंक स्थापना-वि	धि तथा उस	तका यन्त्र	***	•••	38	इंध
वप्रऔर उद्दिए की 'विधि			एगने की	रीति	34	-

विषय	पृष्ठ से	<u>पृष्ठतक</u>
उसकी दूसरी रीति \cdots 🤭 \cdots \cdots 🔐	કુષ	२८तमा ३६
उक्त प्रकार से नष्ट का लाना तथा उसके उदाहरण "	··· 38	યવ <b>છ</b> ા
वक्त प्रकार से उद्दिएका लाने की विधि तथा उसके वदाद	• • •	88
आनुपूर्वी आदि भङ्गों के गुणन का माहात्म्य •••	88 '<	85 85
श्री पञ्चारमेष्ठि नसस्कार महामन्त्र का माहात्स्य	sæ	O.Ç
द्वितीय परिच्छेद	85	ર્દર
(णमो अरिहंताणं पदके अर्थ)		<b>~</b>
श्रीपरिडत विनय समुद्रगणि शिष्य-श्री परिडत गुण्यत्न	,	
मुनि कृत ''णभो अरिहंताणं" पदके संस्कृत में ११० अर्थ	84	/ 80
उक्त पद्के ११० अर्थी का भाषामें अनुवादः	<b>દ</b> ધ	્દ્રક કર
तृतीय परिच्छेद	Ćą	
्योग शास्त्रमेंसे उद्धृत विषय )	~4	653
ध्यान का वर्णन	£5 ·	,
धर्म ध्यातके रसायन प्रमोदादि	éá	* J
मैत्रीका खढ्य	£3	4
जमोद का स्वह्य	63	,
कारुएय का स्वरूप ,	દક	_
माध्यस्थ्य का स्वरूप ः ुः ुः ुः ः	£8	ر
विशुद्ध ध्यान सन्तित का अधिकारी	58	,
ध्यान की सिद्धि के लिये आसनीं का विजय	88	,
पर्यंकासन आहि आसुनी का वर्णन	£8	ે ફ્રહ્યુ
ध्यान के लिये विधि " " " "	"*** E'9	
प्राणायाम की आवश्यकता	*** 'E&	ن ر
प्राणायाम का महत्त्व	६६	-
प्राणायाम का स्वरूप	€€	1
उसके भेद तथा भेदों की खरूर्ग 😬 🥶 😬	••• ६६	્ર કહ
.रेचन आदि के फल 😬 😬 😬	€@	
प्राणायाम के द्वारा प्राण आदि वायु को जीतने का अधिक		,
प्राण वायु काम्सानं, वर्ण तथा उसके विजय का उपोय	80	,
अपना वायु का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	fa ´	•

विषय	पृष्ठ से	पृष्ठतक
समाग्वायु का स्थान वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	··· ε૭	
उदान वायु का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	ود	
च्यान वायुँ का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	€¢	
'प्राणादि पवनों में चोजों का ध्यान · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	£C	
्रप्राण वायुके विजय का फळ ' … '	£¢	
समान और अपान वायुक्ते विजय का फेल 😬 .	ود	
उदान वायु के विजय की फल ' · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۳۰۰ وح	
रोग की निवृत्ति के छिये प्राणांदिका घारण	وح	
धारण आदि का अभ्यासः	ნვ	
पवन के पूरण, घारण तथा विरेचन की विधि	<i>६६</i>	
स्थान विशेष में धारण किये हुए पवन के फळ \cdots	¿ફ´	
सिद्धियों का प्रधान कारण पर्वन चेंद्रा	<i>ξξ</i>	
पवन स्थानादि का ज्ञानें	800 ·	
उक्त ज्ञान से काळ और बागु का ज्ञान 👓 😁	800	
मनका हृंदय कॅमल में धारण 🐃 🐃 😁 🚥	<b>१००</b>	
उक्त धारण का. फल 👑 🚅 📜 😶 😁	śoo	
नासिका विवरस्थ भौम आदि न्नार मण्डल 💮 😶	٠٠٠ ٤٠٥	
भौम मग्डल-खरूप 😲 … · · · • • · •	१००	
वारण मएडल-खरूप	800	
वायन्य-मगड्स खरूप '' '': . :'' '''	१००	
आग्नेय मण्डल सहराः	••• १००	
मर्डलोंके भेद-से चार प्रकार का बायु 😶 😶	<i>६०</i> १	
पुरन्दर वायु-स्वरूप''' ः ''' ः'' ः''	१०१	
वारुण वायु∸स्वरूप ॱ•• ं ••• •••	२०१	
पवन वायु-स्वरूप	<b>१</b> ०१	
दहन बायु-स्वरूप ''' ''' '''	<b>१०</b> १	
कार्य विशेष में उक्त रन्द्र थादि वायु का प्रहण , …	१०१	_
पुरन्दर वायु आदि की सूचना ' '' ' '' ''	··· १०१	•
वायु का चन्द्र और सूर्य मार्ग से मराडलों में प्रवेश और नि	र्गम	
का शुभाशुभ फल 😬 😬 🙄	··· १०१	इ०३

दिपय					<u>पृष्ठसे</u>	पृष्ठतक
<b>उक्त फल का हैतु</b> ···	•••	•••	•••	•••	-	25""
इन्द्र और वरुण वायुक्ते प्रवेश र	शीर निर्ग	मके द्वार	। शुभाशुः	गफल	१०२	
पवन और दहन वायुक्ते प्रवेश :						
इड़ा आदि नाड़ियों का स्वाना	दि	***	•••	•••	१०२	
उक्त नाड़ियों का कार्य …	***	•••	***	•••	१०२	
कार्य विशेष में नाड़ी प्रहण	•••	***	***	•••	१०२	
पक्षमेद से नाड़ियों की उत्तमत	₹**	***	***	•••	१०२	
वायु के उदय व अस्त में फल	***	***	•••	•••	१०२	
पक्ष के दिनों में वायु का उदय	, अस्त त	था संका	गण	•••	१०३	
व यु के अन्यथा गमन में भार्च	ो मृत्यु व	गदि का	ज्ञान	•••	१०३	१०४
चायु की गति के विज्ञान का उ	प्राय ( र्प	ोतादि वि	बन्दु )	•••	१०५	
चलती हुई नाड़ी के परिवर्त्तन	का उपा	य ''	•••	***	१०५	
चन्द्र क्षेत्र तथा सूर्य क्षेत्र	.***	•••	***	***	१०५	
	•••	***	***	; ••	१०५	
नाड़ी विशुद्धि-परिज्ञान-फल	•••	***	•••	•••	१०५	
नाड़ी शुद्धि की प्राप्ति का उपा	य'''	•••	•••	•••	१०५	१०६
नाड़ी शुद्धि-प्राप्ति-फल…	***	•••	•••	•••	१०६	
चायुका नाड़ी में स्थिति-काल	5	•••	•••	•••	१०६	
स्वस्य मनुष्य में एक दिन रात	में प्राणव	ायुके	आगम नि	र्गम		
की संख्या	•••	• • • • •	***	***	१०६	
वायु संक्रमण ज्ञान की आवश्य		***	•••	•••	१०६	
प्राणायाम के द्वारा संक्रमण त	था संचा	र की वि	धि	•••	१०६	१०७
पर शरीर प्रवेशाप्रवेश विधि	•••	***	•••	***	१८७	
पर शरीर प्रयेश−निपेध "	***	***	***	•••	१०७	
मोक्ष मार्ग की असिद्धि का क	ारण	***	•••		१०७	
धर्मध्यान के लिये मनका निः	बल करन	7	(42	-	१०८	
ध्यान के स्थान	•••	***	•••	***	१०८	
मन की खिरता का फल	***	***	***	•••	१०८	
ध्यानामिलापी पुरुष के लिये	ध्याता ३	ादि सार्	मेश्रो	•••	१०८	

***************************************			• •
विषय		पृष्ठसे	्रष्टुष्टतक
प्रशंसनीय ध्याता का सक्कप 🐪 😁 😁		१०८	
ं ध्येय के पिराडस्थादि भेद्	*** *	१०६	
पिएडसथ्ध्यान में ५ धारणार्थें	***	१०६	•
पार्थिवी धारणा का स्वरूप · · · · ·	•••	१०६	
आग्नेयी धारणा का स्वरूप · · · · · · ·		१०६	
वायवी धारणा का स्वरूप 🕟 🤲 😶	D 0 11%	३०६	११०
बारुणी्धारणाकास्त्रक्षप 🚬 😁 😁	•••-	<b>हे हे</b> द	
तत्र भूधारणाकास्त्रकष … "	***	<b>१</b> १०	
विराइस ध्यान का फल	***	११०	
पदस्य ध्यान-स्वरूप	- ***	<b>२</b> १०	
पदस्य ध्यान विधि व फल ् ''' ्''	•••	११०	- १११
पद्या ध्यान की अन्य वि:िष व उसका फळ ् '''	•••	१११	<b>रू</b> १२
तत्त्वज्ञानी का स्रक्षण 😷	***	११२	
महातत्त्व-ध्यान-फळ	•5•	११२	
शुभ्राक्षर-ध्यान 🐪 👵 😬 😬	ma 1 4	११२	
थनाहत-देव−चिन्तन	***	े११२	११३
अलक्ष्य में मनःस्थैर्य-फल	*** .	११३	
महामन्त्र प्रणव का चिन्तन	***	११३	
कार्यविशेष मे तद् ध्यान 🕝 🗥 👯	•••	११३	
पञ्चपरमेष्ठि नमस्कार मन्त्र चिन्तन '''	*** * ~	११३	-
उसके चिन्तन की विधि " " "	·:• ~	११३	•
उसके चिन्तन का फळ व माहात्म्य	• •	११३	११४
उसके ध्यान की विधि व फळ 😁 🐺	***	- ११५	
"क्षिम्" विद्या का ध्यान	***	११५	_
शशिकला–ध्यान ''' '''	•••	११५	
उसके ध्यान का फ़ल	•••	११६	
प्रणव, शून्य व अनाहत ध्यान तथा उसका फल	***	११६	-
अरुहीकार का चिन्तन	***	११६	
निर्देषि विद्याका जप 👑 😬	****	११६	-
		_	

<del> </del>					
वियय				पृष्ट से	पृष्ठतक
अव्यतिचकादि के हारा ध्याम	***	***	***	११६	_
आत्मध्यान च प्रणच ध्यान	•••	•••	•••	११६	
अष्टाक्षरी मन्त्र का जप व फल	•••	•••		११६	
फल विशेषापेक्षा महामंत्र ध्यान, र	सके भे	र तथा प	<b>न्छ</b>	११७	
निद्ध चक्र का माहातम्य	•••	***	•••	११७	
संक्षिप्त वर्हदादि ध्यान	***	***	***	११७	
पद ध्यान-माहात्म्य	•••	4 **	•••	११७	
विश्लेप की आवश्यकता	•••	•••	411	११७	
रूपस ध्यान-स्वरूप ···	•••	•••	•••	११८	
रूपस ध्यानवान् का लक्षण…	•••	•••	•••	११८	
उसका फळ व हेतु 😁	•••	***	•••	११८	११६
असदु ध्यान सेवन का निवेध	***	•••	•••	११६	224
मोक्षाश्रयस्य का गुण 🚟		•••	***	११६	
रूप वर्जित ध्याम का स्वरूप	•••	•••	•••	११६	
उक्त ध्यान का फल •••	***	***	•••	११६	
तत्त्ववेत्ता पुरुष का चिन्तनीय विष	य…	***	***	११६	
चतुर्विध ध्यान निमग्नता-फल	***	***	•••	११६	
धर्म ध्यान के चार भेद	í	•••	***	१२०	
आज्ञा ध्यान का स्वरूप, तद् ध्यान	विधि र	व हेतु	***	१२०	
अपाय ध्यान का स्वरूप तथा उस	की विधि	<b></b>	****	१२०	
विपाक ध्यान का स्वरूप तथा उर	की चि	घि ''	***	१२०	
संस्थान घ्यान का स्वरूप च फल	•••	•••	***	१२०	
धर्मध्यान वाफल ***	***	***	***	१२०	१२१
शुक्त ध्यानके अधिकारी 😁	4**	***	***	१२१	
शुक्त ध्यान के चार भेद "	***	•••	•••	१२२	
प्रथम शुक्त ध्यान का स्वरूप'''	***	***	***	१२२	
दितीय शुक्त ध्यान का।स्वरूप	•••	***	***	१२२	
ृतीय शुक्त ध्या र का खरूप <sup></sup>	***	•••	•••	१२२	
<b>बतुर्थ शु</b> क्त ध्यान का ख <b>रू</b> गःः	***	***	***	१२२	

						×
विपय			`		पृष्ठ से	पृष्ठतक.
चारों शुक्क ध्यानों के अधि	कारी	***	***	***	१२२	
े निश्चल भंग को ध्यानस्व		***	***	***	<b>१</b> २२	
अन्य योगी-ध्या <b>न-हे</b> तु		***	· • • •	•••	१२२	
प्रथम शुक्के ध्यान का आल	म्बन	•••	••• '	•••	१२२	
अन्तिम दो ध्यानों के अधि	कारी	•••	***	***	१२२	
्योग से योगान्तर में गमन		•••	***	***	१२३	
संक्रमण तथा व्यावृत्ति	•••	•••	٠	***	१२३	
पूर्णाभ्यासी योगी के गुण	•••	***	***	***	१२३	
्र अविचार से युक्त एकत्व ध	यान का	स्वरूप	***	***	१२३	
मन का अणु में खापन	•••	***	***	***	१२३	
मनः स्थैर्य का फल	***	•••		•••	१२३	
ध्यानागिन के प्र <b>उव</b> टित हो	ने पर यो	गीन्द्र को	फल प्रा	प्ति तथा	• • •	
उसका महत्त्व	•••		***	•••	१२३	१२६
कर्मों की अधिकता होने प	्योगी	को समु	ह्यात कर	ने की		•
- आवश्यकता	•••	•••	•••	•••	१२६	
द्राहादि का विधान	•••	•••	•••`	•••	१२६	
दरडादि विधानके पश्चान्	ध्यान वि	रधि तथा	उसे को	<b>फल</b>	१२६	र्श्व
अनुभव सिद्ध निर्मे <b>छ त</b> त्त्व	का वर्णन	***	***	•••	१२७	-
चित्त के विक्षिप्त आंदि चार	र भेद तश	ग्राउँन क	ा संरूप	•••	१२७	
निरालम्ब ध्यान सेवन का	उपद्श र	ब उस व	तो विधि	• ( •	१२८	
चहिरात्मा व अन्तरोत्माक	ां खंढप	;; <b>,</b>	`•••	•••	१२८	
- परमात्मा का खरूप	•••	•*•	***	•••	१२८	
योगी का कर्त्तव्य	•••	nì.	*** *	•••	१२८	
आत्मध्यान का फलें	• • • •	***	***		१२८	
तत्त्वज्ञान प्रकट होने का है।	त	•••	· •••	•••	१२८	१२६
गुरुसेवन की आज्ञा	·	***	<b>`•••</b>	••• -	१२६	,,,
गुरु-महिमा "	•••	\$	****	•••	१२६	
वृत्ति का औदासीन्य करन	T ~~ `	£** '	•••	•••	१२६	
सङ्करप तथा कामना का त		****	***	•••	१२६	
भौदासीन्य महिमा	rio	· š. · · ·		•••	<b>१</b> ९६	
Congress of terms of						

चिपय		<b>पृ</b> ष्ठसे	पृष्ठतक
उदासीन भाव प्राप्ति, विधि तथा उस का फल	***	१२६	१३२
ध्यान मग्न तत्त्वजानी का खक्कप · · · ः	•••	१३२	
थानन्दमय तत्त्र-अत्रस्थिति	•••	१३२	
निष्कर्मत्त्व की महिमा तथा उस का फल	•••	१३२	
परमानन्द का महत्त्व "" "	***	६३२	१३३
सद्गुरु की उपासना का महत्त्व	•••	१३३	
आत्मप्रसाद का उपदेश 😬 …	•••	१३३	
चतुर्थ परिच्छेद		<i>श्र</i> इ४	१५३
( नमस्कार करुप मे से उद्घृत विषय )			
समस्त सुद्रोपद्दव नाश तथा कर्मक्षय का मन्त्र	***	१३४	
शाकित्यादि नाश-सन्त्र	•••	१३४	
महारक्षा-मन्त्र	•••	१३५	
आत्मरक्षक इन्द्रकवच	***	१३५	१३६
शिरः पीड़ादि नाशक मन्त्र	•••	१३६	
उचर नाशक मन्त्र	•••	१३६	१३७
्टुप्ट चौरादि संकट नाशक, शान्तिकार के उर्धसार	वक सन	ন {২৩	
तस्कर भयादि नाशक मन्त्र " "	•••	१३९	
सर्व कार्य साधक मन्त्र '	•••	<b>१</b> ३७	
क्रमंक्षय कारक मन्त्र "" "	***	१३८	
रक्षादि कारक मन्त्र "" ""	•••	१३८	
सर्वकामप्रद मन्त्र ••• ••• •••	***	१३८	
चतुर्ध फल कारक मन्त्र	•••	१३८	
सर्वप्रत्याणकारी विया	••• ~	१३६	
रक्षाकारक सन्त्र	•••	₹\$€	
र्ध्त-मन्त्र	•••	१३६	
तस्कर दर्शन नाशक मन्त्र	•••	१३६	
सर्वसम्पत्तिकारिणी विद्या "" ""	•••	१३६	
समीप फलदायिनी विद्या " " "	***	, \$3E	

विषय	पृष्ठसे	पृष्ठतक
सर्वभेय प्रणाशिनी विद्या 😁 … \cdots …	35\$	रु४०
चतुर्थ फलदायक मन्त्र	१४०	
सर्वरक्षा-मन्त्र " " " " "	१४०	•
सर्वसिद्धि-मन्त्र 🗥	१४०	
चर्तुर्थ फलदायक सम्त्र	१४०	
लासप्रदमन्त्र	१४०	
विस्फोटक शामक मन्त्र	१४०	્રકેલ્ડ
विभवकरी विद्या	१४१	
सर्वसम्पत्ति दायक मन्त्र	१४१	
सर्वाम्युदय हेतु परमेष्टि मन्त्र	१४१	
सर्व कार्य साधक मन्त्र 😬 😶 😶	१४१	
दुष्ट व्रण शामक मन्त्र 🖰 🗥 🧎 🗥 🐪 🗥	र्धर	
उक्त सर्व विषय की भाषाठीका 🛊 🎌 🔭 🥶	१४२	१५३
ंपञ्चम परिच्छेद	९५४	<b>२०</b> ४
( नवकार मन्त्र सम्बन्धी स्नावश्यक विचार	)	
पञ्चपरमेष्टि नमस्कार शब्दार्थ	१५४	
पांच परमेष्टियों का नाम " " "	१५४	
परमेष्ठी शब्द का अर्थ	१५४	
नव पदों का वर्णन 😬 🕶 😶	१५४	
उक्त नव पदों का अर्थ " '' '''	१५४	<b>કુ</b> પંપ
"णमो" अथवा "नमो" पद के विषय में विचार 🗼 …	१५५	
''नमः" पद का संक्षिप्त अर्थ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>६५५</b>	रूपह
''णमो अरिहंताणंं " आदि तीन प्रकार के पाठ 💮 😶	१५६	
"णमी अरहंताणं" पाठ के विभिन्न अर्थ " "	१५६	<b><b>₹</b>40</b>
''णमी अरिहंताणं 🏲 पाठ के विभिन्न अर्थ 🔭 😷	. १५७	१५८
"णमो अरुहंताणं" पाठके विभिन्न अर्थ	. १५८	
भगवान् को नमस्कार करने का कारण " "	१५८	

भाषा दीका से अनेक उपयोगी विषयों का भी वर्णन् कियागया है।

विषय		पृष्टसे	पृष्टतक
अरिहंताण" आदि पर्दोमें पष्टी विभक्तिका प्रयोजन	***	१५८	<b>રૂ</b> ષ્દ
पष्टी के बहुत्रचन का प्रयोजन … 😁 🕶	•••	१५६	
श्री अर्ह्ह्वेव के ध्यान की विधि … " "	•••	<b>१</b> ५६	
सिद्धीं का सरूप तथा सिद्ध शब्द का अर्थ 💮 …		१५६	१६०
सिद्धों को नमस्कार करने का कारण "" "	***	१६०	
सिद्धों के ध्यान की विधि	•••	१६०	
आचार्यों का स्वरूप \cdots 😶 \cdots	•••	१६०	338
आचार्यों को नमस्कार करने का कारण	***	१६१	१६२
आचार्यों के ध्यान की विधि 🕶	***	१६२	
उपाध्यायों का स्वद्भप	•••	१६२	१६३
उपाध्यायों को नमस्कार करने का कारण •••	• • •	१६३	१६४
उपाध्यायों के ध्यान की विधि	•••	१६१	
साधुओं का स्वद्भप ृ … ृ	•••	६६४	१६५
साधुओं को नमस्कार करनेका कारण 😲 💮 😶	•••	१६'९	
साधुओं के ध्यान की विधि		१६६	
पांचवें पद में "लोए" पद के रखने का प्रयोजन '''	•••	१६६	
पांचर्वे पद में "सब्द" पदके रखने का प्रयोजन \cdots	***	१६६	१६८
पञ्च परमेष्ठियों के नमरुकारमें सक्षित तथा विस्तृत	•-•		
नमस्कार विषयक विचार 😬 😘 🚥	•••	१६८	
अरिहंत आदि पदीं के क्रमसे रखनेके प्रयोजन	•••	१६८	१६६
मञ्जल शब्द का अर्थ तथा पञ्च नमस्कार के प्रथम	मङ्गल		• •
रूप होने का कारण " " …	***	१७०	१७१
श्रीनवकार मन्त्र के ६८ अक्षर तथा उनका प्रयोजन	•••	१७२	१७२
"ह्वर मंगलं" ही पाठ ठोक है, किन्तु "होइ मंगलं"	नहीं	१७२	<b>१७</b> ३
पंच परमेष्ठियोंके १०८ गुण	•••	१७३	
अरिहंत के १२ गुणो का विस्तार पूर्वक वर्णन…	•••	६७३	१७इ
सिद्ध के आठ गुणींका वर्णन 😬 😶	•••	१७३	१७८
आचार्य के ३६ गुणों का वर्णन	•••	१७८	१८१
उपाध्याय के २५ गुणों का वर्णन	***	१८२	
• • • • •			

विषय	पृष्ठ से	पृष्ठतक
साधु के २७ गुणोंका वर्णन	१८२	
नमस्कार के कायिक आदि भेद तथा उनमें उत्तमता आदि	१८३	१८५
परमेष्ठियों को कर्त्तच्य नमस्कार	१८५	
रात्रि नमस्कारके विपय में विचार *** *** ***	१८५	१८७
नमस्कारका शब्दार्थ	१८७	१८८
नमस्कार से पूर्व उपस्थापन की आवश्यकता · · · · ·	१८८	
पुष्पको हाथमें छिये हुए नमस्कार का निषेध '' ''	१८८	१८६
नेमस्कार कियामें कर और शिर आदि के सयोगादि न्यापा	₹	
का सविस्तर वर्णन · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	१८६	११३
ंनमस्कार्यो से पूर्व "णमा" पद की रखने का प्रयोजन	१६३	१६४
मभ्यवर्ती तथा अन्तवर्ती मंगल का निदर्शन	१६४	
अर्हत् आदि के क्रमका प्रयोजन	१६४	१६५
नर्मस्कार्यो के सम्बन्ध में पृथक् पृथक् "णमो" पदके रखने		
का प्रयोजन	१६५	१६६
"नवकार मन्त्र" नामका हेतु 😶 😬 😁	१६६	११७
''पंच णमोक्कारो" ठीक है वा ''पंचणमुक्कारो" ठीक है		
इस विषय का विचार "" "" "	१६७	
"एसो पंचणमोक्कारो" इस पदका अर्थ · · · · · ·	१६७	શ્દેહ
छउे पद्में ''पंच" शब्द के प्रयोगका प्रयोजन ''' 💮 ''	१६८	
स्रातवें पदमें "सन्व" पद का प्रयोजन	200	२०१
श्राठवें पद्में "सन्वेसिं" पदका प्रयोजन 😶 😶	200	२०१
आठवें पद्कां प्रयोजन	२०१	२०२
नवें पर्में "प्रथम" राव्द के रखने का प्रयोजन	२०२	२०३
नचें पदमें "हबइ" क्रियाके रखने का प्रयोजन · · · · ·	२०३	•
नचे पद्में "मंगलं" पद के रखनेका प्रयोजन 😬 😬	२०३	२०४
षष्ठ परिच्छेद	२०५	સ્કુર્વ
( मन्त्रराज में सिन्निविष्ट सिद्धियोंका वर्णन )		•
मन्त्र में खित्र आठ सम्पदीं के विषय में विभिन्न मत प्रदर्शन		
तथा शपना् मन्तव्य 🕶 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	300	<b>२११</b> ]

विषय	पृष्ठसे	पृष्ठतक
सम्पद् शब्द सिद्धि का वाचक हैं, इस विषय का प्रतिपादन	<b>२</b> १२	
भाठ सिद्धियोके नाम ् … • • • • • • • • • • • • • • • • • •	२१२	
आठों सिद्धियों का संक्षिप्त अर्थ \cdots 🕶 \cdots	२१२	<b>२१३</b>
मन्त्रराज के पद विषेश में सन्निविष्ट सिद्धि विशेषका निरूप	ण २१४	
"णमो" पदमे अणिमा सिद्धि के सिन्नवेश के हेतु	ૃરદ્દક	<b>२२</b> <i>७</i>
''अरिहंताणं र पर्में महिमासिद्धि के सन्निवेश के हेतु…	२२१	<b>२</b> २२
"सिद्धाणं" पद्में गरिमासिद्धि के सन्निवेश के हेतु ः	<b>२</b> २२	२२४
''आयरियाणं" पदमें लिघमा सिद्धि के सिन्नवेश के हेतु	२२४	२२८
''उवज्कायाणं" पद में प्राप्ति सिद्धि के सिववेश के हेतु	२२८	
सन्वसाहूणं" पद्में प्राकाम्य सिद्धि के सन्निवेश के हेतु	<b>રર</b> દ	२३२
े ''पंच णमोक्कारों" पद्में ईशित्व सिद्धि के सन्निवेश के हेतु	२३२	२ ३७
ः मंगळाण" पद्में वशित्व सिद्धि के सिन्नवेश के हेतु	२३७	२३६
श्रीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र का महत्त्व आदि 💎 \cdots	२३६	<b>২</b> ৪৯

ं॥ इति शुभम्॥



#### पस्तावना.



## श्रीजिन धर्मानुयायी प्रिय भारतृत्द !

जिनागम रहस्यक्रप यह लघुपद्वति आप्न की चेवा में अपस्थित है, कृपया इस का आदर और समुचित चपयोग कर अपने कर्त्तच्य का पालम और मेरे प्रस्थिम को समल क्षीकिये।

यों तो क्यन मात्र के लिये यह एक लघु पहुति है; परन्तु इसे साधारण लघु पहुति मात्र न जानकर रत्नगर्भा भारत वहु-धरा का एक महर्च वा अमूल्य रत्न समिये, किञ्च-इस कयन में तो लेगमात्र भी अत्युक्ति नहीं है कि ह-भारे प्रिय जैन आहु तर्म के लिये तो यह लोकालोकात्मक सकल जगत्स्वरूप प्रतिपादक द्वाद्याङ्गळप अनुत परम पुरुष का एक शिरोभूषण रत्न है, अथवा दूसरे शब्दों में यह भी कहा जा सकता है कि द्वाद्याङ्गळप गणिपिटक का (कि जिस की सहिया का कथन पूर्वाचारों ने श्रीनच्दी सूत्र आहि आगमीं में किया है) यह एक परम महर्च एक है, क्योंकि द्वाद्याङ्गी में जिन पञ्च-परमेष्टियों का स्वरूप श्रीर उनके श्रीमित सम्यक् ज्ञान दर्शन श्रीर चारिश्र स्वया विश्वद्ध धर्म का प्रतिपादन किया है उन्हों को नमस्कार करने की यार्श विश्व तथा उस के एक श्रादि विषयों का खर्मन इस लघु पहित में किया है।

हुए के हुए स्वरूप का विचार करते हुए विकसित स्वान्त सरीज में साह्माद यही भाव चरपल होता है कि स्विद्ध हम इसे द्वाद्याङ्गरूप विकस् कुछम कानन की मगडनरूप एक नव आमोद सञ्चारियों कुछम कलिका की नवीन चपना दें तो भी अम्रङ्गत नहीं है, क्योंकि यथार्थ बात यही है कि-इसी से उक्त कानन सीरममय होकर तथा स्याद्धाद सिद्धान्त समीर के द्वारा अपने सीरम का सञ्चार कर श्री सर्वेज प्रश्लीत शासनके श्रद्धालु जनोंके स्वान्त सरीज को स्नाम सम्बन्ध कर, विभूषित हो हहा है। इस के विवय में हम अपनी और वे विशेष प्रशंसा क्या करें, इस पहुति के निर्माता श्रीजिनकी में बूरि जी महाराज ही स्वयं पहुति के अन्त में जिखते हैं कि—"आनुपूर्वों आदि मङ्गों को अच्छे प्रकार जानकर जो उन्हें भाव पूर्वक प्रतिदिन गुगता है वह सिद्धि सुखों को प्राप्त होता है, जो पाप जा-यमाधिक श्रीर वार्षिक तीन्न तप से नच्ट होता है वह पाप नमरकार की अनानुपूर्वों के गुगने से आपे खण में नच्ट हो जाता है, जो मनुद्य सावधान जम होकर अनानुपूर्वों के सब ही भङ्गों को गुगता है वह अतिक्ट वैरियों से वांचा हुआ भी श्रीप्र ही सुक्त हो जाता है, इस से अभिमनित्रत श्रीवेट्ट से शांकनी और मूत आदि तथा सवंग्रह एक खणनर में नच्ट होजाते हैं, दूबरे भी उपस्ता, राजा आदि के भय तथा दुष्ट रोग नवपद की अनानुपूर्वों के गुगने से शान्त हो जाते हैं, इस नवपद स्तोन्न से परम पदक्रप सम्पत्ति की गांति होती है, इस पञ्च नस्कार स्तोन्न से परम पदक्रप सम्पत्ति की गांति होती है, इस पञ्च नस्कार स्तोन्न को को स्वयं करता है तथा जो संयम में तत्पर होकर इस का प्रमान करता है वह उस सिद्धि सुख को प्राप्त होता है कि जिस की महिना जिन भगवान् ने कही है"।

्रक्क महोदय ही स्थोपच टीका के अन्त में भी लिखते हैं कि—"एष जोपचुण्रमेष्टिननस्कारमहामण्डः सकलमनी हितार्थप्रापणकलपदु मान्य-धिकतिहमा धान्तिकपी ष्टिकाद्यव्यक्तमं हितार्थप्रापणकलपदु मान्य-धिकतिहमा धान्तिकपी ष्टिकाद्यव्यक्तमं हितार्थप्रापणकलपदु मान्य-वार्थिकदिया धान्तिकपी ष्टिकाद्यव्यक्तमं हिता प्रवास भी प्रचार्थिक विश्व प्रमिष्ठिन नमस्कार महामन्त्र है, अब सनी हित पदार्थों की प्राप्ति के लिये इस की माहिना कलपद्य से भी अधिक है, यह (महामन्त्र) धान्तिक और पीष्टिक आदि आठ कार्यों को पूर्ण करता है, इस लोक और परलोक के अपने अभीवट अर्थ की सिद्धि के लिये श्रीणुवांमनाय से इसका ध्यान करना चाहियें।

इसी की महिमा के विषय में महानुभाव पूर्वाचारों का भी कथन है

कि—'नवकार इक्क अवखर पावं फेडेंड्सन अयराणं ॥ पनासं च पराणं सागर

पर्यस्य समगीशं ॥१॥ जो गुर्वाइ लक्छमेगं पूर्ड विहीहिं जियानमुकारं ॥ तिह्ययर नाम गोश्रं सोवंधइ निष्य सन्देहो ॥ २ ॥ अहेव अहस्या अह सहसं च अहकीडोश्रो ॥ जो गुर्वाइभित्रज्ञो सो पावइ सामयं ठाखं ॥ ३ ॥

प्रचीत स्रोनवकार मन्त्र का एक अवर भी सात सागरीपनों के पापों को

सच्च करता है, इस का एक पद पनास सागरीपनों के पापों को नष्ट करता

है, यह समग्र मन्त्र पांचसी सागरोपनों के पापों का नाश करता है, को मन्तुष्य विधिपूर्वक एक लाख वार जिननमस्कारको गुगाता है वह तीर्थक्कर नाम गोत्र कर्म को बांधता है; इस में सन्देह नहीं है, जो मनुष्य भक्तिपूर्वक प्राठ; आठसी; स्त्राठ सहस्त्र तथा स्त्राठ करोड़ वार इस का गुगान करता है वह शा-श्वत स्थान (मोज्ञपद) को प्राप्त करता है।

किञ्च किलकाल सर्वे श्र हो हम चन्द्राचार्य जी महाराज भी अपने वन्नाये हुए योगणास्त्र नामक प्रन्थ के आठवें प्रकाण में लिखते हैं कि—"अित पित्र तथा तीन जगत को पित्र करने वाले पञ्च परमेष्ठि नमस्कार रूप मन्त्र का चिन्तन करना चाहिये, मन वचन और शरीर की श्रुह्धि के द्वारा इस का एक ही आठ वार चिन्तन करने से सुनि भोजन करने पर भी चतुर्ष तप के फल को प्राप्त करता है, इस संगर में इस ही नहामन्त्र का आरा-धन कर परम लहमी को प्राप्त होकर योगी लोग जिलोकी के भी पूज्य ही जाते हैं, सहस्तों पायों को करके तथा से अहों जनतुओं को मारकर इस मन्त्र का आराधन कर तियं अभी देवलोक को प्राप्त हुए हैं, सर्वे के समान सर्वे जानों के प्रकाशक इस मन्त्र का अवश्य स्मरण करना चाहिये, अत से निकली हुई पांच वर्ष वाली पञ्चतत्त्वमयी विद्या को निरन्तर अभ्यास करने से वह संमार के को शो को नष्ट करती है, इस मन्त्र के प्रमान को अब्बे प्रकार से कहने में कोई भी समर्थ नहीं है; क्योंकि यह मन्त्र सर्वे मगवान के साथ तिस्पता को रखता है, इस के स्मरणमात्र से संसार का बन्धन दूट जाता है स्था परमानन्द के कारण अव्यय पद को मनुष्य प्राप्त होता है" इत्यादि । स्था परमानन्द के कारण अव्यय पद को मनुष्य प्राप्त होता है" इत्यादि । स्था परमानन्द के कारण अव्यय पद को मनुष्य प्राप्त होता है" इत्यादि ।

श्रातृगणा ! श्री पञ्चपरमेष्टि नमस्कार के नहत्त्व को स्तोत्रकर्त्ता श्रीजिन-कीर्लि सूरि तथा अन्य श्राचार्यों के पूर्व उल्लिखित वाक्यों के द्वारा श्राप श्रक्त प्रकार जान चुके \* श्रव कि दिये ऐसा की नमा लीकिक वा पार्ली किक श्रुख तथा ऐश्वर्य है जो इम के विथिपूर्वक श्राराधन से प्राप्त नहीं हो सकता ? इस दशा में आप ही विचार लीजिये कि जो हमने इसे द्वाराष्ट्रक्षत्र श्रुत परम पुरुषका शिरीभूषणराज वा द्वादशाङ्गक्षप गिलियितकला श्रमूल्य राज वत-लाया; श्रथवा जो इसे द्वादशाङ्गक्षप विकच सुसुम कानन की मगडनक्षप मञ्च

<sup>#</sup> श्रीनव तार मन्त्र गुणन के चमरकारी पणाप तथा उस के फलों का उदाह-रण पूर्व क विष्टुत वर्णन श्रीकलपर्ज आदि जन्यों मे भी है, वहां देख लेना चाहिये ॥

आमीद सञ्चारिणी खुसुमझलिका की नवीन खंपमां दी वियो वेह युक्ति सङ्गत महीं है ? ।

उक्त नमस्कार के ऐसे उत्कृष्ट गीरंव और मेहरबं की विचार जिनेश्रात् वर्ग का यह परम कर्त व्य है कि यथायेकि उस के ऑरापिन और ख्रेस्पांच में तत्पर हो कर अपने मानव जर्म्म की सकते केरें। श्रेयीत् उसकी समाराधर्म कि द्वारा मानव जर्म के धर्म, श्रेय, कीम और मीर्चर्कंप चारी फेली की धार करें।

"र्ज्ञानंदर्शनचारित्राणि मोजमार्गः" भगवान् उमास्वाति वाचक के इस क्षेत्रन के अनुसार जैनसिद्धान्त में सम्यंक् द्वांनः दर्शन और चारित्रः ईन हों मों का संस्पार्दन करने से मोचनार्ग की प्राप्ति कही गई है, पर्रन्तुं सब ही कानित हैं कि सम्पेक् ज्ञानं, दर्शन और चारित्र का सम्पादन करना कैसी कैंठिन कार्य है, यह मानंने योग्य वात है कि-यथार्थतयां ईन का संस्पादन करना सार्थ और मुनिराजों के लिये भी अतिकठिन कार्य है, तब भला औ-र्वेक जीनों की तो कहना ही क्या है, जब यह बात है तो आप विचार सकते हैं कि-मील की प्राप्तिभी कितनी दुर्लम हैं। मील की प्राप्ति कें खिये सम्पर्क क्यान, दर्शन और चारित्र के सम्पादन करने की बात ती जाने दी जिये, किन्तु ईर्ष कंधन में भी अत्युक्ति न होगी कि-चारित्राङ्ग कर्ष धर्म का भी संस्थक्तया सम्वादन होना वा करना वर्त्त मान में अंति कठिन ही रहा है, की कि लोक और परलोक के मनौर्यों का साधनभूत होने से तरसंस्वनंधी इंसी का दाता है, क्या श्राप से यह विषय बिया है कि-श्रहिंसा, सेंग्स, और तप के विना विशुद्ध धर्म की प्राप्ति नहीं हो सकती है \* तथा अहिंसा सर्वेम, और तप की उपाजन करना कीई पहेंगे वार्त नहीं है, क्योंकि आंगम में प्रहिंसा, संयम और तिप्रका को स्वरूप कहा गया है तथा खनकी जो भेद बतलाये गर्वे हैं; उनको जानकर कीई विरले ही ऐसे में हात्मा होते हैं जी उनकी ध्यवहार के लिये अपने विशुद्ध अध्य-विश्वाय की उपयुक्त वेनाकी प्रवृत्ति हीते हैं, इस अवस्था की विश्वार कर कहा का सकता है कि खड़गकी धारा पर चलना भी छकर है परम्तु ग्रहिंगा

<sup>\*</sup> श्रीदर्शवैकालिक में कहा है कि-"धर्मीमँगलमुक्किट्टो अहिंसिसिनमो तबो अंधीत अमे बर्स्स्ट मेझुर्ल हैं और वेंद्द अहिंसा, संयम और तपः संस्त हैं ( )

श्रीदि तीनी की परिपालन उसमें सहस्र गुण श्रीर लक्ष्मण ही नहीं किन्तु कीटि गुण दुंड मेर श्रीर दुंगेंस है, ऐसी दशमें हम कैसे श्राथा कर सकते हैं कि हंमारे लीकिक तथा परिलीकिक कार्य ध्रामतया सिंह हो तथा हम धार्थंत संख श्रिमतया सिंह हो तथा हम धार्थंत संख श्रिमतया की कि लिन्होंने हमारी माविनीयकि श्रीर श्रवस्था की विचार हमारे लिये ऐसे धुणम उपायों का निद्र्य कर दिया है श्रीर ऐसे धुणम मार्ग की बतला दिया है कि जिन उपायों का श्रवस्थन करने श्रीर उस मार्ग की बतला दिया है कि जिन उपायों का श्रवस्थन करने श्रीर उस मार्ग की बतला दिया है कि जिन उपायों का श्रवस्थन करने श्रीर उस मार्ग की बतला दिया है कि जिन जिम उपायों का श्रवस्थन करने श्रीर उस मार्ग की बतला दिया कर श्रपमें लीकिक तथा पारलीकिक श्रीर श्रीर सिंह से बिञ्चत नहीं रहने पाते हैं, यदि हम उन सबंध में हानुमावों के निर्देश्य उस ध्रपमें स्थान उपायों तथा उस प्रदिष्ट मार्ग का श्रमुंकरण न करें तीं श्रपने हाथसे श्रपने पैश्में कुठार श्रार निर्देश के समान की हैं में सहामूर्ज, निर्देश श्रीर मन्द भाष्य न समसे जावेंगे कि की हाथमें श्रीये हुए चिन्तामणि रत्न की काल्य श्रीर पाषाण जीनकर फैंक रहे हैं।

स्यां यह सामान्य खेद का विषय है कि हम इस रत्नगर्भा भारत के सुन्धरा में उत्पन्न होकर भी (कि जहां के विज्ञान प्रादि सद्गुणों का अर्थर प्रीर गीरव कर हमारे पाञ्चात्य वन्धु भी उसके प्रवस्वसे प्रत्येक विषय में उन्निति करते जाते हैं जीर मुक्त कर्यउसे उसकी प्रशंसा करते हैं) पूर्वाचारों के प्रजित, सिन्नुत और सींपे हुए उत्तमी त्रमान रत्नों की कुछ भी अर्थना न कर प्रमाद कन्य प्रगाद निद्रामें सीतें हुए उत्तमी त्रमान रत्नों की कुछ भी अर्थना न कर प्रमाद कन्य प्रगाद निद्रामें सीतें हुए उत्तमी त्रमान राज्ये प्रवाद हैं। यदि हमें उक्त प्रमाद न होता तो क्या कमी सम्भव था कि-विद्यान्प्रवाद आदि रत्ने भीगहारोंकी वह विधिष्ट रत्नराणि हमारे होण्ये निकत जाती विधा कभी सम्भव था कि हमारे जगतप्रस्थ उत्कृष्ट यन्य भगवहार की हागोरे अर्थ पत्रम ही जाती और क्या कभी सम्भव था कि-हमारे इस प्रकार आधः पत्रम ही जाती है सि हमसे व्या क्या आधा की जा सकती है कि हमसे इस रत्नगभी भारतीय सुन्धरा के नवीन रत्नोंका अन्विष्ण और संचय हो सक, जब कि हम प्रार्थ रत्नराणि की ही गवा वैठे हैं।

प्रथम कहा जा चुका है कि हमारे त्रिकालद्शी पूर्वज महामुशाय महा-स्मार्त्रों ने इसेपर पूर्ण द्या और अनुपह कर हमें यह सेरेंस उपि और मार्ग वतला दिया है कि जिसके शवनम्बसे हम सहजमें रत्न विशेष की आप्त कर मानव जन्मके मर्वशुखों के अधिकारी बन उन्हें प्राप्त कर सकते हैं, उन्हों असूल्य रत्नों में से यह "श्रीपंचपरमेष्ठि नमस्कार महामन्त्र" सूप एक मर्वोत्कृष्ट असूल्य विशिष्ट रत्न है कि जिसका प्रभाव और यथोक्त अनुष्ठान जन्य फल अभी आप स्तोत्र कर्ताश्री जिनकोर्ति सूरि आदि आचारों के पूर्व लिखित वाक्यों के द्वारा शुन खुके हैं।

अपत्र विचार यह उत्पन्न होता है कि इम भारत भूमिमें सहस्तों नहीं किन्तुलाखों मनुष्य हैं कि जो प्रतिदिन नवकार मालिका की लेकर कमसे कम नवकार सन्त्रकी एक दी माला ती अत्रश्य ही सटकाया करते हैं; उनमें मायः दो ही प्रकारके पुरुष दूष्टिगत होते हैं-दृष्यपात्र तथा निर्धन, इनमें से प्रथम श्री शिवालों को जी हम देखते हैं तो द्रव्यादि साधनों के होते हुए भी तथा ऐसे प्रभावजानी महामन्त्रका गुणन करते हुए भी उन्हें इम आधि और व्याधिसे रहित नहीं पाने हैं; अर्थात् उन्हें भी अनेक आर्थि और व्याधियां सन्तप्त कर रही हैं, दूसरी श्रील के पुरुषों की स्रोर देखने पर उनमें सहस्तों पुरुष ऐते भी दूबिटगत होते हैं कि जिनको शरीराच्छादन के लिये पर्याप्त असर उदर पूर्तिके लिये पर्याप्त अन भी उपलब्ध नहीं है, इस बात को देखकर आश्चर्य ही नहीं किन्तु महान् विस्तय उत्पन्न होता है कि कल्पद्रुम से भी ऋधिक महिमा बाले सर्वाभी ध्टप्रद तथा श्चारवत के भी प्रदायक इन "श्री पञ्चपःमेण्ठि ननस्कार महामन्त्र" के श्राराधकोंकी यह दशा क्यों ? क्या इस महासम्त्रकी वह महिमा नहीं है जो कि वतलाई गई है ? क्या पूर्वाचार्योंने इसकी कलपद्रुम से भी अधिक महि-भा यों ही बतला दी है ? अथवा जो इस महामन्त्रका आगाधन करते हैं वे विशुद्ध भावसे नहीं करते हैं ? अधवा उनकी श्रद्धामें कीई त्रुटि है ? इत्यादि, चरन्तु नहीं, नहीं, यह केवल हमारी कल्पना मात्र है, क्योंकि वास्तवमें उक्त महामन्त्र परम प्रभावशाली है और पूर्वाचार्यों ने कल्पद्रुमसे भी प्रथिक को इसकी महिमा कही है उसमें लेशमात्र भी अमत्य नहीं है, क्योंकि परी-चकारव्रत, त्रिकालदर्शी, महानुभाव, पूर्वाचार्यों विशुद्ध भावने निकले हुए वाक्य सर्वचा निर्द्ध म, प्रमासमूत तथा अविसंवादी होनेसे परम माननीय हैं, शो क्या यह कहा जा सकता है कि उसके अ।राधकतन विशुद्ध भावसे उसका

आराधन नहीं करते हैं ? अथवा उनकी श्रृता में कोई त्रुटि है ? नहीं, नहीं, यह बात भी नहीं है क्योंकि इस नहाजन्त्र के आराधक कर्नोंमेंसे कदाचित् विरले ही ऐसे होगे कि जो श्रहा के विना अथवा अल्प श्रहा से केवल दिः खावे मात्र के लिये इसका सनाराधन करते होगे, श्रेष सर्व समूहदी विषयमें मुक्तकार से यही कहा जा सर्तता है कि वह पूर्व- भक्ति, ऋविकल प्रेम, दूढ श्रद्धा और पर्याप्त उत्ताह के साथ उनका गुजान; सनन और ध्यान कर-ता है, इस दशामें फिर वही प्रश्न उठता है कि जब उक्त महासम्त्र ऋतिशय प्रभाव विशिष्ट है और उसके महत्त्व के विषयमे महानुभाव पूर्वाचार्यों के बार्क्य में राजनात्र भी असत्यता नहीं है तथा आराधक जन भी विशुद्ध साव श्रीर दूड श्रद्धा के साथ उसका ध्यान करते है तो फिर क्या कारण है कि चक्त महासन्त्र चिद्धि सुख आदि तो क्या किन्तु खौकिक सुख और तत्सम्ब-न्यी प्रनीप्ट पदार्थीं का भी प्रदान नहीं करता है" ? पाठकगण ! इस प्रश्नके उत्तरमें केवल यही कहना है कि उक्त महाअन्त्र का जो गुरान और ध्यान किया जाता है वह तद्धिपयक यथार्थ विज्ञान के न होनेसे यथावत विधि पूर्वक नहीं किया जाता है; इसलिये उसका सुरु भी फल प्राप्त होता हुन्ना नहीं दीखता है जाप सनफ सकते हैं कि एक प्यासे मनुष्य को यदिसुधा सद्रश शीतल जल विशिष्ट सरीवर भी मिल जावे और वह भन्ष्य उस सरी-बर जलमेंचे प्याच को बुम्हानेवाले एक लोटेभर जल को मुख के द्वारा न पी-कर चाहें सहस्तों घट्टों को भर उनके जल को नेत्र, नासिका अथवा किसी अन्य अङ्ग पर निरन्तर हालता रहे तो क्या उसकी प्यास निवृत्ति हो सकती है ? क्सी नहीं, ठीक यही उदाहरण इस महामन्त्र के विषय में भी जान लेना चाहिये अर्थात् जैसे लाखों मनुष्यों की प्यास की शान्त करने वाला सुधावत् अगाध जल परिपूर्ण मानस भी अविधि से कार्य लेने वाले एक म-नुष्य की भी प्यास की भान्त नहीं कर सकता है, तीक उसी प्रकार सब ज-गत के सर्वकार्यों की चिद्धि करनेकी शक्ति रखने वाला भी यह महामन्त्र श्र-विभि से काम केनेवाले किसी मनुष्य के एक कार्य को भी मिह नहीं कर स-कता है, किन्तु जैर्से जलसरोबर में से एक लोटे भर भी जल को लेकर जो मनुष्य विधि पूर्वक मुखके हारा उसका पान करता है उस की प्यास तत्काल भान्त हो जाती है, ठीक उची प्रकार इस महामन्त्र रूपी खुधा सरीवरमेंचे

को बन्द्य तव पदों में से किसी एम पदक्षपी अष्यवा इस क्ष्यतमें भी अत्युक्ति नहीं होगी कि पदके किसी अवान्तर पद वा अवरक्षपी अल्प सुधा साआ का भी यदि ध्यान क्षपमें सेवन करेगा तो उसका अभीष्ट तत्काल सिद्ध होगा \* इसमें लेशनात्र भी सन्देह नहीं है।

परने के नमस्कार स्वीत्र का निर्माण कर स्तीत्रकार श्री जिन कीर्ति सुदि मे उसकी म<sup>हि</sup>माका बहुत कुठ वर्णन कर निःसन्देह वसके आराधन से श्रद्धा रखनेवाले जनोंके चित्त का अत्यन्त आकर्षण किया है और उन के बा-क्यों से चित्त का आकर्षण होना ही चाहिये, क्यों कि चीतराग भगवान के अतिरिक्त प्रायः संतार वर्ती सब ही मनुष्य सकाम हैं और यह एक साधारण खात\_है कि सकाम बनोंकी कामना पूर्ति का साधन विधर हिट गत होता है उघर उनके चित्त का ऋाकर्षण होता ही है; परन्तु खेद के साथ कहना · यहता है कि स्तोत्रकार ने इस श्रीपंचयरमेष्टि नमस्कार की महिमा का भ्रतिशय वर्णन कर तथा इस महामन्त्रको आठों विद्वियोंसे गर्भित बतला कर तर्द्वारा श्रद्धालु जनोंके चित्त का अत्यन्त आकर्षण करके भी उनकी अधर में ( निः वंसम्ब्र) छोड़ दिया है, श्रेषीत् महामन्त्र की परम महिमा का वर्षन करके भी तथा उने श्रव्ट चिद्वियों से गिर्मत बतलाकर भी यह नहीं बतलाया है कि इस सहामन्त्र के किस र पदमें कौन र सिद्धि समिविष्ट है, प्रत्येक सिद्धि के लिये किस विधि और किया के द्वारा किस पदके गुणन की आव-प्रयक्षता है, एवं लौकिक कार्य विशेष की चिद्धि के लिये किस पदका और किस विधि के द्वारा ध्यान करना चाहिये, इसके अतिरिक्त स्तोत्रकारने इस महामन्त्र के पद्विन्यास आदिके विषयमें भी कुछ नहीं कहा, हां अन्तमें हतना कहकर कि ''इस्लोक और परलोक सम्बन्धी अपने अभीष्ट अर्थ की सिद्धि के लिये श्री गुर्वामाय से इसका ध्यान करना वाहिये हमें श्रीर भी अम में डाल दिया है, क्यों कि प्रथम तो इस महामन्त्रके विषयमें ही हमें क्रातेत सन्देइ हैं (कि इसके किस र पदमें कीन र सी सिद्धि सचिविष्ट है, द्वत्यादि ) इनके अतिरिक्त गुर्वासाय के अन्वेषण की हमें और भी चिन्ता अपस्थित हो गई कि " इस धिषय में गुर्वाद्राय क्या है"?

इस विवयमें सैकड़ों उदाहरण प्रन्थान्तरोंमें खुमिस्द्र हैं ॥

इस विषय में प्रपनी विज्ञता के अनुसार यह कहना भी असङ्गत नहीं है कि हमारे उपदेशक—जो विद्वान् माधु महात्मा श्रीर मुनिराज हैं; उन में से भी किसी महानुभाव ने आज तक अपनी लेखनी उठाकर इस विषय में यत् किञ्चित् भी निद्र्शन करने का परिश्रम नहीं उठाया है \* यह एक छन् स्यन्त विचारास्पद विषय है, भलो सोचने की खात है, कि-जगत्कल्याचा-कारी ऐसे महामन्त्र के विषय में इतनी उपेता क्यों ? साधारण विचार से इस के प्रायः दो ही कारणा कहे जा सकते हैं कि – या तो वे (उपदेशक, विद्वान्, साथ, महात्सा, श्रीर मुनिरात ) वार्तमानिक सन्त्य देहधारी प्रा-ः गियों को इस महामन्त्र की विधि आदि के प्रदान करने के अधिकारी वा पात्र नहीं समसते हैं, अथवा यह कि-वे स्वयं ही इस की विधि स्नादि से श्रनभिन्न हैं, इन दोनों कारणों में से यदि प्रथम कार्ण हो तो वह सर्वधा माननीय नहीं हो सकता है, क्योंकि श्रीकिन प्रसीत विशुद्ध धर्मानुयायी एक विशाल वर्गे में से उस का शतांश स्त्रीर सहस्रांश भी भट्य क्री शिका न भाना जाकर उपदेश का पात्र न हो, यह सबक में नहीं प्राता है, यदि उस-विशाल वर्ग मेंसे शतांश वा सहस्तांश भी भव्य श्रेशि का है और उपदेश का पात्र है तो उस को तो वार्त्त मानिक प्रवचनाचार्यों के द्वारा इस महा-मन्त्र की विधि अ।दि का यद्योचित उपदेश मिलना ही चाहिये था, परन्तु ( प्रयमी विज्ञता के प्रमुसार कहा जा सकता है कि ) प्रांज तक ऐसा नहीं हुआ, अब यदि दूसरा कारगे हैं (कि वे स्वयं ही इस की विधि आदि से श्रनिम हैं ) तो यह बात भी माननीय नहीं हो सकती है, क्यों कि विद्या श्रीर विज्ञान से विकस्वर श्रीर भास्वर जैनसम्प्रदाय में साधु महातमा श्रीरः मुनिराजों के विशास वर्ग में अगणित साधु महात्मा और मुनिराज सम्यक् ज्ञान; दर्शन श्रीर चारित्र के विशुद्ध भाव से उपासक हैं, भला वे इस मंहा-मन्त्र की विधि प्राद् से विद्यान हों; यह कव सम्मावना हो संकर्ती है ? किञ्च-असम्भव की भी सम्भव जान यदि इम थोड़ी देर के लिये इस बात

<sup>#</sup> यदि किन्हीं महातुभाव ने इस जगत् हितकारी विषय में परिश्रम किया हो तो कृपया वे मेरी इस घृष्टता को क्षमा कर मुक्ते सूचित करें, अन्वेषण करने पर भी कुछ पता न लगने से यह लिखा गया है॥

को सान भी लें कि वे स्वयं इस की विधि फ्रादि से ग्रनिमज्ञ हैं तो हमें फ्र-गत्या यह कहना पहेगा कि इस द्या में उन का यह कर्त्त व्य था कि शास्त्र श्रीर पूर्वाचार्यों के द्वारा किस की अत्यन्त महिमा का वर्णन किया गया है, उस के विषय में परस्पर में पूर्ण विचार करते तथा मन्त्रशास्त्र निष्णात आंथवा अन्य उत्कृष्ट श्रीण के विद्वानों के साथ भी इस विषय में परामर्श र्करते और इस के गूढ रईरयों तथा विधि स्नादि सब बातों को स्नन्वेषशा कर निकालते, क्यों कि यथार्थ आर्गेश और गवेषण से तत्त्वज्ञान होता ही है, परन्तुन तो आज तक ऐसा हुआ और न ऐसा होनेके लक्षण ही प्रतीत होते हैं, इन साधारण जालपनिक विचार को छोड़ गम्भीर भाव से विशेष विचार करने पर हमारा हार्दिकमाव तो इसी श्रीर मुकता है कि सम्यक् श्वान, दर्शन श्रीर चारित्र के श्राराधक हमारे महानुमाव साधु महात्मा श्रीर . सुनिराजों को निस्सन्देह इस महायन्त्र के विषय में पूर्ण विज्ञता है परन्त् इस विषय में आज तक त्रुटि केवल इतनी ही रही कि उक्त महानुभावोंका ध्यान इस फ्रोर नहीं गया कि वे इस के विषय में विधि निरूपण प्रादि के लिये लेखनी को उठाते, अन्तुः एक धर्मशील, परम गुराझ, स्रशील आवक महोदय के द्वारा इस ''श्री पञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र" के प्राप्त होने पर मैंने उन का आदि से अन्त तक अश्लोकन किया, अवलोकन समय में स्तो-त्रकार श्रीजिनकी त्तिं सूरि जी की कही हुई महिमा के वाक्यों का श्रवली-क्त का स्वभावतः यह विचार उत्पन्न हुन्ना कि यह नवकार मन्त्र महाप्र-भावशाली है और स्तीत्रकार ने जी कुछ इम की महिमा तथा आराधन के विशिष्ट फल का वर्णन किया है वह यथार्थ में अतरशः सत्य है, इस लिये अपनी बुद्धि के अनुसार इस के विषय में गूढ़ रहस्यों का निक्रपण करने में अवस्य प्रयत्न करना चाहिये ॥

पाठसवर्ग ! यह विचार ती उत्पन्न हुआ, परन्तु उसे कार्यक्षप में परि सात करने में विरोध डालने वाले दो प्रवल विचार और भी आकर उप-रियत हुए प्रयम तो यह कि-श्रीनन्दीसूत्र की टीका का कार्य (जो गत कई वर्षों से हाथ में है ) कुछ काल के लिये कक जावंगा, दूमरा विचार यह उ-रपन्न हुआ कि उक्त महासन्त्र अत्यन्त प्रभाव विशिष्ट होने के कार्य गूढ़ रहस्यों का अपरिनेय भाषडार है, इस के गूढ़ रहस्यों का निक्रपण करने के लिये इतनी विद्या श्रीर बृद्धि कहां से आवेगी कि जिस से इस के गढ़र-इस्यों का पर्याप्त निरूपण हो सके।

प्रिय भातृगता ! उक्त दोनों विचारों ने उपस्पित होकर पूर्व सङ्करण की रीक दिया कि जिस से कुछ सभय तक उक्त सङ्कलप की फ्रीर ध्यान भी नहीं गया, पर्नतु आप जानते हैं कि-नैश्वियक अवश्यम्भावी कार्य अवश्य ही होता है, अतः कारण सामग्री के उपस्थित होने पर पुनः उक्त सङ्करप की बासना जायत हुई श्रीर उसने प्रवल होकर दोनों विरोधी विचारों की इस मुकार समका बुकाकर शान्त कर दिया कि फिर उन का विरोध करने का साहस भी न रहा, उस ने प्रथम विरोधी विचार को इस प्रकार सनकाया कि-श्रीनन्दी सूत्र की टीका का कार्य एक वृहत्कार्य है, वह कई वर्षी से हो रहा है तथा थोड़ा सा अवशिष्ट होने पर भी अव भी उसे पूर्ति और मु-टगा आदि के द्वारा विशेष समय की आवश्यकता है तथा यह ( महासन्त्र विषयक रहन्य निरूपण ) तदपेवया खल्प कार्य है तथा महामहिमा और प्रभाव से विशिष्ट होने के कारण जगत का सद्यः उपकारी भी है, स्रतः प्रा-धम इसे अवश्य कर लेना चाहिये, एवं दूनरे विचार की उसने इस प्रकार समकाया कि-चाहें कितना ही वहत और दुस्तर कार्य हो उस में शक्तिभर प्रयत करने पर लोक किसी की दोषी नहीं ठहराता है, किन्तु वह उस के पुरुषार्थ का बहुमान ही करता है, भुता उठाकर समुद्र के विस्तार को बत-ज्ञाने वाले बालक का बहुमान ही इस विषय में प्रत्यक्ष प्रमागा है, किञ्च-नीतिशास्त्र का सिद्धान्त है कि - "प्रकरसान्नंदकरसं श्रेय "प्रश्रात् सुद्ध न करने से कुछ करना भी प्राच्टा होता है।

प्रिय श्रात्मण ! इस प्रकार दोनों विरोधी विचारों के शान्त होने पर यथाशक्ति और यथासाध्य परिश्रम कर इस कार्य को पूर्ण किया और प्रेसमें मेनने की इच्छा से कागज़ मेंगवाने तथा प्रेस वाले को पेसगी द्रव्य देने के हितु एक धर्मनिष्ठ महानुमाव से १५००) पन्द्रहसी रूपये उद्घृत रूप में लेकर पूक्त संशोधन में सुभीता तथा शीघ्र कार्य पूर्ति आदि कई वातों का विचार कर यही (वीकानेर) के एक नवीन खुले हुए प्रेस में तारीख ३० सितम्बर सन् १९९९ ई॰ को उक्त द्रव्य के सहित ग्रन्थ को छपने के लिये सींपा गया, तथा ग्रन्थ में लगाने के लिये प्रयक्ष कर चीबीस प्रीश्ड कागक भी संगाया

गया, तात्पर्य यह है कि-ग्रन्थ के मुद्रख का पूरा प्रधन्ध करदिया गया, प-रम्त खेद का विषय है कि सब प्रकार का प्रवन्य कर देने पर भी 'श्रियांसि झहुबिझानि" की उक्ति के अनुसार इस कार्य में निरन्तर विदनों के सञ्चार का आरम्भ होने लगा, जिस की संदिष्ट कथा इस आंति है कि-उक्त नदीन खुले हुए प्रेव में चिरकाल तक पुष्कत टाइप तथा कन्पीज़ीटरीं का प्रधन्ध न होने से कार्यका आरम्भ ही नहीं हुआ और आशा ही आशा में अधिक समय बीत गया, कुछ काल के पश्चात कार्यारम्भ होने पर भी फिर कम्बी-ज़ीदरों के अस्त व्यस्त होने से दो फार्मी के खपने के पश्चात कार्य सकाया. इसी प्रपञ्च में सात सास बीत गये इस दशा में कार्य की पूर्त्त की स्रति क्रदिन जान गत नई मांस ( सुन् १९२० ) के प्रारम्भ में उक्त प्रेस से कार्य की द्वापिस लेकर उक्त मास के मध्य में इटावा नगर में जाकर श्रीवस्त्रिस के अध्यक्त से सब बात को निश्चित कर तीसरे फार्न से ग्रन्थ के लपनेका प्रश्नन्थ उक्त मेख में किया गया, प्रन्थ के मुद्रमा के लिये जो चीबीस पीयह कार ज़ पहिले मंगवाया गया था वापित न निलने से कागज़ का प्रवन्ध करनेके लिये अनेक स्थानों में पत्र तथा तार भेजे गमे परन्तु खेद है कि -- अधिक प्रयत करने पर भी चौबीस पौगड कागज़ नहीं मिला, प्रतः लाचार होकर बीस पीगृड कागज़ के लिये प्रेंच की फ्रोर चे लखनक ज़िल की आईर भिजेबा कर में बीकानेर को वापिस आगया \* लौटते समय प्रेस के अध्यक्ष महोदय से निवेदन कर आया था कि - शीघ्र कार्यारम्भ के हेतु क्षुळ रीम पार्सत से तथा श्रेष रीम मालगाड़ी से मंगवा लीजियेगा, परन्तु उक्त महानुभाव ने खर्च के सुभीते प्रादि कई बातों को विचारकर सब कागज को सालगाड़ी से ही मंगवाया, मई सासके समाप्त होनेपर कागनकी विल्टी आई, वह विल्टी दिलबेके एक कर्मचारी को प्रेस के अध्यक्तने सींप दी और उससे कह दिया कि साल आ जानेपर भी घही खुड़ा कर प्रेस में पहुंचा देना, परन्तु देव योगसे क्स कर्मचारीसे वह विल्टी सी गई तथा माल के आ जानेपर वहां के स्टेशन मास्टर ने विल्टी के विना मालको नहीं छोड़ा, अतः रेलवेके अध्यक्ष सहा-श्रयों से लिखा पढ़ी करने आदिसें फिर लगभग सवा मास का समय जीन

<sup>\*</sup> पाठकों के। ज्ञान हो कि-इसी हेतु से प्रन्थ के तीसरे फ़ार्म से छेकर वीस पीएडं का काग्रज़ छगाया गया है ,॥

गया, निदान तारी ख १२ जुलाई सन् १९२० ई० से (कागजकी प्राप्ति होनेपर) उक्त प्रेस में कार्य का प्रारम्भ किया गया, इस प्रसङ्ग्रमें इन उक्त प्रेसके झ-योग्य अध्यक्त श्रीमान् विद्वद्वयं श्री पिएडत ब्रह्मदेवजी मिश्र शास्त्री कार्य-तीर्थको श्रनेकानेक धन्यवाद देते हैं कि-जिन्होंने हमारी प्रार्थना को स्वीकृत कर कार्य की शोघ्रतामें तन मनसे परिश्रम कर हमें श्रनुग्रहीत किया, कार्य में शोघ्रता होनेके कारण प्रन्थ में कुछ अशुद्धियां विशेषक्रपमें हो गई हैं, श्रतः पाठक वर्ग से निवेदन है कि-कृपया प्रदर्शित अशुद्धियों को ठीककर प्रन्थका श्रवलोकन करें।

यह भी सूचित कर देना आवश्यक है कि-कागज़ के खरीदने के समय उसका सूल्य पूर्वापेता ड्योढ़ा हो जानेसे तथा एक स्थान से कार्य को वापिस लेकर अन्यत्र मुद्रग्रका प्रबन्ध करनेसे ग्रन्थमें लगभग ६००) छः सौ क्ये पूर्व निर्धारित व्ययसे अधिक व्यय हुए तथापि इस धर्मसम्बन्धी जगदुपकारी ग्रन्थके प्रवार का विधार कर पेश्रगी सूल्य देकर तथा ग्राहक श्रीण में नाम लिखाकर ग्राहक बननेवाले सन्जनोंसे पूर्वनिर्धारित सूल्य ही लिया गया है किन्तु पीछे खरीदनेवाले ग्राहकोंसे हमें विवश होकर तीन क्षयेके स्थानमें ३॥ साढ़ तीन क्षये सूल्य लेनेका निश्चय करना पड़ा है, आशा है कि वाधक इन्द विवश्ता की विधार इसके लिये हमें समा प्रदान करेंगे।

इस प्रकार अनेक विद्यों का सहन कर तथा अधिक परिश्रन और व्यय कर इस ग्रन्थ की बाचकवृत्तद की सेवा में समर्पित करनेका सीभाग्य प्राप्त इलाहै

कहने की आवश्यकता नहीं है कि-जब एक मनुष्य किसी यहत कित कार विशे में चिरकाल के व्यय रहता है और उसे छोड़ वह दूसरे कार्यमें प्रयस होता है तय चित्तको अस्थिरता के कारण उस कार्यमें हुछ न कुछ अटियां अवश्य रहती हैं; इसी नियम के अनुमार इस विषयमें बुटियोंका रहना नितान्त सम्भव है, ब्रुटियोंके रहनेका दूसरा कारण भी आपको प्रकट कर दिया गया है कि-मेरी इतनी विद्या और बुद्धि कहां है कि-में उसकी आश्रयसे पर्याप्तिया स्वप्तिचात विषय का निरूपण कर सकता, यह निश्चय जानिये कि उक्त महामन्त्र महत्त्व का सागर है, रत्नों

का आकार है, अभीष्ट सिद्धि का भगडार है तथा सर्व कामसमधक होनेसे
गुगों का अगाय उद्धि है, अतएव इसके महत्व गुगा और गूढ़ रहस्योंका
पार पाना दूरदर्शी, प्रतिभासम्पन, प्रज्ञातिश्रय विशिष्ट सहानुभावोंके लिये
भी छकर नहीं है तो भला मेरे जैसे साथारण जन का तो कहना ही क्या
है, परन्तु हां किसी देवी प्रेरणा वा शुभ संस्कार वश्र एतद्विषयक सङ्कल्प
विशेष को वासनों के जायत होनेसे मुक्ते इस कार्यमें प्रवृत्त होना ही
पड़ा है।

जगतप्रसिद्ध बात यह है कि प्रत्येत कार्यके लिये समुचित योग्यता की ब्रावश्यकता होती है श्रीर जिसकी जितनी वा जैसी योग्यता होती है वह उचकार्यको उतनी ही विशेषता श्रीर उत्तनता के साथ कर सकता है, किल्ल-यह भी ध्यानमें रहे कि कार्य का विस्तार करते समय मैंने अपने अनमार हृदयमें समुत्यन हुए इसके अङ्गोपाङ्ग सम्बन्धी सब ही विषयोंका संगावेश किया है (जैसे इस महामन्त्र के नव पद कीन २ से हैं, इसकी म-वकार मन्त्र क्यों कहते हैं, इसके किस र पदमें कीन र सी सिद्धि सनिविष्ट है, "श्रुरिहंतार्ष" इत्यादि पदोंमें षष्ठी विभक्तिका प्रयोग क्यों किया गया है, नमस्कार किया के कितने भेद हैं; जो कम परमेष्ठि नमस्कार मन्त्रका रक्खा गया है उसका क्या हेतु है, इसके अतिरिक्त अन्य मुख्य पदीं तथा त-''लीएं" ''पंच" ''मङ्गलागं" दन्तर्गत ''सब्द" "संद्वेसिं" 'पढमं" "हबद्दु" "मेंगर्ल" इत्यादि पदोंके उपन्यास का क्या प्रयोजन इत्यादि, ) तात्पर्य यह है कि-विषय विस्तार में लेश मात्र भी सङ्ख्रीच नहीं किया है, हां विषय प्रतिपादनमें उतना ही विस्तार किया जा चका है कि – जहांतक बुद्धि, विद्या श्रीर योग्यताने श्रवलम्ब दिया है, अतएव विषय प्रतिपाद्न प्रकरणमें यह भी सम्भव है कि-किसी विषय का प्रतिपादन वा उसका कोई भाग किसी की रुचिकर न हो; क्यों कि जन-्ताको रुचि विभिन्न होती हैं, परन्तु कार्यमें प्रयास कर्ता किसी की रुचि वा अरुचि की और अपना लक्य न लेजाकर अपनी हिच के अनुसार ही प्र-तिपाद्य विषय का प्रतिपादन करता है।

- यह भी स्मरण रहे कि लौकिक कार्य विशेषकी सिद्धि के लिये इस महामन्त्र के अवान्तर पद विशेषके गुणन और ध्यानकी विशेष विधि का
उल्लेख जान बूमकर नहीं किया है, उसका हेतु यह है कि वह विधि अनधिकारियों के पास पहुंचकर उनके और उनके सम्बन्धियों के लिये हानिकरः
न हो, क्यों कि सब ही जानते हैं कि अधिकारी और योग्यके पास श्रस्त
होने से वह उसके द्वारा अपनी और दूसरों को करता है, परन्तु अनधिकारी और अयोग्य के पास पहुंचनेपर वह उसके द्वारा दूसरों का और
अपना भी विधात कर बैठता है, सम्भावना है कि इसी उद्देश को लेकर
स्तोत्रकारने भी स्तोत्रके अन्त में लिखा है कि—'अीगुर्वाम्नाय से इसका गुसन और ध्यान करना चाहिये" किञ्च-इसी विषयमें लक्ष्य लेकाकर औ
नमस्कार कल्प मे से भी वे ही विषय उद्धृत कर लिखे गये हैं जोकि सर्वे
शाधारणके लिये उपयोगी समके गये हैं।

मितपाद्य विषयके भेद से यह ग्रन्थ खः परिच्छेदोंने विभक्त किया गया है:---

१-प्रधम परिच्छेद में-श्रीजिनकी त्तिं सूरि जी महाराजके निर्मित "श्री पञ्च परमेष्टि नमस्कार स्तोत्र" की भाषा टीकाके सहित विस्तृत क्रपमें ज्याख्या की गई है।

२-द्वितीय परिच्छेद् में पिष्डत विनय समुद्रगिषा के शिष्य पिष्डत गुगारत्नमुनि के संस्कृतमें वर्णित ''गमी अरिहंताणं" के ११० अर्थ अविकल लिखकर उनका भाषामें अनुवाद किया गया है।

३-छतीय परिच्छेद में-श्री हेमचन्द्राचार्यजी महाराज के बनाये हुए "योगशास्त्र" नामक ग्रन्थमें उद्धत कर ध्यान; ध्येय, ध्याता श्रीर प्राताा-यामादि विषयोंका तथा श्रीनवकार मन्त्रके ध्यान श्रादि की समस्त विधि श्रीर उसके महत्त्व श्रादि का वर्णन श्रति सरल भाषामें किया गया है।

४-चीथे परिच्छेदमें श्री नवकार मन्त्र के दुर्लभ "नमस्कार करपण मेंसे चहुत कर सर्वीययोगी तथा सर्व लाभदायक कतिपय आवश्यक करुपों का निद्र्यन किया गया है।

थ-पांचवें परिच्छेदमें-अवान्तर पदोंके विषय में प्रश्नोत्तर रूपसे युक्ति

प्रमाण और हेतु पूर्वक अञ्छे प्रकार वर्णन किया गया है कि जिससे महा-मन्त्र सम्बन्धी कोई भी विषय शङ्कारपद नहीं रहता है तथा जिसके अव-लोकन से वाचकव-द को महामन्त्र सम्बन्धी ताश्विक विषय भली भांति अवगत हो सकता है।

६-छटे परिच्छेदमें-श्रीजिनकीर्ति सूरिजी महाराज के इस कथन के आनुसार कि—"परमेष्टि नीउईदादयस्तेषां नमस्कारः श्रुतस्कन्यक्रपो नवपदाण्ट सम्पद्ष्टं षष्ठयद्यस्यो महामन्त्रः" अर्थात् "श्रईत् आदि परमेष्टी ईं; उनका श्रुतस्कन्यक्रप नमस्कार नव पदों, श्राट सिद्धियों तथा अष्ट्रस्ट श्रवरोंसे विशिष्ट महामन्त्र हैं" युक्ति, ममाग, हेतु और शास्त्रीय सिद्धान्तीं से यह मतिपादन किया गया है कि—मन्त्र के श्रमुक पद में अमुक सिद्धि संनिविष्ट है।

इस प्रसङ्ग में यह कह देना भी आवश्यक हैं कि-इस विषय में जी कुछ छल्जेख किया गया है उसके विषयमें यह नहीं कहा जा सकता है कि वह यथार्थ ही है, क्योंकि प्रत्येक विषयकी यथार्थताके विषय में ज्ञानी सहाराज के अतिरक्त कोई भी कथन करनेका साहस नहीं कर सकता है, हां इतनी खात अवश्य है कि-ज्ञानी सहाराजकी पूर्ण संस्कृपाके द्वारा किसी देवी अक्त वा शुभ संस्कार की प्रेरणा से इस महामन्त्र की विषय में इतना लिखा गया है; अतः आधा होती है कि इस लेख का अधिकांश अवश्यसेव यथार खेता परिपूर्ण होकर महानुमावों के चित्तीत्साइ की लिये पर्याप्त होगा !

निस्तन्देह इस प्रयास के द्वारा मैं अपना परम सींभाग्य और प्रगाढ़ पुत्रय का श्रंजन सममता हूं कि मुक्ते पूर्व सुकृत से इस पुनीत कार्य के विषय में लेखनी उठानेका यह सुभावसर प्राप्त हुआ।

इस प्रसङ्गर्भे में श्रीमान् मान्यवर, सद्गुण कदम्ब समलक्ष्मतं, तान्त्यादिं द्याविध श्रमण विभूषित, सच्छील, सीजन्यवारिधि, विपिश्वद्वयं, दृहंद्ं महारक खरतर गच्छाचार्यं, श्री जङ्गमयुग प्रधान, महारक श्री १०८ श्री जिन चारित्र सूरीप्रवर श्री महाराज की अपने विशुद्ध श्रन्तः करण से श्रनेकाने क्ष भन्यवाद प्रदान करता हूं कि जिन महानुमाव ने इस विषयमें श्रनेकशः मेरे

स्ताह को बढ़ाकर एवं यथार्थ सहानुभूति पूर्वक सब प्रकार से सहायता प्र-दान कर मुक्ते अनुगृहीत किया।

इसके अनन्तर में श्रीमान्, सद्गुणकद्म्बस्मलङ्कृत, विद्यानुरागी, श्रीकन्यवारिधि, विद्वित्यिय, धर्मनिष्ठ, परमवदान्य, श्रीमङ्गलचन्द जी महोदय माबक को (कि जिन्होंने इस ग्रन्थ के केवल मुद्रण कार्यके के हेतु १५००) सी रूपये मात्र द्रव्य उद्धृत रूपमें प्रदान कर ग्रन्थ मुद्रण में सहायता पहुंचाकर मुफे विरानुगृहीत किया ) तथा उक्त सर्व गुण सम्पन्न, श्रीयुन, फूनबन्द जी महोदय माबक श्रादि सज्जनों को (कि जिन्हों ने यथाशक्ति ग्राहक संख्यावृद्धि तथा श्राधिक सहायता प्रदान श्रादि के द्वारा अपनी धर्मनिष्ठा का परिचय दिया है) श्रपने विशुद्ध भाव से धन्यवाद प्रदान करता हूं, इस के श्रतिरिक्त ग्राहक बनकर पेश्रगी मूल्य मेजने वाले श्रादि श्राद अपने अनुग्राहक सज्जनों को भी धन्यवाद देना में श्रपना परम कर्तव्य समस्रता हूं कि जिन महानुभावों ने पेश्रगी मूल्य भेजकर तथा ग्राहक श्री में नाम लिखवाकर ग्रन्थ के मुद्रण श्रादि में सहायता पहुंचायी तथा अधिक विलुम्ब होनेपर भी विश्वस्त होकर धर्य का श्रवलम्बन किया।

अन्त में प्रनथ के सम्बन्ध में पुनः इतना लिखना आवश्यक है कि इस विषय में जो कुछ उल्लेख किया गया है उसके विषयमें सर्वा ग्र रूपमें यथार्थता के लिये में साइस पूर्वक बदुपरिकर नहीं हूं, किन्तु वह मेरा आन्तरिक भाव है, किञ्च यह तो मुक्ते टूढ निश्चय है कि विषय प्रतिपादन की यथार्थता होनेपर भी उस में चुटियां तो अवश्य रहीं होंगी; अतः नीर चीर विवेकी हंसोंके समान गुग्रपाही, विद्वान, साधु, महात्मा तथा मुनिराजों से सविनय निवेदन है कि वे इस प्रनथ का आद्योपान्त अवलोकन कर इस प्रस्तावित विषयमें अपना विचार प्रकट करें, अर्थात् उल्लिखित विषय के सब आंशों मे अथवा किसी श्रंश विशेषमें उन्हें जो र चुटियां प्रतीत हों उनका कृपा

## ॥ स्त्रीः ॥

# मङ्गलाचर्गम्।

शान्तं शिवं शिवपदस्य परं निदानम् । दान्तं ह्यचिन्त्यममलं जितमोहमानम् ॥ त्रैलोक्यलोकनयनैकसुधाप्रवाहम् । कल्लाणवल्लिनवपल्लवनाम्बुवाहम् ॥ १ ॥ श्रेयोङ्गनावरविलासनिबद्धरागम् । योगीशवरैविदितसंविहितस्वरूपम्॥ लोकावलोकनकलातिशयप्रकाशम् । आनम्य पञ्चपरमेष्ठि मुहुर्निकान्तम् ॥ २॥ संसारतीयनिधितोरणयानपात्रम् । स्तोत्रं सुनिर्मितमिदं जिनकीर्तिसूरि-मुख्यैः सुमङ्गलकरंतु महाप्रभावम् । व्याख्यामि पञ्चपरमेष्ठि नमस्कृतेर्हि ॥३॥ (विशेषकम्) समालोक्यायासं स्तवनवरकस्यास्य विवृती। अभीष्टानां साधे त्रिदशतरु चिन्तामणिनिभः स्यमन्दप्रज्ञस्यावरमतियुता मे खलजनाः।

विधास्यन्ते नूनं मम समुपहासं यदिहते ॥ ४ ॥
गुणत्यागाद्दीषेकदृश इति लोके सुविदिताः ।
सतां संसिद्धिं वे गुणगणसमादानकुशलाम् ॥
न भीतिस्तेभ्यो वीक्ष्य ननु हदि मे दोषबहुला दिप स्वान्ते त्वेषा विलस्तितरां मोदगुस्ता ॥५॥ (युग्मम्)

अर्थ - ग्रान्ति युक्त शिवस्तक्षप शिवपद के प्रधान कारण सन और इनिद्रयों का दमन करने वाले अजिन्त्यक्षप निर्मल नोह और मानको जीतने
वाले तीनों लोकों के प्राणियों के नेजों में अनुपम अधा का प्रवाह करनेवाले
कल्याणक्षप लतामें नवीन पत्रोंको उत्पन्न करने के लिये नेघके समान अतिग्राय कान्तियुक्त मुक्ति कप अन्दर अङ्गना के विलास में प्रीति रखनेवाले योगीश्वरी से ज्ञात तथा कथित स्वकृष वाले तथा लोकके अवलोकन की कला
में अधिक प्रकाश वाले श्री पृञ्च परमेष्ठियोंको बारंबार प्रखान कर में श्रीजिन कीक्तिं सूरीश्वरके बनाये हुए इस पञ्च परमेष्ठि नमस्कार के स्तोन्नकी व्यास्था को करता हूं जो कि (स्तोत्र) संसार समुद्रसे पार करनेके लिये नौका
के समान सुन्दर मङ्गलकारी तथा महाप्रभाव से विशिष्ट है ॥ १॥ २॥ ३॥

स्रभीष्ट अर्थ की चिद्धि के लिये कल्पच्च तथा चिन्तानिक के समान इस अन्दर स्तोत्र की ज्याख्या में मुक्त अल्प बुद्धिके प्रयासको देखकर तुच्छ बुद्धि वाले दुष्ट जन अवश्यमेव मेरा उपहास करेंगे क्योंकि इस संसारमें यह बात प्रसिद्ध ही है कि वे (दुष्ट जन) गुर्शोका तथाग कर केवल दीय पर ही दृष्टि हालते हैं परन्तु बहुत दोषवाले भी पदार्थ में से गुर्श समूहके प्रदर्शमें कुशल सत्पुरुषों के स्वभाव का हृद्य में विचार कर मुक्ते उन हुजंगों का मय नहीं है प्रत्युत मेरे हृद्य में यह प्रमीद की गुरुता (गुरु माला) ही क्रियिक कि

# श्रीमन्त्रराज गुणकल्पमहोदधिः

अर्थात्

## श्री पञ्च परमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र व्याख्या ॥

श्रथ प्रथमः परिच्छेदः॥

श्री जिनकीत्तिंसूरिविरिचतं

## श्री पञ्चपरमेष्ठिनमस्कारमहास्तोत्रम् ॥

मूलम् — परंमिडिणमुकारं,थुणामि भत्तीइ तन्नवपयाणं पत्थारभंगसंखा, नद्दुाईडाइकहणेण ॥ १ ॥

संस्कृतम्—परमेष्ठिनमस्कारं स्तवीमि भक्त्या तस्रवपदानाम् ॥ प्रस्तारभंगसंख्यानष्टोदिष्टादिकथनेन ॥ १ ॥

भाषार्थ — उस के नी पदों के प्रस्तार, अंगसंख्या तथा नष्ट और उदिष्ट आदि के कथन के द्वारा मै सक्तिपूर्वक परमेष्ठिनमस्कार की रद्धित करता हूं ॥ १॥

१. (प्रश्न )-स्तोत्रकार श्रीजिनकीर्तिस्ति जी महाराज ने म्लगाथारचना से पूर्व अमीष्ट देव नमस्कार आदि किसी प्रकार का मगलाचरण नहीं किया (जैसा कि मन्य की आदि में विच्नादि के नाश के लिये प्राय- सब ही आचार्य करते हैं) इस का क्या कारण है ?

<sup>(</sup> उत्तर )-" परिमिद्धिणपुकार " व्यर्थात् "परिमेद्धिनमस्कार " यह समस्त पर ही मगल-स्वरूप है, बत पृथक् मगलाचरण नहीं किया, बत एव स्वीपज्ञवृत्ति के ब्यारम्भ में इस गाथा को उन्हों ने ब्यगीष्टदेवतानमस्कारस्वरूप मगलप्रतिपादिका कहा है ॥

# स्त्रोपज्ञश्वति---जिनं विश्वत्रयीवन्धमाभिवन्ध विधीयते ॥ परमेष्ठिस्तवव्याख्या गिर्यातप्रिक्रयान्विता ॥ १ ॥

तत्रादांवामिषेयगर्भा समुचितेष्टदेवतानमस्कारस्वरूपमगलप्रतिपादिकांगाथा माहः—-

च्याख्या---परमेष्ठिनो ऽर्हदादयस्तेषां नमस्कारः श्रुतस्कन्धस्यो नव्यदाष्ट-सम्पद्धषष्टचन्द्ररमयो महामन्त्रस्तं भक्त्या स्तवीमि,तस्य नमस्कारस्य नवसंख्या-नां पदानां प्रस्तारो भंगसंख्या नष्टम् उदिष्ठम् त्रादिशब्दादानुपूर्व्यनानुपूर्व्यादि-गुण्वमहिमा वैतेषां कथनेन ॥ १॥

दीपिका--तीनों लोकों के वन्ध श्रीजिन देव को नमस्कार कर गणित-प्रक्रिया से युक्त परमेष्ठिस्तैव की व्याख्या को मै करता हूं ॥ १ ॥

इस विषय में पहिले श्रमिधेय से विशिष्ट समुचित इप्ट देवता को नम-स्कार करना रूप मंगल का कथन करने वाली गाथा को कहा है।

उस नमस्कार के जो नी पद हैं उन का प्रस्तार, मंगर्संख्या, नैष्ट, इंदिष्ट तथा आदि शब्द से आंनुपूर्वी और अंनानुपूर्वी औदि के जपने का महत्व, इन (विषयों) के कथन के द्वारा परमेष्ठी जो आईदेंदि है उन का जो अतस्कन्धक्रेंप नमस्कार है अर्थात् नौ पदों, आठ सिद्धियों तथा अड़सठ (६ =) अस्तरें से विशिष्ट जो महामन्त्र है उस की मैं भक्ति के साथ स्तुति करता हू॥ १॥

## स्त्तम्—एगाईण पयाणं,गणअन्ताणं परोप्परं गुणणे॥ ऋणुपुव्यिष्पपुहाणं,अंगाणं हुंति संखायो ।२।

१-वन्दना करने के योग्य ॥ २-परमेष्ठिस्तीत्र ॥ ३-वाच्य विषय ॥ ४-युक्त ॥ ५-मेदों के फैलाव की प्रक्रिया ॥ ६-भागो की सल्या ॥ ७-ऋतुक्त सल्या का कथन ॥ द्र-कथित स्वरूप की सल्या का प्रतिपादन ॥ ६-ऋम से गणना ॥ १०-ऋम से गणना न करना ॥ ११-आदि शब्द से पश्चातुपूर्वी को जानना चाहिये ॥ १२-आदि शब्द से सिद्ध आदि का अहण होता है ॥ १३-अ-ध्ययन समृहरूप ॥

### संस्कृतम्—्एकादीनाम्पदानां गयान्तानाम्परस्परं गुयाने ।। त्रानुभूवीप्रमुखानां भंगानाम्भवन्ति संख्याः ॥२॥

भाषार्थ — गैरापर्यन्त एक आदि पर्दों का परस्पर गुँगान करने पर आनु-पूर्वी औदि भंगों की संख्यार्थ होती है ॥ २ ॥

स्त्रोपञ्जञ्चान्ति—तत्रादौ प्रथमोपन्यस्तमपि बहुवन्तव्यं प्रस्तारसुक्षंषच स्वरूनवन्तव्ये संगपरिमाणे करणमाहः—

व्याख्या—हह गयाः स्वाभिर्मतः पदसमुदायः, तत एकादीनाम्पदानां द्विकित्रकचतुष्कपञ्चकादिगंगएपर्यन्तानां स्थापितानाम्परस्परं गुर्याने ताइने आनुपूर्व्यनानुपूर्व्यादिंगंगाना सख्याः रयुः, तथाहि—एकादीनि पदानि नवपर्यन्तानि क्रमेण स्थाप्यन्ते—१,२,३,४,५,६,७,८,१, अत्र मिथो गुर्याने यथा एकस्य पदस्य द्वितीयामावेन मिथो गुर्णानामावात् एक एव मंगः, एककद्विकयोग्रीयाने जातौ द्वौ, द्विकगणस्य मंगसंख्या, द्वौ त्रिमिग्रीयातौ जाताः पर्, एषा त्रिकगणस्य मंगसंख्या, ततः पर् चतुर्भिग्रीयातौ जाताः पर्, एषा त्रिकगणस्य मंगसंख्या, ततः पर् चतुर्भिग्रीयातौ जातो चतुर्विशतः,एषा चतुष्कगणस्य मंगसंख्या, ततश्चतुर्विशतिः पञ्चभिग्रीयातौ जातो विश्वस्युत्तरं शतम्, एषा पञ्चकगणस्य मंगसंख्या, विश्वस्युत्तरं शतं पद्मिग्रीयातौ जातानि सस श्वानि विश्वस्यत्तरायो, एषा पर्कगणस्य मंगसंख्या, इयञ्च सप्तिमिग्रीयातौ जाताः पञ्चसद्वसाः चत्वारिशदिषकाः, एतावती सप्तकगणस्य मंगसंख्या, इयमप्टमिग्रीयातौ जाताष्टकगणस्य मगसंख्या चत्वारिशत् सहस्रायि श्रीयो शतानि विश्वस्यत्तराया, एते मंगा नविभिग्रीयातौ जातास्तिस्रो लर्ची द्वाषष्टिः सहस्रायि अशीरयुत्तराया श्रष्टी शतानि च, -एपा नमस्कारनवपदानामानुपूर्व्यनानुपूर्वी-पश्चानुपूर्वी-गाना सस्व्या॥ २॥

दीपिका — अब इस विषय मे पहिले यद्यपि प्रस्तार को पूर्व कहा है तथापि उस में बहुत कथन करना है इस लिये उसे छोड़ कर अल्पवैक्तव्य

र-गण शब्द का अर्थ आगे कहा जावेगा ॥ २-ग्रणा ॥ २-आदि शब्द से अनात्तपूर्वी और पश्चातपूर्वी को जानना चाहिये ॥ ४-स्वामीष्टः ॥ ५-आदिशब्देन षडादिप्रहणन् ॥ ६-ऋादि-श-देन पश्चातपूर्वा प्रहणम् ॥ ७-सहस्रशब्दस्य पुस्तमि ॥ द-लतशब्दस्य रवीत्वेऽिप वृति ॥ ६-निस में थोडा कथन करना है ऐसे ॥

भंगपरिमार्गं के विषय में किया को कहते हैं:--

अपना अभीष्ट जो पदों का समुदार्य है उसे यहां पर गण जानना चाहिये, इस लिये द्विक, त्रिक, चतुष्क और पंचक औदि गण्पर्यन्त स्थापित जो एक आदि पद है, उन का परस्पर में गुण्न अर्थात् तार्ड्न करने पर त्रानुपूर्वी त्रीर त्रनानुपूर्वी त्रांदि भंगों की संख्यायें होती हैं, जैसे देखो-नी तक एक आदि पद कम से रक्खे जाते हैं- १,२,३,४,४,६,७,=,८, इन में त्रापस में गुणन करने पर, जैसे-एक पद का दूसरे के न होने से परस्पर गुणन नहीं हो सकता है, इस लिये उस का एक ही मंग होता है, एक और दो का गुरान करने पर दो हुए, इस लिये द्विक गरा की भंगसंख्या दो है. उन (दो) को तीन के साथ गुणन किया तो छः हुए, यह त्रिक गण की भंगसंख्या है, इस के पीछे छः (६) को चार से गुणा किया तो चौबीस (२४) हुए, यह चतुष्क गण की भंगसंख्या है, इसके बाद चौबीस को पांच से गुणा किया तो एक सौ बीस ( १२० ) हुए, यह पञ्चक गण की भंगसंख्या है, एक सौ वीस को छः से गुणा किया तो सात सौ बीस (७२०) . हुए, यह षट्क गण की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को सात से गुणा किया तो पांच सहस्र चालीस (५०४०) हो गये, इतनी सप्तक गरा की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को आठ से गुगा किया तो अष्टक गया की भंगसंख्या चालीस सहस्र तीन सौ बीस (४०,३२०) हो गई, इन भंगों को नौ से गुणा किया तो तीन लाख बासठ सहस्र आठ सौ ऋसी (३,६२,८८०) हुए, यह नमस्कार के नव पदों के आनुपूर्वी, अनानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी भंगों की संख्या है ॥ २ ॥

> **मूलम्**—एगस्स एगभंगो, दोग्हं दो चैव तिग्हछु॰भंगा॥ चउवीसं च चउग्हं, विसुत्तरसयं च पंचग्हं॥३॥

१-भगों (भाँगों) का परिमाख ॥ २-प्रिक्या, रचनाविधि ॥ ३-३४, विविचित ॥ ४-सम्ह॥ ५-ऋादि शब्द से छ आदि को जानना चाहिये ॥ ६-ग्रखा ॥ ७-ऋादि शब्द से परचात्रपूर्वी के जानना चाहिये ॥

सत्त य संयोषि बीसा, छुण्हं पणसहस्स चत्त सत्तण्हं॥ चालीस सहस्स तिसया, बीसुत्तरा हुंति अहण्हं॥४॥ सक्तातगं वासही, सहस्स भट्ट य सयापि तह श्रसिई॥ नवकारन्वपयाणं, भंगयसंखा उ सन्वा उ॥४॥

संस्कृतम्—एकस्य एकमंगो

द्वयोद्वी चैव त्रयाणां पर् भंगाः ॥
चतुर्विशातिश्च चतुर्णां
विशत्युत्तरशतञ्च पञ्चानाम् ॥ ३ ॥
सप्त च शतानि विशतिः
प्रय्णां पञ्च सहस्राणि चत्वारिंशत् सप्तानाम् ॥
चत्वारिंशत्सहस्राणि त्रीणि शतानि ॥
विशत्युत्तराणि भवन्ति त्रष्टानाम् ॥ ४ ॥
स्वत्रयं द्वापष्टिः सहस्राणि
त्रष्ट च शतानि तथा त्रशीतिः ॥
नवकारनवपदानां
भंगकसंख्या त सर्वापि ॥ ४ ॥

आपार्थ—एक का एक भग होता है। दो के दो भंग होते हैं। तीन के क्षः भंग होते हैं। चार के चौवीस भग होते हैं तथा पांच के एक सौ बीस भंग होते हैं॥ ३॥

द्धः के सात सौ बीस भंग होते हैं। सात के पांच सहस्र चालीस भंग होते है तथा त्राठ के चालीस सहस्र तीन सौ बीस भंग होते हैं॥ ४॥

१-मृत्ते तुशन्दोऽपिशन्दार्थः ॥ २-पूर्व कही हुई गर्छे की मगकसल्या का ही अब कथन किया जाता है ॥

तीन लाख बासठ सहस्र आठसी आस्सी, नवकार के नी पदों के भंगों की सब संख्या होती है।। प्रा

स्वोपञ्च द्वारा-एताएवभँगसंख्यागाथाभिराह,गाथात्रवंस्पष्टम् ।३।४।४।

दीपिका—भंगों की इन्ही (पूर्वोक्त ) संख्यात्रों को तीन गाथात्रों के द्वारा कहा है, ये तीनों गाथायें स्पष्ट है ॥ ३ ॥ ४ ॥ ४ ॥

मूलम्—तत्थ पष्टमाणुपुन्वी, चरमा पच्छाणुपुन्दिया नेया॥ सेसा उ मजिक्समाञ्चो, ष्ठणाणुपुन्वीच्यो सन्वाद्यो॥६॥

संस्कृतम् — तत्र प्रथमानुपूर्वी चरमा पश्चानुपूर्विका झेया ॥ शेषास्तु मध्यमाः अनानुपूर्वाः सन्त्रीः ॥ ६ ॥

भाषार्थ जन में से प्रथम (भंगसंख्या) आनुपूर्वी है, पिछली (भंग-संख्या) को पश्चानुपूर्वी जानना चाहिये, शेर्षे जो बीच की (भंगसंख्यायें) हैं वे सब अनानुपूर्वी है ॥ ६॥

स्वोपज्ञवृत्ति-एषाम्भंगांनां नामान्याहः-

षष्ठी गाथा स्पेष्टा ॥ ६ ॥-

त्रत्र पंचर्षदीमाश्रित्य विंशत्युत्तरं शतं मंगसंख्यायंन्त्रंकं लिख्यते यथाः----

१-तीन गायाच्यो का व्यर्थ स्पष्ट है॥ २-सन से पहिली जो भगसल्या है उसे आतुर्भी कहते. हैं॥ ३-सन से चित्तम ॥ ४-चादि चौर चन्त की मृगसल्या की छोड कर ॥ ५-स्पष्टार्था ॥ ६-पञ्जानाम्पदाना समाहार पञ्चपदी ताम् ॥ ७-उदिश्य, चिक्तस्य ॥ द-यन्त्रक कीष्ठकम् ॥

१२३४४*	२४३१४	રૂપ્રદ્રસ	१४४२३	१५३४२	३उ२४१
२१३४४	<b>ध</b> २३१४	<b>४३१२</b> ७	<b>४१</b> ४२३	प्र१३४२	<del>४३२</del> ४१
<b>૧</b> ૩૨ <b>૪</b> ૪	३४२१४	<b>૨</b> ३ <b>火</b> १४	१४४२३	३४१४२	<b>૨</b> ३.૪૪१
३१२४४	<del>ध३</del> २१५	३२४१४	પ્રશ્કરર	્રદ્રફરષ્ટર	<b>રૂ</b> રક્ષ્કશ્
<b>૨</b> ૩્૧૪	, १२३५४	<b>૨</b> ૫૩ <b>१</b> ੪	ध्रश्रु	१४४३२	२४३४१
રૂર્શ્કપ્ર	<b>२१३</b> ४४	४२३१४	પ્રક્ષ્ટરફ	<b>४१</b> ४३२	ধ্বর্ধং
१२४३४	१३२४४	३४२१४	२४४१३	१५४३२	<b>३</b> ४२४१ <sup>-</sup>
રેશ્કર	३१२४४	ধ্রবংও	ध२४१३	£१४३२	ধর্বধং
१४२३४	२३१५४	१२४४३	२४४१३	<b>४</b> ४१३२	२४४३१
<b>४१२३</b> ४	३२१५४	ર१४४३	પ્રવહેરફ	४४१३२	धर४३१
२४१३४	१२४३४	१४२४३	<b>४</b> ४२१३	३४४१२	२४४३१
<b>ક્ષ્ટ</b> શ્ક્ર	२१४३४	<b>ध</b> १२५३	ধ্রহংয	ध३४१२	४२४३१
१३४२४	१४२३४	२४१४३	१३४४२	३५४१२	४४२३१_
<b>ર</b> ૂશકરપ્ર	४१२३४	ध२१४३	<b>ર</b> ેશ્કર્સર	ধ্রধংব	<b>ક્ષ્કર</b> ર્
१४३२४	२४१३४	<b>१२</b> ४४३	१४३४२	<b>४</b> ४३१२	३४४२१
<b>४१३</b> २४	४२१३४	२१४४३	<b>४१३</b> ४२	પ્રક્ષરૂર	<b>४३</b> ४२१
३४१२४	१३४२४	१४२४३	३४१४२	२३४४१	३४४२१
<b>४३१</b> २४	३१४२४	४१२४३	<b>४३१</b> ४२	३२४४१	४३४२१
ं २३४१४	१४३२४	२४१४३	१३४४२	२४३४१ ँ	<b>ઇ</b> .સ્.३२१
३२४१४	प्रश्चन्छ	४२१४३	३१४४२	<b>ध</b> २३५१	<b>১</b> ৪३२१†
	,	Į.	•		•

दीपिका—इन भगों के नामों को कहते हैं:— वठी गाथा स्पष्ट है ॥ ६ ॥

ं इयमन्तिमा भगसस्या परचाउपूर्वीति बन्यते, शेषास्तु मध्यमाः सर्वा श्राप भगसस्या श्रना-तृषूर्व्य उच्यन्ते ॥ १-रपष्ट श्रर्थवाती ॥

<sup>&</sup>lt;sup>क</sup>इय भगसख्या चातुपूर्वा पूर्वातुपूर्वी चेति कथ्यते ।

यहां पर पांच पदों को मान कर एक सौ बीस का भंग संख्या का यन्त्रे तिखा जाता है, जैसे रे:—

मूलम् — अणुपुद्धिभंगहिष्टा
- जिद्दद्धविश्वग्गश्रो उदारे सरिसं॥
पुर्विद जिद्दाइकमा
सेसे मुत्तुं समग्रभेयं॥७॥

संस्कृतम् — आनुपूर्वीमंगाधस्तात्, ज्येष्ठं स्थापय अग्रत उपरि सदशम् ॥ पूर्वं ज्येष्ठादिक्रमात् शेषान् मुक्त्वा समयभेदम् ॥ ७ ॥

भाषार्थ - आनुपूर्वी भंग के नीचे अगर्ली पंक्ति में ज्येष्ठ श्रंक की स्थापना करो, ऊपर समान श्रंक की स्थापना करो तथा समयभेदें को छोड़ कर शेष श्रंकों की ज्येष्ठादि कम से पूर्व स्थापना करो।। ७।।

#### स्त्रोपज्ञवृत्ति---अथ प्रस्तारमाहः---

च्याख्या—आनुपूर्वीभंगस्य पूर्वं न्यस्तस्य उपलक्त्यास्वादनानुपूर्वीभंगस्यापि पूर्वं न्यस्तस्य अधस्तात् द्वितीयपंक्तावित्यर्थः, ज्येष्ठं सर्वप्रथममंकस् "स्थापय" इति क्रिया सर्वत्र योज्या, तथा "अग्रत उपरीति" उपरितनपंक्तिस्यरामंकराशिमिति गम्यम्,स्थाप्यते,तथा "पूर्वमिति" यत्र ज्येष्ठः स्थापितस्ततः पूर्वभागे पश्चाद्भागे इत्यर्थः, ज्येष्ठानुज्येष्ठादिकर्मात् शेषान् स्थापय अंकानिति गम्यम्, वच्यमाण्गाथारीत्या सदृशांकस्थापना समयभेवस्तं मुक्त्वा टालियत्वेत्यर्थः, तत्र पञ्चपदीमाश्रित्योदाहर्रस्यां यथा—१,२,३,४,५, एषानुपूर्वी, अत्र

१-कोष्ठक ॥ २-एक सौ नीस का भगसख्या का यन्त्र अभी पूर्व लिखा जा चुका है, अतः यहा पर फिर उसे नहीं लिखते हैं ॥ २-प्रथम भग ॥ ४-दूसरी आदि ॥ ५-समयभेद का स्वरूप आगे कहा जावेगा ॥ ६-योजनीयो, प्रयोक्तन्येति यावत् ॥ ७-ज्येष्ठोऽङ्ग. ॥ प्र-पूर्व ज्येष्ठ ततोऽनुज्येष्ठमित्यादिक्रमेख ॥ ६-उच्यते इति रोष ॥ १०-प्रदर्शत इति रोष ॥

एककस्य सर्वज्येष्ठत्वेन ततो ऽपरज्येष्ठाभावात् न किञ्चित्तदधः स्थाप्यते, ततो द्विकंस्यैकको ज्येष्ठः स्यादतः स तदधः स्थाप्यते, "अमत उपरीति" उपरितन्पंनितसहरो। ऽङ्कराशिः ३४५ रूपः स्थाप्यते, शेषो ऽत्र द्विकः, ततः सँ पूर्वं स्थाप्यः, जाता द्वितीया पंक्तिः २१३४५, अथ तृतीयपंक्तौ आधस्य द्विकस्य एकको ज्येष्ठो ऽस्ति, परं तस्मिन् स्थाप्यमाने अमत उपरितनांक १३४५ रूपस्थापने सहरांकस्थापनारूपः समयमेदः स्यात् ततो द्विको मुच्यते, एककस्य च ज्येष्ठाभावात् त्याँगः, तत एककं द्विकञ्च मुक्त्वा त्रिकस्य ज्येष्ठो द्विकोऽस्ति सँ तदधः स्थाप्यते, अमत उपरिसहरो। ४५ रूपावको स्थाप्यो, पूर्वञ्च रेषावेककित्रको ज्येष्ठादिकमात् स्थाप्यो, जाता तृतीया पंक्तः १३२४५, अभय चतुर्थपंक्तौ एकस्य ज्येष्ठाभावात् तः मुक्त्वा त्रिकस्याघो ज्येष्ठैः स्थाप्यते परं तथा समयभेदः स्यात् ततो द्विक त्यक्त्वा सर्वज्येष्ठ एककः स्थाप्येः, अमत उपरितनसहरा २४५ रूपा स्रंकाः स्थाप्याः, रोषरचात्र त्रिकः, स पूर्वं रथाप्यः, जाता चतुर्थी पंक्तः ३१२४५, एवमनया प्रक्रियया तावत् ज्ञेयं यावश्चरम् पंक्तौ पञ्चकचतुष्कित्रकृद्धिकेकाः ५४३२१ जायन्ते ॥ ०॥

#### दीपिका-अव पस्तार को कहते हैं:--

पहिले रक्ते हुए त्रानुपूर्वी मंग के नीचे (यह कथन उपलक्षण रूप है, इस लिये यह भी जानना चाहिये कि पहिले रक्ते हुए श्रनानुपूर्वी भग के भी नीचे ) श्रर्थात् दूसरी पिक्त में ज्येष्ठ श्रर्थात् सर्वप्रथम श्रंक की स्थापना करो ("स्थापना करो" इस किया को सर्वत्र जोड़ना चाहिये ) तथा "श्रमत उपिर" यह जो कहा गया है, इस का अर्थ यह है कि ऊपर वाली पंक्ति के समान श्रंकसमूह रक्ता जाता है तथा पूर्व अर्थात् जहां ज्येष्ठ (श्रंक) की स्थापना की है उस से पूर्व भाग में श्रयंत् परचात् भाग में ज्येष्ठ श्रीर अनुज्येष्ठ श्रादि कम से कि राव श्रंकों की रथापना करो, वल्यमाँग गाथा की रीति

र-एकस्याध ॥ र-द्विकापेक्षया ॥ ३-द्विक ॥ ४-तस्यात्कारणात् ॥ ५-टाल्यते, परिद्वियते ॥ ६-मोचनम् ॥ ७-द्विक ॥ द्व-तिकस्याध ॥ ६-पूर्वमेक स्थाप्य पश्चाित्र्यक इत्यर्थ ॥ १०-एककम्॥ ११-ज्येष्ठो द्विक इत्यर्थ ॥ १२-द्विकस्थापने ॥ १३-सदशान्त्रस्थापना ॥ १४-तिकस्याध इति शेष ॥ १५-ज्यन्तिमपक्तो ॥ १६-पूर्व ल्येष्ठ की, फिर प्रनुल्येष्ठ खक की, इस क्रम से ॥ १७-ज्यागे कही हुई ॥

से सदृश श्रंकों का स्थापन करना समयभेद कहलाता है, उस को झोड़ कर श्रर्थात टाल कर, यहां पर पांच पदों को मान कर उदाहरण दिया जाता है. देखो-१,२,३,४,४, यह आनुपूर्वी है, यहां पर एक (श्रंक) सर्वज्येष्ठ है, क्योंकि उस से बढ़ कर कोई ज्येष्ठ नहीं है, इस लिये उस के नीचे कुछ नहीं रक्ला जाता है, इस के पश्चात् द्विक का एक ज्येष्ठ है, इस लिये वह उस के नीचे रक्खा जाता है, इस से आगे ऊपर की पंक्ति के समान ३,४,५, रूप -श्रंकसमूह रक्ता जाता है, श्रव रोष रहा द्विक, इस लिये उसे पूर्व रखना चाहिये, दूसरी पंक्ति २,१,३,४,५, हो गई। अब तीसरी पंक्ति में आर्थ द्विक का एक ज्येष्ठ है परन्तु उस के रखने पर आगे ऊपर वाले अंक १,३,४,५, के रखने पर सददा अंकों की स्थापनारूप समयभेद हो जावेगा. इस लिये द्विके बोद दिया जाता है और एक का कोई ज्येष्ठ नहीं है इस लिये उस की भी त्याग होता है, इस लिये एक और द्विक को बोड़ कर त्रिक का ज्येष्ठ द्विक है वह उस के नीचे रक्खा जातों है, उस के आगे ऊपर के समान ४,५, रूप अकों को रखना चाहिये, अब शेष रहे एक और तीन, उन को ज़्येष्ठादि कम से पूर्व रखना चाहिये, अब १,३,२,४,५, यह तीसरी पंक्ति बन गई, अब चौथी पंक्ति में-एक का ज्येष्ठ कोई नहीं है, इस लिये उस की बोद कर त्रिक के नीचे ज्येष्ट रक्खा जावे परन्तु ऐसा करने पर समयभेद हो नावेगा, इस लिये द्विक को बोड़ कर सर्वज्येष्ठ एक को रखना चाहिये, आगे ऊपर के समिनि २,४,५, रूप अंकों को रखना चाहिये, अब यहां पर त्रिक शेष रहा, उसे पहिले रखना चाहिये, तो चौथी पंक्ति ३,१,२,४,५, वन गई, इसी प्रकियों से वहां तक जानना चाहिये कि जहां तक पिछली पंक्ति में पांच, चार, तीन, दो, एक, ५,४,३,२,१, हो जार्वे ॥ ७॥

### मूलम्—एगाईख पयाखं, उद्दस्स्रहो स्राययासु पंतीसु॥

१-पूर्व भग || २-सन से नडा अक || ३-दिक के || ४-पिह्ले, प्रथम || ४-दो का अक || ६-एक का || ७-दिक ॥`८-त्रिक के || ६-एक को || १०-ज्येष्ठ अर्थात् दिक अक || ११-सदरा अर्को की रवापना || १२-रोली, रीति ॥

पत्थारकरणमधरं, अणामि परिषद्धंकेहिं॥ =॥

संस्कृतस्—एकादीनां पदाना— यूर्ध्वात्र ध्रायतासु पंक्तियुं॥ प्रस्तारकरयामपरं अयापि परिवर्ताङ्कैः॥ =॥

आवार्थ---एक श्रांदि पदों के उत्पर श्रोर नीचे श्रायेत पंक्तियों में परि-क्वैंकिंं के द्वारा में प्रस्तार की दूसरी किया को कहता हूं ॥ ⊂ ॥

स्वोपद्मश्राप्ति-अथ प्रस्तारे करणान्तरं विवर्द्धः प्रस्तावनागाथामाहः-

च्यारूया—इह एकादीनाम्पदानाम्ध्वीघ आयँताः पंक्तयः प्रस्तीर्थन्ते, ततस्ताम्च पंक्तिषु प्रस्तारस्य करण्यमपरं मणामि परिवर्त्तौकैः, इह यस्यां यस्यां पंक्ती यावद्भिवीरेरेकैकम्पदं परावर्त्त्यते तस्यां तस्यां पंक्ती तदंकसंख्यायाः परिवर्त्तीक इति संदां ॥ ०॥

दीपिका-अन प्रस्तार के लिये दूसरी कियी को कहने की इच्छा से प्रस्तावनागाथा को कहते हैं:--

यहां एक आदि पदों की ऊपर नीचे लम्बी पंक्तियां खींची जाती हैं, इस के पश्चात् उन पंक्तियों में परिवर्षोंकों के द्वारा मैं प्रस्तार की दूसरी कियों को कहता हूं, यहां पर जिस २ पंक्ति में जितनी वार एक एक पद का परावर्षनें होता है उस २ पंक्ति में उस श्रंकसंख्या का नाम परिवर्षोंक है। । = ।।

पृ्लाम्—अंतंकेण विनरां, गणगणियं त्रद्धु घंकु लेसेहिं॥

१-आदि पद से द्विक आदि को जानना चाहिये || २-त्तम्बी, विस्तीर्य || ३-परिवर्ताकों का वर्ष्यन आगे किया जावेगा || ४-रीति, विधि, शैली || ४-अन्यत् करणम् || ६-वक्तुमिच्छ || ७-विस्तीर्या , प्रलम्बा || द्र-विशिख्यन्ते, निर्मीयन्ते || ६-सघटघते || १०-नाम || ११-रीति, शैंबी || १२-रीति || १३-सचटन ||

अहच्चन्दो परिवद्या, नेया नवसाइपंतीस्त्र ॥ ६॥

संस्कृतस्— अन्तांकेन विसक्षं गरागणितं लन्घांकः शेपैः ॥ भक्तन्यः परिवर्ता क्षेया नवसादिपंक्षिषु ॥ ६ ॥

भाषार्थ — गया का जो गियात है उस में अन्त्य अंक से भाग देने पर जी लब्धांक ही उस में शेवों का भाग देना चाहिये, उन्हीं को नवम आदि पंक्तियों में परिवर्त्त जानना चाहिये॥ १॥

स्त्रोपञ्चष्टाचि —तत्र पूर्व परिवर्ताड्कानयने करखैमाहः —

च्याख्या—गणस्य गच्छस्य प्रस्तावादत्र नवकरूपस्य गणितं विकल्प-भगसंख्याँ ३६२ == ० रूपम्, तदेन्त्यांकेनांत्र नवकरूपेण गक्तमं, लब्धे ऽङ्कः ४०३२०, ततो नवमपंक्तौ अयम्परिवर्ताको श्रेयः, को ऽर्थः अस्यां पंक्ता-वेतावत प्तावतो वारान् नवमाष्टमसप्तमादीनि पदानि अधोऽधो न्यसनीयाँनि, ततो लब्धोऽङ्कः ४०३२० रूपः रोपैरष्टमि मेज्यते, लब्धं ५०४०, अयमप्टम-पंक्तौ परिवर्तः, अस्य च श्रावः सप्तमिभीगे लब्धं ७२०, सप्तमपंक्तावयं परिवर्तः, अस्य च प्राग्वतं श्रोवः पद्मिभीगे लब्धं १२०, पष्टपंक्तौ परिवर्ताः उयम्, तस्य च पञ्चमिभीगे लब्धं २४, पञ्चमपंक्तौ परिवर्तः, अस्य च चतु-मिभीगे लब्धं ६, चतुर्थपंक्तौ परिवर्तः, अस्य च त्रिमिमीगे लब्धं द्रयम्, तृतीयपंक्तौ परिवर्तः, अस्य द्वाभ्यां मागे लब्ध एकः, द्वितीयपंक्तौ परिवर्तः, तस्याप्येकेन मागे लब्ध एकः प्रथमपंक्तौ परिवर्तः ॥ १॥

द्रीपिका---श्रव इस विषय में पहिले परिवर्त्तीक के लाने के लिये किया को कहते हैं:---

गण अर्थात् गच्छ का, प्रस्ताव होने से यहां पर नवक रूप का गणित विकल्पमंगसंख्या ३६२८८० रूप है, उस में यहां पर आन्तर्भ अंक नौ

१-पिछले ॥ २-श्रादि रान्द से श्रष्टम श्रादि का ग्रहण होता है ॥ ३-विधिए॥ ४-गणितमित्य-स्पैनार्थ -विकल्पभगसल्या इति ॥ ४-वद् गणितम् ॥ ६-श्रन्त्येनाद्ग्रेन ॥ ७-भागमानीतम् ॥ द्र-इद तात्पर्यमित्वर्थ ॥ ६-श्रादिरान्देन पद्यादिपरिग्रह् ॥ १०-रक्तणीयानि, स्थाप्यानि ॥ १९ पूनेरात्या ॥ १२-रीति ॥ १३-पिछले ॥

का माग दिया तो लब्धांक ४०३२० हुआ, इस लिये नवी पंक्ति में यह पिर-वर्जंक जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि इस पाक्ति में इतनी २ वार नौ, आठ और सात औदि पद नीचे २ रक्खे जाने चाहियें, इस के पश्चात् लब्धांक ४०३२० में शेष का भाग दिया जाता है तो लब्धांक ५०४० होता है, यह आठवीं पिक्त में पिरवर्त है, इस में शेष सात का भाग देने पर लब्धांक ७२० होता है, इस लिये सातवीं पंक्ति में यह पिर-वर्त है तथा इस में पूर्व के समान शेष छ का भाग देने पर लब्धांक १२० हुआ, यह छठी पंक्ति में परिवर्त है, उस में ५ का भाग देने पर लब्धांक ६ हुआ, यह पंचम पंक्ति में परिवर्त है, इस में ३ का भाग देने पर लब्धांक ६ हुआ, यह तीसरी पंक्ति में परिवर्त है, इस में ३ का भाग देने पर लब्धांक एक हुआ, यह तूसरी पिक्त में परिवर्त है, उस में भी एक का भाग देने पर लब्धांक एक हुआ, यह तूसरी पिक्त में परिवर्त है, उस में भी एक का

मूलम् — पुन्वगणभंगसंखा

ग्रहवा उत्तरगणंभि परिवहो ॥

नियनियसंखा नियनिय,

गण्छंतंकेण भला वा॥ १०॥

संस्कृतम्—पूर्वगग्रभंगसंख्या श्रथवा उत्तरगग्रे परिवर्तः ॥ निजनिजसंख्या निजनिज-गग्रान्तांकेन भक्षा वा ॥ १०॥

भाषार्थ--- श्रथवा पूर्व गए की जो भगसंख्या है वह उत्तर गए में परिवर्त होता है, श्रथवा निज र संख्या में निज र गए के श्रन्त्ये श्रंक का भाग देने से परिवर्त होता है ॥ १०॥

१-ब्रादि शन्द से छ ब्रादि को जानना चाहिये॥ २-पिछले॥

#### स्वोपञ्चकृति अथ एतानेव परिवर्तान् प्रकारान्तरेगीनयतिः ---

अथवा राज्यः प्रकारान्तरे, पूर्वगण्यस्य या भंगसंख्या "एगस्स एगमंगो" इत्यादिका, सेवोत्तरगणे परिवर्तः, परिवर्तां करतात्त्वं इत्यर्थः, तथाहि, एककरूपस्य पूर्वगण्यय या भंगसख्या एककरूपा सेवोत्तरगणे द्विकरूपे परिवर्ताः तथा द्विक-गण्यस्य भंगसख्या एककरूपा सेवोत्तरगणे द्विकरूपे परिवर्ताः तथा द्विक-गण्यस्य भंगसख्या द्वयरूपा, उत्तरगणे त्रिकरूपे परिवर्तोः पि द्वयरूपः, तथा चतुष्कगणे भंगाः २४, पव्चमगणे परिवर्तोः प्रियर्ताः तथा चतुष्कगणे भंगाः २४, पव्चमगणे परिवर्तोः परिवर्तोः परिवर्ताः तथा चतुष्कगणे भंगाः २४, पव्चमगणे परिवर्तोः परिवर्तोः परिवर्ताः स्थात् तथाहि-एककगण्यस्य भंगसंख्या निजनिजेन गण्यस्यान्त्यांकर्नं भक्तां परिवर्तः स्थात् , तथाहि-एककगण्यस्य भंगसंख्या परिवर्तः, तथा द्विकगणे भंगसंख्या द्वयरूपा भक्ता लब्ध एकः, त्राद्यपंक्ते परिवर्तः, तथा द्विकगणे भंगसंख्या द्वयरूपा सा द्विकगण्यस्य अन्त्यांकेन द्विक-रूपेण भक्ता लब्ध एकः, अत्रापि परिवर्ताः एक एव, तथा त्रिकगणे भंगसंख्या पर्वक्ता, सा त्रिकगण्यस्य अन्त्योनंकेन त्रिकरूपेण भक्ता लब्धो द्वौ, त्रिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या २४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धो द्वौ, त्रिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या २४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धाः पर् , अत्रायम्परिवर्तः, एवमअतीः परिवर्तः क्रेयम्।

१	વ	π	પ્ર	×	ધ	છ	<b>E</b>	ě	१।
2	१	ર	(C/	રહ	१२०	७२०	४०४०	ुद् १०३	

#### इयं परिवर्तनास्थापनी ॥ १० ॥

दीपिका-अर्व ईन्हीं परिवर्ती को दूसरे प्रकार से लाते है:---

अथवा शब्द प्रकारान्तिर अर्थ में है, पूर्व "एगस्स एगमंगो" इत्यादि कथन के अनुसार पूर्वगण की जो मंगसंख्या है, उसी को उत्तर गण में परिवर्त

१-पूर्वोक्तानेव ॥ २-अन्येन प्रकारेया ॥ ३-सा भगसल्या ॥ धु-परिवर्त इत्यस्यैवार्थ परि-वर्ताक इति ॥ ४-अस्तीति रोष , एवमन्यत्रापि द्वेयम् ॥ ६-अभेऽपि ॥ ७-गायाया उत्तरार्धेन ॥ द्य-अन्येनाकेन ॥ १-भागमानीता ॥ १०-प्रथमगये ॥ ११-अभेऽपि ॥ १२-परिवर्ताकस्यापना ॥ १३-पूर्वोक्त ॥ १४-दूसरे प्रकार ॥

जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि परिवर्ताक उस के तुल्य ही होता है, जैसे देखो-एकरूप पूर्व गण की जो भगसंख्या एक है, वही द्विकरूप उत्तर गण में परिवर्त है. तथा द्विकगण की मगसंख्या द्वयरूप है, इस लिये त्रिकरूप उत्तर गण में परिवर्त भी द्रयस्त्य है, तथा जिरु गए में छ। भग है अतः चतुर्वगण में परिवर्त भी छः रूप है, तथा चतुष्कगरा में भंग २४ हैं, श्रतः पंचम गरा में परिवर्त भी २४ है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये। अब ( गाथा के ) उत्तरार्ध के द्वारा परिवर्त के लाने के लिये तीसरे प्रकार को कहते हैं- " निय निय " इति, अथवा निज निजे गरा की भंगसंख्या में अपने र गरा के अन्तिम शंक का भाग देने पर परिवर्त हो जाता है, जैसे देखो-एक गएा की भंगसख्या एक है, उस में यहां पर अन्त्यें श्रंक एक का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ. बस यही प्रथम पंक्ति में परिवर्त है, तथा द्विकगण में भगसंख्या दो है, उस में द्विकगण के अन्त्य अंक दो का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ, इस लिये इस में भी परिवर्तीक एक ही है, तथा त्रिकगण में भंगसंख्या छः है, उस में विकाश के अन्त्य अंक तीन का भाग दिया तो लब्ध दो हुए अते विकाश में यही परिवर्त है, तथा चतुष्कगण में संख्या २४ है उस में अन्त्य श्रंक चार का भाग दिया तो लर्ज्य छ: हुए, यहां पर यह परिवर्त है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये।

1	2	₹	8	ሂ	Ę	છ	5	£	र्।
3	१	ચ	e,	રહ	१२०	७२०	४०४०	४०३२०	

यह परिवर्तनों की स्थापना है ॥ १० ॥

मूलम्—इग इग दु छ चउवीसं दिसुत्तरसयं च सत्तः सय वीसा ॥

१-दो रूप ॥ २-अपने अपने ॥ ३-पिछले ॥ ४-पिछले ॥ ४-इस लिये ॥ ६-लब्बाक ॥ ७-परि-वर्ताक ॥

पण सहस्स चालीसा ें चल सहस्सा तिसय वीसा ॥ ११ ॥

संस्कृतम्—एक एको ह्रौ षद् चतुर्विशतिः विशस्युत्तरशतश्च सप्तशतानि विशतिः ॥ पंच सहस्राणि चत्वारिशत् चत्वारिशत्सहस्राणि त्रीणि शतानि विशतिः ।११।

भाषार्थ--एक, एक, दो, वः, चौबीस, एक सौ बीस, सात सौ बीस, पांच सहस्र चालीस तथा चालीस सहस्र तीन सौ बीस.॥ ११॥

स्वोपज्ञृङ्कत्ति-श्रथैतानेवं परिवर्तान् पूर्वानुपूर्व्यो गाथावन्धेनाह ॥११॥

दीपिका—इन्हीं परिवर्तों को पूर्वानुपूर्वी के द्वारा गाथावन्य से कहा है ॥ ११ ॥ .

मूलम्—परिवहंकपमाणा श्रहो श्रहो श्रंतिमाइपंतीसु ॥ श्रंतिमपभिई श्रंका ठविष्ण विजिश्च समयमेयं ॥ १२ ॥ जा सयवभंगसंखा नवरं पंतीसु दोसु पढमासु ॥ कमउक्षमश्रो दुन्हवि सेसे श्रंके ठविष्णासु ॥ १३ ॥

संस्कृत्तम्—परिवर्त्ताकप्रमाणाः अधोऽघोऽन्तिमादिपंक्तिषु ॥ अन्तिमप्रभृत्यंक्ताः स्थापनीयाः वर्जयित्वा समयभेदम् ॥ १२ ॥ यावत् सकत्तशङ्गसंख्या, नवरंपङ्क्त्योद्वर्षीः ृपयसयोः॥ क्रमोत्क्रमतो द्वयोरपि, श्रोपा श्रङ्काः स्थापनीयाः॥१६॥

भाषार्थ—तीचे नीचे अन्तिन (१) आदि (२) पंक्तियों से परिवर्ताष्ट्री की संख्या का यह प्रमाण है, जनय भेद को खोड़कर अन्तिन आदि अहुर्हे की स्थापना करनी चाहिये ॥१२॥

जहां तस कि सब भन्नों की संस्था पूर्व हो जावे, हां यह विशेषता है कि प्रथम दो पंटितयों में दोनों के पूर्व होने तक शेव अङ्कों भी क्रम और सन्मन (३) से स्थापना करनी चाहिये ॥१३॥

्रद्रोपछद्वि-श्रय परिवृत्ते : (४) प्रस्तुतां (५) प्रस्तार्युक्तिं (६) गाणावये (९) साहः—

स्वस्वपरिक्तांद्वः प्रसाणांस्तत्संग्रयातुल्यवाराम् पश्यानुपूर्व्या झाविषु पंक्तियु अन्त्यप्रशृत्वी(द) नद्भानपोऽष्यः स्थापयेत्, समयभेदं [ट] वर्षायित्या(१०) स्थानस्युवंख्यापूत्तिं यावत्, नवरम् प्रथमपंक्तिद्वये प्रथम द्वितीयपंक् कृतीरित्यणं, चेषनकृत्वयं क्रतीरक्षनास्यां (१९) स्थाप्यम् (१२) पञ्च पद्मान्याश्रित्य मावना (१३) यथा अमान्त्या पंक्तिः पञ्चमी, तस्याञ्च यतुविश्वतिक्रपः परिवर्ताद्धः तवश्यन् तुविश्वतिवारानन्त्योऽद्धः, पञ्चकक्रपः स्थाप्यः, ततश्यतुष्कश्रिक्षकाः क्षत्रेण चात्वविश्वतिक्षाः प्रतिवर्ताद्धः तवश्यन्तिविश्वतिक्षाः प्रतिवर्ताद्धः तवश्यन्तिविश्वतिक्षाः प्रतिवर्ताद्धः तवश्यन्तिविश्वतिक्षाः प्रतिवर्ताद्धः तवश्यन्तिविश्वतिक्षाः प्रतिवर्ताद्धः, सन्यभेदेधारिपानन्त्यनपि पञ्चतं सुक्त् वा चतुष्विक्षक्षिक्षकाः वट् वट् वाराक् स्थाप्याः पट् पट् वाराक् प्रव्यान् वाराम् स्थाप्याः, ततः समयभेद्काः प्रतिक्षाः प्रद् पट् वर्षस्याः पञ्चक्षव्यान् वाराम् स्थाप्याः, ततः समयभेद्वारं त्रिकं सुक्त्वा पञ्चक्षवतुष्कदिक्षेक्षः। पट् पट् वर्षस्याः स्थाप्याः, ततः समयभेद्वारं त्रिकं सुक्त्वा पञ्चक्षवतुष्कदिक्षेत्रः। पट् पट् वर्षस्याः स्थाप्याः, ततः समयभेद्वारं त्रिकं सुक्त्वा पञ्चक्षवतुष्कदिक्षेत्रः। पट् पट् वर्षस्याः स्थाप्याः, ततः समयभेद्वारं विक् सुक्त्वा पञ्चक्षवतुष्कदिक्षेत्रः। पट् पट् वर्षस्याः स्थाप्याः, ततः समयभेद्वारं विक् सुक्त्वा पञ्चकष्यतुष्कदिक्षेत्रः। पट् पट् वर्षस्याः स्थाप्याः, ततः

१-पिछळी॥ -२आदि तथ्द से अन्तिम से पूर्वादि को जानना चाहिये॥३-क्रम को छोड़ कर॥ ४-परिवर्ताडुँ:॥ ५ प्रसक्ताम्, पूर्वोक्ताम् ॥ ६-प्रस्तारस्य विधिम् ॥ ७-द्वाम्यां गाथाम्याम् ॥ ८-अन्त्यादीन्॥६-सदृशाङ्कस्थापनाम्॥१०-सुक्वा॥११-'क्रमेण उटक्तमेण च॥१२- रक्षणीयम्॥१३-क्रियते इतिशेषः॥

स्थाण्याः, ततः समयभेद्करमेककं त्यक्त्वा पञ्चक्षचतुन्कत्रिकष्ठिकाः तावतस्तावतो खारान् श्याण्याः, जाता चतुर्थपंक्तिः सम्पूर्याः, प्रथ वृतीयपंक्ती द्विकरुपः परिवर्ताङ्कः, ततः पञ्चकं चतुन्कञ्च समयभेदकरं मुक्त् वा त्रिकद्विकेककाः विद्विः स्थाण्याः, ततः पञ्चकं त्रिकञ्च मुक्त् वा चतुन्कविकेककाः विद्विः स्थाण्याः ततश्चतुन्कत्रिकेककाः, (१) ततः चतुन्कत्रिकद्विकाः, ततन्त्रिकद्विकेककाः, ततः पञ्चकत्रिकद्विकाः, ततन्त्रिकविकाः, ततः पञ्चकत्रिकद्विकाः, एवयन्त्याद्यीऽङ्काः समयभेद-करानङ्कान् मुक्त्वा विद्विः स्थाण्याः, तावद् यावत् सम्पूर्यो वृतीया पंक्तिः स्थात्, प्रादिपंक्तिद्वये च प्रेषावङ्कते पूर्वभङ्को क्रमात् (२) द्वितीयभङ्को तूत्कमात् (३) स्थाप्यी, यावद् द्वे अपि पंक्ती सम्पूर्यो स्थाताम् ॥१२॥१३॥

दीपिका— छब दो गाणाञ्जोंके द्वारा परिवृत्तों से (४) प्रस्तुत [४] अस्तार की युक्ति [६] को कहते हैं:—

अपने २ परिवर्ताङ्कते प्रमाण प्रणांत जितनो उन की चंक्या है, उतने खार पश्चानुपूर्वी हारा प्रथम पंक्तियों में अन्त्य (9) आदि (c) श्रङ्कों को नीचे २ रक्खे, परन्तु चमयभेद (e) को छोड़ दे ( उक्त अङ्कों को वहां तक रक्खें ) जहां तक कि सब भङ्कों की संख्या पूरी हो जावे, हां यह विशेषता है कि—प्रथम दो पंक्तियों में अर्थात पहिली और दूउरी पंक्ति में श्रेष दो अङ्कों को क्षम और उत्क्रम ने (१०) रचना चाहिये, पांच पदों को मान कर भावना (११) दिखलाई जाती है, जैसे देखें ! यहां पर अन्तिम (१२) पिक पांचवी है, तथा उठमें परिवर्ताङ्क २४ है, इसलिये २४ घार पांच कप अन्तका अङ्क रखना चाहिये, इसके पश्चात चार, तीन, दो, एक, इन अङ्कों को क्रमसे चीवीस चीवीस वार नीचे २ रखना चाहिये, वहांतक जहांतक कि सब मङ्कों को संख्या १२० पूरी हो जावे, इस के पश्चात चौथी पंक्ति में परिवर्ताङ्क छः है, अतः (१३) समयभेद को करने वाले अन्त्य भी पञ्चकको छोड़कर चार, तीन, दो, एक, को छः छः वार रखना चाहिये, पीछे छः छः वार पांच को रखना चाहिये, इस के पश्चात समयमेदकारी (१४) चार को छोड़ कर

१-स्थाप्याः 'इतिहोषः, एवमग्रेऽपिश्चेयम् ॥ २-क्रमेण ॥ ३-उत्क्रमेण ४-परिवर्ताङ्को ॥ ५ कहे हुए ॥ ६ रीति विधि ॥ ७-आख़िरी ॥ ८-आदि शब्द् से अन्त्य से पूर्व २ को जानना च्यहिये ॥-६ सदृश अङ्को की स्थापना ॥ १०-क्रम को छोड़ कर ॥ ११-उदाहरण, घटना ॥ १२-पिछळी॥ १३-इसिळिये । १४-समयभेद ( सदृशाङ्कस्था-पना) को करनेवाळे ॥ तीन, दो, एक, की छः छः वार रखना चाहिये, इसके पीछे समयभेदकारी तीन को कोडकर पांच चार तीन दी एक को छ; छः वार रखना चाहिये इसके पीछे समयभेदकारी दिककी छोड़ कर पांच, चार, तीन, और एक की छः छः वार रखना चाहिये, इसकी पञ्चात् समयभेदकारी एक को छोड़ कर पांच, चार, तीन ऋौर दो को उतनी ही उतनी बार रखना पाहिये ऐसा करने से चौथी पंक्ति प्री हो गई, अब तीसरी पंक्ति में परिवर्ताङ हो हैं. इसलिये समयभेदकारी (१) पांच और चार की छोड़ कर तीन दो और एक की दो दो वार रखना चाहिये, इस के पश्चात पांच, श्रीर तीन को छोड़ कर धार, दी श्रीर एक, की दी दी बार रखना चाहिये, इस के पश्चात चार तीन, श्रीर एक को रखना चाहिये, इसके पीछे चार तीन श्रीर दो को रखना चाहिये, इस के पश्चात् तीन दो और एक को रसना चाहिये, इस के पश्चात पांच, तीन, और एक की रखना चाहिये, इस के पश्चात पांच, तीन श्रीर दो को रखना चाहिये, इस प्रकार समयभेदकारी श्रद्धों को छोड़ कर अन्त्यादि (२) अङ्कों को वहां तक दो दो वार रखना चाहिये कि जहां तक तीसरी पंक्ति पूरी हो जावे तथा आदि की दो पंक्तियों में शेप दो अंद्वी की पूर्वभड़ में क्रम से तथा दूसरे भड़में उत्क्रम से (३) वहां तक रखना चाहिये कि जहां तक दोनों पंक्तियां पूरी हो जावें ॥१२॥१३॥

मृतम-जंमि अ निक्तित्तेखलु, सोचेवहिनज अङ्क विद्यासो॥ स्रो होइ समय सेओ, वज्जे अव्वा पयत्तेण॥१२॥ संस्कृतस्—यिनंघ निष्मिमे खलु, च चैव भवेदङ्क विन्यावः॥ स भवति समयभेदः, वर्जनीयः प्रयत्नेन॥१४॥

भाषार्थ-जिस का निक्षेप(४) करनेपर वही श्रङ्कविश्यास (४) ही जावे ब्रह् समय भेंद् होता है; (६) उसे प्रयत्न के साथ छोड़ देना साहिये ॥१४॥ स्वोपञ्चवृत्ति-समयभेद्रकरूपम्प्राह ॥१४॥

१-समयभेद को करने वाले ॥ २ अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥३- क्रम को छोड़ कर ॥ ४-स्थापन ॥ ५ अड्डरचना, बङ्कस्थापना ॥ ६ तात्पर्य यह है कि जिस अङ्क के रखने पर समान ( एकसी ) अङ्कस्थापना हो जावे, इसीका नाम समय भेंद है ॥

दीपिका-( चीदहवीं गाथा में) समय भेद का स्वरूप कहा है ॥१४॥

मूलग्-नट्रंकी भाइज्जइ, परिवह हिं इहंतिमाईहिं। ठहुाअंताइगया,तयग्गिमं जाण नट्टंतु ॥१५॥ इगसेसं देसेका, ठाविज्ज कमेण सुद्ध सेसंमि॥ ठहुंकुर इगहीणं, उक्कमओ ठवसु सेसंके॥१६॥

वंस्कृत-नष्टाङ्कोभज्यते, परिवर्त्तेः दहान्तिसाहिभिः ॥ नव्धास्रन्त्यादिगताः, तद्दिसंजानीहिनष्टं तु॥१५॥ र्यक्षेषेषेषाङ्काः, स्याण्याः क्रसेणसून्यश्चेषे ॥ सद्धंकुर्वेनहीनस्, उत्क्रसतः स्थाण्याःश्चेषाङ्काः ॥१६॥

्भाषार्थ-यहां पर अन्त्यादि (१) परिवर्त्तीः का नष्टाङ्क (२) में माग दिया जाता है, जी लब्ध (३) होते हैं; वे अन्त्यादि गताङ्क कहे जाते हैं; उनसे अग्रिम (४) की नष्ट जानना चाहिये ॥१५॥

एक के भ्रेष रहने पर भ्रेष प्रक्लों की (प्रथम प्रादि पंकियों में) क्रानंशे ह्यापना करनी चाहिये, यदि भून्य भ्रेष रहे तो लब्धाङ्क को एक हीन क्षरहो (५) प्रीर भ्रेष प्रद्धों की उत्क्रम (६) के स्थापना करदी ॥१६॥

स्वोपञ्चवृत्ति---श्रय नष्टानयने (१) क्षरणनाहः---

नष्टाङ्को नष्टस्य स्वपस्य संख्याद्भः सोउन्त्यादिभिः परिवर्ताङ्क्षेभंत्यते य- प्रसम्यते तद्क्ष्मसंस्या अन्त्याद्योऽङ्काः गता श्वेयाः कीऽर्थः (=)-मष्टस्वपतः पूर्वः वावत्संख्या अन्त्याद्योऽङ्काश्ततस्यां पद्धः की परिवर्ताद्भसंख्यावारान् स्थित्वा इतत (e) श्वत्यिता इत्यर्थः, ततस्तेभ्यः पश्चानुपूर्व्यो यद्येतमन्द्रास्त्रपं सम्बष्टं श्वेयम्, कोऽर्थः-नष्टक्षयते तत्र तत्र पद्धः की सेख्यनित्यर्थः, यवं क्रियनाणे यद्येशः स्यात् तदा भेषस्वाणि लिखितस्वपद्विष्टानि क्रसेण स्थाप्यानि

१-अन्त्यसे पूर्व पूर्व ॥ २ नएरूप अङ्क ॥ ३ रूब्धाङ्क ॥ ४-अगले ॥५-रुब्धाङ्क में हो एकको घटा हो ॥ ६-क्रम को छोड़कर ॥ ७-प्रकियाम् ॥ ८ इदन्तात्पर्धमित्यर्थः ॥ ध तस्याः पंक्ते ॥ ।

प्रयमादिपंक्तिषु तथा यदि श्रेषं श्रून्यं स्यास् तदा लठ्धोङ्क एकोन होनः कार्यः, तत एकहीनलञ्चाङ्कतंख्या अन्त्याद्योऽङ्कास्तस्याग्यंक्ती गता खेयाः; पूर्वं स्थापिताः सम्प्रति उत्थिता (१) इत्यर्थः तेभ्यः पश्चानुपूर्व्या अग्रेतनं न्कृटं ऊपं खेयमिषि प्राग्वस् लिखितनष्टक्रपेभ्यः श्रेषा अङ्काः प्रथमादिपंक्तिषु उत्कासेण (२) खेख्याः।

श्रम पञ्चपदीमाश्रित्योदाहरणं यथा-त्रिंशन्तमं रूपं नष्टम्ः तत् की-द्वचिति क्षेनापि पृष्टम्, ततोध्वत्रिंगद्नत्यपरिवर्भेन चतुर्विशतिक्रपेश भवयते, (३) लब्ध एकः, श्रेषाः षट्, ततोऽत्र पञ्चमपंक्ती पञ्चकस्पनेकं स्तपं गतस् कीर्णः-धतुवि शति वारान् स्थित्वा सम्प्रति पंक्तित उत्थितिमत्यर्थः, लश्नाञ्च पत्रधान्यूर्व्याद्ये ननं चतुन्कक्षपं नन्दं क्षेयम्, सम्प्रति वर्णते इत्यर्थः, श्रतः चतुष्को नष्टरयाने पञ्चमपंक्ती स्वाप्यः. तथा शेवस्य वट्कस्य चतुर्थपंक्ति चत्केन बट्बस्तपपरिवर्शन भागे लड्घ एकः, श्रेवस्थाने शूरयम् ततो लड्धमे-कहीनं क्रियते जातं लब्धस्थाने शूल्यम्, ततश्चतुर्थेपंकावद्याध्येकमपि द्वपं वतं नास्ति, ततीअन्त्यसेवपद्म्पञ्चकं रूपं नष्टं श्वेयम्, श्रेषा श्रङ्का एकद्विकः त्रिका उत्क्रदेश स्थाप्याः, यथा ३२९५४ द्वदं त्रिंशतमं ऋषं श्वेयम् । स्रथ हिलीयसुदाहरेणं यथा-चतुर्विंशतितनं रूप नण्टं तत् कीटूशिति एण्टे प्रमुचि श्रीतरन्त्यपरिवर्त्तीन रथ रूपेश मांगे लब्ध एकः, श्रेवं शून्यम्, तत पूर्वी-रुक्तयुत्तया (४) ज्ञून्यग्रेषस्वात् लठधमेकहीनं (५) क्रियते; जाते लठघस्यानेऽवि शून्यम्, ततः पञ्चमपंकाबद्याप्येकमपि कृपं गतं नास्ति, ततीउन्त्य एय पञ्चकः क्षपीरङ्कः स्थाप्यः, भ्रोषाङ्का एकदिक्षत्रिकचतुरुका उल्क्रंबात् (६) स्थाप्याः, यपा-४३२१५ इदं पतुर्विणतितमं रूपम् । तृतीयमुदाहरसं यथा-सप्तनवतितमं सूपं नष्टम् ततः सप्तनयतेरन्त्यपरिवर्तेन २४ सूपेण भागे लब्धाप्रवस्वारः; श्रीय एकः; श्रतः पल्लुनपंक्तावन्त्याद्यश्वस्थारीऽङ्का गता क्षेयाः, तेभ्योऽग्रोत्न एकको नव्यस्थाने लेख्यः एकश्रेषत्वात् श्रेषाङ्काः क्रमात् (९) लेख्याः: यथा २३४५९ इदं सप्तनवित्तनं सूपम् श्रय चतुर्थेमुदाहरशं यथा-पञ्चाशक्तनं रूपं नव्टम्, ततः पञ्चाश्रातीशन्त्यपरिवर्त्तन २४ सूपेण भागे लब्धी ही, ततीशन्त्यपंकावन्त्यादारभ्य छाबद्वी गती, तद्ये सनिक्षकी नण्टस्थाने लेख्यः, तथा शेषस्य द्विकस्य

१ निष्कान्ताः ॥ २ क्रमंचिहाय ॥ ३-त्रिंशतिष्यतुर्विशतेर्मागो दोयत इत्यर्थः, इसमश्रेषि विशेषम् ॥ ४-पूर्वकथितरीत्या ॥ ५ एकेन हीनम्॥ ६ उत्क्रमेण ॥ ७ क्र्मेण ॥

चतुर्थपंक्तिपरिवर्त्तन षट्करूपेश भागे किमपि न लस्यते (१) तताऽत्र चतुर्थपंक्ती पुक्तमि रूपं नतं नाश्तिः अताजन्त्यः पञ्चक एव नव्टस्थाने सेख्यः, सतस्त्वतीः . यपंक्ती शेषस्य द्विकस्य पश्चिक्तेन ह्यक्तपेया माने लड्घ एकः, श्रेषं शून्यम् तता लडधमेकहीनं क्रियते; जातं लडथस्थाने शून्यम्, स्नतस्त्रतीयपंकानेकपर्प ह्मपं गतं नास्ति, ततः पञ्चमस्य चतुर्थपंक्तौ स्यापितस्वेन पुनः स्यापने समय भेदः (२) स्यादिति तं (१) मुक्तवाञ्चनत्याऽङ्कश्चन्तुक एव स्थाप्यः, भेषी २१ स्तपा-बुत्क्रमेण स्थाप्यी, यथा २९४५३ इदम्पञ्चाशक्तमं स्वयम् । पञ्चममुदाहरखं यथा पञ्चषिटतमं रूपं नष्टम् ततः पञ्चषष्टरन्त्यपरिवर्त्तेन मागे लब्धी द्वी, ततः पञ्चक्रवत्रकद्भी द्वी श्रङ्की गती, ताम्यामग्रीतनिस्रकी नष्टस्थाने लेख्यः, श्रेषायां सप्तद्यानां चतुर्यपंक्तिपरिवर्त्तेन मागे लब्धी द्वी पञ्चक्षचतुरक्षद्यपावत ह्यी अङ्की गती तद्यीतनस्त्रिकश्चेत् स्थाप्यते तदा समयभेदः (४) स्यादिति तं (४) मुक्टवा द्विकः स्थाप्यः, भेवागाम्पञ्चानां तृतीयपंक्तिपरिवर्त्तेन भागे लब्धी हीं; शेष एकः, अत्रापि पञ्चकचतुन्की ही गती, तद्ग्रे तनगोस्त्रिकृद्धयोः स्थापने सनयभेदः स्यादिति तौ (६) त्यवत्वा एककः स्थाप्यः, एकशेषत्वात् श्रेषी द्वी प्रङ्की क्रमेख स्थाप्यी, यथा ४५९२३ इदम्पञ्चविष्टितमं रूपम् तथा वष्टमु-दाहर्रा यथासप्तम ऋपं नष्टम् तम्र सप्तानामन्त्यपरिवर्त्त<sup>र</sup>न चतुर्विशत्या भागोः . नाप्यते, (९) तलोऽत्रैकमिष रूपं गतं नास्ति पञ्चक एव स्थाप्यः । श्रथ सहानां चतुर्यपंक्तिपरिवर्त्त न षट्कस्रपेश भागे लब्ध एकः, शेषश्चैकः, तत एकीऽ-न्त्योऽङ्कोऽत्र गतः, "नट्ठुद्दिहविहाग्रे" इत्यादिवस्यमाग्रगाथया विजितस्वात् पञ्चमपंक्तिस्थितः पञ्चको गतमध्ये न गरयते, ततोऽन्त्याङ्कोऽत्र बतुष्कारूप एंब गतः तद्येतनिखिकाच नष्टस्थाने लेख्यः, एकग्रेषस्वात् शेषा स्रंका क्रमेख लेख्याः, यथा १२४३५ । श्रय सप्तममुदाहरखं-तत्र एकचरवारिंशत्तम ऋषं नव्टम् एकचरवारिंशतीयन्त्यपरिवर्त्तेन मागे लब्ध एकः, तत एकोपन्त्योपङ्कः पञ्चको गतः तद्ये तनश्चतुन्को नन्दरयाने लेख्यः, ततश्चतुर्थयंक्तिपरिवर्त्तेन ६ क्रपेण प्रीयसप्तदशानां भागे लडधौ द्वौ, नद्दुद्दिट्दोत्यादिगाथया वर्जितत्वाञ्च-तुष्कं टालियस्वा श्रेषावन्त्यादारभ्य द्वावङ्की पञ्चकत्रिकरूपी गती, तद्ग्रे तती

१ द्विके पर्कद्भपस्य भागासम्भवादित्यर्थः॥ २-सदृशाङ्कस्यापनाः॥ **६-प**ञ्चकम् ॥ ४-सदृशाङ्कस्थापना ॥ ५-त्रिकस्र् ॥ ६-त्रिकद्विकौ ॥ ७-न सम्यते ॥

द्विकत्रवतुर्षपंक्ती लेख्यः, तथा श्रेषाणाम्पञ्चानां तृतीयपंक्तिपरिवर्त्तन २ रूपेण भागे लठ्यी द्वी, अन्नापि नट्ठु हिट्ठेत्यादिगाथारीत्या टालितत्त्वेन चतुष्कं त्यत्क्वा श्रेषी द्वी अंकी पञ्चकन्निकी गती तद्येतनी द्विको नष्ट्रशाने लिख्यते पर(१) मेवं समयभेदः श्यादिति तं (२) मुक्त्वा तृतीयपंक्ती तद्येतन एकको लिख्यते, एकश्येपस्वात् श्रेषावङ्की त्रिकपञ्चकी क्रमेण लेख्यी, यथा ३५९२४ इद्मेक्ष्म् चर्वार्त्तश्च रूपम् एवं सर्वोदाहरणेषु ज्ञेयम् ॥१५॥ ॥१६॥

दीपिका — अब नष्ट लाने के लिये किया (३) की कहते हैं: —

नण्टाङ्क प्रयोत् नण्ट रूप का जो संख्याङ्क है, उसमें अन्त्यादि (४) परि-वर्ताङ्कों का भाग दिया जाता है, (भाग देने पर) जो लब्बाङ्क आता है, वसी अङ्कसंख्या के अनुसार अन्त्यादि अङ्कों को गत जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि नष्ट रूप से पहिले उतनी संरया वाले अन्त्य आदि अङ्क उस पंक्ति में परिवर्ताङ्क संख्या (४) वार ठहर कर उस में से उठ गये, इसलिये पश्चानुपूर्वी के द्वारा उन से जी अगला अङ्क है उसे नष्ट जानना चाहिये तात्पर्य यह है कि नष्ट के कथन करने में उस पंक्ति में उसे लिखना चाहिये ऐसा करने पर यदि एक रहे ती शेष रूपों की अर्थात् लिखित रूपों से वचे हुए क्रपों को प्रथम स्रादि पंक्तियों में क्रम से रखना चाहिये तथा यदि म्बून्य शेष रहे ती लब्धाङ्क में से एक घटा देना चाहिये इसके पश्चात् एक कन किये हुए लब्घाङ्क संख्या के अनुसार अन्त्यादि अंकों को उस पंक्ति में गत जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि-पहिले स्थापित किये गये थे परन्तु स्रव चठ गये, (६) पश्चानुपूर्वी के द्वारा उन से जी स्रगला स्रंक है उसे पूर्व . लिखे अनुसार नष्ट रूप जानना चाहिये, तथा लिखित नष्ट रूपों से जी शेष श्रंक हैं उन्हें प्रथम श्रादि पंक्तियों में उत्क्रम (9) से लिखना चाहिये, यहां पर पांच पदीं की मानकर उदाहरण दिया जाता है - जैसे देखो ! किसी ने यह पूछा कि तीसवां रूप नष्ट है वह कैसा है ? इस लिये यहां पर तीस में अन्त्य परिवर्त २४ का भाग दिया जाता है, ऐसा करने पर लब्धांक एक हुआ, शेष छः रहे, इसलिये यहां पर पांचवीं पंक्ति में एक रूप पांच गया

१-परन्तु ॥ २-द्विकम् ॥ ३ रीति, शैली । ४ ' अन्तसे लेकर पूर्व २ । ५-अर्थात् ज्ञी संख्या परिवर्ताङ्क की है उतनोवार । ६-चले गये । ७-क्रम को छोड्कर ॥

तात्पर्य यह है कि चीवीच वार ठहा कर इस समय पंक्ति में से उठ गया, अब परचानुपूर्वी के झारा उम से अगला अंक ४ नच्छ जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि इस समय है, इस लिये चार की नच्छ च्यान में पांचर्षी पंक्ति में रखना चाहिये, अब शेष छः में चीथी पंक्ति वाले छः कपपरिवर्तका भाग देने पर लज्बाङ्क, एक हुआ, शून्य शेष रहा, इसलिये लज्बाङ्क में से एक घटाया जाता है, अतः लज्ध के स्थान पर भी शून्य हो गया प्रसलिये चीथी पंक्ति में अवतक एक कप भी नहीं गया है, इसलिये अन्तिन (१) पर पांच को ही नच्छ जानना चाहिये, शेष अङ्क एक दो और तीन उत्क्रम (२) से रखना चाहिये, जैसे ३२९४४ इस को तीसवां क्षप जानना चाहिये।

श्रव सूचरा उदाहरचा दिया जाता है—देखो ! चीवीचवां रूप नम्ह है बह कैंचा है ? यह पूंछने पर चौबीस में अन्त्य (३) परिवर्त्त २४ का भाग देने पर लब्धाङ्क एक आया शेष भून्य रहा, इसलिये पहिले कही हुई युक्ति से शून्य के शेष रहने से लब्धा हैं में से एक घटा दिया तो लब्ध के स्वान से भी भून्य हो गया, इसलिये पांचवीं पंक्ति में अवतक एक भी रूप नहीं गया है इस लिये अन्तिम अंक पांच की ही रखना चाहिये, तथा शैर्थ अङ्क एक दी तीन और चार को उत्क्रम से रखना चाहिये जैसे ४३२१५ यह चीबीसवां क्रप है। श्रम तींचरा 'उदाहरण दिया जाता है-देखी! सत्तानवें का छप नक्ट है, इसलिये सत्तानवे में जी अन्त्य परिवर्त रेप्न है उसका भाग देने घर सब्धाङ्क चार आये, तथा एक शेष रहा, इस लिये पांचवीं पंक्ति में अन्त्य आदि (४) चार अंकों की (५) गत जानना चाहिये, उनसे अगले एक की नष्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक भेव रहने से भेष अंकों की क्रम से लिखना चाहिये, जैसे २३४५१ यह सत्तानवे का रूप है। श्रब चौषा उदा-हरण दिया जाता है-जैसे देखो ! पचासवां रूप नण्ट है, इस लिये पचास पंक्ति में अन्त्य परिवर्त रह का भाग देने पर लब्ध दी आये, इसलिये अन्त्य पंक्ति में अन्त्य से लेकर दो अंक (६) गये, उनसे अगले त्रिक की नष्ट त्यान में लिखना चाहिये, अब जो शेष दिक है उस में चौथी प्रक्ति के प्रिवर्त छ का भाग देनेपर कुछ भी लब्ध नहीं होता है, (9) इनिसेय यहां चौथी पंक्ति

१ पिछले। २ कमकी छोड़कर। ३-पिछले। ४-अन्त्य से लेकर।। ५-पांच, चार, तीन दो, इन अङ्कोंको॥ ६-पांच और चार ये दो अङ्का। ७-क्योंकि दो में छः का भाग ही नहीं लग् सकता है।।-

में एक भी रूप गत नहीं है, इसलिये अन्त्य पांच की ही नहट स्थान में लिखना चाहिये, इसके परचात् तीसरी पंकिमें श्रेष द्विक में परिवर्त दो का भाग देने पर लब्ब एक फ्रायातया जूल्य चेव रहा, दृश लिये लब्ब में से एक घटा दिया तो लठव की श्यान में की घून्य हो नया, इस लिये तीसरी षंकि ने एक भी रूप गत नहीं है इनितरे पाउ की श्रीयी पंक्तिने रख चुकी हैं, यदि उस की फिर रक्खें तो समयभेद [१] हो जावेगा; इसलिये उसे (२) खोड़ झर अन्त्य अंत चार को ही रखना चाहिये, श्रीव दो आहर एक की उत्क्रम से [३] रखना पाहिये, जैरी २१४५३ यह पद्मासवां क्रम है। प्रक्र पांचवां चदाहरख दिया जाता है - देखो । पैंचठवां क्रय नष्ट है, इस लिये पैंचठमें ्यन्त्य परिवर्त का (४) भाग देनेपर लब्धांक दो हुरू, इचलिये पांचु स्त्रीर पार ये दो अंद गये; उन से अगले जिल्ल को नब्द स्थान में लिखना चाहिये: शेष सन्नह में की यो कि के परिवर्त (४) का भाग देने पर लक्ष्य दो हुए; इत्र लिये यहां पर पांच श्रीर दार दी अंग गये दन से श्रमले त्रिक की यदि रक्खा जावे तो समय भेद (६) हो कावेगा; इसिलये उसे छोड़कर दिक हो रखना चाहिये, धेत्र पांच में तीसरी पंक्ति के परिवर्त का (9) भाग देनेपूर साठव दी हुए; तथा एक शेष रहा; इस में भी पांच और चार हो गये, उन-से अगले तीन और दो की यदि स्थापना की जाने तो समय भेद होगा, हर्रालिये उन दोनों की (द) छीड़ कर एक की रखना चानिये, तथा एक घीव रहने से श्रेष दो अंकों की फ्रम से रखना दाहिये जैसे-४५१२३ यह पैंसठवां रूप है। तथा रूटा चदाहरण यह है कि सातवां रूप नव्ट है, श्रव यहां पर सातमें अन्त्य परिवर्त २४ का भाग नहीं लग सकता है; इस तिये इसमें एक भी रूप गत नहीं है; इसलिये पांच की ही रखना चाहिये; इसके, पीछे नात में चीथी पंक्ति के घरिवर्त छः सा आग देने परं लब्ध एक आया और श्रेष भी एक रहा, इसिकेंद्रे वहां घर एक अन्त्य अंक गया परन्तु "नट् तु द्विष्ट विहारी, इत्यादि वह्यमाण (ए) गापा के दारा वह वर्जित [१०] है; इसलिये पांचवीं पंक्ति में दिल्ल यांचगत के बीच में नहीं गिना जाता

१-सहम अङ्कोंकी स्थापना ॥ २-पांच की ॥ ३-कम को छोड़कर ॥ ४-चौबीस का ॥ ५ छः का ॥ ६-सहम अङ्कों को स्थापना ॥ ७ दो का ॥ ८ तीन और दो को ॥ ६-जिसका कथन मागे किया जावेगा ॥१०-निषिद्ध।।

है, अतः यहां पर अन्त्य अङ्क चार ही गत जानना चाहिये और उसरी अंगले त्रिक को नष्ट रूपान में लिखना चाहिये तथा एक भ्रेष रहने से श्रेष श्रंकों को क्रम से लिखना चाहिये-जैसे १२४३५। अब सातवां उदाहरस दिया जाता है कि इकतालिसवां रूप नष्ट है। यहां पर इकतालीस में अन्त्य परिवर्त (१) का भाग देने पर लब्ध एक आया; इस लिये इस में एक अन्त्य [२] अङ्क पांच गया; अतः उस से अगले चार को निष्ट स्थान में लिखना चाहिये, इसके पश्चात् श्रेष सत्रह में चौथी पंक्ति के परिवर्त दः का भाग देनेपर लब्ध दो आये; अतः, "नदु द्दिष्ट" इत्यादि गार्था की बारा वर्जित [३] होने की कारण चार की टाल कर फ्रान्त्य से लेकर श्रेप पांच और तीन, इन दी श्रङ्कों की गत जानना चाहिये; इस लिये उन से अपले दी की चौथीं पंक्ति में लिखना चाहिये, अब जी पांच शेव हैं उनमें सीसरी पंक्ति के परिवर्त दो का साग देने पर लब्ध दो हुए, यहां पर भी "नट्ट्टिह" इत्यादि गाथा की रीति से टालित [४] होने के कारस चार की कोड़ कर शेष पांच और तीन, ये दो अङ्क गये, इस लिये उनसे अगले |दो की नष्ट स्थान में लिखना चाहिये; परर्न्तु ऐसा करने पर [४] समयमेद [६] ही बावेगा, इस्तिये उसे [9] छोड़ कर तीवरी पंक्ति में उस से [4] अगला एक लिखा जाता है; तथाएक ग्रेष रहने के कारण ग्रेष तीन और पांच इन दो अड्डों को क्रम से लिखना चाहिये, जैसे ३५९२४ यह इकताली सर्वा रूप है ंच्ची प्रकार से सब उदाहरकों में जान लेना चाहिये॥ १५॥१६॥

मूलम्-अंतोइ गया अंका, निय निय परिवहताड़िया सन्वे॥
उद्दिष्टभंगसंखा, इगेण सहिआ मुणे अन्वो ॥१०॥
संस्कृतम्-अन्त्यादिगतअङ्का, निजनिजपरिवर्तताड़िताः सन्वे॥
उद्दिष्टभङ्गसंख्या एकेन सहिता ज्ञातन्या ॥१०॥
सामार्थ-अन्त्यादि गत [७] सम अङ्को का जब अपने २ परिवर्ताङ्कों से

१—चौबीस का ॥ २-पिछला ॥ ३-निषिद्ध ॥ ४-चर्जित ॥ ५-नष्ट स्थान में दो को लिखने पर ॥६-सबूश अंकींकी स्थापना ॥७- दो को ॥८ -दो से ॥ ६-अन्त्यसे केकर गरी हुए ॥

गुगान [९] किया जाता है: तब उन में एक जोड़ देने से उद्दिष्ट भड़्न की संख्या जान ली जाती है।।९९॥

स्त्रोपज्ञवृत्ति-अशोद्दिष्टानयने करस[२] नाहः-

यावतोऽङ्काः भर्व पंक्तिष्वन्त्याद्यो [३] गताः स्युः, कोऽर्थः [४] स्वस्वपरि-वर्ताङ्क संस्यावारान् वर्तित्त्वोत्यिताः स्युः, ते श्रङ्काः स्वस्वपरिवर्तैत्ताङ्गिता गुणिताः [4] पश्चादेकयुता उद्दिष्टमङ्गस्य संख्या स्वात्, उदाहरणं यथा २३४५१ इदं कतिथनिति केनापि एष्टम्, अत्रान्त्यपङ्कौ दृष्ट एककः; अती -पश्चानुपूर्व्या पञ्चकचतुष्कत्रिकहिकक्षपाश्चरवारीऽङ्का गताः, वतञ्चरवारः पञ्चमपंक्ति परिवर्तेन २४ ऋषेगा गुणिता जाता पगगावतिः, तथा चतुर्थपंक्ती दूष्टः पञ्चकः, अतोष्त्र गताङ्काभावः, स्तीयपंक्तीदूष्टश्च-तुष्कः, श्रत्र पञ्चको गतः स्यास् परं "नहु दिद्व, इत्यादिगाथया वर्जित स्वात (ई) गतमध्ये न गर्यतः, तेनात्रापि [9] गतांकाशावः, एवं हितीयपंक्ती पञ्चक चतु की प्रथमपंक्ती प पञ्चकचतुष्कत्रिका गताः स्युः; परं वर्जितस्वेन गतांकेषु न गरयन्ते, श्रतस्तन्नापि [=] गतांकाभावः, ततः वरणवितरेकयुता **जातो सप्तनवतिः तत इदं सप्तनवितमं रूपम्। तया ३२९५४ इदं कित्यमि**छि एव्हे-अत्रान्त्यपंक्ती हृष्टव्यतुष्कः, तत एकः पञ्चयद्वपोऽङ्को गतः, तत एकश्च-तुर्विश्वत्या परिवर्तन गुगवते, जाता २४, चतुर्घपंक्ती पशुक्षस्य दूष्टत्वात् गतीऽङ्कः क्तीअपि नास्ति, तृतीयपंक्ती दूष्ट एकका "नहु द्विह" इत्यादिनाअपीदितत्त्वात् [e] पञ्चक्रचतुष्की गतांक्षमध्ये न गर्यते; ततस्त्रिक्षक्रिक्रक्षणौ दावेव गती, ह्रीच स्वपरिवर्तेन द्विकरूपेस गुसिती साताप्रपत्वारः, पूर्व चतुर्विभित्तिमध्ये सिप्ता जाता २८, हितीयपंक्ती दूरी हिकः; अत्रापि पञ्चकत्तु कयोः प्राग्यद्वर्जित-न्वात् (१०) एक एवत्रिकक्रपोऽङ्को गतः, स स्वपरिवर्तनैकक्रपेय गुणितो जात एक एव, पूर्वाष्टात्रिञ्जितिमध्ये शिप्तः, जाता एकोनित्रं जत्, प्रथमपंक्ती तु प्राग्वत् पञ्चक्रचतु कयोर्वार्जितस्वेन गतोऽङ्कः कीऽपि नास्ति, एकीनत्रि णदेकीन युता जाता न्निंगत् तत इदं न्निंगत्तमं रूपम्। तथा २३४९५ ऋयं कतियो भङ्गः, इति

१-गुणा ॥ २-रीनिम् ॥ ३-अन्त्वादारभ्य ॥ ४-इदं तात्वर्यमित्यर्थः ॥ ५-गुण-नमानीनाः ॥ ६- निषिद्यस्वात् ॥ ७-तृतीयपंकावि॥८-द्विनीयप्रथमपङ्क्त्योरिष ॥ १-वर्जिनस्वात् ॥ १०-निषिद्धत्वात् ॥

किनापि एष्टम्, अत्र अन्त्यपकी पञ्चक्षस्य दूःटत्वात् कीऽपि गलांकी नास्ति, वृत्यपंकी प्राक्तनरीत्या [१] पञ्चकस्य वर्जितस्वात् चतुन्ध्वित्रक्षिकाह्यकस्पाक्त-योग्रङ्का गतारते च स्वपरिवर्तेन स्त्रपेग गुणिताः १६, तृतीयपंक्ती पञ्चकस्य वर्जितस्वात् गतोग्रङ्को नारित, एवं द्वितीयप्रध्यपंक्त् वोरपि, ततोग्रष्टाद्य एक- धूंता जाता १९ अपसेकोनविंशो मङ्गः ।तथा २१४५३ अयं कतिष्य इति एव्टे, अज्ञानत्यपञ्चकी त्रिक्षस्य दूष्टत्यात् पञ्चकवतुष्कस्य द्वी अङ्को गती, ततो द्वी स्वपरिवर्तेन २४ स्वपेग गुणिती जाता ४६, चतुर्धवङ्को पञ्चकस्य द्वष्टक्वेन गती- गङ्को नास्ति, तृतीययंकाविष पञ्चकस्य प्रोक्तरीत्या वर्जितस्वःत् न कोग्रिप गतीग्रङ्कः, द्वितीयपञ्चको पञ्चकत्वत्रकात्राचानपोदितस्वात् (२) दिकस्य एक एक गतीग्रङ्कः, द्वितीयपञ्चको पञ्चकवतुष्कत्रिकाचानपोदितस्वात् (२) दिकस्य एक एक गतीग्रङ्कः च एक्केन गुणितो जात एक एव, ४८ मध्ये जिसो जाता एक्कोनपञ्चायत्, एक्युता जाता पञ्चायत्, अयन्यञ्चाशक्तमो भङ्गः इति वाच्यम्, एवं सर्वश्च च्रेयम् ॥१९॥

दीपिका- अब उद्दिष्ट लाने के लिये किया (३) की कहते हैं:--

सब पङ्कियों में अन्त्य आदि (४) जितते शृङ्क गत हुए हों; श्रशांत्र श्रप्ते र परिवर्ता हों संख्या वार (५) रह कर उठ गये हों; देन अड़ीं में अपने र परिवर्ता से ताड़न श्रप्तित् गुणन (६) किया जावे, पे छे उनमें एक जोड़ा जावे तो उद्धि भड़ को संख्या हो जावेगी, जैसे दराहरण यह है कि—२३४५१ यह कीन मा ऊप है। यह किसी ने पूंछा, अब घहां पर अन्त्य पंक्ति में एक दीखता हैं; इसिलये पश्चामुपूर्वा के द्वारा अन्त्यादि पांच चार तीन और दी ये चार अङ्क गये हैं, इसिलये चार को पांच्वी पंक्ति के परिक्ति श्रीर दे गुरा किया तो ख्यानवे हुए; तथा चौथी पंक्ति में पांच दीखता हैं; इसिलये इसी (९) गताङ्क कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में चार दीखता हैं; यहां पर पांच गत हो सकता है; परन्तु "नट्दु द्विष्ठ" इत्यादि गाथा के दिरा वर्जित होने से गतों के बीच में नही गिना जाता है, इसिलये ग्रहां पर मी (८) गताङ्क कोई नहीं है; इसी प्रकार दूसरी पंक्तिमें पांच और चार तथा प्रथम पंक्ति में पांच चार और तीन, ये गताङ्क हो सकते हैं; परन्तु

१-पूर्वोक्तरीत्या॥ २-निविद्धत्वात्॥ ३-रीति, शैछी॥ ४-अन्त्य से छेकर॥ ५-परिवर्त्ताङ्क रूप जी संख्या है उननी ही बार॥६- गुणा ॥ ७-चीथी पंकि में॥ ८-तीतरी पंकिमें भी॥

वर्जित होने के कारण गताड़ों में नहीं गिने जाते हैं; इसलिये इन में (१) भी की ये गलाडू नहीं है इसलिये खयानवे में एक जीवा दी सत्तानवे हो गये इस लिये यह सत्तानवे का रूप है। तथा ३२१५४ यह कीन सा क्रव हैं ? यह पूंढनेपर-यहांपर छन्त्य पंक्ति में चार दीखता है; इस लिये पांच रूप एक प्रदु गया; इस लिये एक का २४ परिवर्त से गुवा क्तिया तो चीबीस हुए, चौघो पंक्ति में पांच दीखता है; इस लिये गत आंक कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में एक दीख पड़ता यहां पर " नट् ठुट्टिट्ठ " इत्यादि गाथा की द्वारा टालित होने की कारण पांच और चार, ये दोनों [ फ्रांस ] गताड्वोंमें नहीं गिने जाते हैं, ख्रतः तीन स्रीर दो, ये दो ही स्रंक गये स्रीर दो का अपने परिवर्त दो से गुणा किया तो चार हुए, इन पार की पहिले चौबीस में मिला दिया तो अहाईस हुए, हूनरी पंक्तिमें दी दीख पड़ता है, यहांवर भी [२] पांच और चार पूर्वेशत[३] वर्जित [४] हैं, श्रतः (५) त्रिकक्षप एक ही अंक गया, उसका[६] अपने परिवत्तः एक के जाय गुणा किया ती एक ही हुआ, उसकी पूर्व के अट्टाईन में निला दिया तो जनती च हुए, पहिली पंक्ति में पूर्वानुसार पांच और चार वर्जित हैं, ख्रतः गतांफ कोई नहीं हैं; ख्रव उनतीसमें एक जोड़ देने से तीस हो गये, इम लिये यह तीसवां रूप है। तथा २३४९५ यह कीन सा भद्र है। यह किसी ले पूडा, तो यहां पर प्रनत्य पंक्ति में पांच दीखता है। स्रतः गतांक की है नगीं है, चेाथी पंक्ति में पहिली रीति से पांच वर्जित है; अदः चार तीन फ्रीर ही. ये तीन प्रक गये; उनकी प्रपने परिवर्ष कः से गुका किया ती अठारह हुए, तीसरी पंक्ति में पाच विजेत हैं। अतः गरा अक नहीं है; इमी प्रकार दूमरी और पहिली पंक्ति में भी [ गताक कोई नहां है ] इमलिये अठारह में एक जोड़ देने से उचीस हो गये, वस यह उचीसवां भह है। तया २९४५३ गह कीन सा भद्ग है ? यह पूरने पर यहां पर अन्त्य पंक्तिसें तीन दीखता है; इसलिये पांच और चार, ये दो अडू गये, इस लिये दो की प्रयने परिवर्त्त २४ से गुगा किया तो प्रहतालीस हुए, चौथी पंक्ति में पांच

१-दूसरी तथा प्रथम पंक्ति में भी॥ २-दूसरी पंक्ति में भी॥ ३-पहिले के स्त्रमान॥ ४-निपिद्ध ॥ ५-इस किये॥ ६-त्रिककपका॥

दीखता है; इस लिये गताङ्क नहीं है, तीसरी पंक्ति में भी पहिले कहीं हुई रीति से पांच वर्जित [१] हैं; इस लिये गत अंक कोई नहीं है, दूसरी पंक्ति में पांच चार और तीन वर्जित हैं, इस लिये दो रूप एक ही अंक गया, उस को एक से गुणा किया तो एक ही हुआ, उसे अड़तालीस में लोड़ा तो उन-चास हुए, उनमें एक जोड़ने से पचास हो गये, इसलिये कह देना चााहिये कि यह पचासवां भङ्ग है, इसी प्रकार सर्वत्र जानना चाहिये॥ १९॥

मूलम्-नद्वु द्विद्वविहाणे, जे अंका अंतिमाइ पंतीसु । पुष्वं ठविआ नहिते, भयंकगणणे गणिज्जंति॥१८॥

धंस्कृतम्-नष्टोद्दिष्टविधाने ये अङ्का अन्तिमादिपंक्तिषु॥
पूर्वं स्थापिता नहिते, गताङ्क्षगणने गण्यन्ते॥१८॥

भाषार्थ-नष्ट श्रीर उद्दिष्ट के विधान (२) में श्रन्तिम श्रादि (३) पङ्कियों में जिन श्रंकों की पूर्व स्थापना की है, वे गतांकों की गंगाना में नहीं गिने जाते हैं ॥९८॥

स्वोपञ्चवृत्ति-गतांक्षगवाने (४) अयवादसाहः--

नष्टोह्ष्टिविषी (५) येऽङ्काः पश्चानुयूव्यां अन्त्यादिषु पङ्किषु पूर्वे स्थापिता भवन्तिः, ते गताङ्कसंख्यायां क्रियमाचायां संख्यायां टाल्यन्ते (६), ते हि (७) अन्त्यादिषु पङ्किषु स्थितत्त्वेनापरपङ्क्षिषु अद्वापि नाधिकृता अतस्तान् टालियत्वा (८) गताङ्कानां संस्था कार्यो इत्यर्थः, भावना (८) नष्टोह्िष्टोदाः हर्रणेषु कृता ॥१८॥

दी पिका-प्रव गतांकों की गरानामें प्रपवाद (१०) की कहते हैं:---

नष्ट और उद्दिष्ट की विधि में जो अंक पश्चानुपूर्वी के हारा अन्त्य आदि (११) पंक्तियों में पहिले स्थापित होते हैं वे (अङ्का) गतअङ्कों की संस्था करने में नहीं गिने जाते हैं, अन्त्य से लेकर अङ्कक्रम से आये हुये भी अङ्क संस्था करने में टाल दिये जाते हैं; क्योंकि वे अन्त्य आदि पंक्तियों में

१-निषिद्ध ॥ २-रचना ॥ ३-अन्तिम से लेकर पूर्व पूर्व ॥ ४-अपवाद निषेघम् ५-नष्टस्योद्दिष्टस्य च विधाने ॥ ६-चडर्यन्ते, मुच्यन्त इति ,यावत् ॥ ७-हि, यतः ॥ ८-वर्जयित्वा ॥ १-घटेना ॥ १०-तिषेघ ॥ ११-अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥

रिषत होने के कारण दूषरी पंक्तियों में अब तक अधिकृत (१) नहीं हैं; इस लिये उनको टाल कर (२) गताङ्कों की संख्या करनी चाहिये, यह तात्पय है, इस विषयकी भावना (३) नष्ट और उद्दिष्टके उदाहरकों में करदी गई है॥१॥

्मूलम्--परमागृङ्गके।हो, उड्ढंअहे।आययासु पंतीसु ॥

एरोगबङ्हमाणा, केाट्टासेसासु सन्त्रासु ॥१८॥ संस्कृतस्-प्रथमायासेककोष्ठः, जर्ध्वाध स्रायतासु पंक्तिषु॥ रक्षेकवर्धमानाः, कोष्ठाः श्रेषासु सर्वासु ॥९८॥

भाषार्थ-ज्ञपर श्रीर नीचे श्रायत (४) पंक्तियों के करने पर प्रथम पंक्तिमें एक कोच्ठ (५) होता है तथा श्रेष सब पंक्तियों में एक क वर्षमान (६) कोच्ठ होते हैं ॥१९॥

स्वीपद्मवृत्ति-अय क्षीष्ठकप्रकारेश नष्टीद्दिष्टे आनिनीषुः (१) पूर्वे क्षीष्ठकस्यापनामाहः—

द्वहोध्यां प्रायताः क्षेष्ठक्षपंक्तयो रेखाकिः कियन्तेः तत्र प्रयमपंक्षी एक एव कोष्ठकः, श्रेषपंक्तिषु पूर्वपूर्वपंक्तित उत्तरोत्तरपंक्तिषु (-) अधस्तातः संस्थिकवर्षमानाः (९) कोष्ठकाः (९०) कार्योः ॥९०॥

. दीपिका-अब को हक के प्रकार से नष्ट और उद्दिष्ट के लाने की इच्छा से पहिले को स्टक्ष स्थापनाको कहते हैं:—

इसमें जपर और नीचे विस्तीर्श कीण्ठक पंक्तियां रेखाओं के हारा की जाती हैं; इसमें प्रथम पंक्तिमें एक ही कोण्ठक होता है, भेव पंक्तियों में पहिली र पंक्तिसे आग्ली र पंक्तियों में नीचे एक एक संख्या की बढ़ा कर कीण्ठक करने चाहियें ॥९९॥

मूलम्--इगुआइम पंती़ए, सुका अन्नासु आइ केाट्टेसु ॥

परिचहाबीएसु, दुशाहगुणिआय सेसेसु ॥२०॥ गंस्कृतम्-एक आद्यादां पंत्ती, शूल्यान्यन्यासु आदिकीष्ठेषु ॥ परिवर्त्तीद्वतीयेषु, द्विकादिगुणिताश्चधेषेषु ॥२०॥

१-श्रिकारी ॥ २-छोड़कर ॥ ३-घटना ॥ ४-छम्बा, विस्तीर्ण ॥ ५-कोठा ॥ ६ एक एक वढ़ता हुआ ॥ ७-आनेतुमिच्छुः ॥ ८-पाञ्चात्य पाश्चात्यपंक्तिषु ॥ १-पके-कसंख्यया वर्धमानाः ॥ १०-कर्साश्याः,विषेयाः ॥

भाषार्थ-प्रथम पंक्ति में एक (रक्खो ), अन्य पंक्तियों में आदि (१) क्रीप्टों में भून्य (रक्खो ), द्वितीय क्रीप्टों में परिवक्तों क्लों (रक्खो ) तथा भ्रेष क्रीप्टों में द्विकादि गुणित (२) अङ्कों को (रक्खो ) ॥२०॥

स्वोपज्ञवृत्ति-अय को धकेषु अङ्करयापनामाहः -

आदिनयंक्ती प्रथमकोष्ठके एक एव स्थाप्यः, अन्यास हितीयादियं-किन्नाद्यकोष्ठकेषु भून्यान्येव स्थाप्यानि, हितीयेषु कोष्ठकेषु परिवक्तिङ्काः स्थाप्याः तथा तृतीयकोष्ठकेषु त एव (३) द्विगुणाः चतुर्यकोष्ठकेषु त एव त्रिगुः णाः पञ्चनेषु चतुर्गुजाः षष्ठेषु पञ्चगुणाः चत्रमेषु षङ्गुणाः अष्टनेषु सम्गुणाः नवने कोष्ठे प्रमुणाः, (४) कोष्ठकपंक्तिस्थापनायन्त्रक्रिनद् यथाः—

१	•	•	. 0	•	•	•	•	
	ę	ર	ĸ	રક	१२०	920	५०४०	४०३२०
		ି ନ୍ଷ	१२	86	380	<b>\$880</b>	१००८०	८०६४०
	•	-	१८	497	इंद०	२१६०	१५१२०	१२०६६०
		-		E&	840	<b>२८८०</b> _	२०१६०	१६१२८०
					६००	\$\$00	२५२००	२०१६००
					0	४३२०	३०२४०	<b>२</b> ४१६२०
							३५२८०	<b>२८२२४०</b>
- શ <b>ર</b> ભા	-							<b>३२२५</b> ६०

१-प्रथम॥ २-हो आदि अङ्कोंसे गुणाकिये हुए ॥३-परिवर्ताङ्का४-स्थाप्यः इतिज्ञापः॥

दीपिका-- प्रव को छकों में प्रङ्कों की स्थापना की कहते हैं:--

पहिली पंक्ति में प्रथम कोष्ठक में एक ही रखना चोहिये, अन्य दूसरी आदि पंक्तियों में प्रथम कोष्ठकों में भून्यों को ही रखना चाहिये, दूसरे की कित में परिवर्त्ताङ्कों को रखना चाहिये तथा तीचरे की कितों में उन्हों की रखना चाहिये तथा तीचरे की कितों में उन्हों की तिशुषा करके रखना चाहिये, चौथे की कितों में उन्हों को तिशुषा करके रखना चाहिये, पांचये के कितकों में उन्हों की (२) चौगुना करके रखना चाहिये, चावें के पांच गुणा करके रखना चाहिये, सातवें की एकों में उन्हों की पांच गुणा करके रखना चाहिये, सातवें की एकों में उन्हों की खा गुणा करके रखना चाहिये आठवें को कित आठ गुना करके रखना चाहिये, को कित पंक्तियों की स्थापना का यन्त्र यह है ॥

१-परिवर्त्ताङ्कों को ही ॥ २—परिवर्त्ताङ्कों को ही ( इसीप्रकार आगे भी जानना बाहिये )॥

१	•	•	c	•	0	۰	•	•
	१	ર	Ę	રઘ	१२०	७२०	५०४०	४०३२०
		8_	१२	୪୪	२४०	<b>\$880</b>	१००८०	८०६४०
	_		१८	૭ર	350	२१६०	१५१२०	१२०६६०
				દફ	840	२८८०	२०१६०	१६१२८०
			<u>.</u>		६००	३६००	२५२००	२०१६००
						ध३२०	३०२४०	्रक्ष१६२०
					<u>.</u>		३५२८०	२८२२४०
11701;						.2.		३२२५६०

मूलस् — पुठत्र हि अङ्को सुत्तु, गणि अव्वा अं तिमाइपंतीसु॥ कुट्ठाउ उविस्माओ, आइंकाऊण लहु अ कं ॥२१॥ शंस्कृतस्-पूर्विस्थतानङ्कान् सुक्त्वा, गणनीयमन्तिमादिपंक्तिषु ॥ कोष्ठादुपरितनात्, स्नादिं कृत्वा लघुमङ्कम् ॥२१॥ भाषार्थ-पूर्वस्थितसङ्कों को हो कर तथा लघु सङ्क को स्नादि करके (१)

१-छघु अङ्कसे लेकर्॥

फपर के कोष्ठसे अन्तिम आदि पंक्तियों में (१) गर्योना करनी चाहिये ॥२१॥ स्वोपज्ञवृत्ति -अय नष्टोहिप्टविधीं कोष्ठिष्वङ्कनुयानरीतिसाहः—

ेयथा प्राक् नप्टोद्दिष्टविधी (२) पश्चानुपूर्व्या स्नन्त्यादिपंक्तिषु वेऽद्भाः पूर्वं स्थिताः स्युः; ते गताङ्क्षेषु न गर्यन्ते रमः; तथाऽत्राप्ति (३) तान् (४) सु-त्ववा लघुनद्भमादिं कृत्वोपरितन्कोष्ठकात् गर्यानीयस्, पश्चानुपूर्व्या नवाष्ट सक्षपट्पञ्चचतुरादिभिरङ्कैः कोष्ठका सङ्कनीया इत्यर्थः ॥२१॥

दोपिका—प्रव नष्ट श्रीर उद्ध के विधान में को शों में अंक के गिनने की रीति को कहते हैं:—

जिस प्रकार पहिले नण्ट श्रीर चिह्न की विधि में पश्चानुपूर्वों के द्वारा श्रन्तय श्रादि पंक्तियों में जो अंक पहिले स्थित थे श्रीर वे गतांकों में नहीं गिने गये थे, उसी प्रकार यहां पर भी उनको (५) श्रीड़ कर लघु श्रंक को श्रादि करके स्वपरके कोष्ठ से गिनती करनी चाहिये, तात्पर्य यह है कि पश्चानुपूर्वों के छारा नी, श्राट, सात, कः, पांच श्रीर चार श्रादि श्रंकों से कोष्ठों को श्रंकित करना चाहिये।।२१॥

मूलम्--अहवा जिद्धं अङ्कः आइं, काऊणमुत्तु ठिविञ्जद्धे ॥ पंतासुअंतिमाइसु, हिद्धिमकोद्वाउगणिअव्वं ॥२२॥ संस्कृतम्=अववा ज्येष्ठमङ्कमादिं, कृत्वा सुक्त्वा स्वापितानङ्कान् ॥ पंक्तिष्वन्त्यादिषु, अधस्तनकोष्ठाद् गणनीयम्॥२२॥

भाषाय-अथवा ज्येष्ठ अङ्क्षको आदि करके (६) तथा स्थापित (९) अङ्क्षीं को छोड़कर नीचेके कोष्ठ से अन्तिम आदि पंक्तियों (८) में गणना करनी चाहिये ॥२२॥

स्वीपञ्चवृत्ति-प्रयवा चयेष्ठं ज्येष्ठमङ्कमादिं कृत्वारथश्नमक्तेष्ठकाद् गर्या-नीयम्, पूर्वानुपूर्व्यो एकडित्रिचतुःपञ्चादिभिरङ्कः कोष्ठका प्रङ्कनीया बत्यर्थः, नष्टाद्यानयने (७) प्रयमर्थः (९०) स्पष्टीभावं। ॥(९१) ॥२२॥

१-अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व पंक्तियों मे ॥ २-नएस्योद्दिष्टस्य च विधाने॥ ३-अ-स्मिन्निपिविधो ॥ ४-पूर्विखतानङ्कान् ॥ ५-पूर्व मे स्थिन अङ्कोंको ॥ ६-उथेण्ठ अङ्कसे ले कर ॥ ७-ग्क्ले तुर ॥ ८-पूर्व अनेक चार आश्रय लिख दिया भया है ॥ ६-आद्शिल्दैः नोद्विष्टग्रहणम् ॥ १०-विषयः ॥ ११-स्वष्टीमविष्यांत ॥

्र्दीपिका-अथवा च्येष्ठ च्येष्ठ अङ्क को आदि करके नीचे के को ध्ठक से गिनती करनी चाहिये, तात्पर्य यह है कि-पूर्वानुपूर्वी के झारा एक दो तीन चार और पांच आदि अङ्कों से कोष्ठकों को अङ्कित करना चाहिये, नष्ट आदि के लाने के समय यह अर्थ (१) स्पष्ट हो जावेगा ॥२२॥

मूलम्--पइपंतिएगको द्वय, अङ्कागहं णेणजेहिं जेहिं सिआ ॥
मूलइगंकजुएहिं, नद्वं कोतेसु खिवअक्षे ॥२३॥
संस्कृतस्-प्रतिपंक्ति एकको ष्ठकाङ्क, प्रहणेन येथें:स्यात्॥
सूलैकाङ्कयुतैः नष्टाङ्करतेषु क्षिपाक्षान्॥२३॥

भाषार्थ-प्रत्येक पंक्ति में एक कोष्ठकाङ्क (२) के ग्रहण के छारा एक के जोड़ने पर जिन २ कोष्ठकाङ्कों तथा मूल पंक्तिके श्रङ्कोंके द्वारा नष्टाङ्क होजावे उन कोष्ठों में श्रकों को डालो ॥२३॥

स्वोपञ्चवृत्ति-ग्रथ नष्टानयनमाहः-

इह प्रतिपंक्ति एक्षेक एव कोष्ठकाङ्को(३)याद्य (४)ततो येर्थैः कोष्ठकाहीः परिवर्त्त पत्के (५) मूं लपंक्तिसत्केक (६ युतैनंष्ठाङ्को नष्टभद्गस्य संख्या स्यातः सेवु तेषु कोष्ठकेषु अभिज्ञानार्थे (९) हे शिष्य ! त्वमज्ञान् ज्ञिप स्थापय॥२३॥ दीपिका-अब नष्ट के आनयन (८) को कहते हैं: —

इसमें [e] प्रत्येक एंकि में कोष्ठक के एक एक अङ्कको ही लेना चाहिये; इस लिये कोष्ठ के परिवर्त्त में विद्यान जिन र अङ्कों के साथ मूल पंक्तिके एक जोड़ देने से एष्टाङ्क अर्थात् नष्ट भङ्क की संख्या हो जावे; उन र कोष्ठकों में अभिद्यान (१०)के लिये हे थिष्य तुम अर्दोको डालो अर्थात् स्थापितकरो॥२३॥

मूलम्--अक्बहाणसमाइं, पंतीसुअतासुनहरूवाइं ॥ नेवाइसुन्नकोट्टय, संखासरिसाइ सेसासु ॥२४॥

१-विषय ॥२-कोष्ठक का अङ्क ॥३-कोष्ठकस्याङ्कः ॥४-प्रहीतन्यः ॥५-प्रिवर्त्त इतेण विद्यमानैः ॥ ६-मूलर्पक्तिस्थेनकेन युक्तैः ॥ ७-अभिज्ञानं कर्त्तुम् ॥ ८-लाना ॥ ६-इस विधि मे ॥१०-पित्यान ॥

संस्कृतस्— स्रक्षस्यानसमानि, पंक्तिबुच तासु नष्टरूपाणि॥ ज्ञेयानि सून्यकोष्ठक, संख्यास्ट्रशानि शेषासु॥२४॥

भाषाय-उन पंक्तियों में श्रम स्थान के समान नष्टक्रय जानने चाहियें तथा शेष पंक्तियों में श्रूम्यकोष्ठकसंख्याके समान नष्टक्रय जानने चाहियें। १२४॥

स्वोपज्ञवृत्ति-श्रय द्वितीयगाचार्थः कथ्यतेः--

श्रवस्थानानि श्रवाकान्ताः (१) कोष्ठकाः, तैः समानि संख्यया तुल्यानि कोऽर्थः (२)-श्रताक्रान्तको प्ठकानां प्रथमो द्वितीयस्तृतीयश्चतुर्थः पञ्चम इत्यादि क्रपा या संस्था; तासु पंक्तिषु नष्टक्रपागामण्सिव संख्या चीया, (३) यावति-योऽनालान्तः कोष्टकः तावतियं नत्ट रूपमित्यर्थः, ग्रेवासु अवानाक्रान्तपंक्तिषु (४) र्यून्यकीष्टकसंस्यातुरुयानि नष्टक्षपाणि लेख्यानि, उदाहरणं यथा-त्रिंशत्तमी भङ्गो नष्टः स कीट्रशः ? इति केनापि एष्टम्, तत पञ्चपदकोष्ठकयन्त्रके पञ्चमपंक्तिस्यः २४, तृतीयपंक्तिस्यः, द्वितीयपंक्तिस्यः १ अङ्कोर्जाता २८, मूलपंक्तिस्य ९ युतस्वे (४) जाता (६) ३०, नष्टमङ्गस्य संख्या,ततीऽभिज्ञानार्थ-... मेतेपु कोन्ठकेपुत्रताः तिप्ताः, ततः, पञ्चमपंक्तौ मर्वलयुं पञ्चकमादि कृत्वा पञ्चातु-पूरवी पञ्चमः चतुर्थं इत्यादिगणने प्रजाक्रान्तकी ते स्थितशतु कः, ततः पञ्चमपंकी नण्टस्थाने चतुप्को लेख्यः, चतुर्थी पंक्तिरक्षेनोक्रान्ताः स्रतः सर्वेन् यु पञ्चन-सादिं कृत्वा गणने शून्यकोष्टके स्थितः पञ्चक एव चतुर्थपंक्ती नष्टस्थाने लेख्यः, तथा तृतीयपंक्ती पञ्चकचतुण्की लघू अपि पूर्व स्थापितत्त्वेन मुक्तवा शेषं त्रिकमेव संघुमादि कृत्वा गरानेऽसाक्रान्ते सी पठके स्थित एककीऽतः संएव नष्टस्थाने स्थाप्यः, तथा हितीयपंक्ती प्राग्वत् पञ्चक चतुष्की पूर्वे स्थिती विमुच्य लघुं त्रिकमादि कृत्वा स्थाने (९) स्थितो द्विकः स एव तत्र नष्टो लेख्यः, एवसाद्यपक्ताविष त्रिकं लघुमादिं कृत्वा गणने । ज्ञाकान्ते (८) स्थितस्त्रिकः; पंक्ती नव्टो क्रोयः, इति जातस्त्रिंशत्तमो मङ्गः १२९५४, एवं ज्येष्ठं ज्येष्ठमङ्क-

१-अक्षेयुंता ॥ २-इदं तात्पर्यमित्यर्थः ॥ ३-ज्ञातन्या ॥ ४-अक्षविरहितासु प-किषु ॥ ५-मूरुपंकिस्थेनैकेन योगे इते सति ॥ ६-समुत्पन्ना, मूता ॥ ७- अक्षेण युते स्थाने ॥ ८-अक्ष्युक्ते ॥

मादिं कृरवाऽ घरतन कोण्डका ह् गर्यानेऽपि ईट्ट ग्रमेवेदं नब्ट रूपमायाति. यथाऽन्त्य पक्ती सर्वन्येष्ठ नेककमादी कृरवाऽघरतनकोष्ठका ह् गर्यानेऽह्यालान्तरयाने स्थितप्रचतुष्कः, ततः स एव तत्र नष्टी लेख्यः, चतुर्षयंक्ती पूर्व पञ्चमपंक्षि स्थापितं चतुष्कं टालियत्वा (१) ऽघरतनकोष्ठात् सर्वन्येष्ठमेककमादि कृरवा गर्यानेऽह्याक्षान्तरवामावात् (२) शून्यकोष्ठके स्थितः पञ्चक एव नष्टर्याने लेख्यः, तृतीयपंक्ती तथैव गर्यानेऽह्याक्षान्तरथाने स्थित एककः, अतः स एव तत्र नष्टो लेख्यः, द्वितीयपंक्ती प्राग्वत् क्येष्ठमध्येककं पूर्वं स्थापित्रवात् टालियत्वा श्रेषं क्येष्ठं द्विसमादिं कृत्वा गर्यानेऽह्याक्षान्तरथाने स्थिती द्विकः स एव तत्र लेख्यः, आद्यांक्ती सर्वं क्येष्ठी एककद्विकी पूर्वस्थापित्रवेन त्यक्त्वा क्येष्ठं त्रिकमादी द्वा गर्यानेऽह्याक्षाकः, ततः स तत्रलेख्यः, स्थिति क्रिकाः स एव तत्र लेख्यः, आद्यांक्ती सर्वं क्येष्ठं प्रिकमादी द्वा गर्यानेऽह्याके स्थलिककः, ततः स तत्रलेख्यः, स्थिति क्रिकाः स्थलिकाः, ततः स तत्रलेखाः, स्थलिकाः स तत्रलेखाः स्थलिकाः स्यत्वा स्थलिकाः स्थलिक

#### दीपिका-अब दूसरी गायाका अर्थ कहते हैं:--

अवीं के स्थान अर्थात् अक्षी से आकान्त (३) जो की टिक हैं उनके समान अर्थात् उनकी संख्याके तुल्य; तात्पर्य यह है कि अर्क्षोंसे आकान्त की टिकों की पहिला, दूसरा, तीसरा, घीषा, और पाघवां इत्यादि रूप जी सख्या है वही संख्या उन पंक्तियों में नष्ट रूपों की भी जाननी चाहिये, आश्य (४) यह है कि जीन सा अलाकान्त (५) की प्ठक (६) है वही नष्ट रूप है, श्रेष पंक्तियों में अर्थात् अर्कों से अनाकान्त (९) पंक्तियों में शून्य की टिक की संख्या के तुल्य नष्ट रूपों की लिखना चाहिये, उदाहरण यह है कि तीसवां भन्न नष्ट है वह कैसा है ? यह किसी ने पूळा, इसलिये पांच पद के की प्ठक के यन्त्र में पांचवीं पंक्तिमें २४ है, तीसरी पंक्तिमें चार है, दूसरी पंक्ति में एक है, इन अङ्कों को जोड़ने से उनतीस हुए तथा मूल पंक्ति का एक जोड़नेपर तीस हो गये, अर्थात् यह नष्ट भन्न की खंख्या हो गई, इस लिये अभिज्ञान (८) के लिये इन को टिकों में अर्थों को डाला, इसके पश्चात पांचवीं पंक्तिमें सर्वलघु (९) पांच को आदि करके (१०) पश्चानुपूर्वीके डारा पांचवों पंक्तिमें सर्वलघु (९) पांच को आदि करके (१०) पश्चानुपूर्वीके डारा पांचवों चीथा इत्यादि गिननेपर अज्ञाकान्त को टिसें चार स्थित है; इसलिये

१-वर्जयिक्वा ॥ २-अक्षेयींगाभावात् ॥ ३-युक्ता ॥ ४-तात्पर्य ॥ ५-अक्षसे दुक्त ॥ ६-कोठा ॥ ७-रिहत्त ॥ ८- पहिचान ६-सबसे छोटे ॥ १०-पांच से लेकर ॥

पांचवीं पक्तिमें न<sup>ट</sup>ट स्थान में चारकी लिखना चाहिये, चौथी पक्ति ख्रलों-से आक्रान्त (१) नहीं है; इसलिये सर्वलघु पांच की आदिमें करके गिनने पर भूल्य को ठदा में स्थित पांच को ही चौथी पंक्तिमें नक्ट स्थान में लिखना चाहिये; तथा तीसरी पंक्ति में पांच और चार यद्यपि लघु हैं ती भी पूर्व स्थापित होनेसे उनको (२) छोड़कर शेष त्रिक [३] लघु [४] को ही आदि में बरके गिनने पर अदाकान्त को उक में एक स्थित है, म्रतः उसी को तीसरी पक्तिमें न<sub>प्</sub>ट स्थान में रखना चाहिये, तथा टूसरी पंक्तिमें पूर्ववत् [4] पहिले स्थित पांच और चार को छोड़कर लघुत्रिक को आदि में करके [६] गिनने पर अदाकान्त [9] स्थान में द्विक [८] स्थित है, इसलिये उसमें [e] उसीको [१०] न<sup>प्</sup>ट लिखना चाहिये, इसी प्रकार प्रथम पंक्ति में भी ल्प्युत्रिक को आदिमें करके गिननेपर श्रज्ञाकान्त स्थानमें त्रिक स्थित है; इसलिये प्रथम पंक्तिमें उसीकी [९९] नष्ट जानना चाहिये, इस प्रकार ३२९५४ यह तीसवां भड़ हो गया। एसी प्रकार स्पेष्ठ स्पेष्ठ अङ्क को स्नादि में करके [९२] नीचे के कोण्ठक से गिननेपर भी ऐसा ही नष्टका स्वरूप आ जाता है, जीते देखों ! अन्त्य पंक्तिमें सर्व क्येण्ट [१३] एक को आदिमें करके [९४] नीचेके को टि से गिननेपर अलाकान्त स्थानमें चार स्थित है, इसलिये उसमें [१५] उसीको [१६] नष्ट लिखना चाहिये, चौथी पंक्ति में पहिले पञ्चम [९७] पंक्तिमें स्थापित [९८] चार को टालकर [९९] नीचेके को टि से सर्व स्थित पांच को ही न<sup>प्</sup>ट स्थान में लिखना चाहिये, तीसरी पकिमें उसी प्रकार गिनने पर प्रज्ञाकान्त स्थानमें एक स्थित है; इसिलये उसीको बहां [२०] न ट लिखना चाहिये, दूसरी पंक्तिमें पहिले के समान पूर्व स्थापित [२९] होनेके कारण ज्येष्ठ भी एक की टाल कर शेष ज्येष्ठ द्विककी आदिमें करके बिनने पर प्रजाकान्त स्थानमें डिक स्थित है; इसलिये उसीकी [२२]

१-युक्त ॥ २-पांच और चार को ॥ ३-तीन ॥ ४-छोटे ॥ ५-पहिले के समान ॥ ६-लघुत्रिक से लेकर ॥ ७-अझसे युक्त ॥ ८-दो ॥ ६-अझाकान्त खानमें ॥ १०- द्विक को हो ॥११- त्रिकको हो ॥१२-उयेष्ठ ज्येष्ठ अङ्कसे लेकर १३-सबसे बड़े ॥१४- पक से लेकर ॥१५- अझाकान्त खानमें ॥ १६-चार को हो ॥१७- पांचवीं ॥ १८-रक्ले हुए ॥१६- छोड़कर ॥२०- एक को हो ॥२१-पहिले रक्ले हुए ॥२२- द्विकको ही ॥

वहां [१] लिखना चाहिये; पहिली पंक्तिमें पूर्व स्थापित होनेके कारण सर्व ज्येष्ठ एक श्रीर दिंकको छोड़कर ज्येष्ठ त्रिकको श्रादिमें करके गिननेपर श्रवाकान्त स्थानमें त्रिक स्थित है; इस लिये उसे [२] वशां लिखना चाहिये, स्१५४ ऐसा तीसवां रूप जानना चाहिये, इसी रीतिसे नष्ट के सब क्र्यों को जान लेना चाहिये, ॥२४॥

मूलम् - उद्दिष्ठ भंग अंक, प्पमाण कोट्ठेसु संति जे अंका ॥ डिद्धि भंग संखा,मिलिएहिं तेहि कायव्या॥२५॥ संस्कृतम्-डिद्द्वभद्गाङ्क, ममाण कोष्ठेषुसन्तियेऽङ्काः॥

उद्दिष्टभङ्गसंख्या, मिलितैस्तैः कर्त्त व्या॥२५॥

भाषार्थे— उद्दिष्ट भड़के खड़ोंके प्रमाण कोष्टों में जो अडू हैं उन सब को भिलाकर उद्दिष्ट भड़ की संख्या करनी चाहिये ॥२५॥

स्वेग्पचन् स्त्राचीह्<sup>र</sup>टे करण [३] माहः—

जिंदृशे[४]यो भङ्गस्तस्य येऽङ्गा नमस्कार पदाभिज्ञानरूपा एक विश्विषतुरादि काः; [५] तत्वमाणास्तत्संख्यास्तावित्या इत्यर्थः, ये को दास्तेषु येऽङ्गा परिवर्ताङ्का सन्तः नेः सर्वे रेकत्र मिलितेसि हृष्टमङ्गस्य संख्या स्यात, उदाहर्श्व यथाः ३२४९५ श्रयंकतियो भङ्ग इति एष्टं केनित्रत्, श्रत्र पञ्चमपंक्ती दृष्ट पञ्चकः, सर्वलेषुं [६] पञ्चकमादी द्र्त्वा उपित् तनको ठिकाद् गकने [९] श्रून्यको इत्वे स्थितः पञ्चकस्ततो अनिकिञ्चलभ्यते, चतुर्थपंक्ती दृष्ट एककः पूर्व पञ्चमपंक्ती स्थितत्वेन पञ्चक,लघुंकमागतम्पि [६] त्यवस्था चतुष्कं लघुमादी द्र्यागणाने एककाक्रान्तको ठिकसत्त्वा [१]ल्ड्याः १८, उतीयपंक्ती दृष्टः चतुःकः प्राच्यत् (१०) पञ्चक त्यवस्थालघुं चतुष्कमादी द्र्या गणाने चतुष्काक्रान्तको छ्वसत्त्वा [१९] लड्यास्त्रम्यम्, द्वितीयपंक्ती द्रष्टोद्विकः, ततः प्रोक्तरीत्या पञ्चकचतुष्की लघू श्रपि त्यवस्था लघुं त्रिकमादी द्र्या गणाने द्विकाक्रान्तको छिन्यस्य श्रिक्त श्रीद्वपंक्ती द्रष्ट स्थिकः, ततः प्राच्यत्वा लघुं त्रिकमादी द्र्या गणाने द्विकाक्रान्तको छोन्यस्य श्रीद्वपंक्ती द्रष्ट स्थिकः श्रीद्वपंक्ती द्रष्ट स्थिकः, ततः प्राच्यत्वा लघुं निक्रमादी द्रय्वा गणाने द्विकाक्रान्तको छोन्यस्य श्रीद्वपंक्ती द्रष्ट स्थाः स्था प्राच्याक्ति द्रष्ट स्था स्था प्राच्या प्राच्याक्ति द्रष्ट स्था स्था प्राच्याक्ति स्था स्थानिक स्था स्थानिक स्था स्थानिक स्थानिक

१-अक्षाक्रान्त खान में ॥ २-त्रिक को ॥ ३-क्रियाम्, रीतिम् ॥ ४-कतिथ ॥ ५-आदि शब्देन पञ्चादि ग्रहणम् ॥ ६-सर्वेभ्यो छन्नुम् ॥ ७-गणनायां छतासाम् ॥ ८-क्रमेणायातमिष ॥ ६-एककयुक्ते कोष्डस्थिताः ॥ १०-पूर्वरीत्या ॥ ११-चतुष्कयुक्त कोष्डस्थितम् ॥

भादी दत्वा गणाने त्रिकाकान्ते कोध्ठे लब्ब एककः, सर्वे लब्बांक्रमीलने (१) जाता २०, ततीग्यं विश्वतितनी भङ्गः ज्येण्ठं ज्येष्ठमंत्रमादौ कृश्वाग्रधस्तन कोध्ठकाड् गवानेत्रपीयमेव (२) संख्या, (३) यथा-पश्चमपंक्ती द्रव्टः पञ्चकः, ततः सर्वज्येष्ठ (४) मेककमादी कृत्वाउधस्तन कोष्ठकाद् गगाने पञ्चकाक्रान्त कोष्ठे (४) लड्चं शून्यम्, चतुर्थं पक्तौ द्रुष्ट एककः, तं च्येष्ठत्वादादी कृत्वात्रधस्तन कोण्डकाद् गराने लट्या एककाकान्त कीण्डेग्हाद्य, वृतीय पंक्ती दूष्ट्रचतुष्कः, सर्वज्येष्ठमध्येककं पूर्वेस्थितत्त्वेनसुक्तवा ज्येष्ठं हिक्सादी दुरवाश्यस्तनकी-ण्डकाद् गवाने चतुष्काकान्तकोष्ठे लब्धं शून्यम्, द्वितीयपंक्तीदृष्टी द्विकीऽत्रापि प्रोक्तरीत्या क्येण्डमेककं मुक्तवा द्विकं क्येण्डमादी दस्वा गराने द्विकाक्रास्त कोरे लब्ध एकः, आद्यपंकी ज्येष्ठी एककडिकी सुक्तवा निकं ज्येष्टनादी दश्वा गणने त्रिकाकान्तकोष्ठे लव्य एकः, एकलव्याङ्कमीलने जाताविंशतिः, दितीयमुदाहरणं यथा-१४३२१ श्रयंकतिय इति एव्टे-अन्त्यपंक्ती दृष्ट एकः. सर्वेलपु पञ्चकमादी दस्वा उपरितन कोध्ठकाद् गसने एकान्नान्त कीष्टे ल-व्धाषरणवितः, चतुर्थपंक्ती दृष्टोद्धिकः; प्राग्वद् (६) गणने दिकाक्तान्त कीष्ठे लब्धा अष्टाद्य, त्तीयपंक्ती दूष्टिक्सकः, प्राग्वद् गण्ने द्विकाकान्त कीष्ठे लब्ध एकः, सर्वेतव्धमोत्तने (७) जातं विशस्युत्तरं शतम्, ततो विशस्युत्तर शतसंख्योऽयम्भद्गः इति वाच्यम्, एवं च्येष्ठमङ्कमादी द्रवाऽधस्तनकोठ्ठ-क्षेत्रयो गक्तने प्रायमेव (=) संख्या, (e) यथा अन्त्यपंक्ती दूष्ट एकः, सर्वज्येष्ट-तमादी दस्वा गराने एकाक्रान्तकोण्ठे लब्धाः ८६, चतुर्थपंक्ती पूर्वस्थितस्वेन चयेष्ठमेककं मुक्तवा द्विकं चयेष्ठमादी दश्वा प्राग्वद् गराने [१०] हिकाकान्त कोण्डे [११]लब्धाः १८, एवं तृतीयपंक्ती पूर्वस्थितावेकद्विकी मुक्त्वा त्रिकमांदी दत्त्वा गणने तदाकानते[१२] लब्धाः ४, द्वितीयपंक्तावेककद्विक त्रिकान् ज्येष्ठा-निष पूर्व स्थितस्वेन मुक्तवा भेषं ज्येष्ठं चतुष्कमादौ दस्वा गराने लब्ध एकः, एंबमाद्यपंक्ती पञ्चकाकान्तस्थाने लब्ध एकः, सर्वमीलने[१३]जातम् १२०। प्रथ वतीयमुदाहरणम्-१२३४५ श्रयं कतिय इति एष्ठे, सर्वेलपुं [१४] पञ्चक्तादिं

१-सर्वेषां स्टब्ध्ङ्वानां संयोगे॥ २-पूर्वोक्ते व ॥ ३-भवतीति शेषः ॥ ४-सर्वेभ्यो स्येष्टम् ॥५-पञ्चकयुक्त कोष्टे ॥६-पूर्वरीत्या ॥७-सर्वेषा स्टब्धानां संयोजने॥८-पूर्वी-के व ॥ ६-भवतीति शेषः ॥ १०-गणनायांक्रनायाम् ॥ ११-द्विकयुक्तकोष्टे ॥ १२-द्वि-काकान्ते ॥ १३-सर्वेषां संयोजने ॥ १४-सर्वेथ्यो स्युम् ॥

कृत्वा उपितन कोष्ठार् गणने पञ्चकाकान्त स्थाने लब्धं गून्यम्, एवं चतुर्ध-पंक्ती पञ्चतं पूर्वदिश्वत सुक्त्वा वतुष्क्षमादी द्रत्वा गणने चतुष्काकान्ते लब्धं गून्यम्, उतीयायां प्रोक्तरीत्था (१) त्रिक्षमादी द्रत्वा गणने लब्धं गून्यम्, एवं द्वितीयायानि, त्राद्यपंक्ती ग्रेषमेककमादी द्रश्य गणने एकाकान्त कोष्ठे लब्ध एकः, लतः प्रथमोध्यमद्गः, एवनधस्तन कोष्ठ द् गणने [२] यथा उत्रेष्ठ-मेककमादी द्रवाद्यस्तनकोष्ठाद् गणनेद्यपंक्ती पञ्चकाकान्त कोष्ठे, वतुर्थं पंक्ती चतुष्काकान्तकोष्ठे, उतीयपंक्ती त्रिकाकान्तकोष्ठे, दिनीयपंक्ती द्विकान् क्षान्त कोष्ठे च लब्धानि गून्यानि, श्राद्यपक्ती लब्ध एकः, ततः प्रथमोद्यस्मद्गः एवं सर्वत्र क्षेयम् ॥२५॥

दीपिका-अब उद्दिष्ट की क्रिया की कहते हैं:--

चिद्दृष्ट[३] जो भङ्ग है, उसके जी नमस्कार पदािमञ्चान रूप अङ्क एक दी तीन ऋरि चार ऋादि[४]हैं, तत्मनाया अर्थात् नत्संस्या वाले अर्थात् उतने जो क्षोष्ठ हैं; उनमें जो श्रङ्क श्रर्थात् परिवक्तिङ्क हैं, उन सबको एकन्न मिला देने से उद्दिष्ट भंगकी सख्या हो जाती है उदाहरण यह है कि-३२४९५ यह कीचा भट्न है? यह किसी ने पूछा, यहांपर पांचवी पंक्ति में यांच दीखता है; स्रतः सर्व लघु (५) थांचकी स्नादि में करके (६) उत्पर के की कर में गिनने पर जून्य को ग्ठक में . पांच स्थित है, इसलिये यहां पर लब्ध सुख नहीं होता है, चौथी पंकिसें एक दीखता है, पहिले पांचबी पंड्सि में हिण्त होनेके कारण क्रमागत(೨) भी लघुपञ्चक की छोडकर लघुवार को अरादि में कन्की गिनने पर एक वे आरा-क्रान्त [c] की क्ठक के लब्ब १८ हैं, ती सरी पंक्ति में चार दीखता है; यहां पर भी पूर्व के समान पांच को छोड़ कर लघुचार की फ्रादि में करके गिनने धर चार से आक्रान्त कोव्छक्षमें विद्यमान [ए] शून्य लब्ध हुआ, दूसरी पंक्ति में द्विक दीखता है, इसलिये पूर्व कही रीति से लघु भी पांच और चार की छोड़ कर लघुत्रिक की आदि में करके गिनने पर दो से आक्रान्त कोष्ठ में लब्ध एक है, प्रथम पंक्ति में त्रिक दीखता है; इसलिये पूर्वानुसार पाच और चार की छोड़ कर तीन की फ्रादि में करके गिनने पर जिक्कें से फ्राक्रान्त

१-कथितरीखा ॥ २-गणनायां कृतायाम् ॥ ३-कथित ॥ ४-आदि शब्दसे पांच आदि को जानना चाहिये ॥ ५-सबसे छोटे ॥ ६-पांच से लेकर ॥ ७-क्रम से गाये हुए ॥ ८-युक्त ॥ ६-स्थित॥

कोष्ठक मे लब्ध एक हुआ, मब लब्बाड्डों की मिलाने पर बीस हुए, इस लिये यह बीसवां भड़ है, ज्येष्ट ज्येष्ठ प्रद्र की फ्रादि में करके नीचे के कोष्ठस से गिनने पर भी यही संख्या हो जाती है, जैसे देखो । पाचवी पक्ति में पाच दीखता है, इम लिये सर्व ज्येण्ड [१] एक को आदि में करके [२] नीचे के कोष्ठक से गिनने पर पांच से आकान्त (३) कोष्ठ में शुन्य लब्ब हम्रा. चौथी पंक्ति में एक दीख पडता है; प्येष्ठ होने के कार्य उसे (४) आदि में करके नीचे के को ब्ठिक से गिनने पर एक से आक्रान्त की ब्रुक से श्राठारह लब्ध हुए, तीसरी धंक्ति से चार दीखता है; श्रातः पूर्वश्यित होने के कारण भवं ज्येष्ट भी एक को छोड़ कर ज्येष्ट डिंक की आदि से देकर नीचे के को रुठ के से गिनने पर चार से आकान्त के एठ से गुन्य लब्ध हुआ, दसरी पक्तिमे दो दोखता है, यहा पर भी पहिले नहीं हुई रीति से ज्येण्ड एकके। क्षोड कर द्विक ज्येष्ठ की छादि मे देकर गिननेपर डिकसे आकानत केल्ड में एक लब्ध हुआ, प्रथम पक्ति में ज्येष्ठ एक और दें। की खोड़ कर त्रिक ज्येष्टको आदि मे देकर गिनने पर जिक से आक्षान्त कोष्ठ में एक लब्ध हुआ, एक लब्धाङ्क के मिलाने पर बोस हो गये, दूसरा उदाहरण यह है कि ५४३२९ यह कीया है? यह पूछने पर अन्त्य पंक्ति में एक दीखता है, अतः सर्वल्यु (५) पाचकी फ्राद् मे देकर ऊपर के की ब्टक से गिनने पर एकसे श्राक्रान्त कोग्ठ में ९६ लब्ध हुए, चौथी पंक्तिमें दिक दीखता है; पूर्वानसार गिननेपर दिक से आक्रान्त कोष्ठमें अठारह लब्ध हुए, तीसरी पंक्तिमें त्रिक दीखता है, पूर्वानुसार गिनने पर त्रिक से आकान्त कोष्ठ में एक लब्ध हुआ. सब लब्धों के मिलाने पर एकसी बीस होगये, इस लिये यह एकसी बीसवां भक्क है, यह कह देना चाहिये, इसी प्रकार से को आदि में देकर नीचेंके कोष्ठकों से गिनने पर भी (६) यही संख्या हो जाती है, जैसे देखो । अन्त्य पंक्तिमें एक दोखता है; अतः सर्व ज्येष्ठ 9) उस (एक) को फ्रार्दिमे देकर गिननेपर एक से फ्राक्रान्त (c) बोध्ठमें ९६ लड्ड हुए, चौथी पक्तिमे पूर्व स्थित होनैके काररा ज्येष्ट एकको छोड़कर डिक ब्रयेष्ठ की स्त्रादि मे करके पूर्वानुसार गिनने पर डिक से आक्रान्त क्षीव्टमें

१-सबसे यहे ।। २-एकसे लेकर ॥ ३-युक्त ॥ ४-यक को ॥ ५-सबसे छोटे ॥ ६-पूर्वोक्त ही ॥ ७-सबसे यहे ॥ ८-युक्त ॥

अठारह लब्ध हुए, इसी प्रकार तीसरी पंक्ति में पूर्वस्थित एक और दो की क्कीडकर श्रिक की आदिमें देकर गिनने पर उससे (१) आकान्त स्थानमें चार लब्ध हुए, दूसरी एंकि में पूर्वस्थित होनेके कारण क्येक्ट भी एक द्विक श्रीर त्रिक को छोड़कर शेष ज्येष्ठ चार को आदिमें देकर गिनने पर एक लब्ध हुआ, इसी प्रकार प्रथम पक्तिमें पाच से आकान्त स्थान में एक लब्धं हुआ. । सबको मिलाने पर एक सौ बीस हो गये। प्रव तीसरा उदाहरण दिया काता है ९२३४५ यह की था है ? यह पूछनेपर सर्व लघु (२) पांच की आदिमें . करके (३) कपरके की <sup>६</sup>ठसे गिनने पर पांच से श्राक्रान्त स्थानमें ग्रून्य लब्ध हुआ, इसी प्रकार चौथी पंक्ति में पूर्व स्थित पांच की छोड़कर चार को - आदि में देकर गिनने पर चार से आक्रान्त (स्थान) में शून्य लब्ध हुआ, तीचरी (पंक्ति) में पहिले कही हुई रीतिचे तीन को आदिमें देकर गिनने पर भून्य लब्ध हुआ, इसी प्रकार से दूसरी (पह्लि) में भी, (४) प्रथम पंक्तिमें श्रेष एककी आदि में देकर गिनने पर एकसे आक्रान्त (५) कोष्ठमें एक लब्ध हुआ, इसलिये यह प्रथम भङ्ग है। इसी प्रकार नीचेके कोण्ठक से गिनने पर मी (यही संख्या होती है) जैसे देखी! ज्येष्ठ एक को स्नादिमें देकर नीचे के कोष्ठ से गिनने पर अन्त्य (६) पिंद्ध में पांच से आक्रान्त कोष्ठमें, चौधी पंक्ति में चार ने आकान्त कोश्वमें, तीनरी पक्तिमें तीनने आकान्त कोश्वमें तथा दूसरी पंक्ति सें दो से आकान्त कोष्ठमें शून्य लब्ध हुए, प्रथम पंक्तिमें एक लब्ध हुआ; इसलिये यह प्रथम भङ्ग है, इसी प्रकार से सर्वत्र जान लेना चाहिये ॥२५॥

मूलम्—इय अणुपुवित्रप्पमुहे,भंगे सम्मं विआणि उं जोउ॥ भावेणगुणइ निच्चं, सो सिद्धि सुहाइं पावेइ ॥२६॥ जं छम्मासियवरिसिअ, तवेण तिव्वेण भिष्टमए पावं॥ नमुक्कार अणणु पुव्यो, गुणेण तयं खणद्वेण ॥२९॥

१-जिकसे ॥ २-सबसे छोटे ॥ ३-पांच से छेकर ॥ ४-" द्विकको आदि मे देकर गिचने पर भून्य छडध हुआ"यह वाक्य शेवु जानुना चाहिये ॥ ५-युक्त ॥६-पिछ्छी ॥

जो गुण इं अणणु पुठ्यो, मंगे सयले विसावहाण सणो ॥
दह रोस वेरिएहि, वहोवि समुञ्जुए सिग्घं ॥२६॥
एएहिं अभिमंतिअ, वासेणं सिरिसिरि वत्त मित्तेण ॥
साइणि मूअप्पमुहा, नासंति खणेण सटक्काहा ॥२६॥
अस्त्रे वि अडवसम्मा, स्वाइ भयाइ दुहरोगाय ॥
नवपय अणाणूपुठ्वी, गुणणेणं जंति उवसामं ॥३०॥
तवगच्छ मंडणाण, सोसो सिरिसोम सुंदर गुढणं ॥
परमपय संपयत्थो, जं पइ नव पय ध्रुय एयं ॥३१॥
पञ्चनमुक्कार थ्रुयं, एयं सयं करंति संभानवि ॥
जोभएइ लहइसो, जिलकितिअमहिमसिद्धि सुहं ॥३२॥

संस्कृतस्-एव मानु पूर्वी प्रमुखान् (१) भङ्गान् सम्यग् विचाय यस्तु।
भावेन गुणित नित्यं, सिद्धिमुखानि प्राप्नोति ॥२६॥
यत् षाणमासिक (२) वार्षिक (३) तपसातीत्रे ण सीयते पापम्॥
नमस्कारानानुपूर्वी, गुणेन (४) तकत् (५) स्रणार्द्धेन ॥२०॥
यो गुणत्यनानुपूर्वी, भङ्गान् सकलानिप सावधानमनाः(६)॥
द्रुढरोष (७) वैरिभिः, बद्धोऽपि स मुच्यते ग्रीघूम् ॥२८॥
सत्तैर्शिमन्त्रित, वासेन श्रीश्रीवेष्टमात्रे ण ॥
ग्राकिनीभूतप्रमुखा, नध्यन्ति स्रणेन सर्वग्रहाः ॥२८॥
श्राकिनीभूतप्रमुखा, राजादिभयानि दुष्टरोगाश्च ॥
नवपदानानुपूर्वी, गुणनेन यान्त्युपश्रमम् ॥३०॥
तपागच्छमण्डनानां, श्रिष्वश्रीसामसुन्दरगुरूणाम् ॥

१-आनुपूर्व्यादीन् ॥ २-पपमासे भवं पाएमासिकम् ॥ ३-वर्षेमव वार्षिकम्। ४-नमस्कारस्यानुपूर्व्या गुणनेन ॥ ५-तत् ॥ ६-सागधानमनो यस्य सः ॥ ७-द्वढ़ोरोषो येषान्ते दृढ़रोषाः एवम्मूतैर्वैरिभिः ॥

परमपदसम्पदर्शी जरूपित नवपदस्तुतमेतद् ॥३१॥ पञ्चनसस्कारस्तुतसेतत् स्वयं करोति संयतोऽपि ॥

यो ध्यायित लभते ल, जिन कीर्तित महिमखिद्धि सुखस्(१) ॥३२॥ भाषार्थ — इस प्रकार खानुपूर्यी (२) आदि सङ्गी की अच्छे प्रकार लान कर जो उन्हें भावपूर्वक प्रतिदिन गुणता है; वह सिद्धि हुस्तों की प्राप्त होता है ।२६॥

को पाप वारतासिक (३) और वार्षिक (४) तीब्र[५] तपसे नष्ट होता है बह पाप नमस्कारको अनानुपूर्वी के गुसानेसे दाधे चस में नष्ट हो जाता है ॥२९॥

जा ननुष्य सावधान मन होकार अनानुपूर्वी से खब ही मङ्गी की गुग्रता है वह अति रुष्ट (६) वैरियों से बाधा हुआ भी शोष्ट्र ही मुक्त हो जाता है ॥२८॥

इनसे अभिनिन्त्रत श्री "श्रीवेष्ट" नामक वाससे शाकिनी और भूत आदि तथा सर्वग्रह एक सवामरमे नष्ट हो जाते है । २०॥

दूसरे भी उपसर्ग, (9) रोजा आदि के भय तथा दुष्ट रोग नवपदकी अनानुपूर्वीके गुग्रानके शास्त्र हो जाते हैं ॥२०॥

तपगच्छ के नगडन रूप श्रीशोभछन्दर गुरु के शिष्य ने परसपद रूप सम्पत्ति का अभिलाषी होकर इस नव पद स्तोच का सथन किया है ॥३१।

इस-पञ्च नमस्कार स्तीत्र को जो संयम मे तत्पर होकर स्वय करता है तथा जो इसका ध्यान करता है वह उन सिद्धि छुख को प्राप्त होता है कि जिसकी सहिना जिन अगवान ने कही है ॥३२॥

स्त्रोपञ्चवृत्ति--- आनुपूर्वीप्रभृतिभङ्गगुगने माहारम्यमाह [c] ॥२६॥२७ २८॥ ॥२९॥३९॥३९११३२॥

एव स्री पञ्चपरसेष्ठिनसस्कार महासन्त्र; सकल समीहितार्थप्रापणकल्प-द्र साभ्यधिकसहिसा, (९) शान्तिकधी प्रकाद्यष्टकर्मकृत् (९०) ऐहिकपारली

१-जिनेः कीर्तिनः (कथितः ) महिमा यस्य तत्, एवम्मृत सिद्धिसुखम् ॥ २-आदि शब्द से अनानुपूर्वी ओर पश्चागुपूर्वी को जानना चाहिये॥ ३- छः महीने के॥ ४-वर्ष भर के ॥ ५-उम्र, कठिन ॥ ६-अति कुद्ध ॥ ७-उप्टव ॥ ८-महस्यम् ॥ ६-सकलानां समीहितार्थानाम्प्रापणे करुष्ट्रमादिष अभ्यधिको महिमा यस्य स तथा॥ १०-शान्तिक पौष्टिकादीनामण्टानां कर्मणा साधकः॥

क्षिकस्वाभिगतार्थिसहुस्रे १) यस श्री सु किनार्छ (२) एवातस्य: ॥

श्रीर्थत्तपागणनं,दे)भस्तरणे (४) विनयःश्रीनाश्रद्धन्दरगुरीर्जनकीर्ति सूरि॥ स्वोपज्ञपञ्चपरभेष्ठिमहास्तवस्य सृत्ति स्यथानजन्धिनन्द्रभ्तु[४]प्रभेऽहदे (५)॥९॥

इति श्रीनयस्कारश्तवः सम्पूर्णः॥

इतिग्रीजिनकीतिंस्रिविगिर्कतं नशस्त्रारस्तवदृत्ति'॥

, दीपिका — प्रानुपूर्वी प्राहि [9] मङ्गी की गुगन का साहात्म्य [c] कहा है ॥२६॥२९।२८॥२७॥३८॥३८॥

यह श्रीपञ्चपरविष्ठिः सस्तार सहामन्त्र है, सब मश्रीहित पदार्थी ही प्राप्ति के लिये इसकी महिना करूपवृत्त से भी अधिक है, यह (सहायन्त्र) श्रान्तिक श्रीर पीष्टिक श्रादि श्राठ कार्यों को पूर्व करता है, इस लोक श्रीर परलोक के अपने अभी व्ह [e] अर्थ की सिद्धि के लिये श्रीगुर्वाञ्चाय से इसका ध्यान करना चाहिये।

श्रीयुत तपागच्छ रूप श्राकाश में सूर्य के मलान श्रीसोसस्रन्दर गुरू के शिष्य जिनकीर्तिसूरिने संवत् १४९७ में श्रीपञ्चपरमेष्ठि महास्तोत्रकी इन स्वोन्प्रसाम को बनाया।। १॥

यह श्री जिनकी तेंपूरि विरिचत स्त्रीपज्ञ सृति के गूड़ आशय की प्रकाशित करने वाली जयद्याल शर्मा निर्मित दीपिका नाम्नी भाषातीका समाप्त हुई।

### 

१- ऐहिकानां पारळीकिकानाञ्च स्वाभीष्टानामर्थानां .सिद्धये ॥२-श्रीगुर्वाम्नाय पूर्वकम् ॥३- गणोगच्छः ॥४- तपागच्छकपे आकाशे सूर्यतुल्यस्य ॥५- जलध्यः सप्त, नन्दानव, मनवश्च चतुर्दश, तेन १४६७ संख्या जाता, एतत्प्रमाणे ॥६- वर्षे ॥७- आदि शब्द से अनानुपूर्वी आदि को जानना चाहिये॥ ५- महत्त्व ॥६-वाछित॥

## अथ द्वितीयःपरिच्छेदः ।

#### 

पिडत ग्रीविनयसमुद्रगिष शिष्येण पिडत गुंगरत्न मुनिना संस्कृतभाषायायाम्मोक्ताः ''ग्रामोश्रिरहंताण'' इत्याद्यपदस्य द्योत्तरश्रतमर्था भाषानुवादमहिता लिख्यन्ते॥

श्रव परिष्ठत श्री विनय समुद्र गिशके शिष्य परिष्ठत गुगारत्न मुनिके संस्कृत में कहे हुए "श्रमी श्रिट हंतागं" इस प्रथम पद् ११० के भाषानुवाद् सहित लिखे जाते हैं।

### (१) - स्रोविनय समुद्रगणिगुरुभ्यो नमः ॥ नमोखरहंताणं ॥

९---ननोऽईद्भ्यः, इति मुख्योऽर्थः ॥ -

३—- श्रयवा स्ररा विद्यन्ते यत्र तद्रिचक्रं, तेनह्रन्तारी वैरिविनामकाश्च क्रवर्तिन इत्यर्थः, तेभ्योनमोऽस्तु ॥

े ४--हो जलं तस्यत्राणं रत्तणं सरोवरमित्यर्थः, तद्वर्तते, किम्भूतं मोदो हर्ष-स्तस्य अरिरिवारिः शोकाः न विद्यते मोदारिः शोको यस्मात् तन्त्र-

मोदारि, नखादिगणान्ननत्रोऽवस्थानं, प्रक्रियां नाति विस्तरामित्यादिवत्॥ ५— प्ररिचकं इन्तिगच्छति प्राप्नोति, इति प्ररिहं, चक्रधरं, विष्णुं नम इति

क्रियापदं पञ्चम्या (२) मध्यम पुरुषेक वचने, किम्मूतं विष्णुम्-त्राणं शरण भूतं तत्सेवकानाम् श्रो इति सम्बोधने ॥

६--हो जलं तस्मात्त नो विस्तार उत्पत्तिर्यस्य तत इतानं, कमलं वर्तते,

१- प्रन्थकर्तुः कृतिरविकला लिल्यते भ्रमास्पद विषयेषु दिप्पर्याः स्वमतस्मया प्रदर्शितम् ॥ २-लोट् लकारस्य ॥

किम्भूतं ननीदालि-ननः प्रह्वीभावस्तेन उत्प्रवला उहुता अलयो समरायत्र एवं विधम्, अनुस्वाराभावश्वित्रत्वात्, रलयोरैक्यञ्चतस्यादेव [१]॥

- 9-नमोधिरि, नर्नन्यत् उद्रं, नमोद्द नमोद्दं विद्यते यस्य तनमोद्दि, बुभुनाक्रान्तोद्दं भिक्षाचर [२] वृन्द्मित्यर्थः, तद्यंति, किम्भूत हन्तावा-हन्त शब्देन भिन्ना उच्यते, देशीभाषया हन्त भिन्ना; तथा आनं जीवनं यस्य हन्तानम्॥
- ८— भी अ शब्देंन-प्रश्रवस्त्रम्, यदुक्तम् ''असहारे। भी श्र निंबाईं इति, प्रश्नवस्य लिहः पानकारी, लिहीक श्रास्वादने तस्यैवं विधकष्टकर्तुरिप त्रास श्रदस्य न स्यात्, ज्ञानं विनेत्युपस्कारं, (३)से।पस्कारासि सूत्रासि भवन्ती-तिन्यायः॥
- ए-सीकलिवीयसः, तस्य हन्ता धातकः, तस्य भ्रानं जीवनं न स्यात् लोकें हि एवं ऋहिवीयसस्य भन्नकाश्चरजीबी स्यात्, तत्रायमर्थौ न समर्थः तस्य इननेपि श्रधिकं जीवनं नैवेत्यर्थः ॥
- १०—हन्तागं-मानि नस्त्राणि तेषां त्राणं रस्त्यं यस्य, (४) सर्वनस्त्र-न्नाता, चन्द्र इत्यणंः, "पश्यतण्ड्ति क्रियाध्याहारः, चन्द्रं किम्भूतं नमोदारि (५) नो बृद्धि तीदो हषंः, स्नारः प्रापणस्, स्नारो विद्यते यस्यत्त स्नारो, बुद्धिमोदयो-रारी, शुभे चन्द्रे हि शुभा बुद्धिईषंत्रच प्राप्यते, (६) स्नारि इत्यत्रानुस्तारा-भावो न दोषाय, चित्रत्वात्, ख च च च च मां हः इत्यादी मकारस्य हकारः, क्वचिदादाविष भवतीति वचनात्, बाहुलकाद्वा ॥
- १९—जाणं सत्पुरूषशरणं वर्त्तते, किन्भूतं-नमोदाई-नोज्ञातं मोदो इर्षस्तयोरहे योग्यम्॥
- १२—तानं वस्रम्, लोके हि तानक्षयोगाद्गक्तनिष्पत्तिः, कारणे कार्यो-पचारात्(९) तानं वस्रम्, किम्मूतं-नमी श्ररिहं(८)-नृणां मनुष्याणां मा शीभा तस्या वदहें मृशं योग्यम्, मनुष्य शीभाकारि इत्यर्षः॥
  - १३ हन्त इतिसेदे, नमं नमत् कृशमुद्रं यस्याः सा नमोद्री, कृशी-

१-चित्रत्वादेव ॥ २-भिक्षाचरा भिक्षुकाः॥३-अवशिष्ट पदम् ॥-४"यस्मात्" इतिभवितन्यम्॥५-वश्यमाणन्युत्पत्त्या "नमोदारिणम्' इति भवितन्यम्॥ ६-"आरि" इत्यारभ्य "चित्रत्वात्" इत्यन्तः पाठो ग्रन्थकर्चु र्ममास्पदः॥ ७-उपचारो न्यवहारः॥ ८-" नृमोदार्हम् " इति संस्कृतमवगन्तन्यम्॥

द्री स्त्री इत्यर्थः, सा आनम्-आस्मन्तात् नं बन्धनस्, स्त्रियः सर्देत्रदन्धनः स्त्रा इत्यर्थः ॥

१४--- अरिहंताग्रम् - अर्ह्दाञ्चाम्प्रति नस प्रहृीभवः इति शिष्यस्य कपनम्॥

१५-- मः शिवः, शिव शब्देन मोद्यो श्वेयः तस्योपिर इन्ता गन्ता न वस्ते, मुक्ते रूपरि श्रलोक्सद्भावेन कस्यापि गननं नास्ति, इनंक् १) हिंता गत्यो-रिति गत्यर्थः ॥

९६— इह जगित छं परब्रह्म, तस्य तानं विस्तारम् उ छ पश्य, मर्ब-स्मिन् जगित ब्रह्में वास्तीति वेदान्तिमतस्, नमः विधाता, "मश्चन्द्रे विधी श्रिवे," विधाता जगत्कर्त्ता कोऽपि तन्मते न वस्तते इत्यर्थः॥

९९—न विद्यते रा द्रव्यं यस्य तत् श्रिरं, निर्दृत्यं कुलिमत्यर्थः, तत् किम्मूतं(२)हताश्रं हो निवासस्तस्यातानं लाचवं यस्य तत्, निर्धनस्य गृहलाघवं स्यात, ताना विस्तारः, श्रतानं लाचवम्, नमा इति निषेधद्वयं प्रकृत (३)मधं द्रृते, क इति पूर्षो ॥

१६ — तस्तस्करः, तस्य आ समनतात् नं बन्धनम् किम्भूतं नमोत्परिषं नमत् आरतः परतोऽपि द्वारादिषु मिलन् उत्प्रबलः परिषोऽगेला यत्र तदेव चीर बन्धनं स्यात्॥

१९-- श्रिर प्राप्नुवत् (४) हजारी यत्र, एतावता सकारस्तस्मात् श्रन्ता-नम् इति योजयते, तदा सन्तानम्, (५) इति स्यात्, ततः संतानं (६) मा सहमीश्च कः रह्येगं न स्यात्, दुर्गतिपातत इति ॥

२०-- प्रहंन्तः सामान्यकेत्रलिन स्तेभ्यो नमः॥

२१— स्रो इति सम्बोधने, नं बुद्धिम्, श्रह्णेन्तं प्राप्नुवन्तं, बुद्धिनिधानं मन्त्रियाम्, स्रत सातत्यगमने, स्रत (९) गत्यथी ज्ञानार्थो इति. स्वरायां स्वराः इत्याकारः, यां वाक्यालङ्कारे ॥

२३-- आहेतः स्तुत्यान् सत्पुरुषान् नमः, स्नु ग्(ए)द्विषाहं द्वान्नु स्तुत्ये इति॥

१-पाणिनीय न्याकरणे हन घातुः॥ २-वश्यमाणार्थविवश्या ''हाताणम्" इत्युप-न्यसनीयम्भवेत् ॥ ३-प्रसक्तम् ॥ ४-''अरी प्राप्नुवन्" इति भविनन्यम् ॥ ५-नियमेन ''सान्तानम्" इतिभवितन्यम् ॥ ६-क्षीवत्त्वश्चिग्त्यम् ॥७-अत इत्यस्यवार्थः ''जानीहि" इति ॥ ८-प्रमृति शन्देन गुर्वाचार्यादि ब्रहणम् ॥ ६-स्नु गित्यारम्य स्तुत्ये इत्यन्तः सन्दिग्धः पाठः ॥ २४ - नं ज्ञान नर्हतः प्राप्तान् (१) श्रुत केविताः उ छ पश्य ॥

२५-- नं ज्ञानं तस्य मा प्रासाययम्, जः धारणस्, तस्य श्रिरिहं (२) धो-ग्यम, ज्ञानप्रासाययवादिनं जनं त्यम् श्रण वद्, श्रण रणेति द्यडक धातुः, तातावत् प्रक्रमे, श्रन्ते,नुस्वारः प्राकृतस्वात् ॥

२६ - ऋर्हः (३)प्राप्तोऽन्तो ये , एवंविया "अशात्ति" "अनन्तानुवन्धिनी यस्य तन्, पदैकदेशे पदसमुदायोपचारात सम्यग् दृष्टिपुत्तपं वायिकस-म्यक्तववन्तं नमः ।

२९ — त्रायां भोजनभाजनमग्रहनयोग्यं वस्तु, तस्त्रम्, अन्तर्भूतिशागर्धं प्रवात् प्रह्वीसुत्त, नगडयेति भोजनकारि वसः, तत् किम्मूतम्—उतं सम्बद्धं जिह भोजनं यस्मात्॥

२८---''तारा" व्यासमूही वर्त्तते, किम्मूतं नमं नसत् कुटीरमायं यत् स्रोको गृहं तस्याहें; तृरीराच्छाद्यति गेहमिति ॥

२८--- तृशं वर्त्तते, किम्भूतं-मोदारिहं मोदी हर्षस्तत्प्रधाना अरयस्तान् इन्ति हिनस्ति मोदारिहं, नेति निषेधे, तृशमुखा (४) स्ते वैरिशो जीवन्ती-त्यर्थः॥

३०-ऋगं वर्तते, इन्त इति खेदे, किस्मूतं ननीदारि-न बुद्धिर्मोदी हपंस्तस्यारिवेरिभूतं वर्तते, ऋगे सति बुद्धिर्देश नश्यत इत्यर्थः ॥

३१—नमी प्ररिहंताणं प्ररिभं रिपुनव्वत्रं, तत्र अती गमनं यस्यसः, अत सातत्यगमने, एवं विधोमश्चन्द्रः नं बन्धनम् विग्रहमित्यर्थः, तन, सकारो निष्फले प्रकटे चेति बचनात् यां निष्फलं करोतीत्यध्याहारः (५)। अरि हन्ताग्रे प्रथमेक वचनस्य व्यत्ययोऽप्यासामिति वचनाद्पभ्रं शायेख्या स्वम् जस् असां लुगिति लुक, एवमन्यत्रापि क्षेयम् ॥

३२ भग्रव्देन राशिरप्युच्यते भवनमपि, ततोऽरिभं रिपुभवनं यदा-मश्चन्द्रो न आकः न प्राप्तः, तदा श्रगं सकलं स्यात्, कार्यमिति ग्रोषः, यरुठभवने चन्द्रस्त्याज्य इत्यर्थः॥

३३—ता तावत्, अनः शकटं वर्त्तते, किम्मूतं नसी अरिहं नसीद्रिष्टं १- "अर्हतः" इति शतु प्रत्ययान्तस्य पदस्य "प्राप्तान्"इत्यर्थश्चिन्त्युः ॥ २-प्राकृतं पदम्य सवगत्तव्यम् ॥ ३- "अर्हः" इति पदस्य "प्राप्तः " इत्यर्थश्चिन्त्यः ॥ ४-तृण मुखे विधायेखर्थः॥ ५- "करोति" इति किषापदस्याध्याहारः कर्त्तव्य इत्यर्थः ॥

नमं नमत् नीचैर्भवत् पुनः उत् उच्चैर्भवतः एवं विधमरिचक्र ताम्या (१) इन्ति गच्छति, शक्टं हि चक्राभ्यां चलतीति ॥

३४--- सः ईप्रवरी वर्त्त ते, किम्भूतः -- ग्रारह्नता - ग्रारं शीपुत्र, दः दाम-स्तस्य हन्ता, राम् अलङ्कारे (२) ॥

३५--ता शोमा तत्प्रधानोऽणः शब्दः साधुशब्दी यणः न स्रो कीऽर्हम्, स्रोजी बसं तस्य योग्यं न, बसेन यशो न स्यादित्यर्थः, सकारोऽलाखणिकः,(३) स्रणमित्यत्र लिङ्गमतन्त्र (४) मिति क्षीवस्त्रे न दोषः॥

३६ - अरमत्यर्थम्, इभान्तः, हस्तिविनाशी सिंहस्तस्य आगः शब्दः, सिंहनाद इत्यर्थः, नं त्वम् अय (५) प्राप्नुहि, इति स्रभटस्योच्यते, यतोसू-र्वन्थनं न स्यात्, स्वराग्णां स्वराः इत्योकारः ॥

३९ — अजः छागे हरे विष्णी रघले वेधिस स्मरे इत्यनेकार्धवचनादल ईप्रवरः, सोऽिर्थस्य सः अजारिः कन्दर्पः, तस्य हन्त्यभ्या नीरागेभ्या नमः॥

२६ — कस्य चिद्वनवती धर्नपराङ् सुख(६) स्योच्यते - लिहीक् आस्वादले, लिहनं लिहः, बाहुलकाद् भावे कः, न विद्यते लिही यस्य अलिहमभद्यम् त्वमक विद्यते त्यजेत्यर्थः, अवतेर्युद्धवर्थात् क्षिपि अस्तस्योनन्त्रणं हेश्रोः (९) धर्म वृद्धः मा लक्ष्मीखाणं अर्णं न भवतीति विरतिरेव न्नाणं स्यादित्य- भद्याद्यं त्यजेत्यर्थः ॥

३०--- अजः छागस्तं लिइन्ति भद्ययन्तीति अजिलहाः, एवं विधास्ता स्तरक्षरास्तेषाम्मीची मेश्वी न स्यात्, कर्म युक्तिनं स्यादित्यर्थः, मेश्वनं मेश्व इति गिगन्ताद्ष्॥

४० — माचा कदली वर्त्त तेः किम्भूता – लिही भीज्यं तस्य ता श्रोभा यस्याः सा, भीज्ये सारभूता, न नेति निषेषद्वयं प्रकृतार्थम् ॥

४१--- अर्हः पूजा, तस्या अन्ता विनाशा यस्या ता अर्हान्ता, ईट्ट्यी मा सम्मीन भवतीति, लद्दमीः सर्वत्र पूजाम्मामोतीत्यर्थः, समलद्वारे ॥

४२ — बातीति सः क्वचिहुः, प्रमाणवेदी पुरुषः, किम्मूतः अजः परमात्माः

१-चक्कस्याम् ॥ २-सिन्दिग्धा व्याख्या ॥ ३-लक्षणेन सूत्रेणानिष्पञ्चः ॥ ४-श्वतन्त्रमत्रधानम् ॥ ५-अय धातोरात्मनेपदित्वेन "अय" इति सिन्दिग्धं पदम् ॥ ६-धर्मिषमुखस्य ॥ ७- अवतेर्बृद्धधर्थात् किपि सः इति जाते सम्बुद्धौ "ओ " इति चिनस्यम्पदम् संम्बुद्धौ हस्सस्य गुण विधानात् ॥ तस्यारिनि विधवः, प्रतिवादीति यावतः तस्य हन्ता निवारकः, परमेश्वरं यो न मन्यते तं वारयति, प्रमाणवेत्ता पुरुषः धर्वेष्ठं स्थापयतीत्यर्थः, नज् द्वयं प्रकृत्यर्थे ॥

४३— प्रजः सर्वेज्ञः, तस्य प्रहेः पूजा ताम् प्रगाति वदत्युपिद्शिति यस्त-म्पुत्वषं (१) नसोऽस्तु, पूजा स्थापकः पूजाहेः स्थादित्यर्थः॥

४४— अन्तः स्वरूपे निकटे प्रान्ते निश्चय नाश्योः । अवयवेउण्यथाउईन्
स्यात् पूज्ये तीर्थकरेऽिप चेति, सः श्रिवोऽस्ति, किम्भूतः अहान्ताताः, अहं
सर्वेपां योग्यम्ः अन्तः स्वरूपं तस्याण उपदेष्टा, अण शब्दे, मश्च चन्द्रे विधी
शिवे, इत्येकास्तर निर्धण्टुः, ईश्वरः सर्वपदार्थयथास्थितस्वरूपवादी न
स्यात्, तदुक्तसत्त्वव्यभिचारात् ॥

४५ — अजः छागस्तेन, ऋंक् गतौ इयित अजारी, छागवाहनी विद्यः, श्रीलार्षे इन्, तंहिट् गतिबहुचोः, हाययित वर्षेयतीति अजारिहः, विद्विवर्षकोऽग्नि होत्री यस्तम्पुरुषं नमोऽस्तु, इत्युपहासः, तं किम्मूतम्-ताग्रंतां श्रीमा मगति ताग्रः, वयमग्निहोत्रिण इत्यमियानी॥

४६ — मोचा श्रान्मिलकद्व्योमीचः श्रिग्री इत्यनेकार्थः, मोचा श्राल्मली, तांत्वंन स्रत, स्रत सातत्यगमने, मागच्छेति, यतः स्रलिहम् स्रलीना भृतरातां हन् गमनं ग्रं निग्फलं वर्तते, हनंक्, (२) हिंसागत्योः, विचिरूपम्, अमरासां श्रमग्रं निष्फलं सीरमरहितत्त्वात्, ततस्त्वं मागच्छेति मित्रएयोक्तिः ॥

४९--- नमो० श्रिरिभिह्तानाम्-श्रप्टविधकर्मपीडितेभ्यो नमः, उपहास

४८-म्रिट्स् फ्राइंन् जिनस्तस्य त्राणं ग्ररणं नमोचं ३) नमोच्यस् इति ॥ ४९-म्राइंन् तीर्थंकरस्तस्य त्राणं ग्ररणं न मोच्यस् ॥ ५०-म्रिट्सप्टिविधंकर्मं इतवन्तस्ते ग्रिट्सः सिद्धास्तेषां ग्ररणं न मोच्यित्ति॥ ५९-मोदारिः ग्रोकस्तेन इतानांपीड़ितानां न मः ग्रिव न स्यात्॥ ५२-म्रिट् इतानां बाह्यवैरिपीड़ितानां न मोदः हर्षो न स्यात्॥ ५३-म्रिट् इत्यव्ययं सम्बोधने, हतेभ्यो निन्द्येभ्यो नम इत्युपद्दास्यस्॥

१-" प्रति " इति विवक्षया द्वितीया श्रेया ॥ २-अन्यत्र " हन् " इति धातुः ॥ ३-मोचमिति सन्दिग्धम्पदम् ॥

५४-अगाः पर्वतास्तिषानिरिस्द्रस्तस्य हो निवासः स्वर्गस्तस्यान्तः स्वरूपम्, अन्तः स्वरूपे निकटे इति वचनात्, तमणति वदति यस्तं प्रज्ञाप नादि सिद्धान्तवेदिनं नमः प्रणतोऽस्मीत्यर्थः, अवर्णो यश्रुतिरिति नयकारः बाहुलकात् स्रगारिरित्यत्र ॥

५५—सं ज्ञं पशिष्ठतम्पुरुवंत्वमत जानीहि, अतसातत्यगमने, गत्यर्था ज्ञाना-र्थाः, किम्भूतं नसोई प्रसामयोग्यम् ॥

५६-म्रारहंतासम्-म्रहंन्तीर्थंकरस्तस्य ऋखं कर्म । १) तीर्थंकर नामकर्मेत्य र्थः किम्मूतं न मी (२) नी ज्ञान मः शिवं तयो जः प्राप्तियस्माद्यत् कर्मश्युद्ति परमज्ञानं भोजञ्ज प्राप्यत्एवेत्यर्थः ॥

५७-नमोत्तरी नमा नमन्ती कत् कथ्वै गच्छन्ती एव विधा नरी नीः, किम्मूता हान्तर-हं जलं तस्यान्तः प्रान्ती यस्याएवंविधा न स्यात्, जलप्रान्ती न गम्यते इत्यर्थः ॥

५६-ना पुरुषस्तस्य मी मस्तकः, किम्मूतः इतानः, हः श्रूलिनि करे नीरे व इति वचनात् ह ईश्वरस्तस्य हा शोभा तां शोभागानयति वर्धयति, अरि सम्बोधने॥

· ५९- अर्ज विष्णुं नम प्रह् शीभव, किम्जूतं हताउनं हतमनः शकटं दैत्यो शेन तम्, इजेगः पाद पूर्णे इति सूत्रात् इकारयुक्तो रेफः पादपूर्णे॥

६०-अनो रघुतनयः, अरि हत्ता सर्ववैरि विनाशी अभूत, गाम सङ्कारे मान इतिनिषेषदयं प्रकृतार्थम् ॥

६१-नमो अरहंतायां ॥ अयमपि पाठोऽस्ति, ताना एकोनपञ्चायत्, तामङ्गी ततानं रह जानीहि, रहुवागतौ, गत्यर्थोश्चचानार्थाः, तानं किम्भूतं न मोदं नृवाम्प्रस्वायां मोदो यस्मात्॥

६२-अनेन परेनानुयोग चतुष्टयं (३) व्याख्यायते-अरहंताग्रम् अहंदाज्ञां न मोचय, मरेचा शाल्मली सोचां करोति मोचयति, मध्यसपुरुषेकवचने मोचयेति सिद्धम्, शाल्मलितुल्यामसारां जिनाज्ञां मा कुरु, तत्स्वरूपांतां जानीहि, इति चरणकरणानुयोगः ॥

१-- अप्रणदेये जलेदुर्गे " इति वचनाद्वणशब्दस्यकर्मवाचकत्वे संशीतिः ॥-२-वस्यमाण विश्रहेण " नमो इति पदस्य कर्मविशेषणच्ये संशीति रेव, क्लीवच्ये इ.सं.न भाव्यम् ॥ ३-द्रव्यानुयोगाद्यनुयोगचतुष्टयम् ॥

६३-अरहम् अरहनकं साधुं त्रागं शरणभूतं नलश्कुत, पदैकदेशे पदसमुदायो-पत्रारात् अरहम् अरहन्तकम्, इति धर्मक्षानुयोगः ॥

६४—ऋषातीस्त प्रत्यये ऋ ह्री ब्राश्चेति ऋग प्रयोगः, ऋगं तीगं पुरुष सीचः श्रियु स्तस्य, र प्रव्देनरसो हन्ता घातकी न भवति, ह्यसोगी पुरुषः श्रियु रसेन नीरोगः स्यादिति तात्पर्यम् । देशे समुदायोपचारात् रशव्देन रसः नेयं (१) स्वमतिकरूपना, श्रीजिनप्रभासूरिभिरपि "पण्यमा भवासु पुण्या " इत्यस्यां गाथायां चतुरन्योगी व्याख्यानपद्भिरेव (२) व्याख्यातम् पण्य इति पीषः मा इति माधः म इति माद्रपदः तत्र श्रव तति श्रवमरात्रे सतीत्यश्रंः, श्रम् इति श्रद्धभित्तं दुभित्तं रयात् पुष्ठति पुष्ठ्वो लोगो पुष्ठ्वो , सोवा तस्य ज्या ज्यानिहांनिः स्थादित्यर्थः इति द्रव्यानुयोगः ॥

६५-नमी अरि हंतायां अलि(३)व्रिचकराधिस्तत्र हनंक् (४) हिंमागत्योः इन्ति गच्छतीति विचि अलिहन् चृत्रिचक्रराधिगती मध्चन्द्रस्तायां विपद्रत्त-को न भवति वृत्रिचकराधीचन्द्रस्य नीचस्वात् दौर्बल्यमिति गणितानुयोगः।

६६-अलि: सुरापुष्पलिहोरित्यनेकार्थवचनाद्तिः सुरा, तां जहाति अिल्हं सुरावर्जकम् सुराया उपलव्यास्वात् मांताद्यपि पाह्यम् मद्यादिवर्जकम्, अन्तः स्वरूपं येषान्तानि अलिहान्तानि श्राहुकुलानि, तेभ्योनमः उद्यमो भवत्, श्राहुकुलानि उदितानि सन्तीत्यर्थः॥

६६-किश्विच्छैवोक्तिः-हम् प्रहम्, रेरामविषये, नमोनमस्कारम् प्रतासम् प्रतन्तम्, कृतवान् इत्यर्थः, दशब्दैनराम चच्यते, एकासर सालायाम्, प्रतन्त-मिति हास्तन्युत्तमैकवचः, (५) प्रकारः पादपूरसे ॥

६८-कश्चित्रज्ञैनो वक्ति श्रहं रामे नमः नातन्वम्, श्रकारोनिषेधे, श्रमानोनाः प्रतिषेधवाचकाः इतिमाला ॥

६९-नमी अरहंतागां॥ नं बन्धनं मीग् श बन्धने हिंसायाम् भीनाति हिनस्ति उप्रत्ययेनमी वंधच्छोटको वन्दिमी बकरः, सवर्तते, किम्भूतः- अर हंता रो नरः नरः अरः, अमत्यो देवइत्यर्थः, अरान् देवान् भनक्तीति अरमन् (६)दैत्यः,तभ्यः, तायृह् संतानपालनयोः, तायते इति ताः क्विपि स्वोध्विति

१-इयम्पूर्वोक्ता ॥ २-ज्याख्यानं कुर्वन्तिइति ज्याख्यानयन्तस्तैः ॥ ३-रलयोरैक्येन अरिशाद्देनाल्जिर्गृहीतः ॥ ४-अन्यत्र "हन्" धातुः ॥ ५-ल्ल्डि उत्तमपुरुष्रेक वचने रूप-मित्यर्थः ॥ ६-विचि रूपम् ॥

यलोपं प्राहंता, वन्दिमोश्चकरो मन्त्रमरायादिः पदार्थो दैत्यभयवारको भवति, खं पूर्वो ॥

90-न शब्देन ज्ञानं तञ्च पञ्चसंख्यम् (१) एतावता नं पञ्चसंख्यया मं ज्ञानं यश्यस ननः, पञ्चमञ्चान्द्रवान् केवली, मानुस् नान शब्द्योः, भीयते इतिमं ज्ञान, बाहुसनाद्यावे च प्रत्ययेधिद्धम्, केवली किम्मूतः अरहन् अरादेवास्तान् इन्तगच्छति प्राप्नोति अरहन्, देवसेव्य इत्यर्थः, त्रासपद्कायरज्ञस्य ॥

9१— अस् अकारं रियन्तित हे अराः, रिंत्गती, (२) अकारप्रापकाः, हकारोऽन्ते येषान्ते हान्ताः, अकारादयो हकारान्ता वर्णा हत्यर्थः, ननीः नंज्ञानंना शब्दः, माडक् मान शब्दयोः हति, तयोरीः अवगमनं भवित, अव षातुरवगमना (३) थेऽपि वर्तते, अवनमीः भावे क्विप्, अरहन्ताणम् हत्यत्रचतुर्णीक्षेया, वर्णेश्योज्ञानं शब्दावगमश्य स्यादित्यर्थः ॥

9२-त्राण शब्देन वृहत्पूषिकोच्यते जैनसुनिभाषयाः येलोके मण्डका इति प्रसिद्धास्तेसाधूनां त्राणका इति, त्राणानां ममूहस्त्राणम् समूहार्थेऽध् त्राणं किम्भूतं नमं नमत् उद्दं यस्याः सा नसोद्रा बुभुक्षा, तां भनक्तीतिविवप् स्वराणां स्ट्रा इत्यकारः ॥

9३-सूको दैत्यावाग् दीनेषु इत्यनेकार्थसंग्रहः, सूकानां समूहो भीकम्, षर्ववाः समूहे इत्यस् रह त्यागे नोकं रहित मीकरहो न स्यात्, कः तां लक्ष्मीमानयनीति तानः, धनोपार्जकः दीनसमूहवर्जको न स्यात्, दीनसमूहं प्रीसायनीति स दीनैः स्वयत इत्यर्थः ।

98-शः प्रकटे निश्चलेच प्रस्तृते ज्ञानबन्धयोरित्येकाचारवचनात्शो वन्धः, कर्मबन्ध इत्यर्धः, तं रहन्तस्त्यजन्तः पुरुषा नमोगाः स्युः नमः नमस्कारं गच्छन्ति प्राप्तुवन्ति इति नमोगाः, नमस्काराहाः स्यः ॥

94- खं चानं रहन्तः प्राप्नुबन्तः पुरुषाः न मोषः स्युः, नमन्तीति हे नाः प्रशासकारियस्तान् भीचयन्ति संसारात्-नमीषः, शिगन्तात् विवप् रहु गती रहन्त इत्यत्रानुस्वाराभावत्रित्रत्रत्वात्॥

9६-नमी अरइं तार्गं निस कौटिल्ये, नमनं नः कौटिल्यम्, अरंहन्तः

<sup>ं</sup> १-पञ्चभेदम् ॥ तत्र तु " अतनवम् " इतिक्रपनिष्पत्ते श्चिन्त्यमतन्वमिति पदम् एवमग्रेऽपिन्नेयम् ॥ २-अन्यत्र "रि" धातुः॥३-गत्यर्थत्त्वाद्वगप्ननार्थेऽपिवर्तते इत्याशयः ॥

श्रमाप्नुवन्तः पुरुषाः ग्रं प्रकटं यघास्या (१) त्तथा श्रवन्ति दीप्यन्ते (२) इति विविषि कः, (३) प्राकृतस्वाक्तस् लुक् स्यं कम् श्रसांलुक् श्रपश्रंभे व्यत्ययश्चेति भाषाव्यत्ययात् प्राकृतेऽपि ॥

99-मृदंकरोति णिजि अघिमः. कुम्मकारोऽस्ति, किम्मूतः अरिचर्कः तेन श्रंइते दीप्यते अरिहन्ता, मेर्जुक्, ननभवतीति भवत्येवेत्यर्थः, आः पाद् पूर्णे॥

९८-मोर्जनायिकीं रहंताग्रांत्यनतां परिष्ठापयतां (४) नाधूनां नीर्मवति अविधिना त्यनता नः कर्मबन्धः विधिनात्यनतां तु नी ज्ञानं स्यात्, इति-विवन्नयाः र्यद्भयम् ॥

९९-अथ चतुर्दशस्वण्न वर्शनम्॥ नमः प्रद्वीभावः, सौम्यत्विभिति यःवत्, तेन अविति दीण्यते अवधातुरेकोनितिंशत्यर्थेषुः (५) तत्र (६) दीण्त्यर्थोऽण्यस्ति, नसीचाची करीहस्ती, सौम्योगज इत्यर्थः, स दुःख हेतुत्वात् ऋणां दुःखम्, कारणे कार्योपचारात् (९) हन्ति विनाशयित, अण्यित्यत्र स्वराणांस्वरा इत्या-त्वम्, हन्ताणम् इत्यत्र पदयोः सन्धिवैति सन्धौ अधी मन यां यलोपे सिद्धम्॥

ें co — रहं रखं तानयति विस्तारयति स्थानात् स्थानान्तरं नयति, न वारिवकृद्न्तेरात्रेरिति मोऽन्ते रथम्, तानो वृषमः, तम् उन्न पश्य, नमेति हे नम, नमतीति नमः, तत्तम्बुद्धः॥

८९—नहींच् (८) वर्न्धने,नहातेऽति (९) भावे ड प्रत्यये नं बन्धनं तस्योव स्वापादन्यापि पीडा ग्राह्मा, तस्मात्(१०) मीचयित नमोग्, खिगन्तात् विच्, करिइन्ता सिंहः, नमोक् चासौ करिइन्ता च स तथा, केवाम् श्राखम् श्रवी श्रासी गत्यादानयोश्चेति चानुकृष्टशोभार्थाद्येहें प्रत्यये श्रः शोभमानः पुषय-वान्तर इत्यर्थः, तैपामेवंविधः सिंहो दूष्टः, पीडा हर इत्यर्थः ॥

दर-ता लक्ष्मीस्तस्या प्रानं वर्णच्युतकादायनं, (११) वर्त्तते, किम्मूतं ममोदरहं नमं नमत् उदरं हं जलं यत्रं तत्तथा, एकार्थञ्चानेकं चेति समासः,

१-क्रिया विशेषणम् ॥ २-अवन्ति "इत्यस्यैवार्थः "दीप्यन्ते "इति ॥ ३-अव्घातोः निविष कः इति क्रयम्भवतीत्वर्थः ॥ ४-पिष्ठापनं क्रुवंताम् ॥ ५- "वर्तते "इति शेषः ॥ ६-एकोन विंशत्वर्थेषु ॥ ७-ऋणं दुःखस्य कारणम्, कारणे च कार्योपचारो भवतीति ऋण शब्देन दुःखं गृहीत मित्यर्थः ॥ ८-अन्यत्र "णह् " धातुः ॥ ६-स-न्विष्योयम्पाठः ॥ १०-वन्धनात् ॥ ११-वर्णच्युतकादान शब्देनासनपरिग्रह इत्यर्थः ॥

आसनेस्थिता लक्ष्मीः स्वं जलेन सिञ्चिति इति, लक्ष्म्या प्राभिषेकः स्वय्ने दूष्ट इति, तथा वर्षितम्, वर्षाञ्चितिश्च नैद्धरयादिकाव्ये—" तथाद्वियन्ते न बुधाः ग्राधानपी "त्यत्र ज्ञाधाव्यदेन वज्जधां व्याकुर्वता टीकाकारेण सहाकः विमा द्रिता ॥

दर्श-गन १ वृषम २ सिंह ३ पद्मासन ४ सन् १ चन्द्र६तपन ९ पताकाः द सुम्मा ९ म्मोन सरी १० उम्बुधि १९ विभान १२ रत्नीच्या १३ ग्नयः १४ स्वप्ताः, (१) चतुर्द्श स्वप्त नासानिः तत्र चत्वादि (२) व्यास्यातानिः प्रथ स्वप्ताः, (१) चतुर्दश स्वप्त नासानिः तत्र चत्वादि (२) व्यास्यातानिः प्रथ स्वत्र व्याख्यायते—हं नलं तस्त्रभ्रत्नच्यते विस्तर्तिः चत्पद्यते इति यावतः हंतं (३) समलं कर्मकर्त्तरे छः, कमलस्योपलक्षणाद्म्यान्यपि पुष्पाणि च्यान्ते, आसिक् (४) उपवेश्वनेः आसमास् कमलादि पुष्पाणामाः स्थानम् एवं विध्यो यो वन्यो रचना विशेषः स्वयू पः, तत् हन्तानं क्षीवत्वस्प्राकृते लिङ्गस्यातन्त्रस्वातः (५)किम्मूतम्—नमो आरं रलयोरैक्यम् नमः प्रह्वीमाव आरतः परतो श्रमणं तेन सः श्रीमाना अलयो यत्र ततः प्रवतः श्रीमावाचिनः क्षिपि जः ॥

८४-- मश्चन्द्री वर्त्त ते, किल्मूतः- निस कौटिल्ये, नसते इतिनः, क्विपि आक्ष्वादेशित न दीर्घः, श्वादित्वात्, न नः, न क्वटिलः पूर्णे इत्यर्णः, एवं विधश्चन्द्रोऽरि हन्तारतु, जिन्त्यत्रानुस्वारामावश्चित्रस्वात् ॥

६५—अश सूर्यः ॥ नसी अरहंतायं ॥ अहिंद्नं तनीति करीति अहस्ता-नी दिनकरः, अरा विद्यन्ते यत्र तत् अरिचकः, तहदाचरित कृत्त(६) रवादा-चार क्यिन क्विपि तयीलींपे अर् अर् यासी अहस्तानश्च कृती दीप्यमानश्च मूर्यस्तं नसः ॥

द् तानोद्दभवन्यात् तानं बन्नं कारणे कार्योपचारात्, (9) तानं किस्भूतं नभोदन् ननं नमनं सर्व दिज्ञ प्रसरणं तेन श्रवति कान्तिमद् भवति, क्विपि नसु दग्हं श्रयति णिजि क्विपि पदस्य (८) च लोपे दन्, नमु च तहन् च नमी-दन्, एतावता घवज इत्यर्थः स्वराणां स्वरा इत्योकारः तं घवजं त्वं रह जा-

१-" स्रन्ति " इति शेषः ॥ २-"स्वप्ननगमानि" इति शेषः ॥ ३-नियमेन हतम्, इति सिध्यति ॥ ४-अन्यत्र "अस्य " घातुः ॥ ५-अप्रधानस्वात् ॥ ६-मग्डला-कारस्वात् ॥ ७-कारणे कार्यस्योपचारो भवतीति तानशब्देन वस्र परिग्रह इत्यर्थः ॥ ४-द्रग्ड शब्दस्य ॥

नीहि, रहुत् गती, गत्यर्था ज्ञानार्था इति वचनात् ज्ञानार्थस्वम् चन्द्रसते जिन्नोऽनित्यस्वाद् जिन्नभावे रहिति सिद्धुम् अनुस्त्रारसद्सस्वं चिन्नस्वाद्दुष्टम् ॥

८९-अथ लुम्मः-स्रोक्तः कलसं प्रयति णिजि क्विपि सम्बोधने स्रोक्तलः, स्रो इति सम्बोधन पद्म्, हे क्लगास्रयिन् पुत्तप त्वम्, हिंट् गतिवृद्ध्योः हयन हो वृद्धिस्तस्या स्नम्तं विनागं न मा स्रण वदः कलगास्रयिणः पुत्तपस्य वृद्धिस्तो न स्यातः, कामधुम्मो हि कामित करः; (१) तेनैवसुच्यते; नकार माकारी निषेध वाघकी, एक निषेधिश्रेषिद्धी हितीय निषेधी द्विबेहः सुष्टः सम्बतित न्याया द्वगन्तव्यः, (२) लोकप्रधानस्वापेद्याच निषेधह्यं म न करि २ इत्यादि ॥

८८ — श्रथ पद्मसरं-रो वर्त्त ते, किम्सूतः हन्ताः हकारो उन्ते यस्य एताः वता सकारः, तेन असित (३) शोभते, श्रित हान्तास् एतावता सर इति जात्तम्, श्रव्जानि कसलानि श्रयतीति णिचि क्षिपे तक्षोपे श्रन्त्यस्वरादि लोपे(४) पदस्यति ज लोपे च श्रव् इति जातम्, श्रन्त्य व्यञ्जनस्यति प्राकृते वकारस्यापि लोपे श्रम् इति स्थितम्, एतावता पद्माश्रितं सर इत्यर्थः, किम्सूतं मोदयति मोद्, एवंविधम् न न, प्रकृतार्था द्वी निषेधी, हषंकारकमेवेत्यर्थः

८९-- अथ सागरः-नमं नमनं सर्वत्र प्रसर्गं तेन कः शोभमानः, एवं विधो जलध्यन्तः समुद्रः, अन्तशब्दः स्वक्ष्ये, किम्मूतः- टर्नदु समृद्धौ आङ्
पूर्वः नद् आनन्दयति समृद्धि प्रापयति सेवकान् रत्नाकरस्वातः विचि आनन् इति सिद्धम् ॥

ए० — प्रथ विमानः — प्रन्त शब्देन पदेशदेशे समुद्दायोपचारात् निशान्त इति,(५) निशान्तं गृहम्, रः कामे तीद्दर्ण वेश्वानरे नरे इत्येकद्वार वचनात् रो नरः, नरः प्ररोदेवः प्ररान् देवान् इन्ति गच्छति प्राप्नोति देवाशितरवात्, प्ररहस् एवं विषम् अन्तं निशान्तम् अरहन्तम् (६) अमरविसानमित्यर्थः, तस्य सम्बुद्धी हे अग्रहन्त (९) त्वसृशं हुःखं (८) नामय पराक्षुत, नम इत्यन्न अन्त-

१-त्रभीष्ट करः ॥ २-श्रेयः ॥ ३-" असित " इत्यस्यैवार्थः "शोसते " इति ॥ ४-दिलोपे ॥ ५-पदस्यैकदेशे समुदायस्योपचारो अवतीति छत्वा अन्तशब्देन निशान्तत्रहणमित्याशयः ॥ ६ नियमेन " अरहान्तम् " इति भवितन्यम् ॥ ७-एनदिष सन्दिग्धमपदम् ॥८-कारणे कार्योपचाराङ्गण शब्देन दुःख त्रहणस् ॥

र्भूतो शिगर्थी चेयः, श्रो इति हे इत्यर्थे ॥

९९—मश्चन्द्रे विधौशित्रे इति वचनात् मश्चन्द्रस्तेन कतं कान्तं मातं चनद्रकान्तित्यर्थः, श्रव धातोः कान्त्यर्थात् क्त प्रत्यये कतं कान्त मित्यर्थः, रे। जिनस्तक्त्वं तथा श्रहर्दिनम्, श्रहः करोति चिकि क्विपि श्रहः सूर्यः तद्भदन्तः स्वरूपं यस्य सूर्यकान्त इत्यर्थः, एतावता चन्द्रकान्त विद्य वर्षे सूर्यकान्त दिनि रक्तानि, उपलचकाद्दन्यान्यपि रक्तानि श्राष्टाणि, तेषां गणः स्मूहोऽस्ति, क गच जेति गलुक, पद्योः सन्धिर्वति सन्धिः, यथा चक्काश्रो चक्रवाकः, खिश्र सनाधौ नेशित सनाधि करोति चिक्तस्वास्थ्यं निर्मातीति हो नः

ए२--- अधारिनः-- अजः छागो रथो वाहनं यस्य सः अजस्थो वहिनः, तस्, ज्यसम् प्रयोगसः प्रब्दा यस्य स त्रिविधोऽनिनिरिति कविसमयः, आरे इति सम्बोधने, तं नम प्रसमिति ॥ .

ए२ — नमेा अरहंताणं ॥ नं ज्ञानम्, अरहन्ताणमत्यजताम्पुरुषाणाम् उल् भवति, उल् नखेति गत्यची द्गडम चातुः, श्रोखणम् श्रोग् विविसिद्धम्, अन्त्यव्यञ्जनलेपि श्रो गतिर्भवतीत्ययः, गतिः सैव या सद्गतिः, यथा "कुले हि जाते। न कराति पापम् ॥ इत्यत्र कुलं तदेव यत्सत्कुलमिति॥

ं ८४ — हंसं श्रयित वाहनतया शिकि क्विपि हन्, श्रो इति सम्बोधने, हे हन् हे सरस्वति, नो उस्माकं नं स्नानं तां शोभाञ्च तर देहि, तृ धातुर्दाने श्रान्यशा विपूर्वीऽपि दाने न प्रवर्तेत, उपसर्गाशां धात्वर्षेद्योतकस्वात् तृ धातुर्दानार्थोऽस्तीति ॥

ए५ - अन्त शब्देन देशे समुदायोपचारात् हेमन्त इति, अहर्दिनं नमतीति नमं कृशम्, हे हेमन्त ऋतो त्वं नमं कृशं दिनम् अर प्राप्तुहि, ग्रामलङ्कारे, हेमन्ते दिनलघुतेति प्रसिद्धिः॥

एई—रस्तीक्ष इति वचनात् रं तीक्षास्, उष्णिमिति यावत्, न रम्
अरम्, अतीक्षः शिशिरऋतुरित्यर्थः, तिस्तिसरे शिशिर ऋती इत्यर्थः, अप्रसंशे इकारः, व्यत्ययोऽण्यासामिति व्यत्ययः स्याच्च, हं जल तस्मात्तन्यन्ते
विस्तारं यान्ति हतानि जलसहाणि, पद्मानीक्ष्यर्थः, तेषां नमो नमनं कृशता
भवति शिशिरे हि कमलानि हिमेन शुष्यन्तीति प्रसिद्धम् ॥

९९—हकारोजन्ते यस्य स हान्तः सकार इत्यर्थः, तेन श्रमति शोमते (१) हान्तास् एवंविधः रम्शब्दः पुनः किम्भूतः उ श्र उकारेगासित शोमते उ श्रव अन्तर्यासित शोमते उ श्रव अन्तर्यव्यञ्जनस्येति व लोपः उरहः इति शब्दः सकारयुक्तः क्रियते तदा अरह इति जातम् कोऽधंः अरिमवंसन्त ऋतुः तमाचष्टे स्तीर्त इच्छित वा यः पुरुषः अरम् शिक्ति तल्लोपेसिद्धम् क्विप्लोपश्च उ श्ररह इत्यत्र अन्तरय्वञ्जनलोपः अरमशब्देन वसंतस्तावकः पुरुष इत्यर्थः गाः प्रकटे निष्फलेचेति वचनात् गां प्रकटं यथा (२) स्यात्तथा नम् स्यात् नमतीति नस्, प्रह्वीभाव, उद्युक्तः सर्वेक्रम्मंगीत्यर्थः॥

९८-रस्तीक्षो द्वति वचनात् र उद्याः ग्रीष्मऋतुरित्यर्थः, किम्मूतः हं जलमन्तमानयतीति हन्तानः, (३) ग्रीष्मे जलगोषः स्यादित्यर्थः मोद्यतीति मोदः एवंविधेन, ग्रीष्मः प्रायः परितापकरत्त्वाच मोद्कृत्॥

एए= उ अर को अंधः- ऋत्वरः, रहत्या गे, रह्यते त्यच्यते इतिभावे उ प्रत्यये रो निन्द्यः, नरः अरः उत्तम उत्यर्थः, ऋतुषुश्रर उत्तमः ऋत्वरः सर्वे ऋतुप्रधान इत्यर्थः, स क इति विशेषण द्वारेणाह-"हन्तानः"-हं जलं तानयति विस्तारयति हतानः, वर्षाऋतुरित्यर्थः, किम्भूतो "नमः" नमति प्रह्वीकरोति सोद्यतान् मर्वेजनान् करोति, अन्तर्भूतिणिगर्थस्वात् नम्, (४) सर्वेच्यापार प्रवत्तंक इत्यर्थः॥

९००= अरहंत० आपोजलम्, ग्हत्यागे, रहन्ति त्यजन्ति मुझ्नन्तीति अरहो(५) मेघः, तस्यान्तो विनाशो यस्मात् स अरहान्तो घनात्ययः, शरद् इत्यर्थः हे शरत् त्वं न निषेषे, नमेति क्रियापदम्, मा नम मा कृशीभव, शरदोऽतिरमणीयस्वादेवमुक्तिः॥

१०९=अघ नवग्रहा वर्ग्यन्ते तत्र सूर्यचन्द्री पूर्वम्, (६) तत्रापि (९) चन्द्रः प्रयमं (८) सिद्धान्तवेदिनाम्, रस्तीक्षे इति वचनात् रः तीक्षाः, नरः अरः, श्री-त इत्यर्थः, अरा शीता (९) भा कान्तिर्यस्य स अरभः शीतगुः, (९०) तं नमोऽस्तु, चन्द्रम् किम्भूतंत्राणं सर्वेनचत्रग्रहताराणां शरणभूतं नायकिनत्यर्थः॥

१-" असित" इत्यस्यैवार्थः 'शोभते" इति ॥ २-क्रियाविशेषणम् ॥-३नियमेन "हान्तानः" इति भवितव्यम् ॥४-सन्दिग्धम्पदम् ॥५-शव्दसिद्धौसन्देहः ॥ ६-स्तः इति-शेषः ॥७- तयोरिष ॥८- पूर्वम्, क्रियाविशेषणमेतद्वगन्तव्यम् ॥६- "अरा" इत्यस्यैवार्थः "शीता" इति ॥१० शीतरिशमः, चन्द्र इत्यर्थः ॥

१०२-ख्रयं सूर्यः-रा तीदनामा सान्तिर्यस्य सरमः, सूर्यं इत्यर्थः, रभाय सूर्णय ननः, व्यत्ययोऽप्यामास्, ख्रासां विभक्तीनां व्यत्ययोऽपि स्वादिति वचनात् चतुर्व्यये द्वितीया, चः पूर्वोक्तार्थममुद्यये, किम्मूताय रभाय-तानाय तकाररतस्करे युद्धे इत्येकाधर वचनात् तश्चीरः, तेवासा (१) समन्तात् नो वम्धनं यस्मात्सः तानः, तस्त्रै, सूर्योदयेहि चौराखां वन्धनम्भवति ॥

१०३-अथ भीताः-हे अर, अरः किम्मूतः-आताः-आकारस्य नो बन्धो यम एतावता आरः कुजः, (२) किम्मूतः-हन्तः-(३) हो जलं तस्य अन्तो यस्मात्स तथा, एवं विधोन, जलदाता हृत्यधः, किम्मूतः सन् नीः-मप्रचन्द्रे विधीशित्रे इति वचनात् मप्रचन्द्रः, तमवित्याप्नोतीति विविधि भीः, (४) चन्द्र युक्ती हि भीतो वर्षाकाले वृष्टिदः॥

१०४ — अष बुधः-मी अस्ता, सः अवित देवतास्वेन रवासी भवित, क्षि-पिमीः, स्वाम्यर्थे वधातुः, ततो भीः रोहिश्यी मस्त्रं तस्मारुनायते इति मी-जी बुधः, ध्यासाङ्गी रोहिश्यीस्तरः इति वचनात्, रिहे-राः धनं तदेव मं भवनं (५) धनमवनित्यर्थः, तत्र गत इति भेषः, तानः ता लक्ष्मीमानयतीतितानः एवंविधी न किन्तु एवंविध एवेति काक्रूक्त्या (६) व्याख्येयस्, धनभवनस्योहि बुधी लक्ष्मीपद इति ज्योतिर्विदः, रैशव्यस्य ऐत् एत् स्वराशां स्वरा इतीसारः॥

ि १०५ — स्रष गुरुः-लश्चामृते इति बचनात् लोऽमृतस्, स्रद्नस् स्रदो भो-जनम्, स्रदे भोजने (९) लोऽमृतं येषान्ते स्रद्ला देवाः, तान् हन्ति गठ्छति स्राचार्यतया प्राप्नेशित स्रद्लहन्ता द्यराचार्यो जीव इत्यर्थः, किम्मूतः स्रानः स्रा समन्तात् नो ज्ञानं यस्मात्स स्रानः, ज्ञानदाता, किस्मूतः सन् नतः-नो खुद्धिः पञ्चमस्मवनं तत्र, सदुङ् स्तुतिमोद्मद्स्वप्नगतिषु, मन्दने गठछति नतः, उ प्रत्यये सिद्धम्, लग्ने हि पञ्चममवनस्थोगुरुज्ञानदाता स्यादिति ।

१०६--- स्रथ शुक्रः तानः तकारस्य धोडशव्यञ्जनस्वात् त शब्देन घोडश छच्यन्ते, अघी अदी गत्यादानयोशचेत्यत्र चानुकृष्टदीष्ट्यर्थादस् न्धातोः

१-चौराणाम् ॥२- भौमः ॥३-''हान्तः" इति भवितन्यम् ॥४-''ममविति" इति व्युत्पत्तौ अत्र्यातोः किपि ऊः इति सिद्धम्, गुणेकृते मो शब्दनिष्पत्तिः, तस्य प्रथम्भेक वचने मौरिति ॥५- "भाम् ' इत्यस्यैवार्थः ''भवनम्" इति ॥६-काकुवादेन ॥७- ''अदे" इत्यस्यैवार्थः ''भोजने" इति ॥

क्षिण श्रम् इति रूपम्, प्रभो (१) दीप्तयः किरणा इति यावत्, ततः ताः षोडग्र प्रसः किरणास्त्रधानो वन्धो योजना यस्य पतानः ग्रुक्तः, सन्धौ दीर्घे श्रन्तरण्वञ्जनस्यित सलापे प्राकृते रूपसिद्धिः, व्यञ्जनश्च संख्याप्रतिपादनं प्रन्यप्रसिद्धम्, यदुक्तभारम्भसिद्धौ—विद्युन्सुख १ श्रूला २ श्रांन ३ केतू ४ लगा ५ वजु ६ कम्प ९ निर्धाताः ८ छ ५ ज ८ ढ १४ द १८ घ १८ फ २२ ब २३ म २४ संख्ये रिव पुरत उपग्रहा धिष्वये ॥१॥ इत्यादि पोडग्राचिद्त्यं गुक्तरित वचनात् तानः षोडग्रकिर्णः, श्रुक्त इतियावत्, तं श्रुक्तं नम्, धानूनामनेकार्थत्वात् भक्तवंदर्यथः किम्मूतम् क श्राहस् उ देप् (२० क्लेदने उनकि रोगैः क्लिकोभवति उन्द(३)स्तस्य क्षश्चामृत इतिवचनात् लोग्रमृतंतम्भवते श्राम्तवंद्वात् प्राप्यातं मूल्(४) प्राप्तौ धातोः, डेक्रपस् उन्दल्भः, तम् रत्त्यंरिक्यम्, रोगातंत्रयिद्व श्रुक्ताग्मृतदाता सञ्जीवनीविद्या श्रुक्तस्यविति त्विद्दः, (५) श्रयवा भश्चालिशुक्तयोरिति वचनात् मः श्रुक्तः, श्ररः शीघृगामो (६) प्राप्तीभघ्व श्ररमः, तं नम सेवस्व, क इति सम्बोधनम्, किम्भूतं भंतानं श्रुभक्तार्योशि तानयिति विस्तारयित तानः तम्, श्रुक्कोहि शीघृगामी श्रम्तस्यितः (५) श्रुमः, श्रुमकार्याय भवति ॥

१०९ — श्रथ श्रानिः-श्रारः चितिस्रानेऽर्के इति विश्वप्रकाश वचनात्, श्रारः श्रानिः, स्वराणां स्वरा इति प्राकृते श्रर इति जातम्, (८) श्रथवा श्ररः कथ-स्मूतः—श्रानः श्रकारस्य नी वन्धो (७) यत्रेत्यनया व्युत्पस्या श्रार इति जातम् श्रदं श्रानिं नमोऽस्तु, इति उपहासनमस्कारः यतो हन्ता जन पोडकः तस्मात् हे श्रार त्वां नमोऽस्तु इत्यर्थः ॥

१०८—श्रथ राहुः उश्ररहः उद्दे होयते उदरहो राहुः (१०) राहुस्तु उदरहोनः शिरोमात्ररूपस्वात् तस्य, किम्मूतो नमः-नशीच् (११) श्रादर्शे ने, नश्यतीति हे नः (१२) एवंविधोमश्चन्द्रो यस्मात्, उपलक्ष्यात् सूर्योऽपि(१३)

१-प्रथमाया बहुवचने रूपम् ॥२-अन्यत्र "उन्दी"धातुः ॥३- कत्तं रि अच् प्रत्ययः॥ ४-अन्यत्र भू धातुः सच प्राप्तावात्मने पदी॥ ५-तज्ज्ञाः ॥ ६-'अरः" इत्यस्येदार्थः शीव्रगामी इति ॥७-अनस्तङ्गतः ॥८- खराणां खराः इति प्राक्ततलक्षणात् आकारस्य अकारो जात इत्यर्थः ॥ ६-वन्धः संयोगः ॥ १-''क्षेयः" इतिशेषः॥२-अन्यत्र "णश्" धातुः॥६-नश् धातोर्ड प्रत्ययेन इति पदं सिद्धमित्यर्थः॥१३-"गृह्यते" इति शेपः॥

राहुः च दूसूर्यो प्रस्यतीति राहोश्चन्द्र नाधाः, पुनः किंविशिष्टः-तानः तो युद्धं तस्य नो वन्धो रचनाः, यस्मात्स तथा, (१) राहुसाधना पूर्वयुद्धं क्रियते इति इदं विशेषसं युक्तिमत् (२)॥

१०९— स्रथ केतु. चदरहो राहुः, पूर्ववद्वयाख्या, (३) तस्य तः पुच्छं केतुः तकारस्तस्करे युद्धे कोहे पुच्छे चेत्येकासरवचनम्, केतुस्तु राहुपुच्छ स्त्रेन ज्योतिर्विदानमसिद्धः, यतः "तत्पुच्छे नघुद्दायामापद्दुः खं विपस्तपरितापः स्त्रत्र तत्पुच्छ इतिराहुपुच्छं केतुरित्यर्थः, इतिताजिके, हे उदरह त्वस् ऋण ऋणवदाचर, मानिषेथे, ऋणं यथा दुः खंदािय तथा केतुरप्यदितः सन् जनं पीड़ाकरस्तत (४ एवसुच्यते, (५) त्वं माऋण, नकारोऽपिनिष्धार्थे, द्विर्बद्धं खुवहुं भवतीति निष्धेद्वयं विशेषनिष्धेष्येति॥

। १९० — अथ नवरसा वर्ग्यन्ते-तत्रपूर्वेशृङ्गाररसी यथा किश्चत्कामी कुपित कामिनी प्रसत्ति (६) कृते वक्ति-हे नमोद्दि हे कृशोद्दि, त्वमणवद्, हन्ते-ति कोमलामन्त्रणे, नमं नमत् कृशमुद्दं यस्याः सा, नमोद्दी चामोद्दी, तस्याः सम्बोधनम्॥ (9)

इति श्रीपरमगुरुश्रीजिनमाणिक्यसूरि शिष्य पण्डित विनयससुद्रगुरु राज पादुकाप्रसादासादिताथिगमपण्डित गुणरत्नसुनिना (८) लिखितम्। श्रीः, श्रीः, श्रुभस्भवतु ॥

१-"तो युद्धं तस्य आसमन्तात् नो वन्धो रचना यस्मात्स तथा "इति वक्तव्यमासीत्, अन्यथा तान शब्दासिद्धिरेव भवेत् ॥ १- युक्तियुक्तम् ॥ ३- " श्रेया "इति शेषः ॥ ४-तस्मात्कारणात् ॥ ५- पूर्वोक्तम् १- प्रस्तिः प्रसादः ॥ ७- नवरस वर्णनाधिकारम्प्रति श्रुत्याद्धरसवर्णन एव प्रन्थपरिसमाप्तिः सन्दर्भविच्छेदपरिचायिकेति ॥ ८- पण्डित गुणरत्नमुनिरयं कदा ऽमूदिति सम्यक्तया नावगम्यते ॥

# उक्त एकसीदश ऋषीं का भाषानुवाद (१)

#### 

- १-- प्रईतों की नमस्कार हो, यह मुख्य प्रश्रे है ॥
- २--- "ग्रारि" नाम वैरियों का है, उनके जो " इन्ता " (मारनेवाले ) हैं; उनको "ग्रार इन्त्" कहते हैं, अर्थात सब वैरियों का नाग्र करने वाले चक्रवर्त्ती, उनको नमस्कार हो, यह उनके सेवकों का वचन है।
- ३— जिसमें अर (आरे) होते हैं उसकी " अरि " कहते हैं, अर्थात् भक्र, उस (भक्र) से मारने वाले अर्थात् वैरियों का नाग्र करने वाले जो भक्रवर्त्ती हैं, उनको नमस्कार हो॥
- ४—''ह" नाम जलका है, उसका ''नाया" अर्थात् रत्ना करने वाला अर्थात् सरोवर है। वह (सरोवर) कैसा है कि—मोद अर्थात् हर्ष का अरि (वैरी) के समान वैरी है, अर्थात् शोक, (२) वह "मोदारी" अर्थात् शोक जिससे नहीं होता है, इस लिये उसे "नमोदारि" कहते हैं, (मखादि गयं में पाठ होने से नञ्रह गया, जैसे कि '' प्रक्रियां नातिविस्तराम्" इत्यादि प्रयोगों में रह जाता है)॥
- ५— "अरि" अर्थात् चक की जो "हिन्त" अर्थात् प्राप्त होता है. उसे 'अरिह" कहते हैं, उस " अरिह " अर्थात् चक्रधर विष्णु की "तम" नम-स्कार करो, ( नम यह क्रियापद पद्मुमी (३) के मध्यम पुरुष के एक वचन में बनता है) वे विष्णु कैसे हैं कि— "त्राण" अर्थात् अपने सेवकों के अर्था भूत(४) हैं, "ओ" शब्द सम्बोधन अर्थ में है।
- ६—"इ" नाम जलका है; उस से जिसका "तान" अर्थात विस्तार धा उत्पत्ति होती है उसका नाम "हतान" है, इस लिये हतान अर्थात् कमल है, वह कैंसा है कि—"नमोदालि"—है, "नम" प्रह्वी माव (५) की कहते हैं,

१-प्रनथकार के कथित भ्रमास्पद विषयों में संस्कृतमे हो टिप्पणी में उल्लेख कर खमत प्रदर्शित किया गया है-किन्तु भाषा में अनावश्यक समक्षकर उन विषयों का उल्लेख नहीं किया गया है॥ २- मोद (हर्ष) का अरि (वैरी) होने से मोदारि नाम शोक का है॥ ३-लोट् लकार॥ ४-शरणदायक॥ ५-नम्रता॥ उससे "उत् श्रयांत् प्रवल वा चहुत "अलि" अर्थात् क्षमर जहां है, ऐसा वह कमल है, चित्र (१) होने के कारण अनुस्वार की अमाव ही गया तथा उसी सेरेफ और लकार की एकता (२) भी होती है )॥

- 9—"नमी प्रारि"—"नम" प्रयात् नमत् (कृष्ण) मी उदर है उते "नमीदर" कहते हैं, जिसका नमोदर है उसको " नमोदरि " कहते हैं, प्रश्मात् सुभुक्षा से युक्त उदर वाला भिद्धांचरों का वृन्द है, वह कैसा है कि— "हन्ता स्मू"—"हन्त" प्रवद भिद्धां का वाचल है, क्योंकि देशी भाषा में "हन्त" नाम भिद्धां का है, उस (भिद्धां) के द्वारा "म्रान" प्रयात् जीवन जिसका हो रहा है ॥
- द—''नी अ" शब्द से प्रश्रवण का ग्रहण होता है, जैसा कि कहा है कि "श्रणहारो नोश्र निवाई" प्रश्रावण का जो "लिह" श्रणीत् पानकर्ता है (लिहींक् धातु श्रस्वादन अर्थ में है) इस प्रकार भी कष्ट कारी उस मनुष्य का " त्राण " अर्थात् ग्ररण नहीं हो स्कता है, " ज्ञान के विना " यह वाक्य उपस्कार रूप जानना चाहिये, क्योंकि यह न्याय है कि-सूत्रों में उपस्कार रहता है।
- ्—''मौकलि" नाम वायस का है, उसका को हनन करने वाला अर्थात् घातक है उसका 'आन" अर्थात् जीवन नहीं हो सकता है लोक में यह बात प्रसिद्ध है कि—वायस का खाने वाला चिरजीवी होता है, उस वि-वय में यह अर्थ (मंत) उचित नहीं है अर्थात् उसका हनन करने पर भी अधिक जीवन नहीं होता है।

१०— "हन्ता सं" "भ" नाम नक्षत्रों का है, उनका जिससे "त्रोस, अर्थात् रक्षस होता है, अर्थात् सब नक्षत्रों का रक्षक जो चन्द्रमा है उसकी देखी, (यहां पर "पश्य " इस क्रिया का अध्याहार होता है) वह चन्द्र कैसा है कि " नमोदारी " "है, न" नाम बुद्धि का है तथा "मोद" हथें की कहते हैं, तथा "आर" प्रापस की कहते हैं, आर जिस में विद्यमान ही उसकी "आरी" कहते हैं, वह चन्द्र बुद्धि और मोद का आरी है, क्योंकि सुमचन्द्र में सुम बुद्धि तथा हर्ष की प्राप्ति होती है, ( "आरि" इस पर्द में अनुस्वार का न होना दोष के लिये नहीं है, क्योंकि सूत्र विचित्र होते हैं, "क ष थ

१-सूत्र विचित्र कंप होते हैं इस कारण ॥ २-एकस्व ॥

ध मां हः,, इत्यादि में मकार के रथान में हकार कहा गया है, यह भी कहा गया है कि कही जादि में भी हो जाता है, अथवा बाहुलकसे जानना चाहिये)॥

११--- "त्राण" अर्थात् चत्पुत्तवोंका घरण है, वह क्षेता है कि- "ननोदाई" है, "न" नाम ज्ञानका है तथा "मोद्" हर्ष को कहते हैं, उनके "अर्ह" अर्थात् योग्य है ॥

१२— "तान" नान बख का है; क्योंकि लोकमें तानक से सम्बन्ध से बख बनता है, कार्यमें कार्यका व्ययहार होनेसे तान बख को कहते हैं, वह कैमा है कि "नसो अरिह" है "नर" अर्थात मनुष्योंकी "मा" अर्थात शोभाके "उदहं" अर्थात र त्यन्त योग्य है, नात्य्य यह है कि वह मनुष्योंकी शोभाका करनेवाला है ॥

१३—"हन्त" यह ग्रब्द खेद अर्थमें है, "नस्, अर्थात नमत अर्थात् कृश है, उदर जिस (स्त्री) का उसे नमोदरी कहते हैं, अर्थात कृशोदरी स्त्री को नमोदरी कहते हैं, वह (स्त्री) "आन"—है अर्थात् चारों खोरसे वन्धन कप है, तात्पर्य यह है कि—स्त्रियां सर्वत्र वन्धन रूप होती हैं॥

१४-- "अरि हन्ताणम्" अर्हत की आज्ञा को नमन करी अर्थात् उसमें प्रह्मीभावको, रक्का यह शिष्यने कहा गया है ॥

१५— "न" नाम शिवका है, शिव शब्द से नोच को जानना चाहिये, उनके उत्पर "हन्ता" अर्थात् गमन करमेवाला नहीं है, सुक्ति के उत्पर अर्जीक के होने से किसीका गमन नहीं होता है, (हनंक् हिंसागत्योः अर्थात् हनंक् धातु हिंसा और गति अर्थमें हैं; इसिलिये यहां गत्यर्थक जानना चाहिये)॥

१६—इस जगत् में "प्र" अर्थात् पर अस्त के "तान,, जर्थात् विस्तार को "उ अ" अर्थात् देखो, मब जगत् में ब्रह्म ही है, यह वेदान्तियोंका अत है, किन्तु "म" अर्थात् विधाता नहीं है, (म शब्द चन्द्रविधि और शिव अर्थ का वाचक है), तात्पर्ध यह है-कि उनके मतमें विधाता अर्थात् जगत् का कर्ता कोई नहीं है।

९९--- जिसके पास "रै " प्रर्थात् द्रव्य नहीं है उसको 'ग्रानि" कहने हैं, ग्रार्थात् द्रव्य रहित कुल का नाम "ग्रारि" वह कैसा है कि-' हता्गा है-"ह, नाम निवासका है, उसका "अतान अर्थाम् लायव है, निर्धन गृहका लाघव होता ही है, "तान" नाम विस्तारका है तथा "अतान" नाम लाघव का है, न और म, ये दो निषेध प्रकृत अर्थको कहते हैं, ज शब्द पूरण अर्थमें है॥

१८— "त" नाम तस्कर (१) का है, उसका "आ" अर्थात् अच्छे प्रकार "न" अर्थात् वन्धन होता है, वह (वन्धन) कैसा है कि— "नमोत्परिघ" है "नमत्" अर्थात् पदसे भी द्वार आदि में मिला हुआ, "उत्" अर्थात् प्रवल "परिष्ण अर्थात् अर्थला जिसमें है, वही चौर का वन्धन होता है ॥

१९— "अरि" अर्थात् प्राप्त होता है हकार जहांपर, इस कथन से सकार का ग्रहण होता है, उस (सकार) से "अन्तानस्" यह पद जोड़ दिया जाता है, तब "सन्तानस्" ऐसा बन जाता है, इसिलिये सन्तान और "मा" अर्थात् लह्मी ये दोनों दुर्गतिपात(२)से "कः अर्थात् रचण नहीं कर सकते हैं ॥

२०-- "अईन्त" सामान्य केवलियोंको कहते हैं, उनको नमस्कार हो॥

२१— "श्रो" यह पद सम्बोधन अर्थ में है— "न" अर्थात् बुद्धिको "श्रह्त्" श्रर्थात् प्राप्त करनेवाले अर्थात् बुद्धिनिधान मन्त्री को "अत" अर्थात् जानी (अत धातु सात्रत्यगमन अर्थमें है तथा गत्यर्थ धातु ज्ञानार्थेक होते (३) हैं ) (स्वराग्रां स्वराः इस सूत्रसे आकार हो जाता है ) (ग्रम् शब्द वाक्यालं कार अर्थ में है )॥

२२--- "अर्हत्" अर्थात् पूज्य माता पिता आदि (४) की नमस्कार ही ॥ २३--- "अर्हत्" अर्थात् स्तुतिके योग्य सत्पुरुवोंको नमस्कार ही (५)॥

२४— "न" अर्थात् द्वान के। "अर्हत्" अर्थात् प्राप्त हुए श्रुतकेविलियों की "उ अ श्रर्थात् देखे। ॥

२६— "न" ज्ञान को कहते हैं, उसका "मा" अर्थात् प्रामायय (६) "ज" अर्थात् घारण, उसके "अरिह" अर्थात् योग्य, ज्ञानके प्रामायय के वक्ता मनुष्य को तुम "अण, अर्थात् कहा, (अण रण इत्यादि द्रव्हक धातु है) ता अर्थात् तावत् शब्द प्रक्रम (३) अर्थ में है, अन्तमें अनुस्वार प्रोकृत के कारण हो जाता है)

१-चोर॥ २-दुर्गति में गिरने ॥ ३-जो घातु गति अर्थ वाले हैं, उन सब का ज्ञान अर्थ भी माना जाता है ॥ ४-आदि शब्द से आचार्य और गुरु आदि को जानना चाहिये॥ ५-मूल में (संस्कृत में ) यहां पर कुछ पाठ सन्दिग्ध है॥ ६-प्रमाणत्व, प्रसाणपन॥ ७-कम॥

२६—"अहं" अर्थात् प्राप्त किया है अन्त को जिन्होंने; इस प्रकार के हैं "अर्याति" अर्थात् प्राप्त किया है अननतानुबन्धवाले जिसके उसको अर्थात् चायिक (१) सन्यक्त्व वाले सम्यग् दूष्टि पुरुषको नसस्कार ही, पद के एक देशमें ससुदाय का उपचार होता है)॥

२९- "त्राण" अर्थात् भे।जन भाजन और मग्रहन ये।ग्य जो वस्तु हैं उसकी नमन करें। ( गिक् प्रत्ययका अर्थ अन्तर्भूत है, इसिलये यह अर्थ जा-चना चाहिये कि प्रद्वी करें।)अर्थात् सुसिलजत(२),करीयह भे।जनकर्ताका वचन, है वह(वचन)कैसा है कि. "उतः, अर्थात् सम्बद्ध(३)है लिह अर्थात् भे।जन जिनसे।

२८-- "तागा" अर्थात् त्यासमूह है, वह कैसा है कि-"नमं" अर्थात् नमत् कुटीर प्राय (४) जो "श्रोक" अर्थात् घर है; उसके योग्य है; क्यों कि घर त्यों से आच्छादित (५) किया जाता है ॥

२९-त्या है, कैसा है कि सोद्रिह है "मोद्" नाम हर्षका है; तत्प्रधा न (६) जो श्रिर (७) हैं उनका जो नाम करता है ( उसे सोद्रिह कहते हैं ) "न, मध्द निषेध श्रर्थमें है, तात्पर्य यह है कि वे वैरी लोग सुखमें त्याको हाल कर जीते हैं॥

३०- "ऋषा" है (हन्त यह शब्द खेद अर्थ में है )वह कैसा है कि "नमी-दारि, है "न" नाम बुद्धिका है तथा "मोद्" नाम हर्षका है, उसका "अरि" अर्थात् वेरीक्षप है तात्पर्य यह है कि ऋष के होनेपर बुद्धि और हर्ष नष्ट हो जाते हैं॥

३१-"नमेश्रिर हंताग्रम्" प्रित्म प्रथात् रिपुनस्त्र में अत अर्थात् गमन जिस का हेता है (अत धातु सातत्यगमन अर्थ मे है) इस प्रकारका म अर्थात् चन्द्रमा न अर्थात् वन्धन अर्थात् विग्रह (c) के। ग्रम् अर्थात् निष्कल कर देता है, (ग्राकार निष्कल तथा प्रकट अर्थ में कहा गया है, कराति क्रिया का अध्याहार हो जाता है अरि इन्त गड्द के आगे प्रथमा के एक वचनका लुक् हो जाता है, क्योंकि " व्यत्यये। प्रयासम् " इस वचन से अपभ्रं भ की अपेता से " स्वंजस् ग्रमां लुक् " इस सूत्र से लुक् हो जाता है, इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना चाहिये)॥

<sup>.</sup> १-क्षय जन्य ॥ २-तैयार ॥ ३-सम्बन्धयुक्त, उचित ॥ ४-कुटी के समान ॥ ५-आवृत, दका हुआ ॥ ६-मोद प्रधान, मोद युक्त ॥ ७-शत्रु ॥ ८-कलह, भगड़ा ॥

३२—"म" शब्द से राशि तथा मधन भी महा जाता (१) है, इस लिये "अदि म, अर्थे त् दिपुमवन में जब "म" अर्थात् चन्द्रमा "न आकः" अर्थेत् प्राप्त नही हुआ है तब कार्य (कार्य शब्दकी जात से जात लेना चाहिये) "अर्था, अर्थात् मफल होता है, तात्पयं ग्रह है कि खठे भवन में चन्द्रमा त्याज्य (२) होता है ॥

३३— 'ता," अर्थात् ताचत् "अन"अर्थात् शकट (३) है, वह कैसा है कि "न्मी।" अरिह अर्थात् "नमादिरह है, "नम्" अर्थात् "नमत्" अर्थात् नीचे हे।ता हुआ, फिर "उत्" अर्थात् ऊंचा हे।ता हुआ, इस प्रकार का अरिं अर्थात् चक्र होता है, उन दो चक्रों से 'हन्ति" अर्थात् गयन करता है, क्यों कि शकट दो चक्रों से चलता है ॥

३४--- "नण अर्थात् देशवर है, वह केमा है कि 'आरहन्ता" है, 'आरं' प्रणीत् शीघ ''दण अर्थात् कासदेव का हन्ता (नाशक) है, ''सम्' शब्द आर्थ लिङ्कार आर्थ में है ॥

३५— "ता" अर्थात् भोभाः तत्प्रधान (४) "अर्था" अर्थात् भ्रव्द अर्थात् अर्थात् भ्रव्द यानी त्यम् जी है बहः "त ओ जी ग्रेंस्," श्रीज नाम बलका है, उसके योग्य नहीं है, तात्पर्य यह है कि जल से यम्र नहीं है। ता है ( सकार अत्याविक (४) है ) अर्थम् इस पद में "लिङ्गयतन्त्रम्" इस सूत्रसे नपुंसक लिंग मान लेने पर दीष नहीं है )॥

३६— ''खर' अर्थात् अत्यर्थः(६) महमान्तर अर्थात् हायोका नाश्यक सिंह '9) उसका ''अया" अर्थात् शब्द अर्थात् सिंह नाद् हो अरुको तुम "अय" प्रयोत् मास हो, यह बात खुभट (८) से कही जाती है कि जिससे मू अर्थात् वन्यन न हो, (स्वरागां स्वरा इस सूत्रसे ओकार आदेश हो जाता है) ॥

५९ — "अत्र" नाम छाग (०), इरि, (९०)-विम्सु, रघुन, (१९) ब्रह्मा ग्रीर काम देवका है, इस अनेकार्थ-वचन से "अज"- नाम ईश्वर का है, वह निस

१-अर्थात् म र्शब्द राशि तथा भवनका भी वाचक है ॥ २-त्यांग करने योग्य॥ ३-छकुड़ा ॥ ४-शोभा है प्रधान जिसमें ॥ ५-सूत्र 'से असिन्द, निपातन सिन्द ॥ १६-अत्यन्न ही ॥ ७-नाश करने वाला ॥ ८-योद्धा, वीर '॥ ६-वक्ररा ॥ १०-इन्द्र ॥ ११-रघु का पुत्र ॥

का अरि है उनका नाम "अजारि" है अर्थात् कन्द्र्ये, (१) उसका इनन(२) करने वाले नीरागों की नमस्कार हा।

३६—कोई पुरुष धर्म से पराड ्मुख (३) किसी धनवान्से लहुना है कि (लिहीक् थातु आस्वादन अर्थ में है; उससे लिहनम् इस व्युत्पत्ति के करने पर लिइः शब्द बनता है, बाहुलक से भावमे क प्रत्यय हो जाता है ), जिस का लिह नहीं है उसे अलिइ कहते हैं अर्थात् "अलिह" नाम अमस्य का है, समझो तुम "अज" अर्थात् फेंको अर्थात् त्याग दो, (वृद्धि अर्थवाले अव् धातु से ह्मिप् प्रत्यय करने पर क शब्द बनता है, उसका आमन्त्रण (४ मे हे औ ऐसा बनता है, अतः )हे "ओ" अर्थात् हे धनवृद्ध 'मा" अर्थात् लहनी त्याण अर्थात् शरण(५) नही होती है, तात्पर्य यह है कि—विरित (६) ही रह्मा करने वाली होती है, इस लिये तू अनस्य आदि का त्याग करदे ॥ "

३६— "अज" नाम छाग का है, उसकी जो 'लिहन्ति" अर्थात् खाते हैं; उन को "अर्जालह" कहते हैं; इन प्रकार के जो "त" अर्थात् तस्कर हैं उन का "मोच" अर्थात् मोच नहीं हो सकता है, तात्पर्य यह कि—कर्म मुक्ति (9) मंहीं हो सकती है, (मोचनस् इस व्युत्पत्ति के करने पर मोचः ऐसा शब्द बन जाता है इसमें जिगन्त से अच् प्रत्यय होता है )।

४०-- "मोधा" अर्थात् कदंशी (८) है, वह कैंधी है कि- "लिह" अर्थात् भोज्य की "ता" अर्थात् शोभा जिससे हे ती है, अर्थात् भोज्य में सार भूत है, "न न" ये दी निवेध प्रकृत (९) अर्थ की जनलाते हैं॥

४१— "श्रहं" नाम पूजा का है, उसका जिसमें 'अन्त" अर्थात् विनाश हो जाता है उसे ''अर्हान्ताः, कहते हैं, इस प्रकार की ''नाः, अर्थात् जहनी नहीं होती है, तात्पर्य यह है कि जहनी चर्वत्र पूजा की प्राप्त होती है, ''ग्रम'' शब्द अजद्वार अर्थ में है ॥

४२—( "मार्ति" इस व्युत्पत्ति के करने पर "मः" ऐसा पद बनता है, " क्रचिष्ट्डः" इस सूत्र से ड प्रत्यय हो जाता है ) , "म" नाम प्रमाण (९०) विदी पुरुप का है, वह कैसा है कि—"श्रज" नाम परसात्मा उसका "श्ररि"

१-फामदेंच ॥ ५-नाशः॥ ६-बिह्मुंख, रिहत ॥ ४-क्षम्बोधन ॥ ५-आश्रय देने बालो ॥ ६-वेराग्यः॥ ३-कर्म से छुटकारा ॥ ८-केला ॥ १-प्रस्तुत ॥ १०-प्रमाण का जानने वाला ॥

अर्थात् निषेधक (१) है, अर्थात् प्रतिवादी है, उसका जो "हन्ता" अर्थात् निवारक (२) है; अर्थात् जो परमेश्वर को नहीं मानता है, उसकी हटाता है तात्पर्य यह है कि प्रमाणवेत्ता (३) पुरुष सर्वे ज्ञ की स्थापित करता है, दी लक्ष्म प्रकृति (४) अर्थमें हैं ॥

४२--- "अज्ञ" नान सर्वज्ञ का है, उनकी नो "ब्रह्म अर्थात् पूजा है, उसकाको "अस्रति कथन करता है, अर्थात् उपदेश करता है, उस पुरुषका नमस्कार हो, तात्पर्ययह है कि-- पूजा का स्थापक पूजा के याग्य होता है ॥

४४—"अन्त" शब्द-स्वरूप, निकट, प्रान्त, निश्चप, नाश, तथा अवयक अर्थ का वाचक है, तथा "अर्हन्" पूच्य और तीर्यङ्कर के। कहते हैं, "म" अर्थात् शिव है, वह कैसा है कि—"अर्हान्ताया" है, अर्ह अर्थात् सब के योग्य "अन्तः" अर्थात् श्वव है, वह कैसा है कि—"अर्हान्ताया" है, अर्ह अर्थात् सब के योग्य "अन्तः" अर्थात् स्वरूप; उसका ''अया" अर्थात् उपदेष्टा (५) है, ( अया धातु शब्द अर्थ में है), एकाश्वर निर्घयदु में "म" नाम चन्द्र, शिवः और विधि का कहा है, ईश्वर सब पार्थों के यथार्थ स्वरूप का वक्ता (६) नहीं हो सकता है, क्योंकि उसके कहे हुए तस्वों में व्यभिचार (९) आता है,

४५—"अज" खाग को कहते हैं, उससे ( ऋंक् घातु गित अर्थ में है ) जो गनन करता है उसका नाम "अजारि" है; अर्थात् खाग वाहन (c) विह्न (c) की 'अजारि" कहते हैं, ( यहां शील अर्थमें इन् प्रत्यय होता है हिंद् घातु गित और वृद्धि अर्थ में है ) उस ( अजारि ) की जो "हाययित" अर्थात् बढ़ाता है उसका नाम "अजारिह" है, बिह्न का बढ़ाने वाला अ्विनहोत्री होता है, इस प्रकार का जो ( अग्निहोत्री ) पुरुष है उसको नमस्कार हो, यह, उपहास (१०) है; वह कैसा है कि "तास है "ता" अर्थात् श्रीमा के जो कहना है उसका नाम "तास" है, अर्थात् वह "हम अग्निहोत्री हैं" इस प्रकार का अभिमान करता है।

४६--- "मोचा" प्रव्द शास्मली (११) और कदली (१२) का वाचक है, तथा "मोच" नाम शियुका (१३) है, यह अनेकार्थमें कहा है, इसलिये 'मोचा"

१-निषेत्र करने वाला ॥२-निवारण करने वाला ॥ ३-प्रमाण का जानने वाला ॥ ४-प्रस्तुति विद्यमानता ॥५-उपदेश करने वाला ॥६-बोलने वाला ॥ ७-मिथ्याच्व ॥ ८-बकरा है वाहन (यान) जिसका ॥ १-अग्नि ॥ १०-हंसी, उद्दा ॥ ११-एक प्रकार का वृक्ष ॥ १२-केला ॥ १३-एक प्रकारका वृक्ष ॥

श्रयांत् शालमली के पास तुम "न अत" अर्थात् सत का श्रो, ( अत थातु सातत्यगमन (१) अर्थ में है) क्योंकि "अलिह" है- "अलि अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् का "हन्" अर्थात् गमन "यम्" अर्थात् निष्फल है, ( हनं ष् धातु हिंसा और गति अर्थ में है, उमसे विच् प्रत्यय करने पर "इन्" ऐसा रूप बनता है। सुरिम (२) से रहित होने के कारण अमरों का अमण निष्फल है, इस लिये तुम मत जाओ, यह मित्र का कथन है॥

४९-ननीश अरियों से "हत" अर्थात् आठ प्रकार के कर्म से पीड़ितीं को नमस्कार हो, यह उपहास नमस्कार (३) है।

४८--- "अरिहम्" अर्थात् "अर्हन्" अर्थात् को जिन है; उसका "त्राता" अर्थात् शरणं [४] "न मोचम्" अर्थात् नही छोड़ना चाहिये।।

४९-- 'अर्हन्" अर्थात् तीर्थद्भरः उसका 'आया" अर्थात् शरण नहीं छोड़ना चाहिये॥

५०--- 'ग्रिरि' अर्थात् आठ प्रकार के कर्म का जिन्होंने हनन [५] किया है उनको "ग्रिरिह" अर्थात् सिद्ध कहते हैं, उन (सिद्धों) के ग्रर्रण को नहीं खोड़ना चाहिये॥

५१--- "नीदारि" नाम श्रीकका है, उसरी "हत" प्रर्थात् पीहतों को "म" नहीं होता है; अर्थात् श्रिव (६) नहीं हो सकता है॥

५२-- आरि हतों आर्थात् बाहरी वैरियों से पीड़ितों की ''नोद्" अर्थात् हपं नहीं होता है।

५३- "भ्रार" यह प्रत्यय सम्बोधन में हैं, "हत" प्रशांत् निन्द्यों (9) को नमस्कार हो, यह उपहास है ॥

48-"ग्रग" नाम पर्वत का है, उनका "श्रदि" श्रणांत् इन्द्र, उसका 'हि श्रणांत् निवास (स्वर्ग), उसका "ग्रन्त" श्रणांत् स्वरूप (श्रन्त शब्द् स्वरूप श्रीर निकट वाचक कहा गया है) उसको 'श्रणांति" श्रणांत् कहता है, उस प्रचापता (८) श्रादि सिद्धान्त के जाननेवाले पुरुष को नमस्कार हो श्रणांत् में उस को प्रणाम करता हूं, (श्रवणं की यकार रूप में श्रुति (७) होती है, इस लिये यकार नहीं रहता है, वाहुलक से श्रणारि इस पदमें)॥

१-निरन्तर गमन ॥ २-खुगन्धि ॥ ३-इसी के साथ प्रणाम॥ ४-आश्रय॥ ५-नाश॥ ६-कल्याम ॥ ७ निन्दाके योग्य॥ ८-सुत्रविशोष ॥ १-श्रवण॥

५५-"गा" प्रधात् छ (पिश्वत पुरुष) की तुम "अत" अर्थात् जाकी [ अत धातु सातत्यगमन [१] अर्थ में है तथा गत्यर्थक [२] धातु छाना र्थक [३] हाते हैं ] वह पिश्वत पुरुष कैसा है कि "नमी उर्ह " है, अर्थात् कम-स्कार के योग्य है ॥

पर्- "ऋरि हन्ताग्रम्" 'ऋहंन्" नानतीर्षद्भर का है, उपका जो "ऋगण अर्थात् कर्म है अर्थात् तीर्थकर नान कर्म है, वह कैसा है कि "नमी" "न" अर्थात् ज्ञान तथा "क" अर्थात् ज्ञिन हन दोनों की जिससे "ज" अर्थात् प्राप्ति होती है, तात्पर्य यह है कि जिस कर्म का उदय होने पर परम् (४) ज्ञान तथा मोजकी प्राप्ति होती ही है॥

५९—"नमोत्तरी" "नमा" अर्थात् नमती हुई तथा "कत्" अर्थात् जपर को जाती हुई; इस प्रकार की ''तरी" अर्थात् नीका है, वह कैसी है कि ''हान्ता" है, ''ह" जलको कहते हैं, उसका ''अन्त" अर्थात् प्रान्त (५) जिसके हो; ऐसी नहीं है, तात्पर्य यह है कि वह जल के प्रान्त मे नहीं जा सकती है।

५८-''ना" नाम पुरुष का है, उसका ''न" अर्थात् मस्तक है, वह कैसा है कि ''हतान" है, "ह"नाम भूजी (ई कर [9] और निर(८, का कहा गयाहै, इस लिये ''ह" भव्द से ईश्वर की जानना चाहिये, उनकी ''ता" अर्थात् शोमां, उस (शोभा) की ''आन्यति" अर्थात् बढ़ाता है, "अरि" भव्द सम्बोधन अर्थ में है॥

५०— "श्रज" अर्थात् विष्णु को "नमण अर्थात् ननस्कार करो, वह विष्णु कैवा है कि "हताउन है—नष्ट किया है "अन" अर्थात् शकट (दैत्य) को जिसने, (इजेराः पाद पूर्शो" इस सूत्र से इकार के सहित रेक पाद पूर्श अर्थ में है)॥

६०—''अज" नाम रघुके पुत्रका है, वह 'अरिह ता" अर्थात् सब वैरि-यों का नाशक था, [र] ''ग्राम्" शब्द अलङ्कार अर्थमें है, "ना" और "न," ये दो निषेध प्रकृत (१०) अर्थ को बतलाते हैं॥

१- निरन्तर गमन ॥ २-गित अर्थ वाछे ॥ ३-ज्ञान अर्थवाछे ॥४-उत्कृष्ट, उत्तम ॥ ५-किनारा, समाप्ति ॥ ६-महादेव ॥ ७-हाथ किरण ॥ ८-ज्ञ ॥ ६-नाग्न करने हाला ॥ १०-प्रस्तुःग, विद्यमोन

६१—नमी अरहंनासम् ॥ ऐसा भी पाठ है "ताना,, नाम उनचास का है, उस ४९ की अङ्गीततान, "रह" अर्थात् जानी, (रहुस, धातु गति अर्यमें है तथा गत्यर्थेक (१) धातु ज्ञानार्थेक (२) हीते हैं), वह तान कीसा है कि "नमोद् है, अर्थात् जिससे पुरुषों का मोद होता है ॥

हर—इस पद से चार अनुयोगों की व्याख्या की जाती है-"अरहतासम् अर्हत् की आजा को "न मोचय" अर्थात् मत छोड़ो "मोचा" नाम शालमली का (३) है, ("सोचां करोति" इस व्युत्पत्ति के करने पर "मोचयित" ऐसा पद बनता है, सध्यस पुरुष के एक बचन से "सोचय" ऐसा पद बन जाता है) अतः यह अर्थ है कि जिनकी आजा को शालमली के असान असार [४] नत करो, उसको तत्स्वकृप जानो, यह चरसाकरसानुयोग [४]है॥

६२— 'श्ररहम्" ''श्ररहन्तक" श्रयांत् शाधुकी जां कि ''त्राग्ग" श्रयांत् श्ररण भूत (६) है, नशस्कार करो, पदके एक देशमें पद समुदाय का व्यव-हार होता है, इसिलये श्ररह शब्द से श्ररहन्तक कहा गया है, यह धर्म कथानुयोग (९) है ॥

६४- ( ऋ धातु से त प्रत्यय करने पर- 'ऋही ब्राश्वा" इस सूत्र से ऋण प्राट्द बनता है ) ऋख अर्थात् की गा (८) पुरुष को 'सी घ" अर्थात् शियु (८) का 'र" अर्थात् रस, (र शब्द से रस का यहण होता है ) 'हन्ता" अर्थात् पातक (१०) नहीं होता है, तात्पर्य यह है कि क्षय रोगी पुरुष शियु के रस से नीरोग हो जाता है, (एक देश में ससुदाय का व्यवहार होने से र शब्द से रसका प्रहण होता है, यह अपनी बृद्धि की कल्पना नहीं है, क्योंकि ग्रीजिनप्रमसूरि ने भी- "प्रजमानगासु पूर्ण्या" इस गाया में चार अनुयोगों का व्याख्यान करते हुए ऐसी व्याख्या की है कि पर्य अर्थात् पीप, जा अर्थात् माघ, म अर्थात् माद्रपद उसमे अवतित अर्थात् अर्थात् प्रमुपित के होने पर असु अर्थात् अर्थात् प्रमुपित होता है, पु अर्थात् पुहवी लोग अर्थवा पुहवास, की स्था अर्थात् दिमीन होता है, पु अर्थात् पुहवी लोग अर्थवा पुहवास, की स्था अर्थात् दिमीन होता है, पु

१-मिन अर्थ वाले ॥ २-ज्ञान अर्थबाले ॥ ३-एक प्रकारका वृक्ष ॥ ४-निक्फल, हिन्यं ॥ ५-न्यरण करण व्याख्या ॥ ६-गरण खरूप, गरण दायक ॥ ७- धर्म कथा व्याख्या ॥ ८-दुर्बल, क्ष्य रोग वाला ॥ १-एक वृक्षविशेष ॥ १०-नाश करनेवाला ॥ ११-द्रव्य व्याख्या ॥

६५— ननी प्रित हंतायां॥ "प्रालिण नाम वृश्चिक राशि का है, उसमें (हनंक् धातु हिंसा तथा गित प्रार्थ में है) "हन्ति" प्रार्थात् गमन करता है (उक्त धातुं से विच् प्रत्यय करने पर प्रालिहन् ग्रब्द बनता है), वृश्चिक राशि में स्थित "म" प्रार्थात् चन्द्र "त्रार्या" प्रार्थात् विपत्ति से रह्मक (१) नहीं होता है, क्यों कि वृश्चिक राशि में चन्द्र नीच होता है, इसलिये वह दुर्वल होता है, यह गश्चितानुयोग (२) है॥

६६—"अलि" नाम सुरा तथा पुष्पिलह (३) का अनेकार्थमें कहा गया है, अतः "अलि" शब्द सुरा का वाचक है, उनको जो खोइता है, उनका नाम "अलिह" अर्थात् सुरा वर्जक (४) है, सुरा उपलब्ध क्रप (५) है, अतः नाम आदि को भी जान लेना चाहिये, अर्थात् मद्यादि वर्जक (६) "अन्त" अर्थात् स्वक्रप जिनका उनको "अलिहान्त" स्हते हैं, अर्थात् आदुों [9] के कुल, उनको नमः अर्थात् उद्यक्ष हो, तात्पर्य यह है कि आदु कुल उदित (८) हैं॥

६9-किसी शैव (e) का कथन है कि हम् अर्थात् मैंने ॰रे॰ अर्थात् राम के विषय में ''नमः" अर्थात् नमस्कार की ''अतावां" अर्थात् किया, "र" शब्द से एकाश्चर माला में राम अर्थ कहा गया है (''अतन्वम्" यह क्रिया शस्तिनी विभक्ति (१०) के उत्तम पुरुष के एक वचन में बनती है, अकार पाद पूर्वा अर्थ में है )।।

६८ — को इं जैन कहता है कि "अहं रासे नमः नातन्वस्" अर्थात् में ने राज को नमस्कार नहीं किया, प्रकार निषेध अर्थ में है, क्योंकि माला में कहा है कि अ, म, तो, और न, ये प्रतिषेध अर्थ में हैं॥

६०-नमी अर हंतायां ॥ "न" अर्थात् वन्धन को ( मीग्श् धातु अन्धन तथा हिंसा अर्थ में है) "मीनाति" अर्थात् नष्ट करता है, ह प्रत्यय कर-ने पर "नमः" शब्द बन जाता है, "नम" अर्थात् बन्धच्छोटक (११) अर्थात्

१-रक्षा करनेवाला ॥ २-गणित न्याख्या ॥ ६-ग्रमर ( भौरा ॥ ४-मद्य का त्याग कन्नेवाला ॥५-सूत्रनामात्र ॥६-मद्य आदिका त्याग करने वाला ॥ ७-आवको॥ ८-उद्दय युक्त, अन्द्रदय बाले ॥ ६-शिवमनातुषायो॥२० अनद्यनन भूत (लङ्खकार)॥-११-प्रस्थतसे लुडाने वाला ॥

वनदी का मोल कर्ता (१) है, वह कैंचा है कि "अरहन्ता" है "र" माल नर का है, जो र नहीं है उसे अर अर्थात अलत्त्र्य [२] कहते हैं, अर्थात अरमन् नर का है, जो र नहीं है उसे अर अर्थात अलत्त्र्य [२] कहते हैं, अर्थात अरमन् नाम देवका है, अर अर्थात् देवों को जो भंग (३) करता है उनको अरमन् कहते हैं अरमन् नाम देत्य का है, उन (देत्यों) से जो "तायते" अर्थात् रता करता है, (तायृष्ट् धातु सन्तान और पालन अर्थ में है) ("तायते" इस व्युत्पत्ति के करने पर ता: ऐसा रूप बनता है "क्विप्य्वो दिवय् इस सूत्र से यकार का लोप होनेपर "अरहन्ता" ऐसा पर्द बन जाता है) इस लिये यह अर्थ है कि वन्दि मोल कर्ता (४) सन्त्रं मिला आदि पदार्थ दैत्य स्य निवारक (५) होता है, सम् शब्द पूरण अर्थ में है ॥

30—न ग्रब्द से चान का ग्रहण होता है तथा वह पांच प्रकार का है, इसिलिये "नम्" प्रश्नांत पांच संख्या से "म" प्रश्नांत चान जिसके है उसे नम कहते हैं। प्रश्नांत "नम्" शब्द से पञ्चम चानवान् (६) केवली का ग्रहण होता है। (मानृक् धातु मान और शब्द अर्थ में है उससे "मीयते" ऐसी व्युत्पत्ति के करने पर "म" शब्द बनता है और वह चान का वाचक है वाहुलक से भाव में ह प्रत्यय करने पर म शब्द सिद्ध होता होता है। वह केवली कैसा है कि-अरहन्" है, अर अर्थात् देवों को जो "हिन्त" अर्थात् प्राप्त होता है, इसिलिये। उसे अरहन् कहते हैं, तात्पर्य यह है कि वह देवसेव्य (९) है, तथा त्राण अर्थात् प्रदक्षाय (८) का रह्म [९] भी है॥

9१— "अ" अर्थात् अकार को जो "रियन्ति" अर्थात् प्राप्त होते हैं (इस ब्युत्पत्ति के करने पर ड प्रत्यय आने पर "अरा" ऐसा पद बनता है, रित् चातु गित अर्थ में हैं) इसिलये आर अर्थात् जो अकार प्रापक (१०) है, हकार जिनके अन्त में हैं, उन्हें हान्त कहते हैं, तात्पर्य यह है कि अकार में लेकर हकार पर्यन्त वर्ष (१९) हैं, "नमी:" न ज्ञान को कहते हैं, तथा मा नाम शब्द का है, (मोहक् चातु सान और शब्द अर्थ में हैं) उन दोनों

<sup>े</sup> १- छुड़ानेवाला॥ २-देव ॥ ३-तष्ट ॥ ४-वन्दी की छुड़ानेवाला ॥ ५-दित्य के भय की हटानेवाला॥ ६- पांचवें (केवल ज्ञान से युक्त ॥ ७-देवों से सेवा क्रत्ने योग्य ॥ ४-पृथिवी आदि छः काय ॥ ६-गर्सा करनेवाला ॥ १०-पहुंचानेवाला ॥ ११-अक्षर ॥

का "ख्री" अर्थात् अवगलन (१) होता है, (अव धातु अवगमन अर्थ में भी है, "अवनम्" इस व्युत्पत्ति के करने पर "श्री" शब्द बन जाता है इस में भाव अर्थ में क्षिप् प्रत्यय होता है ) "अरहंतासम्" इस पदमें चतुर्थी विभक्ति जाननी चाहिये, तात्पर्य यह है कि वर्सी से ज्ञान तथा शब्दोंका भी बोध[२] होता है ॥

9२-जैन मुनि भाषा के द्वारा त्राण शब्द से बड़ी पूपिका (३) का कथन होता है, जो कि संसार में अगड़क नाम से प्रसिद्ध है, वं साधुश्रोके त्राणक है. त्राशों का जो समूह है उसे त्राण कहते हैं, ( समूह अर्थ में अग् प्रत्यय हां जाता है), वह त्राशा कैसा है कि-''नम" अर्थात् नमन् उदर हो जाता है जिस से उसे नमोदरा कहते है, अर्थात् बुभुसा (४) का नाम नमोदरा है उसकी नण्ट करने वाला है, ( क्रिप्पत्यय करने पर रूप सिद्ध होता है, तथा स्वराशां स्वराः "इस सूत्र से अकार आदेश हो जाता है।॥

9२ — अनेकार्ष संग्रह में "सूक" शब्द देंत्य तथा बाग्दीन (५) अर्थ में कहा गया है, सूत्रों का जो समूह है उसे शीक कहते हैं, ("६०ठ्याः स्पूहें" इस सूत्र से अस् प्रत्यय हो जाता है, रह धातु त्याग अर्थ में हैं) भीकदा जो त्याग करता है उसे भीकरह कहते हैं, बह नहीं है, बीन कि-"ता" अर्थात् लक्ष्मी को जो जाता है उसको तान कहते हैं, अर्थात् धन का उपार्जन [६] करने वाला, वह दीन समूह का वर्जक [9] नहीं होता है, तात्पर्य गह है कि वह दीन समूहको प्रसन्त करता है, अतः दीन जन उसकी सेवा करते हैं।

98-एकाचर कोष में "साँ अचर-प्रकट, निश्चल, प्रस्तुत, ज्ञान ख़ौर चन्य अर्थ का वाचक कहा गया है, इस लिये "साँ नाम वन्य का है, और चन्य शब्द से यहां कर्म वन्य का ग्रहसा होता है, उस का "रहन" आर्थात् त्याग करनेवाले पुस्तव "नमोग" होते हैं, "नमः" अर्थात् नमस्कार को जाते हैं अर्थात् प्राप्त होते हैं, इस्लिये वे "नमोग" है, तात्पर्य यह है कि वे नमस्कार करने योग्य होते हैं ॥

१-ज्ञान ॥ २-ज्ञान ॥ ३-पृड़ी ॥ ४-पूख ॥ ५-त्राम् अर्थात् वाणी (वोलने की शक्ति) से दोन (दुःखी रहित) ॥ ६-खंप्रहा॥ ७-त्याग करनेवाला ॥

9५- "गा" नाम ज्ञान का है, उमका "रहण" स्रष्टांत् प्राप्त करते हैं, वे पुरुष "नमाच" होते हैं, ("नमान्त" इस न्युत्पत्ति के करने पर ह प्रत्यव के करने पर न शब्द बनता है ज्ञतः) न स्र्यांत् प्रशाम (१) कारी जो पुरुष हैं उन की संसार से खुड़ाते हैं, अतः उन्हें "नमोच" कहते हैं ( शियन्त से किप्प्रत्यय होता है, रहु धातु गति अर्थ मे है, यहां पर अनुस्वार का न होना चित्र के कारण जानना चाहिये)॥

९६—"नमें। आहंतांगं"। (गिस धातु कीटिल्य अर्थ में है, "नस नक्" इम ब्युत्पत्ति के करने पर "नः" शब्द बनता है) "न" नाम कीटिल्य [२] का है, उस (कीटिल्य) की "अरहन्तः" अर्थात् न प्राप्त है। नेवाले पुरुष "अर्थात् मप्राप्त है। नेवाले पुरुष "अर्थात् दीप्त है। नेवाले पुरुष अर्थात् प्रकटतया (३) "अवन्ति" अर्थात् दीप्त होने है, (यहा अव धातु से क्लिप् प्रत्यय करने पर का शब्द बन नाता है, प्राकृत होने के कारण "स्यं जत् श्रमां लुक्" इस सूत्र से जस् का लुक् हे। जाता है, तथा अपभंश में व्यत्यय (४) भी होता है, इसिलये माषा का व्यत्यय है। नेसे प्राकृत में भी हो जाता है )॥

99-("सर्दं करे। ति" इस ट्युत्पत्ति से करने पर गिज् तथा अच् प्रत्थय के करने पर म शब्द बन गाता है) "म, अर्थात् कुम्मकार (५) है, वह कैमा है कि "अरि" अर्थात् चक्र, उससे "अंहते" अर्थात् दीप्त होता है, अतः वह अरि हन्ता है, (सि का लुक् हो जाता है), नहीं नहीं है।ता है, अर्थात् है।ता ही है, आ: शब्द याद पूरण अर्थ में है।

9८— "मेाक" अर्थात् कायिकी की "रहन्ताग्रस्" अर्थात् त्यांग करते हुए अर्थात् परिष्ठापना (६) करते हुए साधुओं की "न" होता है, तात्पर्य यह है कि अविधि 9) से त्याग करने वाले साधुओं की "न" अर्थात् कर्मवन्ध होता है तथा विधि से त्याग करनेवाले साधुओं की ती "न" अर्थात् ज्ञान होता है, इस प्रकार विवज्ञा के द्वाग दें। अर्थ होते हैं॥

30-अब घीदह स्वध्नों का वर्णन किया जाता है-नम प्रहीभाव अर्थात् सम्यक्त्व की कहते हैं, उससे "अत्रति" अर्थात् दीम होता है, (अव धातु १९ प्रधी में है, उनमें से दीमि अर्थ वाला भी है) नमी रूप जी करी

१-प्रणाम करनेवाला ॥ २-क्कटिलता, टेढ़ापन ॥ ३-स्पष्ट तया, अच्छे प्रकार ॥ ४-विषयंय ॥ ५-कुम्मार ॥ ६-मलोत्सर्ग ॥ ७-विना विधिके, अविधि के साथ ।

श्रयांत् हस्ती है, श्रयांत् जो सीम्य गज है, वह ऋण अर्थात् हु:ख की "हिन्ति" अर्थात् नण्ट करता है, दुःख का कारण होनंसे ऋण नाम दुःख का है, कारण में कार्य का स्यवहार होता है, (अर्थाम्" इस पद में "स्वराशां स्वराः" इस सूत्र से आकारादेश हो जाता है, "हन्ताशाम्" इस पद में "पद्याः सिधां देश सूत्र से मिन्य करने पर "अर्थामनयाम्" इस सूत्र से यकार का लीप करने पर पद सिद्धहो जाता है ] ॥

co-"रह" अर्थात् रथ की "तानयित" अर्थात् विश्तृत करता है, अर्थात् एक स्थानसे दूनरे स्थानकी से जाता है, ("न चारित कुद्नतेरात्रे:" इस सूत्र से सानसे दूनरे स्थानकी से जाता है, ("न चारित कुद्नतेरात्रे:" इस सूत्र से सानस (१) हो जाने उर "रथम्" पद बन जाता है। "तान" नाम बेल का है, उस की "उ आं अर्थात् रेस्तो ("नम" यह जी शब्द है उसे "हे नम," इन प्रकार सम्बोधन रूप जानना चाहिये, अर्थात् "नमिल इस ट्युट्यित के करने पर नमः शब्द बनता है, उसका सम्बुद्धि (२) में "हे नम" ऐसा पद हो जाता है। ॥

द१-(नहीच् [३] घातु वन्धन प्रषं में है, "नह्यते" इस व्युत्पत्ति के करने पर भाव में इ प्रत्यय के करने पर "न" शब्द बन जाता है), "न" नाम वन्धन का है, वह उपलक्षण [४] रूप है ग्रतः दूसरी पीड़ा का भी प्रहण होता है, उस (वन्धन) सेजी मुक्त करता है उसे "नमीक्" कहते हैं, [ िक्यान्त से विच् प्रत्यय होता है ] "करिहन्ता" सिंह का नाम है, नमीक् रूप करिहन्ता है, वह किनका है कि— "श्राणम्" [ श्रषी, श्रसी, घातु गति श्रीर श्रादान (४) श्रथं में है, तथा चकार से श्रमुक्ट [६] श्रीभा श्रथं में भी है श्रतः श्रीभा श्रथं वाले श्रधी धातु से इ प्रत्यय करने पर श्रः पद बन जाता है ] श्रः श्रथांत् श्रीभा देता हुशा श्रथांत् पुर्यवान् मनुष्य, उन्होंने इस प्रकार के अर्थात् पीड़ा हारी [9] सिंह की देखा ॥

दर—"ता" नाम लक्ष्मी का है, उसका "आर्म" अर्थात् आसन है, [वर्षाच्यतक होनंसे आर्म शब्द से आस्त्र का ग्रहण हे। ता है ], वह [आस्तर] कैसा है कि—"नमेरदरह" है, अर्थात् जिसमें "नम" अर्थात् नमत् उदर

१-मकारान्त (मार है अन्त में जिसमें) ॥ २-सम्बोधन के एक वचन॥ ३-अन्यत्र धातु पाठ में "णह यधातु है॥ ४-सूचनमात्र॥ ५-प्रहण॥ ६-अनु-कर्षणसे आया हुआ॥ ७-गोड़ा को दूर करने वाला॥

तथा "ह" अर्थात् जल विद्यमान है, "एकार्षञ्चानेकं च" इस सूत्र से समास है।ता है, आसन पर बैठी हुई लक्ष्मी अपने आप की जल से सोचती है, इस प्रकार से लक्ष्मी के अभिषेक [१] की स्वयन में देखा, [ वर्षांच्युति का वर्णन नैषध के आदि काव्य में किया गया है कि—"तथाद्रियन्ते नं खुधाः सुधामपि" इस वाक्य में सुधा शब्द से वसुधा की व्याख्या करते हुए महाक्षवि टीकाकार ने वर्णच्युति की दिखलाया है ]॥

दर्—गज, (२) वृषभ, (३) सिंह, पह्मासन, (४) स्रक्, (५) चन्द्र, (६) स्वन, (९) पताका, कुम्भ, (с) अम्मोजसर, (९) अम्बुधि (१०) विज्ञान, रत्नोच्चय (११) और अग्नि, ये चौद्ह स्वप्नों के नाम हैं, अर्थात ये चौद्ह स्वप्न हैं, इनमें चार की त्याख्या कर दी है। अर्थ स्त्रक्ष की व्याख्या की जाती है-"ह" नाम कल का है, उससे जो "तन्यते" अर्थात विस्तृत होता है, उसे "हन्त" कहते हैं, अर्थात "हन्त" नाम कमल का है, ( कर्मकर्ता अर्थ में इ प्रत्यय होता है) कमलके उपलच्चण होनेसे अन्य भी पुष्पों को जानना चाहिये, ( आसिक् (१२) धातु उपवेशन अर्थ में है, 'आसनम्" इस व्यात्पत्ति के करने पर "आस्" शब्द बनता है, कमलादि पुष्पों का "आस्" अर्थात् स्थान, इस प्रकार का जो वन्ध अर्थात् स्त्रम्हत् (१३) रचनाविशेष है उसे हन्तान कहते हैं, ( प्राकृत में लिङ्ग अतन्त्र (१४) होता है अतः नपुंसक लिंग हो जाता है), वह कैमा है कि "नमोछिर" ( रेफ और लकार की एकता होती है) "नव" अर्थात् पह वीभाव, "आरतः" अर्थात् परतः समग्र, उससे "क्त" अर्थात् ग्रोमा देते हुए भीरे जिनमें विद्यनान हैं, ( ग्रोमा अर्थवाले अत्र धातु से किए प्रत्यय करने पर क शब्द बनता है)॥

८४-- "म" अर्थात् चन्द्रमा है, वह कैसा है कि ( निस घःतु कीटिल्यें अर्थ में है, उससे "नसते" इस ट्युत्पत्ति के करने पर नस् शब्द बनता है, द्विप् प्रत्यय के करने पर "अभ्वादें: इस सूत्र सेदीर्घ नहीं होता है, क्यों कि स्वादि गरामें इसका पाठ है ) जो न अर्थात् कुटिल नहीं है, अर्थात् पूर्ण है,

१-स्नान ॥ २-हाथी ॥ ३-वैल ॥ ४-कमलासन ॥ ५-ताला ६-चन्द्रमा ७-सूर्य ॥ ८-घड़ा ॥ ६-कमलसरोवर १०-समुद्र ॥ ११-रत्नराशि १२-अन्यत्र धातु पाठ मे आस् धातु है ॥ १३-माला रूप ॥ १४-अखतन्त्र, अनियत ॥

इस प्रकार का चन्द्रमा श्रारिहन्ता हो। ( खासू इस प्रयोग मे अनुस्वार का अभाव चित्र होनेके कारण जानना चाहिये)॥

द्ध-अब सूर्य का वर्णन किया जाता है-"नमी अरहंता स्म्" अहन् अर्थात दिनकी "तनीति" अर्थात करता है, अतः अहस्तान नाम दिनकर (१) का है, उसके समान आचरण (२) करता है, ( इत्त (३) होनेके जारण) ( आचार अर्थ में क्यन् और विषय् प्रत्यय करने पर तथा उनके लोप हो जाने पर अर्थ बट बनता है) अर् रूप जो अहस्तान है अर्थात् उत्त और दीं व्य-मान (४) जो सूर्य है, उसको "नमः" अर्थात् नमस्कार हो॥

द्—तानसे उत्पन्न होनेसे नारण तान नाम वस्त्र का है, क्यों कि कारण में का द्यवहार होता है, यह तान कैशा है कि-"ननोद्न्" है, नम अर्थात् नमन अर्थात् एव दिशाओं में प्रसरण, (५) उससे "अवित" अर्थात् कान्तिवाला होता है, ( क्षिण प्रत्यय के करने पर "नमुण शब्द बन जाता है, "द्रण्डं अपित" इस व्युत्पत्ति के करने पर णिज् और क्विण् प्रत्ययके होने पर पदके अकार का लोग होनेपर दन् शब्द बनता है ) नमुक्षप जो दन् है उसको "नमोद्न्" कहते हैं, "नंनोद्न्" शब्द से ध्वज जाना जाना है, ( स्वराणां स्वराः" इस सूत्र ने ओकार आदेश हो जाता है ) उस ध्वम की तुन "रंह" अर्थात् जानो, ( रहुण् धातु गित अर्थ में है, गत्यर्थक (६) धातु ज्ञानार्थक (९) होते है, इस कथन से यहां पर ज्ञान अर्थ तिया जाता है, चन्द्र के मत में णिच् अनित्य (८) है, इसिल्ये णिच् के न होनेपर "र्ह" ऐसा पद सिद्ध हो जाता है, चित्र होनेके कारण अनुस्वार का होना और न होना निर्देष (७) है ) ॥

59—अब कुन्म का वर्शन किया जाता है "ओक्लः" कल्यां अयिति" इस ट्युटपित के करने पर शिज् तपो क्किप् प्रत्यय के करने पर कम्बोधन में "ओक्लः" ऐसा पद बनता है, इसमें "ओ" यह सम्बोधन पद है ) है कल्यात्रयिन् (१०) पुरुष ! तू (हिंद् चातु गित तथा वृद्धि अर्थमें है, "हय- नम्" इस ट्युटपित के करने पर "ह" शहद बनता है ), "ह" नाम वृद्धिका

१-सूर्य ॥ २-ज्यवहार ६-गोलाकार ॥ ४-प्रकाशमान ॥ ५-फेलना ॥ ६-गति अर्थ बाले ॥ ७-ज्ञानअर्थचाले ॥ ८-असार्वकालिक ॥ ६-दोष रहित ॥ १०-कलग्रका आश्रय लेनेवाले ॥

है, उस ( यृद्धि ) के अन्त अर्थात् विनाश को गत "अर्थ" अर्थात् कहो, कलशाअयो पुरुष की वृद्धि का अन्त न होवे, काम कुम्भ (१) अभिलाष पूरक (२) होता है, इसलिये ऐसा कहा जाता है, ( "न" और "मा" ये दोनों शब्द निषेध वाचक (३) है, एक निवेध के होनेपर कार्य की सिद्धिके होनेपर द्वितीय निवेध दो वार बांधा हुआ कुबहु होता है, एक न्याय से जानना चाहिये तथा लोक प्रधानत्व (४) की अर्थेका भी दो निषेध होते हैं, जैसे मन करि करि इत्यादि )॥

दद — अब पद्सस्ता वर्णन किया जाता है-"र" है, वह कैसा है कि "हन्ताः है हकार है अन्तमे जिसके, इस कथन से उजार का ग्रह्ण होता है, उस्ते "अमित अर्थात् शोमा देता है, (इस प्रकार "हन्तास्" शब्द धन जाता है) इस कथन से "सरः" ऐसा पद बन गया, अब्ज अर्थात् कमलो का आश्रय लेता है, (इस प्रकार णिष् और क्लिप् प्रत्यय के करने पर तथा उनका लोप करने पर अन्त्य स्वरादि (५) का लोप करने पर तथा "पदस्य" इस सूत्र से जकार का भी लोप करने पर "अब" ऐसा पद बन गया, 'अन्त्यव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राकृत में बकार का भी लोप करने पर अस् ऐसा पद बन गया, 'अन्त्यव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राकृत में बकार का भी लोप करने पर अस् ऐसा पद वन गया, 'इन्त्यव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राकृत में बकार का भी लोप करने पर अस् ऐसा पद रह गया) इस कथन से भावार्थ (६) यह हुआ कि—पद्माश्रित (९) सर (८) है, वह कैना है कि-"मोद्यति" अर्थात् प्रसन्न करता है, इसकिये "मोद्—है" इस प्रकार का "न न" अर्थात् नहीं है ऐमा नहीं है, दो निषेध प्रकृत (९) अर्थ के वाचक (९०) हैं. तात्प्यं यह है कि हर्षकारक (९९) ही है ॥

दल--- अब सागर का वर्णन किया जाता है- "नम" अर्थात् नमन अर्थात् सर्वत्र प्रसरणा, उससे "क" अर्थात् जोमा देता हुआ, इस प्रकार का "जलध्यन्त" अर्थात् ससुद्र, अन्त शब्द स्वन्प अर्थ मे है, वह कैमा है कि (टुनटु (१२) घातु सनृद्धि अर्थ मे है, आड् पूर्वक नद् धातुने "आनन्द्यति" अर्थन् इस द्युत्पत्ति के करने पर आनन्द शब्द बनता है ) "आनन्द्यति" अर्थन्

१-काम कलश ॥ २-अभिलापा को पूर्ण करनेपाला ॥ ३-तिपेध को बतलाने वाला ॥ ४-लोक (ससार, लोक व्यवहार) की प्रधानना ॥ ५-दि ॥ ६-नात्पर्य ७-पद्मका आक्षय ॥ ८-सरोवर ॥ १-प्रस्तुन, विद्यमान ॥ १०-कहनेपाला ॥ ११-हर्ष करनेवाला ॥ १२-अन्यत्र "दुनदि" धातु है ॥

रत्नाकर होनेसे सेवकों को समृद्धि प्राप्त करता है, (विच्पत्यय के परे "आनन् शब्द बन जाता है )॥

ए०-- अब विमान का वर्षन किया जाता है-- अन्त शब्द से निशान्त का ग्रहण होता है, क्यों कि पदके एक देश में समुदायका व्यवहार होता है निशान्त नाम गृह का है, एका करकोष में "र" नाम-काम तीवण, वेश्वान्तर, (१) तथा नर का कहा गया है, इस लिये यहां पर "र" शब्द से नर का ग्रहण होता है, जो "र" नहीं है उसे अर कहते हैं, "अर" नाम देव का है, अर अर्थात् देवों को "हन्ति" अर्थात् गमन करता है, अर्थात् देवों को "हन्ति" अर्थात् गमन करता है, अर्थात् देवों को "हन्ति" अर्थात् गमन करता है, अर्थात् देवाश्रित (२) होने के कारण प्राप्त होता है, अतः वह "अरहण्ते हैं, वस प्रकार का जो "अन्त" अर्थात् निशान्त (३) है, उसे "अरहन्त" कहते हैं, तारपर्य यह है कि-- अरहन्त नाम अमर विमान (४) का है, (उसका सम्बुद्धि (५) में हे "अरहन्त" ऐसा पद बनता है) तू "ऋण" अर्थात् दुःख को "नामय" अर्थात् दूरं कर (नम इस पद में खिक् प्रत्यय का अर्थ अन्तर्यत जानना चाहिये, औ शब्द हे शब्द के अर्थ में है)॥

ए१— "म" नम-चन्द्रमा, विधि, तथा शिव का कहा गया है, इसलिये यहां पर "म" नाम चन्द्र का है, उस (म) से जी "जत" अर्थात् कान्त है, उसे "मोत" कहते हैं, अर्थात् "मोत" नाम चन्द्रकान्त (६) का है, (कान्ति अर्थ वाले अव धातु से का प्रत्यय के करने पर जत शब्द बनता है और वह कान्त का वाचक है ) "र" नाम अग्नि का है, उसके तुल्य, तथा "अहन्" नाम दिनका है,) अहः करोति" इस व्युत्पत्ति के करने पर शिज् तथा किए प्रत्यय होने पर "अह" शब्द बनता है और वह सूर्य का नाम है ) उसके समान जिसका अन्त अर्थात् स्वरूप है, अर्थात् सूर्यकान्त (९), इस कथन से यह शिद्ध हुआ कि—चन्द्रकान्त तथा विद्य वर्ष (०) सूर्य कान्त आदि रल, उपलक्षण (०) होने से अन्य भी रलों का प्रहण कर लेना जाहिये, उनका गण अर्थात् समूह है, (काण चल इत्यादि सूत्रसे एकार का लोप हो जाता है, "पद्योः शिन्धवाँ"इस सूत्रसे सिन्ध हो जाती है—जैसे चक्काओ चक्रवाकः,"

१-अग्निः॥ २ देवाधीन ॥ ३-गृतः॥ ४-देवविस्रातः ५-सम्बोधनः का एक वचन ॥ ६-एकप्रकार की मणि ॥ ७-एक प्रकार की मणि ॥ ८-अग्नि के समान वर्ण बाली ॥ ६-स्चनमात्रः॥

गिश्यातु समाधि अर्थ में हैं, इस लिये ) "नेशित" अर्थात् समाधि की करता है, अर्थात् चित्तस्वास्थ्य (१) की बनाता है, ( नश्थातु से ड प्रत्यय करने पर "न" शब्द बन जाता है ) ॥

ए२—प्रव अग्नि का वर्षन किया जाता है—जिसका "अज" प्रश्नीत् छाग "रथ" अर्थात् वाहन है; उसका नाम अजरथ है, अर्थात् अजरथ नाम अग्नि का है वह अग्नि कैसा है कि—"त्र्यया" है, जिसके तीन "अया" अर्थात् शब्द हैं, तीन प्रकार का अग्नि होता है, यह कि समय (२) है, उस की "नम" अर्थात् प्रशास करो, अरे शब्द सम्बोधन अर्थ में है।

ए३-नमी अरहंताणं॥ "न" अर्थात् ज्ञानकी " अरहन्ताणम् " अर्थात् त्याग न करने वाले पुक्षोंका "उल्॰होता है, (उल नल इत्यादि गत्यर्थक (३) द्गडक धातु है, "ओखणम्" ऐसी व्युत्पत्ति के करने पर विच् प्रत्यय के आने पर "ओग्" ऐसा पद बनता है, अन्त्य (४) व्यञ्जन का लीप करने पर "ओ" रह जाता है, अरः ) "ओ" अर्थात् गति होती है, गति वही है जो कि सद् गति है जैसे "कुलमें उत्पन्न हुआ पुक्ष पाप नहीं करता है" इस वाक्य में कुल बही लिया जाता है जो कि सत्कुल है ॥

ए४—("वाहनतया हं संग्रयित" इस न्युत्पत्ति के करने पर णिज् तथा किए प्रत्यय होने पर "हन्" ऐसा पद बन जाता है, श्रो ग्रब्द सम्बोधन श्रण में है, इस लिये) हे हन्" श्रणांत् हे सरस्वित ! "नः" श्रणांत् हमें "न" श्रणांत् द्वान को तथा "ता" श्रणांत् श्रोभा को 'तर" श्रणांत् दे, (तृ धातु दान श्रणें में है, श्रन्यथा (५) विपूर्वक भी वह (६) दान श्रणें में नहीं रह सकता है, क्योंकि उपसर्ग धातु के श्रणें के ही द्योतक (५) होते हैं, इस लिये तृ धातु (८) दानार्णक है ) ॥

एथ--- "अन्त" अब्द से हेमन्त का यहण होता है, क्योंकि एक अवयव में समुदाय का व्यवहार होता है, "अहन्" अर्थात् दिन नमता है. उसको "नम" कहते हैं, अर्थात् नम नाम कृष्ठ (ए) का है, हे हेमन्त ऋतुतुम "नम"

१-चित्त की स्वस्थता ॥ २-किव सिद्धान्त ॥ ३-गति अर्थवाला ॥ ४-अन्त का ॥ ५-महीं तो (यदि तृधातु दान अर्थ में न हो तो )॥ ६-तृ घातु ॥ ७-प्रकाशक ॥ ८-दान अर्थ वाला ॥ ६-दुबल ॥

श्रर्थात् कृत्र दिनकी ''श्रर'' श्रर्धात् प्राप्त हो, ग्राम् ग्रब्द श्रलंकार स्रर्थमें है, हेमन्त में दिनकी (९)लघुता होती है यह प्रसिद्धि है ॥

ए६—'र" नाम ती हक का कहा गया है, इनिलये 'र अर्थात् ती हचा अर्थात् उटका, जो 'र" नही है उसे "अर" कहते हैं अर्थात् 'अर" नाम "अती हचा (२) का है, तथा "अर" शब्द से शिशिर ऋतु को जानना चाहिये, उम "अर" अर्थात् शिशिर ऋतु में (अपश्चंश में इकार होता है, "व्यत्ययोग्ण्यासाम्" इस सूत्र से व्यत्यय भी हो जाता है) 'ह" नाम जल का है, उससे "तन्यते" अर्थात् विस्तार को प्राप्त होते हैं, उनको "हतान" कहते हैं, अर्थात् "इन्तान" जलहह (पद्म) को कहते हैं, उनका 'नम" अर्थात् नमम अर्थात् कृशता [३] होती है, यह बात प्रसिद्ध है कि शिशिर ऋतु में कमल हिमसे सूख जाते है ॥

ए७—हकार जिसके अन्त में है उसे "हान्त" कहने हैं, हान्त शब्द से सकार को जानना चाहिये, उससे जो "अवित" शोभा देता है, उसे "हान्ता-स्" कहते हैं, इस प्रकार का "रम्" अर्थात् शब्द हैं, फिर श्रह कैमा है कि "उ अ" अर्थात् उकारसे "अवित" शोभा देता हैं, ( उ अष् इस स्थित में "अन्त्य व्यञ्जनस्य" इस सूत्र से वकार का लोप हो जाता हैं) "उरह" इस शब्द को सकार [8] युक्त कर दिया जाता है, तब "सुरह" ऐता शब्द हो जाता है, इसका क्या अर्थ है कि "सुरिम" नाम वमन्त ऋतु का है, उसका जो पुरुष कथन करता है; अथवा उसकी स्तुति वा इच्छा करता है उसे सुरुस करने पर तथा उसका (५) जोप करने पर ऋष सिद्ध हो जाता है, कि पूज मानी लोप हो जाता है, "उ, अ, रह" यहां पर अन्त्य (६) व्यञ्जन का लोप होता है) सुरम् शब्द से वमन्त की स्तुति करने याले पुरुष का ग्रहण होता है, सा शब्द प्रकट तथा निक्कल अर्थ का वाचक कहा गया है, इसलिये "सम्" अर्थात् प्रकटता के साथ "नम" होता है, ("नमित" इस व्युत्पत्ति के करने पर "नम्" शब्द वनता है) नम् पहूनिमाव को कहते हैं अर्थात् सब कार्यों में उद्यत ॥

<sup>&#</sup>x27; १-छोडाई, छोटापन ॥२-कोमल मृदु ॥३-दुर्बलता, कमी ॥४-सकारके सहित ॥ ५-णिज् प्रत्यय का ॥ ६-आखिरी ॥

एए—"उ अर" ऐसे पद हैं इनका यह अर्थ है कि—ऋत्वर, (रह धातुत्याग अर्थ में हैं) 'रहाते" अर्थात् त्याग किया जाता है, (यहां पर भाव
अर्थ में उ प्रत्यय करने पर "र" रब्द बन जाता है) र नाम निन्द्य (४) का
है, जो "र" नहीं है उसे "अर" वहते हैं, अर्थात् "आर" नाम उत्तय का है,
ऋतुओं में जो "अर" अर्थात् उत्तम है उसे ऋत्वर कहते हैं, तात्पय यह है कि
कि जो सब ऋतुओं में प्रधानहै उसका नाम ऋत्वर है, यह कीन सा है-यह
बात विशेषण के द्वारा कही जाती है कि—" हतानः" "ह" अर्थात् जलको
जो "तानयित" अर्थात् विस्तृत करता है उसका नाम "हतान", है अतः
हतान नाम वर्षा ऋतु का है, यह कैसा है कि—"नम" है, "नमित" अर्थात्
प्रद्वी करता है अर्थात् सब जनों को उद्यमी [ध] करता है, [णिक् प्रत्यय का
अर्थ अन्तर्गत [६] होने से नम् शब्द का अर्थ यह है कि वह सबको व्यापार
में प्रकृत करने वाला है ]॥

१००— "अरहंत०" "श्राप" नाम जलका है, [रह धातु त्याग अर्थ में है] उस जलको "रहन्त" अर्थात् त्याग करते हैं अर्थात् छोड़ते हैं,अतः "अरहण नाम मेघ का है, उस (मेघ) का जिससे "अन्त" अर्थात् विनाध होता है उसे "अरहान्त" कहते हैं, अर्थात् घनात्यय [9] धरद् ऋतुका नाम अरहान्त है, इस लिये हे अरहान्त अर्थात् हे धरद् ऋतु तू [न धब्द निषेध अर्थ में है, "नम" यह किया पद है ] "मा नम" अर्थात् कृष मत हो, धरद् ऋतु अति रमग्रीय [4] होता है; अतः [2] ऐसा कहा गया है ॥

१०१ -- अब नवग्रहों का वर्णन किया काता है, उन में से सूर्य और

१-स्खना ॥ २-दुःख को करने वाला ॥ ३-आनन्दको करने वाला ॥ ४-निन्दा के योग्य ॥ ५-उद्यमवाला ॥ ६-अन्नर्भूत, भीतर रहा हुआ ॥ ७-घन का नाशक ॥ ८-सुन्दर ॥ ६-इसल्ये ॥

चन्द्र पूर्व हैं, उनमें भी सिद्धान्त वेदी [१] चन्द्रकी प्रथम मानते हैं, "र" नाम तीहरा का कहा गया है, अतः "र" शब्द तीहरा का वासक [२] है, जो 'र" नहीं है उसे "श्रर" कहते हैं, अर्थात् अर नाम श्रीतका है, "अरार" श्रयीत् श्रीत "मा" अर्थात् कान्ति [३] जिसकी है उसका नाम "श्ररम" है, अर्थात् "ग्ररम" नाम श्रीतगु [४] का है, उस को नमस्कार ही, वह चन्द्र देशा है कि "त्राण" है, अर्थात् सब नचत्र ग्रह और तारों का श्ररणमूत [४] अर्थात् नायक [६] है ॥

१०२ — अब सूर्य का वर्णन किया जाता है – जिस की "रा" अर्थात् ती त्या "भा" अर्थात् का नित है उसे "रम" बहते हैं, अर्थात् "रम" नाम सूर्य का है, "रम" अर्थात् सूर्य को नमस्कार हो, ("व्यत्ययोग्रध्यासाम्" इन विभिक्त में का व्यत्यय भी होता है, इस कथन से चतुर्थी के अर्थ में द्वितीया होगई, व शब्द पूर्वीक्त [9] अर्थ के ससुच्य [4] अर्थ में है ) वह "रम" कैसा है कि "तान" है, तकार 'नाम एका सर को श में तस्कर [4] और युद्ध का कहा गया है, अतः यहां पर "त" नाम चीरका है, उन (चीरों) का जिस से अच्छे प्रकार "न" अर्थात् वन्धन होता है, उसे "तान" कहते हैं, उस तान ( सूर्य ) को नमस्कार हो, सूर्य का उद्य होने पर चौरों का वन्धन होता ही है ॥

१०३ — अब भीन [१०] का वर्णन किया जाता है -हे आर । आर कैसा है कि — 'आन" है, जिस में आकार का "न" अर्थात् वन्थ [१९] होता है, इस कथन से "आर" नाम कुज [१२] का है, वह कैसा है कि — "हन्त" है, जिससे 'ह" अर्थात् जल का अन्त होता है उसे "हान्त" कहते हैं, वह इस प्रकारका नहीं है अर्थात् जलदाता है, वह कैसा होकर जलदाता है कि — "मी:" "म" नाम चन्द्र; [१३] विधि [१४] और शित्र का कहा गया है, अतः [१५] यहां पर "म" नाम चन्द्र का है उस को जो "अवित" अर्थात् प्राप्त होता है, उसं को "मी:" कहते हैं, (क्रिप्पत्थय के करने पर "मी" शब्द बनता है) ता त्थ्यं यह है कि चन्द्से युक्त भीन [१६] वर्षाकाल में वृष्टिदाता [१९] होता है।

१-सिद्धान्त के जानने वाले ॥ २-वनलाने वाला | ३-प्रकाश ॥ ४-चन्द्रमा ॥ ५-आश्रयदाता ॥ ६-प्रधान मुख्य ॥ ७-गहिले कहे हुए ॥ ८-जोड़ योग ॥ ६-चोर ॥ १०-मङ्गल ॥ ११-जोड़ ॥ १२-मङ्गल ॥ १३-चन्द्रमा ॥ १४-ब्रह्मा ॥ १५-इसिलये ॥ १६-मङ्गल ॥ १७-बृष्टि का देने (करने) वाला ॥

१६४— अध बुध का वर्णन किया जाता है— "म" नाम ब्रह्मा का है, वह "अवित" अर्थात् देवता होने से स्वामी होता है, (किप् प्रत्यय के करने पर "मी" गव्द बन जाता है, अब् धातु स्वामी अर्थ में है) इसित्ये "मी" नाम रोहिणी नतत्र का है, उस से उत्पन्न होता है, अतः "मोन" नाम बुधका है, क्यों कि बुध का नाम प्रयामाङ्ग और रोहिणी ग्रुत कहा गया है, "रिहम्" "रे" नाम धन का है, वही 'भ" अर्थात् भवन है, अर्थात् धनभवन है, "उस में स्थित" यह वाक्य ग्रेष जानना चाहिये, "तानः" "ता" अर्थात् लक्ष्मी की जो लाता है उसे "तान" कहते हैं, इस प्रकार का नहीं है, किन्तु इस प्रकार का हो है, यह काकूक्ति [१] के द्वारा ज्याख्यान करना चाहिये क्योंकि ज्योतिर्विद् (२) कहते हैं कि-धन भवन में स्थित बुध लक्ष्मी प्रद (३) होता है, ("ऐत एत स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से रें ग्रब्द को इकार हो जाता है)॥

१०५-अव गुह (४) का वर्षन किया जाता है "ल" नाम अमृत का कहा गया है, अतः "ल" शब्द से अमृत का ग्रहण होता है, ("अदनम्" इस व्युत्पत्ति के करने पर "अद् अव्य वनता है), अद नाम भोजन का है जिनके "अद् अर्थात् भोजन में "ल" अर्थात् अमृत है उनको "अदल" कहते हैं. अर्थात् अदल नाम देवों का है, उनको जो "हन्ति" अर्थात् गमन करता. है अर्थात् आचार्य रूपसे प्राप्त होता है उसको "अद्लहन्ता" कहते हैं, इस प्रकार 'अद्लहन्ता" शब्द सुराचार्य (५) अर्थात् जीववाचक (६) है, वह किस है कि 'आन" है जिससे "आ" अर्थात् जीववाचक (६) है, वह किस है कि 'आन" कहते हैं, अर्थात् वह ज्ञान दाता है, वह किस प्रकार का होता है, उसे "आन" कहते हैं, अर्थात् वह ज्ञान दाता है, वह किस प्रकार का होकर ज्ञान दाता होता है कि 'नमः" "न" नाम बुद्धि का है, अर्थात् पञ्चम भवन, उसमें (मदुङ् पातु स्तुति मोद मद स्वप्न और गित अर्थ में है) जो 'मन्दते" अर्थात् गमन करता है उसको "नम" कहते हैं, (इ प्रत्यय के करने पर "नम" शब्द सिद्ध हो जाता है) तात्पर्य यह है कि जान में पञ्चम भवन में स्थित गुरू ज्ञान दाता होता है।

१-शोक भय और कामादिसे ध्वनिका जो विकार हैं उसे काकु कहते हैं॥ २-ज्योतिय को जानने वाळे, ज्योतियी॥ ३-ळक्ष्मी का देनेवाळा॥ ४-बृहस्पति॥ ५-बृहस्पनि॥ ६-बृहस्पनि॥

९०६ — अब शुक्रका वर्षेन किया जाता है- 'तानः" तकार मोसहवां ब्यञ्जन है, स्रतः "त" शब्द सोलह का वाचक है, (स्रषी और स्रसी, ये दोनों धातु गति और आदान (१) अर्थ में भी हैं। यहां पर चकार से अनु-कृष्ट (२) दीसि (३) अर्थवाले अस् धातु से किय् प्रत्यय करने पर "प्रस् ऐसा रूप बन जाता है अप्रतः) 'अस्" शब्द दी मियी का नाम है, अधीत् किरखों का वाचक है, इसलिये 'त्र अर्थात् सोलइ जो 'अस्" प्रयात् किर्णे हैं, उनका "न" अर्थात् वन्ध अर्थात् योजना (४) जिनके है उसे "तान" कहते हैं, अर्थात् "तान" नाम शुक्रका है, (सन्धि करने पर तथा दोर्घकरने पर "अन्त्य व्यञ्जनस्य इस सूत्र से सकार का लोप करने पर प्राकृत में रूपकी सिद्धि हो जाती है ) ब्यञ्जनोंके द्वारा संख्या का कथन करना ग्रन्थों में प्रसिद्ध है, जैसा कि-स्रारम्भसिद्धि में कहा गया है कि 'वि-द्युन्मुख १ भूकार शनि ३ कीतु ४ उल्का ५ वजु६ कम्प ७ निर्घात ८ ४ ५ ज ८ ह १४ द १८ घ १९ फ २२ ब २३ म २४ संख्यावाले थिष्णय में उपग्रह सूर्य के आगे रहते हैं" ॥१॥ इत्यादिः, "घोडशाचिँदैँत्यगुरुः" इस कथन से 'तान" नान बोडग्र (५) किरगावाले अर्थात् शुक का है, उस शुक्र का "नम" अर्थात् भंजन करो, ( घातुओं के अनेक अर्थ होते हैं अतः यहांपर नम् धातु भजन अर्थ में है), वह शुक्र कैना है कि "क अरहम्" ( उन्देप् धातु क्तेदन (६) अर्थ में है) जो "उनिक्त" अर्थात रोगीं से क्लिच (9) होता है उसकी ''उन्द्र' कहते हैं, उस (उन्द्) की, ''ल॰ नाम प्रमृत का कहा गया है, अतः यहां पर "ल" ग्रब्द अमृत वाचक है, उस ( प्रमृत ) की "भवते" अर्थेग्त् प्राप्त कराता है, ( शिक् प्रत्यय का अर्थ अन्तः भूत (८) है, भूड प्राप्ती धातुका ह प्रत्य्य करने पर "उन्दल्भः" ऐसा क्रिय बनता है, रेफ ज़ीर लकार की एकता होती है, रीगार्त (ए) की ग्रुक अनृत का दान करता है, क्यों कि विद्वानों का मत है कि सञ्जीवनी विद्या शुक्र की ही है, अथवा "भ" नाम अलि (९०) और शुक्र का कहा गया है, अप्रतः "भ" ग्रब्द ग्रुक्रका वाचक है, "अर" नाम ग्रीप्रगामी (९९) का है,

१-ब्रहण ॥ २-सींचा हुआ ॥ ३-प्रकाश ॥ ४-जोड़ ॥ ५-सोछह ॥ ६-भिगाना, गींछा करना ॥ ७-क्छेर युक्त ॥ ८-अन्तर्गतं, सीतर रहा हुआ ॥ ६-रोग से पीड़ितं ॥ १०-भींरा ॥ ११-शोध चलनेवाला ॥

"श्रा" रूप जी "म" है उसकी 'श्राम" कहते हैं, उसकी "नम" अर्थात् सेवा करो, (ज यह सम्बोधन पद है) वह "म" कैसां है कि "तान" है, श्रुम कार्यों को जो "तानयित" अर्थात् विस्तृत करता है, उसकी "तान" कहते हैं, क्योंकि श्रीधनामी शुक्त अस्तङ्गत (१) न होकर श्रुम होता )है, अर्थात् श्रुम कार्य के लिये होता है।

१०९— अब शिन का वर्णन किया जाता है-विश्वप्रकाश में "आर" शब्द चितिपुत्र (२) तथा अर्कन (३) का वाचक कहा गया है, अंतः "आर" शब्द शिनवाचक है, (स्वराणां स्वराः "इस सूत्र से प्राकृत में "अर" ऐसा शब्द हो जाता है) अथवा "अर" कैसा है कि "आन" है, जिसमें आकार का "न" अर्थात् वन्ध (४) है, (इस व्युत्पत्ति के द्वारा "आर" ऐसा शब्द हो गया) "आर" अर्थात् शनिकी नमस्कार हो, यह उपहास नमस्कार (५) है, तात्पर्य यह है कि जिस लिये "हन्ता अर्थात् जनों को पीडा दायक (६) है, इसलिये हे "आर" तुम्म को नमस्कार हो॥

१०६ - अब राहु का वर्षान किया जाता है- "उ अर ह" उद्र (9) में छीन होता है, "उद्रह" नाम राहु का है, धिरोमात्र कप होनेसे राष्टु उद्र हीन (द) है, वह कैसा है कि- "नम" है, (न घीच (०) घातु अद्र्यन (१०) अर्थ से है, "नश्यित" इस व्युत्पित्त के करने पर ड प्रत्यय आनेपर न ग्रव्द् बन जाता है) इस प्रकार का "म" अर्थात् चन्द्रमा जिसके कारण होता है; अतः उसे "नम" कहते हैं, उपलक्षण (११) से सूर्य का भी ग्रहण होता है, राहु चन्द्र और सूर्य को ग्रस्ता है; अतः राहु से चन्द्र का नाश होता है, फिर वह कैसा है कि "तान" है, "त" नाम गुहु का है, उसका वन्ध अर्थात् रचना जिससे होती है; एतः उसे "तान" ग्रहते हैं, राहु की साधना के साथ गुहु किया जाता है, इसलिये यह विश्रेषण गुक्ति गुक्त (१२) है॥

१०९-- प्रव केतुका वर्णन किया जाता है- "उदरहण नाम राहु का है,

१-अस्त को प्राप्त हुआ ॥ २-पृथिवी का पुत्र (शिन) ॥ ३-अर्क (सूर्य) से उत्पन्न (शिन) ॥ ४-जोड, योग, संयोग ॥ ५-इंसी के साथ नगस्कार ॥ ६-पीड़ा (दु:स) का देनेवाला ॥ ७-पेट ॥ ८-पेट से रहित ॥ ६-अन्यत्र "णश्" धातु कहा गया है ॥ १०-न दीखना ॥ ११-सूचनामात्र ॥ ११-युक्ति से सिद्ध ॥ -

इसकी व्याख्या पूर्व के समान जान लेनी चाहिये, उसकी "त" अर्थात् पूंछ; अर्थात् केतु, एका तर कीष में तकार तरकर युद्ध कोड (१) और पुच्छ (२) अर्थ का वाचक कहा गया है, तथा ज्योतिर्विदों के मत मे केतु राष्टु पुच्छ रूप (३) है, यह बात प्रसिद्ध है, क्योंकि कहा गया है कि "तत्पुच्छे मधुहायानापट्: खं विपचपरितापः" यहापर "तत्पच्छ" शब्द से राहुपुच्छ अर्थात् केतु का ग्रहण होता है, यह बाक्य ताजिक में है, हे उद्रहत। त् ऋण अर्थात् ऋण के समान आचरणकर, "मा" शब्द निषेध अर्थ मे है, जिस प्रकार ऋण दु:खदायक है उसी प्रकार केतु भी उदित (४) होकर जनों को पीड़ा पहुंचाता है; इसलिये ऐसा कहा गया है कि तू ऋण के समान मत हो, नकार भी निषेध अर्थ में है, दो बार बांधा हुआ खब्दु (५) होता है; इस लिये दो निषेध विशेष निषेध के लिये है॥

१९०— अब नवरसों (६) का वर्णन किया जाता है—उनमें से पहिले मृद्गार रस का वर्णन करते हैं, देखों— के के कामी पुरुष कुपित (९) हुई कामिनी (८) को प्रसन्न करने के लिये कहता है कि-"हे नमोदिरि" अर्थात् हे कृशोदिर (९) ! तू "अया" अर्थात् बोल, "इन्त" यह अव्यय कीमला-मन्त्रण (१०) अर्थ में है, "नम" अर्थात् नमत् अर्थात् कृश है उदर जिसका उस की नमोदिरी अर्थात् जामोदिरी (११) कहते हैं, उसका सम्बोधन "हे नमोदिर" ऐसा बन जाता है (१२)॥

श्रीपरमगुरु श्रीजिनसाथिक्य सूरि के शिष्य पविष्ठत विनयसमुद्र गुरू-राज की पादुकाके प्रसाद से ज्ञान की प्राप्त है। कर पविष्ठत गुग्रारत्न सुनि (१३) ने इसे लिखा ॥ श्रीः, श्रीः, श्रम्भवतु ॥

यह दूसरा परिच्छेद समाप्त हुन्ना॥

१-गोद ॥ २-पूंछ ॥ ३-राहु की पूंछ रूप ॥ ४-उद्य युक्त ॥ ५-अच्छे प्रकार से वंधा अथवा वांधा हुआ ॥ ६-गो ॥ ७-कु इ ॥ ८-स्नी ६-दुवंळ उद्दवाळी ॥ १०-कोमळता (नम्रता) के साथ सम्बोधन करना ॥ ११-इश दुवंळ उद्दर वाळी ॥ १२-नवरसके वर्णन के अधिकार की प्रतिहा कर प्रथम इसके वर्णन में ही प्रस्थका समाप्त होना प्रस्थ के विच्छेद का सूचक है ॥ १३-ये प्रिडत गुणरत्नमुनि कब हुए; इसका ठीक निश्चय नहीं हो हा है ॥

## अथ तृतीय परिच्छेदः।

श्रीहेम वन्द्राचार्य जी महाराज प्रणीत योगशास्त्र नामक सद्यन्य से उद्धृत मन्त्रराज के विषय से उपयोगी विभिन्न

## विषयों का सङ्ग्रह \*।

श्रद्मस्य योगियोंका सनः स्थितिक्ष्य (१) ध्यान एक सुहूर्त्त तक ग्रहता है, वह (ध्यान) दो प्रकार का है-धर्मध्यान तथा शुक्तध्यान, स्रयोगी केविलियों का योग (मन वयन स्रीर काय) का निरोध क्रप ही ध्यान होता है (२)-॥ १९४॥

श्रथवा मुहूर्त्त काल के पश्चात् भी चिन्तनरूप ध्यानान्तर (३) हो सकता है तथा बहुत अर्थों का सड्क्रम (४) होने पर दीर्घ (५) भी ध्यान की परं-क्परा हो सकती है ॥११६॥

धर्मध्यान के उपकार के लिये मंत्री, प्रनोद, कारुवय तथा माध्यस्य की भी जोड़ना चाहिये; क्योंकि वे [प्रमोद प्रादि] उत (ध्यान) के रसायन [प्रिटिकारक] है॥ १९७॥

कोई प्राणी पापों को न करे तथा कोई प्राणी दुःखित न हो, यह ज-गत् भी मुक्ति को प्राप्त हो, इस प्रकार की बुद्धि का नाम मेत्री है ॥ १९८॥

सब दोशों का नाश करने वाले तथा, वस्तुतस्व (६) को देखने वाले [ सुनियों ] के गुर्यों में जो पहापात (९) है वह प्रमोद कहा गया है ॥१९९॥

# यह संग्रह उक्त ग्रन्थ के चतुर्थ प्रकाश के ११५ वें श्लीक से लेकर किया गया है तथा मूल श्लाकों को प्रन्थ के विस्तार के भयसे न लिख कर केवल श्लोक का अर्थ ही लिखा गया है तथा अर्थ के अन्त में श्लोक संख्या का अङ्क लिख दिया गया है ॥

१-मन का स्थिर होना रूप ॥ २-तात्पर्य यह है कि अयोगी केवली कुछ कम पूर्व कोटि तक मन वचन और काय के व्यापार के साथ विहार करते हैं तथा मोक्ष समयमें उक्त व्यापारका निरोध करते हैं ॥ ३-दूसरा ध्यान ॥ ४-मिश्रण, मिलावट ॥ ५-सम्बी, बड़ी ॥ ६-वस्तुके यथार्थ ख़क्तप ॥ ७-तरफदारी, श्रद्धा, विश्वास, प्रवृत्ति ॥ दीन, (१) स्नार्त्त, (२) भीत (३) तथा जीवन की याचना करने वाले जीवों के विषय में जो उपाय की बुद्धि (४) है उसे कारुगय कहते हैं ॥१२०॥

करूर (५) कर्म करने वाले देव स्त्रीर गुरु की निन्दा करने वाले तथा स्र-पनी श्लाचा (६) करने वाले जीवों में निः शङ्क होकर जो उपेका (९) करना है उसे साध्यस्य कहते हैं॥ १२९॥

इन भावनाओं के द्वारा अपने की भावित (c) करता हुआ अतिबुद्धि-मान् पुरुष टूटी हुई भी विशुद्ध ध्यानकी सन्तित (c) की जोड़ सकता है ॥१२२॥ योगी पुरुष की आसनों का जय (१०) करके ध्यान की सिद्धि के लिये तीर्थ (१९) स्थान अथवा स्वस्थता के कारणहर किसी एकान्त स्थान (२२) का आअथ होना चाहिये। १२३॥

पर्यङ्कासन, बीरासन, वज्जासन, श्रव्जासन, भट्रासन, द्गहासन, उत्किटि-कासन गोदोहिकासन तथा कार्योत्सर्ग, ये आसन है ॥ १२४ ॥

दोनों जङ्घान्नों के अप्रोभाग को पैरों के ऊपर करने. पर नामिपर्यन्त द-विका(१३) तथा वास १४) हाथको ऊपर रखनेसे पर्यङ्कामन होता है ॥ १२४॥

जिस आसन में वाम पैर दक्षिण जङ्घा पर तथा दक्षिण पैर वास जङ्घा पर रक्खा जाता है उसे वीरासन कहते हैं, यह आसन वीरों के जिये उचित है ॥ १२६॥

कपर लिखे अनुसार वीरासन कर-लेने पर पृष्ठ भाग (१५) में वज्र के समान आकृति (१६) वाले दोनों बाहुओं से जिस आसन में दोनों पैरों के अड्यूग्धों (१९) का प्रह्या किया जाता है उसे वज्रासन कहते हैं ॥ १२९ ॥ पृथिवी पर पैर को रखकर तथा सिहासन पर बैठ कर तथा उस आसन का अपनयन (१८) होने पर जो वैसी ही अवस्थिति (१९) है उस को कोई लोग वीरासन कहते हैं ॥ १२८ ॥

१-धनहीन ॥ २-दुःखित ॥ ३-डरा हुआ ॥ ४-ध्य का उक्त दुःखों से निस्तार होनेका यह उपाय हैं इस का विचार करनी ॥ ५-कठोर ॥ ६-प्रशंसा ॥ ७-मनकी अप्रवृत्ति ॥ ८-संस्कृत, संस्कार युक्त, वासित ॥ ६-प्रम्परा ॥ १०-अभ्यास ॥ ११-तीर्थङ्करों के जन्म, दीक्षा, ज्ञान तथामोक्ष होने का खान ॥ १२-पर्यत गुक्ता आहि खान॥ १२-पर्वत गुक्ता आहि खान॥ १२-दहिने ॥१४-वार्ये ॥ १५-पिछठे भाग ॥ १६-आकार, सक्तप, १७-अगुठों॥ १८-खिसकना, हदजाना ॥ १६-स्थिति, अवस्था, अवस्थान, चैठको॥

[ किञ्च-प्रतञ्जलि ऋषि ने तो यह माना है कि-खड़े रहकर एक पेर को एथिबी पर रक्खें रहना तथा दूशरे पैर को घुटने तक खींचकर ऊनंचा र-खना, इस का नाम बीरासन है]।

एक जड्घा के मध्यभाग में दूसरी जङ्घा का जिन में संक्लेष (९)-होता है उसे फ्रासन चाता (२) जनों ने पद्मासन कहा है ॥ ९२७ ॥

मुष्क (३) के श्रयमाग में पैरों के दोनों तलभागों की सम्पुट (४) करके उस के उत्तपर हाथ की कच्छ पका ५) करने से जो श्रासन होता है उसे मन्द्रासन कहते हैं॥ ९३०॥

जिस में बैठ कर मिली हुई म्रड्गुलिथों की; मिले हुए गुल्फों (६) रे फ़्रीर पृथिबी से संशित्तष्ट, ७) दोनों जङ्घान्नों की तथा पैरों की पसारना पड़ता है उसे दगडासन कहते हैं॥ १३१॥

् पुत (८) तथा घरणतलों (९) के संयोग करने को उत्कटिकासन करते हैं तथा घरणतलोंसे पृथिवी का त्यांग करने पर गोदोहिकासन होता है ॥१३२॥

दोनों भुजों को लम्बा कर खड़े रह कर अथवा बैठे रहकर श्ररीर की अपेदा से रहित जो स्थिति है उसे कायोत्सर्ग (१०) कहते हैं (१९) ॥ १३३ ॥

जिस २ श्रासन के करने से मन स्थिर रहेः उसी २ श्रासन की ध्यानकी सिद्धि के लिये करना चाहिये॥ १३४॥

सुखकारी (१२) श्रासन से बैठ कर दोनों श्रोष्ठों की श्रम्ब प्रकार से मिलाकर; दोनों नेत्रों को नासिका के श्रग्रभाग पर डाल कर; जपर के तथा नीचले दाँतों की न मिला कर; प्रसन मुख होकर; पूर्व की श्रोर तथा उत्तर की श्रोर मुख करके; प्रमाद्से रहित होकर; श्रारेर के सन्विवेश (१३) को ठीक करके, ज्यानकर्ता पुरुष ज्यान के लिये उद्यत हो ॥ १३५ ॥ १३६ ॥

<sup>्</sup>र-मेल संयोग ॥ २-आसनों के जानने वाले ॥ ३-अएडकोष ॥ ४-गड्ढा ॥ ५-कमठी ॥ ६-घुटिकाओं ॥ ७-मिली हुई ॥ ८-कूले ॥ ६-पैरों के तलवों ॥ १०-जिन कलिएक लोग केवल खड़े २ ही कायोत्सर्ग करते हैं तथा खबिर कलिएक जन बैठे २ तथा सोते २ भी कायोत्सर्ग करते हैं ॥ ११-यहां पर केवल आवश्यक आसनों का वर्णन किया गया है ॥ १२-सुखदायक ॥ १३-अवयव विभाग

क-इसलिये किन्हीं लोगों ने (१) ध्यान की सिद्धि के लिये प्राणायान को नाना है; क्यों कि उसके विना मन और प्रवनका जय नहीं हो सकता है ॥१॥

जहां मन है वहां पवन है तथा जहां पवन है वहां मन है; इस लिये समान (२) किया वाले ये दोनों चीर फ्रीर नीर के समान संयुक्त हैं॥ २॥

एक का नाथ होने पर दूसरे का भी नाथ हो जाता है तथा एक की स्थिति होते पर दूसरे की भी स्थिति होती है, उन दोनों का नाथ होने पर इन्द्रिय तथा बुद्धि का भी नाथ हो जाता है तथा उस से मोख होता है ॥३॥

प्रवास और प्रथ्वास की गति के रोक्षने को प्राणायाम कहते हैं; वह प्राणायास तीन प्रकार का है-रिचक, पूरक और कुम्भक ॥ ४ ॥

कोई आचार्य प्रत्याहार, शान्त, उत्तर तथा अधर, इन चार भेदों केर उक्त तीनों भेदों में मिलाकर प्राचायाम की सात प्रकार का कहते हैं॥ ५॥

कोष्ठ (प्र) में से श्रति यत पूर्वक नासिका, ब्रह्मपुर तथा सुख के द्वारा की वायुका बाहर फेंकना है: उसे रेचक कहते हैं॥ ६॥

वायुका आकर्षण कर (५) अपान द्वार (६) पर्यन्त जो उन की पूर्ण क-रता है उने पूरक कहते हैं तथा नाभिक्षमत्त में स्थिर करके जी उने रीकना है उने कुम्मक कहते हैं ॥ ९॥

एक स्थान से खींचकर जो वायुका दूसरे स्थान में ले जाना है उसे प्र-त्याहार कहते हैं तथा तालु, नासिका ग्रीर मुखद्वार से जो उसे रोकना है उस का नाम शान्त है ॥ ८ ॥

वाह्य (९) पवन की पीकर तथा उसे उत्तर्ध्व भाग (८) में खींचकर इदय आदि स्थानों में जी उस का धारण करना है उसे उत्तर (७) कहते हैं तथा

क-अब यहां से उक्त प्रस्थ के पांचवें प्रकाश का श्लोकार्थ लिखा जाता है, श्लोकार्थ के अन्त में पूर्वानुसार श्लोकसंख्या का अङ्क लिख दिया गया है॥

१-पतञ्जिल आदि ने ॥ २-एक ॥ ३-रेचक पूरक तथा कुम्मक में ॥ ४-कोठे ॥ ५-लोंचकर ॥ ६-गुद द्वार ॥ ७-बाहरी ॥ ८-ऊपर के भाग में ॥ १-उत्तर अर्थात् नीचे भाग से ऊपरी भाग में ले जाना ॥

इससे जो विपरीत करना (९) है उसे अधर (२) कहते हैं ॥ ए॥

रेचन के करने से उदर की व्याधि तथा कफ का नाश होता है तथा पूरक के करने से पुष्टि स्त्रीर व्याधि का नाश होता है ॥ १०॥

सुम्मक के करने से इदयकमल शोध ही विकसित (३) होजाता है, भी-तर की ग्रन्थि (४) छिच (५) हो जाती है तथा बल और स्थिरता की मली भांति वृद्धि होती है ॥ १९ ॥

प्रत्याहार से बल और कान्ति (६) बढ़ती है तथा प्रान्ति से दोषों की भान्ति होती है तथा उत्तर फ्रीर प्रधर का सेवन करने से खुम्भक की स्थि-रता होजाती है ॥ १२॥

े स्थान, वर्षा, क्रिया, छर्ष श्रीर बीज का जानने वाला पुरुष प्राग्रायास के द्वारा प्राग्य (9) अपान, समान, उद्दान श्रीर व्यान वायुकी भी जीत सकता है।। ९३)

प्राण वायु नासिका के अग्रमाग, इत्य, नामि तथा चरणों के अङ्गुष्ठों (८) के अन्त में रहता है, उसका वर्ण हरा है तथा गमनागमन (८) के व्यव्-द्वार से अथवा धारण से उसका विजय होता है ॥ १४ ॥

नासिकादि स्थान के योग से वारम्बार पूरण तथा रेचन करने से गम-नागमन का व्यवहार होता है तथा कुम्भन से धारण होता है ॥ ९५ ॥

स्रपान वाय का वर्ण कृष्ण है, वह गले की पिछली नाड़ियों में गुदा में तथा परणों के एछ भाग में रहता है, वह स्रपने स्थान के योग से बारम्वार रेचन और पूरण के करने से जीता जासकता है ॥ १६॥

समान वायु शुक्त है, वह नाभि, इदय तथा सर्वसन्धि (१०) स्थानों में रहता है वह भी प्रयने स्थान के योग (११) से बारम्बार रेचन अपीर पूर्वा करने से जीता जा सकता है ॥ १९ ॥

१-वाह्य पवन को पीकर उसे खींचकर जो नीचे स्थानो में छे जाकर घारण करना ॥ २-अधर अर्थात् ऊपरी भागसे नीचछे भाग में छेजाना ॥ ३-खिछा हुआ ॥ ४-गांठ ॥ ५-कटी हुई ॥ ६-शोभा, दीप्ति ॥ ७-प्राण आदि वायु का स्थान आगे कहा जावेगा ॥ ८-अगूठो ॥ ६-जाना आना ॥ १०-जोड़ ॥ ११-सम्बन्ध ॥

स्तक में रहता है, उनको गमन और आगमन के नियोग (३) से वश में करना चाहिये॥ १८॥

ना चिका के प्राकर्षण (४) के योग (५) से उसकी हृदय फ्रादियें स्थापित करना चाहिये तथा बलपूर्वक उसे ऊपर की चढ़ाकर रोक २ कर वध में करना चाहिये॥ १०॥

े \_ ट्यान वायु सर्वत्र त्वक् (६) भें रहता है, उसका वर्ण इन्द्र धनुष्के स-मान है, उसे सङ्कोच (९) और प्रसरण (८) के क्रम से कुम्भक के अभ्यास से जीतना चाहिये ॥ २० ॥

प्रासा, श्रपान, सनान, उदान श्रीर क्यान इन पवनों में क्रम से यें, पें, वें, लेंं, इन बीजों का ध्यान करना चाहिये॥ २९॥

प्राचा वायुका विजय करने पर अठराग्नि की प्रबक्ता, दीर्घश्वाच, वायु का जय तथा शरीर का लाधव (ए) होता है ॥ २२ ॥

समान और प्रपान वायु का विजय करने पर स्वत (१०) खीर भङ्ग(१९) ख्रादि का रोहस (१२) होता है, जठराग्नि का प्रदीपन होता है, मांस की अहपता होती है तथा स्थाधि का नाश होता है ॥ २३॥

उदान वायुका विजय करने पर उत्क्रान्ति (९३) तथा जल और पङ्क (९४) आदि से अवाधा (९५) होती है तथा व्यान वायुका विजय करने पर श्रीत और उच्चा से अवाधा, कान्ति तथा निरोगता होती है २४॥

प्राची के जिस र स्थान में पीड़ा दायक (९६) रोग हो, उसकी शानिं के लिये उसी स्थान पर प्राचादि पवनों को घारण करे॥ २५॥

इस प्रकार बारम्बार प्राण आदि के विजय (१९) में अभ्यास कर मन की स्थिरता के लिये सदा घारण आदि का अभ्यास करना चहिये ॥२६॥

१-लाला ॥ २-मोंहोंका बीच का भाग ॥ ३-निरोध, रुकावर ॥ ४-खींचना ॥ ५-सम्बन्ध ॥ ६-त्वचा, चमड़ी ॥ ७-सिकोड़ना ॥ ८ फैलाना ॥ १-लघुता, हलकापन १०-घाव, जखम ॥ ११-हड्डी आदिका टूटना ॥ १२-भरजाना, जुड़जाना ॥ १३-उ-हल्ङ्घन उलांघना ॥ १४-कीचड़ ॥ १५-चाधा (पीड़ा) का न होना ॥ १६-पीड़ा को करनेवाले ॥ १७-जीतने ॥ कपर कहे हुए आसनपर वेठकर घरणके श्रद्भुष्ठ पर्यन्त (१) घीरे २ प्रवन का रेचन कर उसकी वाम मार्ग से पूर्ण करे, पहिले मनके साथ पैर के श्रद्भुष्ठ में रोककर परेखे पादतल में रोके, तदनन्तर पार्क्णि; (२) गुल्फ, (३) जङ्घा, जानु, (४) कर, (४) गुद, (६) लिङ्ग, नामि, तुन्द, (९) हृद्य, करठ जिङ्गा, तालुनाचिका, का अग्रभाग, नेत्र, भू, (६) मस्तक तथा श्रिरमें धारण करे, इस प्रकार से रिष्म (९) के कम से ही पवन के साथ धारण कर तथा उसे एक स्थान से दूसरे स्थानमें ले जाकर श्रद्धापुरतक ले जावे, तदन्तर नामि कमल के मीतर लेजाकर वायु का विरेचन कर दें ॥२९-३१॥

पैर के अक्नु ग्ठ आदिमें जंघा में जानुमें जरुमें गुद में तथा जिड़में कमसे घारण किया हुआ वायु शीधगित तथा बलके लिये होता है, (१०) नाभि में धारण किया हुआ व्वरादि के नाथ के लिये होता है, जठर (११) में धारण किया हुआ घरीर की शुद्ध के लिये होता है, हृद्य में धारण किया हुआ घान के लिये तथा कूर्म नाड़ी में धारण किया हुआ रोग और युद्धांपें नाथ के लिये होता है, कयठ में धारण किया हुआ मूख और प्यास के नाथ के लिये तथा जिह्वा के अग्रथामें धारण किया हुआ रस चान (१२) के लिये होता है, नातिका के अग्रथामें धारण किया हुआ हुआ गन्ध के ज्ञानके लिये तथा नित्रों धारण किया हुआ हुआ गन्ध के चानके लिये तथा नित्रों धारण किया हुआ हुआ गन्ध के चारण किया हुआ हुआ गन्ध के चारण किया हुआ हुआ गन्ध के चारण किया हुआ कर के चान के लिये होता है मस्तक में धारण किया हुआ कर के चान के लिये होता है मस्तक में धारण किया हुआ कर के चान के लिये तथा को धकी शानित के लिये होता है तथा झान्य के लिये होता है स्वराण किया हुआ हियों के साधात (१४) दर्शन के लिये होता है तथा झन्दरम्प (१३) में धारण किया हुआ सिद्धोंके साधात (१४) दर्शन के लिये होता है ॥३२-३५॥

इस प्रकार से धारण का अध्यास कर पत्रन की चेट्टा की निस्तन्देह होकर (९५) सिद्धियों का (९६) प्रधान (९०) कारण जाने ॥३६॥

१-अंग्डेतक ॥ २-एड़ी ॥ ३-मुटिका ॥ ४-मुटना ॥ ५-कघा ॥ ६-म्लडार ॥ ७-तोंद, पेट ॥ ८-मोंह ॥ ६-पक्ष ॥ १०-बलको देता है ॥ ११-पेट ॥ १२-मधुर आदि रसोंका ज्ञान ॥ १३-म्रस्लिड्स ॥ १४-प्रत्यक्ष ॥ १५-सन्देह रहित होकर, शङ्काको छों। इकर ॥ १६-अणिमा आदि आठ सिद्धियों का ॥ १७-सुब्य ॥

नाभिसे सञ्चरण (१) को निकालते हुए, हृदय में गति को ले जाते हुए तथा द्वादश (२) के अन्त में उहरते हुए पवन के स्थान को जाने ॥३९॥

उसकी सञ्चरणा, गमन तथा स्थान का ज्ञान होनेसे अभ्यास की योगसे शुप्त अरीर अशुप्त फलोदय से युक्त काल तथा आयु की जाने ॥३८॥

ं पीछे योगी पुरुष पवन के साथ नन को धीरेर खींच कर उसे हृद्य कमल के भीतर ठहरा कर नियम्त्रित (३) कर दे॥३०॥

ऐसा करने से अविद्यायें नष्ट हो जाती हैं, विषय की इच्छा का नाश होता है, विकल्पों (४) की निवृत्ति होती है तथा भीतर ज्ञान प्रकट-होता है ।४०॥

वहां चित्त के स्थिर कर लेनेपर वायु की किस मण्डल में गति है, सहां संक्रम (५) है, कहां विश्राम है तथा कौनसी नाड़ी है, इन सब बातों को जान सकता है ॥४९॥

नासिका के विवर (६) में भीम, वास्त्रा, वायव्य तथा आग्नेय नामक कम से चार मण्डल माने गये हैं ॥४२॥

उनमें से भीम मगड्ल पृथिबी के बीज से सम्पूर्ण, बजू के जिन्ह से युक्त, जीकोन तथा तम (९) छवर्ण के समान आकृतिवाला, बार्स्स अवर से लांखित (९०) चन्द्र के समान कान्तिवाला तथा अमृत के भरनेके समान सान्द्र(९९)है॥४४॥

वायव्य सग्रहल स्निग्ध [९२] अञ्चन तथा बादलोंके समान कान्तिवाला अत्यन्त गोल विग्दु से युक्त, दुर्लदय, [९३] पवनसे आक्रान्त [९४] तथा चञ्चल है। १४५॥

आग्नेय मगडल को जध्वे ज्वाला से युक्त, भयङ्कर, त्रिकीगा, स्वस्तिक [१५] से युक्त, रेंजुलिङ्ग [१६] के समान पिङ्ग [९९] तथा तद्वीजक्षप जानना खाहिये ॥४६॥

१-गति किया ॥ २-ब्रह्मरन्ध्र ॥ ३-स्थापित बद्ध ४-सन्देहीं ॥ ५-गति किया ॥ ६-छिद्र ॥ ७-नपा हुआ ८-आधा चन्द्रमा ॥ १-वकार १०-चिन्ह युक्त ॥ ११-आर्द्र, क्लिज ॥ १२-चिकना ॥ १३-कठिनतासे जानने योग्य ॥ १४-द्वाया हुआ ॥ १५-साः थिया ॥ १६-अग्निकण ॥ १७-पोला ॥

अपन्यास के द्वारा उक्त चारों सग्रहल अपने आप ही जान लिये जाते हैं, इन चारों नग्रहलों में क्रम से घूनने वाले वायुको भी चार प्रकार का जा-नना चाहिये॥ ४९॥

पीत (१) वर्णों के द्वारा नासिका के छिद्र को भर कर-धीरे २ चलने वाला, कुछ उच्चा, आठ आंगुल प्रमाया वाला तथा स्वच्छ वायु पुरन्द्रे (२) कहा जाना है ॥ ४८ ॥

र्घतेल, श्रीतल, नीचे के भाग में शीघ्र र चलने वाला तथा १२ श्राङ्ग गुल परिमाश वाला जी वायु है उसे वस्त्रण कहते है ॥ ४०॥

उष्ण, ग्रीत, कृष्ण, निरन्तः तिरस्रा चलने वाला तया सः श्रष्ट्गुल प-रिमाण वाला वायु पवन नामक है॥ ५०॥

वाल सूर्य (३) के समान ज्योति वाला, स्रतिजन्या, चार स्रङ्गुल प्रमास वाला, स्रायक्त युक्त (४) तथा ऊपर की चलने वाला जी वायु है उसे दहन (५) कहते हैं॥ ५९॥

स्तम्भनादि कार्यों में इन्द्रको, उत्तम कार्यों में वर्षण को, अलीन तथा चञ्चल कार्यों मे वायुको, तथा वश्य आदि कार्यों मे बहू को उपयोग (६) में लाना चाहिये॥ ५२॥

पुरन्दर वायु-छन्न, (९) चामर, (८) हस्ती, (९) अद्यव, (१०) आराम (११) और राज्यादि सम्पत्ति रूप अभीष्ट फल को चूचिन करता है, वर्त्य वायु राज्यादि से सम्पूर्ण पुत्र स्वजन तथा बन्धुओं के साथ तथा सार (१२) ,वरतु के साथ शीप्र ही संयोग कराता है, पवनके होने पर कृषि और सेवा आदि जिहु भी सब कार्य नच्ट हो जाता है, मृत्यु का भय, कलह बैर और त्रास (१३) भी होता है, दहन स्वभाव वाला (१४) दहन (१५) आयु भय, शोक, रोग, दु.स, विश्वसमूह की श्रोणि (१६) तथा विनाशको सूचित करता है ,१३२-५६॥ जपर कहे हुए ये सब ही वायु चन्द्र और सूर्यके मार्गसे नग्रस्कोमे प्रवेश

१-पीछे॥ २-इन्द्र नामक ॥ २-उदय होते हुए सूर्य ॥ अ-चक्करदार ॥ ५-अ-रिननामक ॥ ६-डयवहार ॥ ७-छाता ॥ ८-चंबर ॥ १-हाथी ॥ १०-घोड़ा ॥ ११-बाग ॥ १२-उत्तम ॥ १३-भय ॥ १४-जलाने के स्वभाव से युक्त ॥ १५-अग्निनामक ॥ १६-प स्कि, क्तार ॥

करते हुए शुभकारी होते हैं तथा निकलते हुए विपरीत (१) होते हैं ॥ ५०॥

प्रवेश के समय में जीव वायु होता है तथा निकलते समय मृत्यु वायु होता है, इसलिये ज्ञानी लोग इन दोनों का ऐसा फल कहते हैं ॥ ५८ ॥

चन्द्र के सार्ग में प्रवेश करने वाले इन्द्र और वस्ता वायु सर्व सिद्धियों को देते हैं तथा सूयनार्गरे निकलने और प्रवेश करने वाले (ये दोनों वायु) मध्यम होते हैं ॥ ५९ ॥

पवन श्रीर दहन वाय दिल्ला मार्ग से निकलते हुए विनाश के लिये होते हैं तथा इतर (२) मार्ग से निकलते श्रीर प्रवेश करते हुए (ये दोनों वाष् ) सच्यम होते हैं ॥ ६० ॥

इडा, (३) पिङ्गला (४) और छषुम्ला, (५) ये तीन नाड़ियां हैं, इन का क्रम से चन्द्र, सूर्य और घिवस्थान है तथा ये वास, दिल्ला और मध्य में रहती हैं॥ ६९॥

इन में से बाम नाड़ी चर्चदा सब गान्नों (६) में मानों आमृत की बर-माती रहती है, अमृत से भरी रहती है, तथा अभीष्ट सूचक (९) मानी गई है। दिख्या नाड़ी चलती हुई अनिष्ट (८) का सूचन (९) करती है तथा संहार (९०) करने वाली है तथा अमुम्ला नोड़ी सिंद्वियों तथा मोघ फल का कारस है ॥ ६२ ॥ ६३ ॥

श्रभ्युदय (११) श्रादि अभीष्ट (१२) श्रीर प्रशंसनीय (१३) कार्यों में वाम नाष्ट्री मानी गई है, सम्भोग आहार और युद्ध श्रादि दीप्त कार्यों में दिविया नाष्ट्री श्रच्छी मानी गई है ॥ ६४ ॥

सूर्योद्य के समय शुक्त पश्च से बाम नाड़ी अवद्यी नानी गई है तथा कृष्णपञ्च में दक्षिण नाड़ी अवद्यी मानी गई है तथा उक्त पत्तों में तीन तीन दिनों तक सूर्य और चन्द्र का उदय शुभ होता है ॥ ६५ ॥

वायु का चन्द्रसे उदय होने पर सूर्य से अस्त होना शुभकारी (१४) तथा

१-उल्लेट अर्थात् अशुभकारी ॥ २-इसरे अर्थात् वार्ये ॥ ३-वाई कोर की ॥ ४-दाहिनी और की ॥ ५-मध्यभाग की ॥ ६ शरीर के अवयवों ॥ ७-मनोवाज्ित पदार्थको स्वित करने वाली ॥ ८-अप्रिय ॥ ६--सूचनो ॥ १०-नाश ॥ ११-वृद्धि ॥ १२-प्रिय ॥ १३-प्रशंसा के योग्य, उत्तम ॥ १४-जल्याणकारी ॥

सूर्य से उदय होने पर चन्द्र से प्रास्त होना भी कल्यागकारी है। ६६॥

शुक्ल पत्त में दिन के आगम्भ के समय ध्यानपूर्वक पित्रवाके दिन वायु के प्रशस्त (१) और अप्रशस्त (२) मञ्चार (३) को देखना चाहिये, यह बायु पिहिले तीन दिन तक वन्द्र में उदित होता है; तदनन्तर तीन दिन तक चन्द्र में इति सङ्क्ष्य (४) करता है; फिर तीन दिन तक चन्द्र में ही सङ्क्ष्य कम्पा करता है, इसी अन से वह पूर्णमासी तक गमन करता है तथा कृष्या पत्त में सूर्योद्य के साथ यही कम जानना चाहिये ॥ ६९ ॥ ६८ ॥ ६८ ॥

तीन पक्ष तक इस का अन्यया (५) गमन होने पर कः सन्त में मृत्यु हो जाती है, दो पत्त तक विवर्षाम (६) होने पर अभीष्ट (९) अन्धुओं को विपत्ति होती है, एक पत्त तक विपर्यय (८) होने पर दाक्ता (७) रोग होता है तथा दो तीन दिन तक विपर्यास होने पर कलह आदि उत्पन्न होता है। ९२॥ ९९॥

एक दो वा तीन रात दिन तक यदि वायु सूर्य नाड़ी में ही चलता रहे तो क्रम से तीन दो तथा एक वर्ष में मृत्यु हो जाती है तथा (एक दो वा तीन रात दिन तक यदि वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो रोग उन् स्पन्न होता है ॥ ९२॥

यदि एक मास तक वायु सूर्य नाड़ी में ही चलता रहे ती जान लेना चाहिये कि एक रात्रि दिवसमें मृत्यु होगी तथा (यदि एक मास तक वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो धन का नाश जानना चाहिये ॥ 9३ ॥

तीनों (नाड़ियों) के मार्ग में रहता हुआ वायु मध्याह के पश्चात सत्युं का सूचक होता है तथा दश दिन तक दो (नाड़ियों) के मार्गमें स्थित रह कर गमन करने पर सृत्यु का सूचक होता है ॥ ९४ ॥

यदि वायु दश दिन तक चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे ती उद्घेग (१०) श्रीर रोग को उत्पन्न करता है तथा आधे प्रहर तक इधर उधर चलता रहे तो लाभ श्रीर पूजा आदि को करता है॥ ९५ ॥

<sup>ं</sup> १-श्रेष्ठ ॥ २-निकृष्ट ॥ ३-गमन क्रिया ॥ ४-गतिकी क्रिया ॥ ५-उलटा ॥ ६-उलटा ॥ ७-ग्रिय, इच्छित ॥ ८-उलटा ॥ ६-कठिन ॥ १०-शोक ॥

विषुवत् समय (१) के आने पर जिस के नेत्र फड़कें उस की सृत्यु किश्स-. न्देह एक दिन रात में हो जाती है। 9६॥

पाच सङ्क्रान्तियों (२) का उल्लङ्घन कर यदि वायु मुख में चले तो मित्र फ्रीर धन की हानि, निस्तेजस्त्व (३) तथा मृत्यु के विना सब ही छन-थों का बूचक होता है ॥ 99 ॥

यदि बायु तेरह सङ्क्रान्तियों का उल्लङ्घन कर बाम नासिका में चले तो नोग ग्रीर उद्वीग श्रादि का सूचक होता है ॥ ९८ ॥

मार्गशीर्ष की सङ्क्षान्ति के समय से लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहेती आठारहवें वर्ष में मृत्यु का सूचक होता है॥ 90 ॥

श्राद की सङ्क्रान्ति के समय से लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहेती पन्द्रह वर्षके अन्त में मृत्यु का सूचक होता है॥ ८०॥

. यदि वायु सर्वत्र दो तीन तथा चार दिन तक (एक ही नाड़ी में) चं लता रहे तो वर्ष के भागों के द्वारा उन को यथाक्रम से जान लेना चाहिये (ई) ॥ ८५ ॥

१-जब दिन और गत बराबर होते हैं उस समय का नाम विषुवत्समय है।।
२-एक से दूसरी में गमन करना ॥ ३-तेज का अभाव॥ ४-प्रथम दिन ॥ ५सूचना करने वाला॥ ६-यहां से आगे ८६ वें स्ठीक से छेकर २३५ स्ठोक तक के विखय को (कालज्ञानादि को) प्रस्थ के विस्तार के भय से नहीं लिखा गया है॥

णंब (१) चलता हुआ भी पवन अच्छे प्रकार से न मालूस हो तब पीत (२) प्रवेत, (३) अस्या (४) और प्रयाम (५) विन्दुओं से उस का निश्चय करना काहिये ॥ २३६॥

दोनों अंगूठों से दोनों कानों को, दोनों मध्यमा (६) अंगुलियों से ना-सिका के दोनों छिद्रों को तथा कनिष्ठिका (९) और अनासिका (८) अंगु-लियोंसे मुख कमल को बन्द कर तथा दोनों तर्जनी (९) अंगुलियों से नेत्रों के कोशों को दवा कर तथा श्वास को रोक कर सावधान मन होकर बिन्दु के रंग को देखे। ॥ २३९ । २३८॥

पीत विन्दु से भीम (१०) की, प्रवेतिवि दु से वरुण (११) की, कृष्णविन्दु से पवन (१२) की तथा लालविन्दु से हुताग्रन (१३) की जाने ॥ २३८ ॥

चलती हुई जिस बाम अथवा दिसिया नाड़ी को रीकना चाहे उस अक्रू को ग्रीग्र ही दाव देना चाहिये कि जिस से नाड़ी दूसरी हो जावे॥ २५०॥

विचार ग्रील जन वाम विभाग (९४) में अग्रमाग में चन्द्र त्रीत्रकी कहते हैं लघा दिवियामाग (९५) में एष्ट भाग में सूर्य क्षेत्र की कहते हैं ॥ २४९ ॥

लाम, प्रलाम, छुल, दुःल, जीवन फ़ीर मरण की वायु सङ्घार (१६) के जानने वाले विरते ही पुरुप प्रच्छे प्रकार से जानते हैं।। २४२॥

जो बुहिसान् पुरुष नाड़ीकी विशुद्धि की अच्छे प्रकार से जानता है उस को बायु से उत्पन्न होने वाला सब ही सामर्थ्य ज्ञात हो जाता है ॥ २४३ ॥

नामिक्षय प्रग्ट किया पर चढ़े हुए, कलाविन्दु से पवित्र हुए, रेफ से युक्त तथा रफुटित कान्ति वाले (९०) हकारका चिन्तन करना चाहिये, तद्-नन्तर विजली के वेग से तथा अग्निक्तणों की सैकहों शिक्ताओं के साथ सूर्य भागे से उस का रेचन करे तथा उसे आकाशतल में पहुंचा दे, तत्पश्चात् अस्-ससे आहूं कर (२८) धीरे र उतार कर चन्द्रके समान कान्ति वाले उस हकार

१-अब यहांसे २३६वें स्ठीकसे लेकर स्ठोकोंका अर्थ लिखा जाता है ॥ २-पीला ॥ ३-सफेद ॥ ४-लाल ॥ ५-काला ॥ ६-वीच की ॥ ७-सव से छोटो ॥ ८--छोटो अगुलि के पास की अंगुलि ॥ ६--अगूठे के पास की अंगुलि १०-भीम नामक बायु को ॥ ११-वरुण नामक बायु को ॥ १२-पवन नामक बायु की ॥ १३-अन्नि नामक वायु को ॥ १४-बाई ओर ॥ १५-दाहिनी ओर ॥ १६-वायु की गति किया ॥ १३-ग्रदीप्त भामा वाले ॥ १८-भिगो कर ॥

को चन्द्रकार्ग से नाभिकमल में स्थापित करदे, इस प्रकार यथार्थ सार्ग से निरन्तर निष्क्रमसा (१) श्रीर प्रवेश को करने वाला श्रम्यासी पुरुष नाड़ी शुद्धि को प्राप्त होता है ॥ २४४ ॥ २४९ ॥

इस प्रकार नाड़ी शुद्धि में अभ्यास के द्वारा कुशल होकार बुद्धिमान् अ-सुष्य अपनी इस्टा के अनुसार स्त्री क्या पुटों (२) में बायु की घटित (३) कर सकता है।

ं वायु एक नाड़ी में ढाई घड़ी तक ही रहता है; तदनन्तर उस नाड़ी को छोड़कर दूमरी नाड़ी में घला जाता है ॥ २४७ ॥

स्वश्य सनुष्य में एक दिन रात में प्राणवायु का आगस (४) और निर्मस (५) इक्कीस सहस्त्र छःसी बार होता है॥ २५० ।

को मुग्थ बुद्धि (६) ननुष्य वायुक्षे सङ्क्रमण (९) को भी नहीं ज्ञानता है बहतस्वनिर्मय (८) की बार्ताको केसे कर सकता है ?॥ २५१ ॥

पूरक वायु से पूर्ण किया हुआ अधो मुख (९) कमल प्रफुल्लित (१०) हो खाता है तथा वह कथ्वेश्रोत (११) होकार कुम्मक बायु से प्रवीधित (१२) हो खाता है, इस के पश्चात रेचक से आि किस (१३) कर वायु को हृदय कमल से खींचना चाहिये तथा उसे कथ्वे श्रीत कर मार्गकी गांठ को तोड़कर अहमपुर में लेजाना चाहिये, पीचे कुतूहल (१४) करने वाला योगी उसे असरम्भ (१५) से निकाल कर समाधियुक्त (१६) होकर धीरे र श्राक की कई में विधित करें, उस में बारंबार अभ्यास कर मारातीके मुकुल (१०) श्रादिमें तन्द्रा रहित (१०) होकर रिधर कक्त के द्वारा खदा वेथ करें, तदनन्तर उस में दूढ अभ्यास वाला होकर वक्त वायु से कर्पूर, (१०) श्रमुक (२०) श्रीर कुन्ठ (२९) स्नादि गम्य दृद्धों में श्रम्ब प्रवार वेथ करें, तदनन्तर इन में (२२) लवा की पाकर तथा बायु के संयोजन (२३) में कुशल (२४) होकर उद्यम पूर्वक सूहन पित्रशरीरों में

१-निकलना ॥ २-छिद्रों ॥ ३-कद्ध क्का हुआ ॥ ४-आना ॥ ५-निकलना ॥ ६-मोह से युक्त दुद्धि वाला, अज्ञानी ॥ ७-गमन की किया ॥ ८-तन्त्र के निश्चय ॥ ६-तिचेक्री और युख वाले ॥ १०-फूला हुआ ॥ ११-अपरकी और पङ्खडियों वाला ॥ १२-खिला हुआ॥ १३-फेंका हुआ ॥ १४-कीतुक ॥ १५-ब्रह्मछिद्र ॥ १६-एकाप्र चित्त ॥ १७-कली ॥ १८-ऊंघ से रहित ॥ १६-कपूर ॥ २०-अगर ॥ १२-कूठ ॥ २२-ध्यान की सफलता ॥ २३-जोड्ना ॥ २४-चतुर ॥

विध करें, पतङ्ग और मृङ्गों के ग्ररीरों में अभ्यास होजाने पर सृगों में भी वंध करें तथा वह धीर पुत्रष अनन्य मानस (१)- और जितेन्द्रिय (२) होकर सञ्चरण करें, तद्नन्तर नर अथव (३) और हस्ती (४) के ग्ररीर में प्रवेश और निगंत (५) कर क्रम से पुस्त (६) और उपल (७) में भी सङ्क्रमण करें। २५२-२५९॥

इसी प्रकार यत प्राणियों के श्रारीरों में वास नासिका के द्वारा प्रवेश करे परन्तु पाप की शङ्का से जीवित प्राणियों के श्रारी में प्रवेश करना नहीं कहा गया है ॥ २६० ॥

इस प्रकार क्रम से पर श्रीर में प्रवेश करने के अश्यास की शक्ति से विमुक्त के समान निर्तेष (८) होकर बृद्धिमान् पुरुष अथनी इच्छा के अनु-सार सञ्चरण (९) करे ॥ २६९॥

क-यह जो पर श्रीर में प्रवेश करना है यह कैवल आश्रयं कारक है, श्रयच यह भी सम्भव है कि-इस की सिद्धि प्रयत्न करने पर भी श्रथिक काल में भी नहीं सके॥ १॥

क्लिंग के कारण भूत (१०) अनेक उपायों से पवन को जीत कर भी तथा गरीर में स्थित नाड़ी के प्रचारको स्वाधीन (१९) करके भी तथा अश्रद्धीय (१२) पर गरीर में चड्छन (१३) को सिद्ध करके भी केवल एक विद्यान में आसक्त (१४) पुरूष को मोजमार्ग की सिद्धि नहीं होती है॥ २॥ ३ ॥

प्राचायाम से कद्धित (१५) मन स्वस्थताको नहीं प्राप्त होता है, क्योंकि प्राचा के ग्रायमन (१६) में पीड़ा होती है तथा पीड़ा के होने पर चित्त का विष्युव (१९) हो जाता है ॥ ४॥

पूरण कुम्भन तथा रेचन में परिश्रम करना भी चित्त के क्लेशका कारण होने से मुक्ति के हिये विघ्नकारक है ॥ ५॥

१-एकाग्र चित्त ॥ २-इन्द्रियों को जीतने वाला ॥ ३-घोड़ा ॥ ४-हायी ॥ ५-निक स्त्रता ॥ ६-पुनली ॥ ७-पत्थर ॥ ४-दोष रहित ॥ ६-मति, गमन ॥

क-अब यहां से आगे उक्त प्रस्थ के छठे प्रकाश का विषय छिखा जाता है॥ १०-कारण खरूप ११-अपने आधीन ॥ १२-अद्धा (विश्वास) न करने योग्य॥ १३-गति क्रिया १४-तत्पर, दत्तचित्त ॥ १५-व्याकुल, घयडाया हुआ ॥ १६-व्यावद, निराध ॥ १७-अस्थिरता ॥ इसलिये प्रशान्त (१) बुद्धिमान् पुरुव इन्द्रियों के साथ मन को खींबकर धर्मध्यान के लिये मन को निञ्चल करे ॥ ६॥

नाभि, हृद्य, नासिकाका अग्रमाग, सस्तक, खू, (२)तालु, नेत्र, मुख, कर्या (३) श्रीर शिर, ये ध्यान के स्थान कहे गये हैं॥ ९॥

इन में से किसी एक स्थान में भी यन की स्थिर करने वाले पुरुष की आत्मचान सम्बन्धी अनेक चान उत्पन्न हो जाते हैं॥ ८॥

क-ध्यान करने की इच्छा रखने वस्ते पुरुष को ध्याता, (४) ध्येय, (५) श्रीर फल को जानना चाहिये, क्योंकि सामग्री के विना कार्यों की सिद्धि कदापि नहीं होती है ॥ १॥

को प्राचीका नाथ होने पर भी संयम में तत्परता (६) को नहीं छोड़ता है, अन्य को भी अपने समान देखता है, अपने स्वरूप से परिच्युत (9) नहीं होता है, श्रीत वात और आतप (६) आदि से उपताप (९) को नहीं प्राप्त होता है, मोखकारी (१०) योगासृत रसायन [१२] के पीने की इच्छा रखता है, रागादि से अनाकान्त [१२] तथा को धादि से अदूषित [१३] मन को आत्माराम [१४] रूप करता है, सब कार्यों में निर्लेप [१५] रहता है, काम भोगों से विरत [१६) होकर अपने श्ररीर में भी स्पृहा [१९] नहीं रखता है, कर्वत्र समता [१८] का आत्रय [१९] लेकर सवेग [२०] रूपी हद [२१] में गोता लगाता है, नरेन्द्र [२२] अथवा दरिद्रके जिये समान कल्यावाकी इच्छा रखता है, सब का कर्यापात्र होकर संवारके सुख से पराङ् मुख [२३] रहता है, सुमेर के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा वायु के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान प्रशंसनीय गिना जाता है।। २-९॥

१-राान्ति से युक्त ॥ २-भौंह ॥ ३-कान ॥

क-अय यहां से आगे उक्त प्रन्थ के सातवें प्रकाश का विषय छिखा जाता है ॥ ४-ध्यान करने वाळा ॥ ५-ध्यान करनेके योग्य ॥ ६-तत्पर रद्दना, आसकि॥

७-तिरा हुआ, पृथक् ॥ ८-घूप ॥ ६-द्वःख ॥ १०-मोक्षदायक ॥ ११-योगामृतस्त्री र-स्नापन ॥ १२-न दबाया हुआ ॥ १३-दोष रहित ॥ १४-आत्मा में आनन्द पाने वाला ॥ १५-सङ्ग रहित ॥ १६-हटा हुआ ॥ १७-इच्छा ॥ १८-सममाव ॥ १६-सहारा ॥ २०-संसार से भय ॥ २१-तालाब ॥ २२-राजा ॥ २३-मुंद फरे हुए ॥ २४-कम्परहिन ॥

बुद्धिसान् जनों ने ध्यान के अवलम्बन [१] ध्येय को चार प्रकारका माना है-पिराइस्थ, पदस्थ, रूपस्य फ्रीर रूपवर्जित ॥ ६॥

विश्वडस्य ध्यान में पार्थिवी, श्राग्नेयी, मारुती, वारुणी श्रीर पाचर्वी सत्रमू, ये पाँच धारणायें हैं॥ ९॥

तिर्यग्लोक के समान सीर समुद्र का ध्यान करे, उम में लम्बूद्वीय के समान, महस्त्र पत्र तथा सुवर्ण कान्ति वाले कमल का स्मरण करे, उस के के सर समूद्र के भीतर सुमेठ पर्वत के समान, प्रदीम, पीली कान्ति वाली, कार्णिका का परिचिन्तन करे, तथा उस में प्रवेत सिंहासन पर बैठे हुए तथा कर्म के नाश करने में उद्यत ब्रात्मा का चिन्तन करे, इस का नाम पार्थिवी धार गा है ॥ १० ॥ ११ ॥ १२ ॥

नाभि में घोडश पत्रवाले [२] कमल का चिन्तन करे, किर्याका में महा-मन्त्र [३] तथा प्रत्येक पत्र में स्वरावली [४] का चिन्तन करे, महामन्त्र में जो प्रकार रेफ विश्दु और कला से युक्त [५] है उसके रेफ से धारे २ निकलती हुई धूमशिखा [६] का स्मरण करे, तदन तर स्फुलिड्ग [९] समूह का तथा ज्वाला समूह का ध्यान करे तदनन्तर ज्वाला समूह से हृद्य में स्थित कमल को जला दे ऐसा करने से महामन्त्र के ध्यान से उत्पन्न हुआ प्रवल अगिन अग्व कर्म निर्माण क्रंप [८] प्राथेमुख [८] प्राठों पत्रों को जला देता है, तदन-तर देह के बाहर प्रियन के समीप जलते हुए, प्रान्त भागमें स्वास्तक [१०] से लांकित [१९] तथा विह्वने वीज से युक्त कमल का ध्यान करे, पीके मन्त्र की शिखा भीतरी प्राग्निके समीप देह और कमल को बाहर निकाल-वार भश्मसात् [९२] करने के पश्चात्शान्त हो जाती है इसका नाम प्राग्नयी धारणा है ॥ १३–१८ ॥

तद्नन्तर त्रिशुवन मण्डल की पूर्ण करनेवाले, पर्वतों की डिगा वाले तथा समुद्रोंको ज्ञीभित करनेवाले वायुका चिन्तन करे तथा उस वायु से उस (पूर्वोक्त) भस्मरज [१३] की शीघ्र ही उड़ाकर दूढ़ अभ्यास वाला तथा

१-आश्रय ॥ २-सोलह पत्रोंसे युक्त ॥ ३-"श्रह ४-स्वर पिक ॥ ५-"ई" ॥ ६-धुर्पकी छी ।७-अग्नि कणोंका समूह ॥ ८-आठ कर्मोकी रचना हर्प॥ ६-नीचे मुख बाला ॥ १०-साथिया ॥ ११-चिन्हवाला ॥ १२-दग्ध ॥ १३-भस्मक्षप घूल ॥

प्रशान्त प्रात्मावाला हो जावे, इसका नाम वायवी धारणा है ॥११ ॥२० ॥

बरसते हुए अमृत की बीकारों के साथ मेथमाला से युक्त आकाशका स्मरण करे, तद्नन्तर अर्थचन्द्र से आकान्त [१] तथा वास्त्य से अङ्कित् मराइल [२] का ध्यान करे, तद्नन्तर उस मराइल के सभीप छुधारूप जलसे इस नमस्तल [३] को एलावित [४] करे तथा एकत्रित हुई उस रजकी थो डाले, इसका नाम बास्त्यो धारणा है ॥ २९।२२॥

तदनन्तर सात घातुओं के विना उत्पन्न हुए, पूर्ण चन्द्र के समान उ-एउन्नल कान्तिवाले तथा सर्वेच्च के समान आत्मा का शुद्ध बृद्धि पुरुष ध्यान करे, तदनन्तर सिंहासनपर बैठे हुए, सर्व अतिश्रयों से प्रदीप्त, सर्व कर्मीके नाशक, कल्याओं के महत्व से युक्त तथा अपने अङ्ग गर्भमें निराकार आत्म-स्वस्रवका ध्यान करे, इसका नाम तन्नभू धारश है, इस प्रकार पिरहस्थ ध्यानमें अभ्याम युक्त होकर योगी मुक्तिसुख को प्राप्त कर सकता है ॥ भ २३॥ २४॥ २५॥

इस प्रकार से विग्रहरण ध्यान में निरन्तर (फ्रान्यन्त) स्रभ्यास करने वाले योगी पुरुष का दुविद्यार्थे, मन्त्र और नगडल की शक्तियां, प्राकिनी, खुद्र योगिनी, पिशाच तथा मांशाहारी जीव कुछ भी नहीं कर सकते हैं, किन्तु ये सब उसके तेजको न सहकर उसी ख्रा भीत हो जाते हैं, एवं दुष्ट हाथी, सिंह शरभ सर्प भी जियां हु हो कर भी स्तिम्मित के समान हो कर उससे दूर ही रहते हैं। रही। रुष्टा।

ं (क) पवित्र पदीं का आलम्बन (५) कर की ध्यान किया जाता है उस 'ध्यान की सिद्धान्त पार गामी (६) जनोंने पदस्य ध्यान कहा है ॥ ९॥

नाभिकन्द (९) पर स्थित सोलह पन्न वाले कमलमें प्रत्येक पन्नपर स्वनण करती हुई स्वर माला (८) का परिचिन्तन करे तथा हृदय में चौबीस पन्न-वाले कर्शिका सहित कमल का परि चिन्तन करे, उस पर क्रम से पच्चीस

१-युक्त १-चिन्हवाले ॥ ३-आकाशनल ॥ ४-आई, गीला ॥ं

क-अब यहां से आगे उक्त प्रन्थ के आठवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।। ५-आअथ ॥ ६-सिद्धान्त के पार पहुंचे हुए ॥ ७-नामिखल ॥ ८-स्वरसमूह ॥

यणों (१) का चिन्तन करे, योक्षे फ्राउ पत्रवाले मुख क्समल पर दूसरे छाठ वर्णों का (६) स्मरण करे, इस प्रकार मातृका [२] स्मरण करने से श्रुत ज्ञान में पारगानी हो जाता है॥ २॥ ३॥ ४॥

इन श्रनादि सिद्ध वर्णों का विधि पूर्वक ध्यान करने से ध्याता पुरुष की मन्ट श्रादि के विषय मे उसी स्ना स्नान हो जाता है । ५॥

् अथवा-नाभि कन्द के नीचे फ्रांठ (५) दल वाले पद्म (४) का स्मरण करे, उसमे आद वर्गों से युक्त दलोकी साथ स्वरोंकी पक्तिसे विशिष्ट रस्य (५) कैनर का स्मरण करे, एव दनसन्धियों में चिहुों को स्तुति रूपमें श्रीभित . पद (६) कास्मरण करे, सब द्लों के अग्रभागों में साथाप्रणव से पवित्र किये हुए पद 19) का स्मरण करे, उमके बीचमें रेफ से युक्त, कलाविन्दु से रम्य, हिमको समान निर्मल, प्राद्य (८) वर्श के छहित प्रन्तिम वर्श (९) का स्मरख करे, (९०) ऋहें यह अवर प्राण प्रान्त (९९,का स्पर्श करनेवाला तथा पवित्र है उसका हस्व, दीर्घ. सूरम श्रीर श्रति सूरम रूप उच्चारस होता है, इस प्रकार से उच्चारण करने से नामि, कगठ और हृदय से घिषटका आदि ग्रन्थियां विदीर्श (१२) हो जाती हैं, पी के अत्यन्त तूहम ध्वनिसे मध्य मार्ग में जाते हुए उपका स्मर्ण करे, पीछे विन्दु से सन्तप्त, १३) कला में से निकलते हुए, दुग्ध के समान उज्ज्वल, (९४) प्रमृत की तरङ्गीं से फ्रन्तरात्मा की भिगाते हुए, उस का चिन्तन करे, पीछे प्रमृत के सरोवर से उत्पन्न हुए, सीलह दलवाले कमल के मध्य भाग में आतमा को स्थापित कर उन पत्रीं में सोलह विद्या देवियों का चिन्तन करे. पीके स्फटिक के समान निर्भल ंभरनों में से भरते हुए तथा दुग्थके समान ब्रवेत प्रमृत से अपने को दीर्घ काल तक सींचते हुए उसना ध्यान करे, पीछे इस मन्त्रराज के अभिषेय (१५) तथां परसेव्ही (१६) तथा स्फटिक के समान निर्मेश अहेन्त का मस्तक में

१-पच्चीस व्यञ्जनों ॥ २-अन्तःस्य और ऊष्म वर्णों का ॥ ३-स्वर और व्यञ्जन समृह ॥४-पत्र ॥ ५-कमल॥ ६-सुन्द्र ॥ ७-'ह्री" इस पदका ॥ ८-'ओं ह्री" इस पर्द का ॥ ६-पिहले अर्थात् अकार ॥ १०- हकार ॥ -अर्थात् "अर्हे" इस पदका स्मरण करे ॥ ११-आण का अन्त भागं॥ १२-छिन्न ॥ १३-तपी हुई ॥ १४-उजले ॥ १५-वाच्य, कथनोथ ॥ १६-परम पदपर स्थित ॥

ध्यान करे, पीछे उस ध्यान के आवेश (१) से "सीरहम्" "सीरहम्" इस प्रकार वार्रवार कहते हुए शक्का रहित (२) आत्मा के साथ परमारमा की एकता को जाने, पीछे रागद्धेष और मोहसे रहित, सर्वद्शी, (३) देवों से पूजनीय, (४) तथा समवसरकों देशमा (५) देते हुए परमारमा के अभेदमावसे आत्मा के साथ ध्यान करता हुआ ध्याता योगी पुरुष क्लेशों का नाश कर परमारम भाव को प्राप्त होता है॥ ६॥ ९९॥

श्रथवा बृद्धिमान् पुरुष कापर श्रीर नीचे रेफ्से युक्त, कलाविन्दुके सहित, श्रमाहत (६) से यक्त, स्वर्ण काल के गर्भ में रियस, सान्द्र, (9) सन्द्र किरकों के समान निर्मेल गगन ८) में संचार (९) करते हुए तथा दिशाश्रोंको व्याप्त करते हुए मन्त्रराज (१०) का स्मर्ण करे, पीछे मुख कमलमें प्रवेश करते हुए, श्रूलता (११) के मध्य में श्रमण कारते हुए, नेत्र पत्रों में स्कृत्य करते हुए, भाल मण्डल (१२) में ठहरते हुए, ताल खिद्र से निकलते हुए, खुधारसको टिपकाते हुए, चन्द्रमाक्षे साथ स्पर्ध (१३) करते हुए, भीतर प्रकाश को स्कृतित (१४) करते हुए, नभोभाग में (१५, सञ्चरण करते हुए, श्रिव लक्ष्मी से जोड़ते हुए तथा सर्व श्रवयवोंसे सम्पूर्ण (उस मन्त्रराज का) कुम्भक से चिन्तन करे। १८-२२॥

प्रकारादि, हकारान्त, रेफमध्य, विन्दुने सहित, उस ही परन तस्वकी (९६) जो जानता है वही तस्वज्ञानी है ॥ २३ ॥

जब ही योगी स्थिर होकर इस सहातत्त्व का ध्यान करता है उसी स-भय आनन्द सम्पत्ति की भूमि मुक्ति रूप लक्ष्मी प्राप्त हो जाती है ॥२४॥

पी छेरेक विन्दु और कला से हीन शुभ्र स्रवरका ध्यान करें, पी छे स्र-नक्तर भाव को प्राप्त हुए तथा अनुच्चार्यका चिन्तन करे॥२५॥

चन्द्र कलाके समान आकार वाले, सूदम, सूर्यके समाम तेजस्थी तथा चमकते हुए अनाहत नामक देव का चिन्तन करे ॥२६॥

१-वेग ॥ २-शङ्का को छोड़ कर ॥ ३-सवको देखनेवाछ ॥ ४-पूजाके योग्य ॥ ५-उपदेश ॥ ६-जनाहत नाद् ॥ ७-मीगे हुए ॥ ८-आकाश ॥ ६-गमन ॥ १०-नवकार मन्त्र ॥ ११-मीहें ॥ १२-मस्तक मण्डळ ॥ १३-इंच्यो ॥ १४-प्रदोत ॥ १७-आकाश भाग ॥ १६ "अर्ड" रूप तस्त्र ॥

पीछे बालके अग्रमाग के समान सूहम उसका ही ध्यान करें, पीछे श्वरा-भर ज्यो तर्मय (१) जगत को अध्यक्त स्वरूप (२) देखे ॥ २०॥

लदयसे मन को इटाकर तथा प्रलदय में मनको स्थिर करते हुए योगीके . अन्तःकरणमें क्रमसे प्रप्रत्यव (३) प्रवय क्योति प्रकट हो जाती है ॥२८॥

इस प्रकार लक्ष्य का आलम्बन (४) कर सहयभाव की प्रकाशित किया, उसमें निश्चल मन वाले मुनि का अभीष्ट सिद्ध होता है ॥२०॥

तथा हृद्यक्षमलके मंध्यभागमें स्थित तथा शब्द अस्त के एक कारण स्वर और व्यञ्जन से युक्त परमेष्टी के वासक (५) तथा मस्तक पर स्थित ख-न्द्रमा की कला के अमृत रस से आर्द्र (६) महामन्त्र रूप प्रणव (७) का कुम्मक के द्वारा परिचिन्तन करे॥ ३०॥ ३१॥

स्तम्भन में पीत, वश्यमें लाल, ज्ञीमण में विद्रुत के समान, विद्वेषण में कृष्ण तथा कर्मघातमें चन्द्रके समान उसका ध्यान करे ॥३२॥

तथा योगी पुरुष तीन जगत् की पवित्र करनेवाले तथा अति पवित्र पञ्चिपत्मेष्ठि नमस्कार रूप मन्त्र (८) का चिन्तन करे॥ ३३ ॥

आठ पत्रधाले इवेत कमल में कार्यिका में स्थित प्रथम पश्चित्र सप्तान्तर मुन्त्र (९) का चिन्तन करे। । ३४ ॥

तथा दिशांके पक्षों में कम से सिंह क्रादि [१०] चारों का चिन्तन करे त-चा विदिशाओं के पत्रों में चूला के चारों पदोंका [१९] चिन्तन करे ॥३५॥

मन बचन और ग्रारि की ग्रुहि के द्वारा दसका एकसी आठ वार चिन्तन करता हुआ मुनि भोजन करने पर भी चतुर्थ तपके कले को पा लेता है ॥ ३६ ॥

इस प्रकार इस संसार में इस ही महामन्त्र का आराधन यर परम सहमी को प्राप्त होकर योगी लोग त्रिलोकी के भी पूज्य हो जाते हैं ॥३७॥

१-प्रकारा मयः प्रकाश स्वरूप ॥ २-अप्रकट रूप ॥३-प्रत्यक्ष से रहित ॥ १- प्राश्यय ५-कहतेवाले ॥ ६-भीगे हुए ॥ ७-ओंकार ॥ ८-नवकार मन्त्र ॥ ६-"नमोशरि हंताणं" इस मन्त्र का ॥ १०-आदि पदसे आचार्य उपाध्याय और साधु का प्रहण होता है ॥ ११-'एसो पंचणमुक्कारो, 'सन्वपावप्पणा-सणो, ' मंगलाणंच सन्वेसिं, 'पढमं हवद मंग्रलं, इन चार पहों का ॥

सहस्रों पापों को करके सैकड़ों जन्तुओं को सारकर इस मन्त्र का आ-राधन कर तिर्यञ्च भी देवलोक को प्राप्त हुए हैं ॥ ३८ ॥

पांच गुरुओं के [९] नामसे उत्पन्न, सोलह श्रव्यर वाली विद्या है, उस-का दो सी वार जप करनेवाला पुरुष चतुर्य के फल को [२] प्राप्त होता है ॥ ३८ ॥

ं कं: वर्णवाले सम्ब्रको (३) तीन सौवार, चार श्रवर वाले सन्त्र (४). को चार सी बार तथा पांच श्रवरवाले वर्ण (५) को पांच सौवार जपकर योगी पुरुष चतुर्थके फल (६) को प्राप्त करता है ॥ ४० ॥

इनका यह कल प्रवृत्तिका हेतु कहा है; किन्तु वास्तवसे तो उनका. फल स्वर्ग भ्रीर भ्रपवर्ग (9) है ॥४१॥

े श्रुत से निकाली हुई पांच वर्षावाली, पश्चतत्त्वमधी विद्या का (८) निर्-इन्तर अभ्यास करने से वह संसार के क्लेश की नष्ट करती है ॥४२॥

चार सङ्गल चार लोको तम और चार शरण ह्रप, पर्दोका अव्ययमन (९) होकर स्मरण करने से समुख्य मोक्ष को प्राप्त होता है ॥४३॥

मुक्ति खुल को देनेवाली पन्ट्रह अंतर की विद्याका भ्यान करे वर्षा खुर्के के समान सर्वज्ञानों के प्रकाशक मन्त्र का (१०) स्मरण करे ॥१४॥

इस मन्त्र के प्रभाव को प्रच्छे प्रकार से कहनेमें कोई भी समर्थ नहीं है; जोकि (मन्त्र) सर्वेच भगवान् के साथ तुस्यता को रखता है ॥४५॥

यदि मनुष्य संसार रूप दावानल (१९) के नाश की एक छला में इच्छा करता हो ती उसे इस आदि मन्त्र के प्रथम के सात वर्णी का (१२) स्मरण करना चाहिये ॥४६॥

तथा कर्नी के नाश करनेवाले पांच वर्षों से युक्त मन्त्रका स्मरण कर-ना चाहिये तथा सबको अभयदायक (१३) वर्षमाला (१४) से युक्त मन्त्रका ध्यान करना चाहिये ॥४७॥

१-पांची परमेष्ठियों के !। २-उपवासके फलको ॥३-''अरहत सिद्ध" इस मन्त्र को ॥ ४-''अरहत" इस मन्त्र को ॥ ५-''असि आउसा" इस पदको ॥ ६-उपवाग् सफल ॥ ७-मोझ ॥ ८-''हां हीं हुँ हो हः असि आउसा" इस विद्याका ॥ ६-साव-धान मन ॥१०-''औं श्रीं हीं अहैं नमः" इस मन्त्र का ॥ ११-दावाग्नि ॥१२ - "णमो अरि हताणं" इन सात वर्षों का ॥ १३-अभय को देनेवाले ॥ १४-अधर समूह ॥

मुखके भीतर फ्राठ दल (९) वाले कमल का ध्यान करे, उन दलों में श्रद्धारों के ब्राठों वर्गों का (२) ध्यान करे तथा "श्रों नक्ती प्रश्हेंतागं" ंइस प्रकार से प्रदारों का भी क्रमसे ध्यान करे, पीछे उसमें स्वरसयके स्रीं-की पङ्किका ध्यान करें तथा उसमें सुधाविन्दु से विभूषित क्षिका का ध्यान करे, तथा उन क्रिकामें चन्द्रविम्बन्ते गिरते हुए, मुखके द्वारा सञ्चार करते हुए, प्रमा नगडल (३) के बीचमें रहे हुए तथा चन्द्रके चनान नायाबीज का चिन्तन करे, पीछे पत्रोंमें भ्रमण करते हुए तथा आकाशतलमें सञ्चरण (४) करते हुए, मनके अन्धकार का नाग्र करते हुए, गोल, सुधारस (५) वाले तालुद्वार से जाकर मुकुटी में उल्लिखित (६) होते हुए, तीन लोकमें प्रविक्त्य माहात्म्य (९) वाले तथा ज्योतिर्मण्डल (८) के समान अद्भुत पवित्र मन्त्र का एकाग्र चित्त से स्मरण करने पर मन श्रीर वचन के मल से मुक्त हुए पुरुप की श्रुत चान उत्पन्न हो जाता है, इस प्रकार स्थिर ननसे छः माख तक प्रभ्यास करने से मुख कनल से निकलती हुई धून की शिखा की देख-ता है, तदनन्तर एक वर्ष तक अभ्यास करने से ज्वाला की देखता है, इसके बाद संवेग (ए) के उत्पन्न हो जानेंचे सर्वन्न के मुख कर्मल की देखता है, त-दनन्तर प्रदीप्त कल्याण साहातम्य वाले, ऋतिशयोंको प्राप्त हुए तथा भास-गद्यल (१०) में स्थित सर्वेच्च की साजाद्भत (११) देखताहै, इसकी पश्चात सनकी स्थिर कर तथा उसमें निश्चय को उत्पन्न कर संसार वनको छोड़कर सिद्धि सन्दिर (१२) की प्राप्त होता है <sub>"४८-५१॥</sub>

मानों चन्द्र विम्बसे उत्पन्न हुई सदा अमृत की बरसानेवाली तथा कल्यास का कारस भरतक में स्थित ''त्रिम्" इस विद्याका ध्यान करे ॥५८॥

तीर समुद्र से निकलती हुई, सुधा जलसे प्लावित (९३) करती हुई तथा सिद्धि की सोपान (९४) पङ्कि के समान प्रशिकला का मस्तक में ध्यान करें।।।५७॥

१-पत्र ॥ २-एवर वर्ग, कवर्ग, खवर्ग, टवर्ग, तचर्ग, पवर्ग, अन्तः प्यवर्ग, तथा क्रम्मवर्ग, इन आठ वर्गी का ॥३-प्रकाशमण्डल ॥ ४-गमन ॥ ५-अमृतरस ॥६-प्रदीक्ष, शोभित ॥ ७-न विचारने योग्य महिमा वाले ॥ ८-प्रकाश मण्डल ॥ ६-ससार से भय ॥ १०-दीसिसमूद ॥ ११-साक्षात् के समान ॥ १२-मोक्ष सवन् ॥ १३-आई ॥ १४-सीही ॥

इसके स्मरण मात्रसे संसार का वन्धन टूट जाता है तथा परमानन्दके कारण ऋव्यय (१) पदको प्राप्त होता है ॥ ६०॥

नासिका के अग्रभाग में प्रपाव, ग्रून्य और अनाहत, इन तीनोंका ध्यान करने से आठ (२) गुग्नों को प्राप्त होकर निर्मेल चान को पाता है

श्रंखः युन्द श्रीर चन्द्रमांकी समान इन तीनों का सदा ध्यान करने से सनुष्यों को समग्र विषयोंके फ्रानमें प्रगरुभता (३) हो जाती है। ६२॥

दोनीं पार्श्वभागों (४) में दो प्रणवों से युक्त, दोनीं प्रान्तभागों में माया से युक्त तथा मध्यमें "सी अहम्" से युक्त अल्हीकार का मूर्था (५) में चिन्तन करें ॥ ६२ ॥

कामधेनुके समान प्रचिन्त्य (६) फल के देनेमें समर्थ तथा गराधरों के मुखसे निकली हुई निर्दीय विद्याका जप करे॥ ६४॥

बट् की खवाले अप्रतिचक्रमें "फट्" इस प्रत्येक असर का, वाम (9) भाग में "सिद्धि चक्रायखाहा" इस पदका तथा दिस्तिगभागमें बाहरी भागमें विन्दुके सिहत भूतान्त की उसके बीचमें रखकर चिन्तन करे तथा "नमी जिसागं" इत्यादि की "रो" की पूर्वमें जोड़कर बाहर से बेब्टित (c) कर दे॥ ६५॥ ६६॥

्रश्राठ पत्रवाले कमल में दीप्त तेज वाने श्रात्माका ध्यान करे तथा उस के पत्रों में क्रम से प्रखब श्रादि मन्त्र के श्रक्षरों का ध्यान करे॥ ६९॥

पहिले पूर्वदिशाकी स्रोर मुख करके स्नादित्य भगडल (e) का स्नाप्रय लेकर स्नाठ स्नक्तर वाले मन्त्र का प्यारह सी वार जप करे॥ ६८॥

इस प्रकार पूर्व दिशाके क्रम से अन्य पत्रों की ओर लक्ष्य (१०) देकर योगी पुरुष की सर्व विझों की शान्ति के लिये आठ रात्रितक जप करना चाहिये॥ ६९॥

्रश्राठ रात्रिके बीत जानेपर मुखवर्ती (१९) कमल के पत्रों में इन वर्णी की ऋमसे देखता है ॥ 9० ॥

ध्यानमें विद्यकारक (१२) भयङ्कर सिंह हाथी, राज्य स्नादि व्यन्तर तथा सन्य प्राणी भी उसी चण शान्त हो जाते हैं॥ ९१॥

१-अविनाशी २-आठ सिद्धियों ॥ ३-कुशलता, निषुणता ॥ ४-पसवाड़ों मे ॥ ५-मस्तक ॥६-न सोचे जाने योग्य ॥ ७-बार्ये ॥ ८-वेरा हुआ ॥ ६-सूर्य मरडल ॥ १०-ध्यान ॥११-मुखमें स्थित ॥१२-विद्य करने वाले ॥

ऐहिक (·) फल की इच्छा रखने वाले पुरुषों की इस मन्त्र का प्रगाव पूर्वेक (२) ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाग ।३) पदकी इच्छा रखनेवाले पुरुषों को प्रगाव से रहित (४) इस मन्त्र का ध्यान करना चाहिये ॥९०॥

कर्मसमूद की शान्ति के लिये भी इस मन्त्र का चिन्तन करना चाहिये तथा प्राणियों के उपकार के लिये उस पाप भित्तणी विद्या का स्मरण क-रना चाहिये॥ 9३॥

इस विद्यांकों प्रभाव की अधिकता से मन शोध ही प्रसन्न होता है। पाप की सलीनता (५) को छोड़ देता है तथा ज्ञान रूप दीपक प्रकाशित हो जाता है ॥ 98 ॥

घानवान् वक्त स्वामी आदिने विद्यावाद (६) से निकालकर शिवलक्ष्मी (९) के वीलक्ष्प, जन्मक्षप दावानल (८) को शान्त करने के लिये नवीन मेघ के समान सिद्ध चक्र को कहा है, गुरु के उपदेश से जानकर उस का चिन्तन करी॥ ९५॥ १६॥

नाभि क्षमल में स्थित विश्वती मुख (e) "श्रकार का ध्यान करे, सस्तक कमलमें स्थित "सि" वर्ण का ध्यान करे, मुख कमल में स्थित "श्राकार" का ध्यान करे, हृदय कमल में स्थित "तकार" का ध्यान करे तथा करठ-कमलमें स्थित "ताकार" का ध्यान करे तथा सर्व कस्याण के कर्ता श्रम्य भी जीवों का स्मरण करे॥ 99 ॥ 95 ॥

श्रुत रूप चसुद्र से उत्पन्न हुए श्रन्य भी समस्त श्रज्ञर रूप पदोंका ध्या-न करना निर्वाण पदकी सिद्धि के लिये होता है ॥ ३९ ॥

योगी को वीतराग (१०) होना चाहिये, चाहें वह किसी का चिन्तन करे, उस ध्यान का वर्णन फ्रन्य ग्रन्थों में विस्तार पूर्वक किया गया है ॥८०॥

इस प्रकार मन्त्र विद्यान्नोंके वर्णों भीर पदोंसे लक्ष्मी भावेकी प्राप्तिके लिये क्रमसे विश्लेष की करे॥ ८१॥

१-इस संसार के ॥ २-ओंकार के सहित ॥ ३-मोश्रपद ॥ ४-ओंकार से रहित ॥ ५-मेलेपन ॥ ६-विद्यावाद चौदह पूर्वोमें से दशवां पूर्व हैं, इसको विद्यानुमवाद भी कहते हैं ॥ ७-मोश्रसम्पत्त ॥ ८-दावाग्नि ॥ ६-चारों ओर मुखवाले ॥ १०-रागसे रहित ॥

क-मोद्य लक्ष्मी के सम्मुख (१) रहने वाले, सब कर्मी के नाशक, चतु-मुंख, (२) सर्वलोक को अभय देने वाले, चन्द्रमगडल के समान तीन खत्रोंको धारण करने वाले, प्रदीप्त प्रमामगडल (३) से सूर्यमगडल का तिरस्कार करने वाले, दिव्य दुन्दुभि के निर्घोष (४) से जिन की साम्राज्य सम्पत्ति (५) प्रकट होती है, शब्द करते हुए समरों (६) के मङ्कार से शब्दायमान (३) अशोक वृज्ञ जिन का शोभित हो रहा है, सिंहासन पर विराजमान, चामरों से वी-ज्यमान, (८) जिन के चरणों के नखों की कान्ति से सुरासुरों के शिरोरल (१) प्रदीप्त होते हैं, जिन की समाभूमि दिव्य (१०) पुष्पसमूह के विखरने से अच्छे प्रकार व्याप्त हो जाती है, जिन की मधुर स्विन का पान कन्धे को स्वता कर स्मानुल (१९) करते हैं, हाथी और सिंह आदि भी बैर को छोड़कर समीपवर्त्ती रहते हैं, सर्व अतिश्वों से युक्त, केवल ज्ञान से भास्वर (१२) तथा समयसरण में स्थित, परमेष्ठी अर्हत प्रमु के रूप का आलम्बन (१३) करके की स्थान किया जाता है उसे रूपस्थ कहते हैं॥ १–९॥

रागद्धेष श्रीर महामोह के विकारों से श्रकलिंद्धत, (१४) शान्त, (१५) कान्त, (१६) कान्त, (१६) कान्त, (१६) कान्त, (१६) कान्त, एवं लवणों से युक्त, पर (१०) तीर्थिकों से श्रद्धात (१८) योगमुद्रा से मनोरम, नेत्रों को श्रत्यन्त श्रीर श्रविनाशी आनन्द दा-यक, जिनेन्द्र की प्रतिमाह्मप ध्यान का भी निर्निमेष (१९) द्रव्टि से निर्मल मन होकर ध्यान करने वाला पुरुष ह्मप्र ध्यानवान् कहलाता है ॥६ ९।१०॥ श्रभ्यास के योग से तन्मयस्व (२०) को प्राप्त होकर योगी पुरुष स्पष्ट त्या श्रम्यास को योग से तन्मयस्व (२०) को प्राप्त होकर योगी पुरुष स्पष्ट त्या श्रमने को सर्वेद्ध स्वकृप में देखता है ॥ १९॥

जो यह सर्वेच भगवान् है वही निश्चय करके मैं हूं, इस प्रकार तन्मयता को प्राप्त होकर वह सर्वेवेदी (२९) माना जाता है॥ १२॥

क—अब यहां से अग्गे उक्त प्रन्थ के नचें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।।

१—सामने।। २—चारों ओर मुख वाला।। ३—प्रकाशसमूह।। ४—शब्द।।

५—चक्रवर्तीं की सम्पत्ति।६-मोरों। ७-शब्द युक्त ॥ ८—हवा किये जाते हुए ॥६—

शिर के रख ॥ १०—सुन्दर ॥ ११—मुगगण ॥ १२—प्रकाशयुक्त ॥ १३—आश्रय ॥

१४—कलङ्क से रहित ॥ १५—शान्तियुक्त ॥ १६—कान्तियुक्त ॥ १७—परमतः च्या
यियों ॥ १८—न जानी हुई ॥ १६—पलक लगाने से रहित, एकटक ॥ २०—तत्सकः

पन्व ॥ २१—सर्वश ॥

बीतराग का चिन्तन करने पर योगी बीतराग होकर विमुक्त होजाता है, किन्तु रागी का प्रालम्बन (१) कर खोभगादि (१) का कर्ता बनकर रागी हो जाता है ॥ १३॥

यन्त्र का जोड़ने याला जिस २ भाव से युक्त होता है उस के द्वारा वह विश्वक्षप संगि के समान सन्मयस्य को प्राप्त हो जाता है ॥ १४ ॥

किञ्च-इस संसार में कौतुक से भी प्रसत् (३) ध्यानों का सेवन नहीं करना चाहिये, क्योंकि प्रसत् ध्यानों का सेवन करना स्वनाश के लिये इीता है ॥ ९४ ॥

मोत्त का आश्रय लेने वाले पुरुषों की सब सिद्धियां स्वयं प्राप्त होजाती हैं, श्रन्य लोगों को सिद्धि का होना सन्दिग्ध (४) है, किन्तु स्वार्थ का नाग निश्चत है ॥ १६ ॥

क-श्रमूर्त्त, चिदानन्द्रूप, (१) निरञ्जन, (६) सिद्ध परमात्मा का जी ध्यान हैं उसे कूपवर्जित ध्यान कहते हैं॥ १॥

इस प्रकार सिद्ध परमात्मा के स्वरूप का श्रवलम्बन कर निरन्तर स्मरण करने वाला योगी ग्राह्य ग्राहक (9) से वर्जित (६) तन्मयस्वको प्राप्त होता है ॥२॥

अन्य के शरण से रहित होकर यह उस में इस प्रकार से लीन होजाता है कि जिस से ध्याता और ध्यान, इन दोनों का अभाव होने पर ध्येय के साथ एकरव (e) की प्राप्त हो जाता है ॥ ३॥

वह यही समरसीमाव (१०) उस का एकी करण (१९) माना गया है कि जिस के अपूर्यम्माव (१२) से यह आत्मा परमात्मा में लीन होजाता है ॥॥॥ लहय के सम्बन्ध से अलहप का, स्थल से सूहम का तथा सालम्ब (१३) से निरासम्ब (१४) तस्य का तस्यवेत्ता (१५) पुरुष शीघ्र बिन्तन करे ॥ ५॥

इस प्रकार से चार प्रकार के ध्यानामृत में निमग्न मुनि का मन जग-पास्व का साज्ञात्कार (१६) कर स्नात्मा की शुद्धि को करता है।। ६॥

क-अब यहां से आगे उक्त ग्रन्थ के दशवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।।
१-आश्रय ॥ २ चित्त की अखिरता आदि ॥ ३-वुरे ॥ ४-सन्देह युक्त ॥ ५चित् और आगन्दक्तप ॥ ६-निराकार ॥ ७-प्रहण करने योग्य तथा ग्रहण करने वाला॥
८-रिंहत ॥ ६-पकता ॥ १०-समाग रस का होना॥ ११-पक कर देना ॥ १२-एकतो ॥
१३-आश्रय सहित ॥ १४-आश्रय रहित ॥ १५-त्रद्यकानी ॥ १६-प्रत्यक्ष ॥

प्राज्ञा, प्रवाय, विषाक श्रीर संस्थान का चिन्तन करने से श्रयमा इस प्रकार से ध्यें (१) के भेद से धर्म व्यान चार प्रकार, का कहा गया है। १॥

जिस में सर्वेचों की अवाधित (२) आचा की आगे करके सस्वपूर्वक प-दार्थों का चिन्तन किया जाता है उसे आचाष्ट्यान कहते हैं॥ ८॥

सर्वेच का सूक्त बचन जो कि हेतुओं से प्रतिहत (३) नहीं होता है, उस को तद्कप (४) मे ही ग्रहण करना चाहिये, क्योंकि जिनेश्वर सृषा (५) भाषी नहीं होते है ॥ ९ ॥

ं राग द्वेष श्रीर कषाय (६) स्नादि से उत्पन्न होने वाले श्रपायों (९) काः, जिस में विचार किया जाता है वह अपाय ध्यान कहलाता है ॥ १० ॥

इस लीक तथा परलोक सम्बन्धी अपायों के दूर करने में तत्पर होकर उस पाप कमें से अत्यन्त निवृत्त हो जाना चाहिये॥ १९॥

जिस में प्रत्येक वण में उत्पन्न होने वाला, विचिन्न रूप कर्मफल के उ-द्य का विचार किया जाता है वह विपाक ध्यान कहा जाता है ॥ १२ ॥

- श्रहंद् भगवान् पर्यन्त की जो सम्पत्ति है तथा नारक पर्यन्त श्राटमाकी की विपत्ति है, उस में पुराय श्रीर श्रपुराय कर्म का ही प्रावल्य (=) है ॥ १३॥
- स्थिति, उत्पत्ति श्रीर व्ययक्षप, श्रनादि श्रनन्त लोक की श्राकृति कर

ित्र में विचार किया जाता है उसे संस्थान ध्यान कहते हैं ॥ १४ ॥

नाना दृत्यों में स्थित अनन्त पर्यायों का परिवर्तन होने से उन में आसक्त (ए) मन रागादि से आकुत्तरव (१०) को नहीं प्राप्त होता है ॥ १५॥ धर्मण्यान के होने पर जायोपशमिक (१०) आदिभाव होते है तया क्रम से विशुद्ध, पीत पद्म और सित लेश्यायें भी होती हैं ॥ १६॥

अत्यन्त वैराग्य के संयोग से विल्सित (१२) इस धर्मध्यान में प्रार्थियों को अतीन्द्रिय (१३) तथा स्वसंवेद्य (१४) सुख उत्पन्न होता है ॥ १९ ॥

सङ्ग को छोड़कर योगी लोग धर्में यान से श्रारिको छोड़ कर ग्रेवियक आदि स्वर्गों में उत्तम देव होते हैं, वहां वे अट्टयन्त महिमा के सीमास्य

१-ध्यान कर्ने योग्य वस्तु ॥ २-बाझा रहित ॥ ३-बाधित ॥ ४-उसी रूप ॥ ५-मिथ्या बोलने वाले ॥ ६-कोधादि ॥ ७-हानियों ॥ ८-प्रबलता ॥ १-तत्पर ॥ १०-व्याकुलता ॥ ११-क्षयोपशम से उत्पन्न होने वाला ॥ १२-शोभित ॥ १३-इन्द्रिय से बगम्य ॥ १४-अपने अनुभव से जानने योग्य ॥

वाले, ग्राच्चन्द्र के मुमान कान्ति बाले, माला, भूषण तथा वकों से भूषित ग्रारीर को प्राप्त होते हैं तथा वे वहां विभिन्ट वीर्य ग्रारीर बोधसे युक्त, काम की बाधा और पीड़ा से रहित तथा विष्न रहित ग्रानुपम सुख का चिरकाल तक सेवन करते हैं, वहां वे इच्छा से सिद्ध होने वाले सब ग्रायों से मनी-हर सुख स्त्री प्रमृत का निर्विष्न भीग करते हुए गत जन्म की नहीं आनते हैं ॥ १८। २१॥

तदनन्तर दिव्य भीगों की समाप्ति होने पर स्त्रगें से च्युत होकर वे स् प्रम ग्रारीर के साथ पृथिकी पर जन्म तेते हैं, वे दिव्य वंग्र में उत्यन्न होकर नित्य उत्सवों से मनोरम अनेक प्रकार के भोगों को भोगते हैं तथा उन के मनोरथ खरिउत नहीं होते हैं, तद्नन्तर विवेक का आश्रय लेकर सब भोगों से विरक्त होकर तथा ध्यान से कर्नों का नाग्र कर अविनाग्री पद को प्राप्त होते हैं ॥ २२ ॥ २३ ॥ २४ ॥

क-स्वर्ग तथा प्रपवर्ग (१) के हेतु धर्म ध्यान की कह दिया, अब अप-वर्ग के अद्वितीय (२) कारण शुक्क ध्यान का कथन किया जाता है ॥ १॥

इस ( गुक्त ध्यान ) को आदिन संहनन वाले (३) पूर्ववेदी (४) पुरुष ही कर सकते हैं, क्योंकि स्वलपश्य (५) प्राश्चियोंका चित्त किसी प्रकारसे स्थिरता को नहीं प्राप्त होता है ॥ २॥

विषयों से व्याकुल हुआं प्राक्तियों का नन ठीक रीति से स्वस्थता की धारका नहीं करता है, अतः श्रहपसार (६) वाले प्राक्तियों का शुक्त ध्यान में श्रिथकार (९) नहीं है ॥ ६॥

यद्यि आधुनिक (c) प्राणियों के लिये शुक्ल प्यान (e) दुष्कर है तथा-पि प्रस्ताव (१०) के अभंग (११) के कारण हम भी शास्त्रके अनुसार समागत [१२] खाम्नाय (१३) का वर्णन करते हैं ॥ ४॥

क-अव यहां से आगे उक्त अन्थके ग्यारहवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है ॥ १-मोध ॥ २-अनुषम ॥ ३-वज्, ऋषम और नाराच सहनन वाले ॥ ४-पूर्व के जातने वाले ॥ ५-थोड़े वलवाले ॥ ६-अल्पबल ॥ ७-थोग्यता, पात्रता ॥ ८-इस ) मयके ॥ ६-कठिन ॥ १०- कम ॥ ११-न टूटना ॥ १२-आये हुए ॥ १३-पारस्पर्व क्र

नाना प्रकार के श्रुतों का विचार, श्रुता विचार ऐक्य, सूहनक्रिय श्रीर उत्सनक्रिय, इन भेदों से वह (शुक्तप्यान)चार प्रकार का जानना चाहिये॥ ॥ ॥

श्रुत द्रव्य में पर्यायों को एकत्र कर श्रनेक प्रदारके नयोंका श्रनुवरण करना तथा श्रर्थ व्यञ्जन और दूसरे योगोंमें सक्रमण (१) से युक्त करना; पहि-ला शुक्ल ध्यान है ॥ ६॥

इसी प्रकार से श्रुत के श्रनुसार एक पर्याय में एक रव का वितर्क करना तथा अर्थव्यञ्जन श्रीर दूसरे योगों में संक्रमण करना; दूसरा शुक्त ध्यान है ॥॥॥

निर्वाश (२) में जाते समय योगों (३) को रोकने वाले केवंली (४) का सूक्तिकया वाला तथा श्रमितपति (५) जो ध्यान है; वह तीसरा शुक्ल ध्यान है। ८।।

शैलेशी अवस्था को प्राप्त तथा शैल के समान निष्प्रकरूप (६) केवली का उत्तवक्रियायुक्त तथा अप्रतिपाति को घ्यान है; वह चीषा शुक्ल ध्यान है ॥ ৫॥

एकत्र योगियों की पहिला, एक योगोंको दूसरा, तनुवीगियोंको तीसरा स्था निर्योगों को चौथा गुक्ल प्यान होता है ॥ १० ॥

ध्यामके जाननेवाले पुरुषोंने जिस प्रकार छट्मस्थके स्थिर मनको ध्यान कहा है उसी प्रकार केवलियोंके निश्चल भक्त (9) को ध्यान कहा है ॥१९॥

पूर्व के अभ्याम से, जीवके उपयोग से, अथवा कर्म की निर्जरा के हेतु से अथवा गब्दार्थ के बहुत्व से, अथवा जिन वचनसे, अन्य योगीका ध्यान कहा गया है ॥ १२॥

अताबलम्बन पूर्वक (c) मथम ध्यानमें पूर्व अतार्थके सम्बन्धसे पूर्वधर सद्मस्य योगियोंके ध्यानमें प्रायः ( अतावलम्बन ) युक्त रहता है ॥ १३ ॥

सीया दोषवासी तथा निर्मल केवल दर्शन और केवल ज्ञानवासे पुरुषों को सकल (९) अवलम्बन (९०) से विरह (११) से प्रसिद्ध अन्तिम (१२) दो ध्यान कहे गये हैं। १४॥

१-गति, सञ्चार ॥ २-मोक्ष ॥ ३-मन वचन और शरीरकं यागींको ॥ ४-केवछ ज्ञानवान् ॥ ५-प्रतिपतन (नाश) को न प्राप्त होनेवाछा ॥ ६-कम्पसे रहित॥ ७-अचछ शरीर ॥ ८-श्रुतके आश्रयके साथ ॥ ६-सब ॥ १०-आश्रय ॥ ११-वियोग ॥ १२-पिछळे ॥ उसमें श्रुत से एक आर्थ का ग्रहशा कर उस आर्थ से शब्द में गिल करे तथा शब्द से फिर आर्थ में गमन करे; इसी प्रकार वह बुद्धिमान् पुरूष एक ग्रोगसे दूसरे योगमें गमन करे॥ १५॥

जिस प्रकार ध्यानी पुरुष शीघ्र ही प्रार्थ शादिमें मंक्रमण करता है उन् सी प्रकार वह फिर भी स्वयं ही उससे ब्यावृत्त (१) हो जाता है ॥ १६॥

इस प्रकार अनेक प्रकारों में जब योगी पूर्ण अभ्यास वाला हो जाता है तब उसमें आत्माके गुरा प्रकट हो जाते हैं तथा वह एकता के योग्य हो जाता है॥ ९७॥

उत्पाद, स्पिति श्रीर भड़ (२) श्रादि पर्यायों का एक योग कर जब एक पर्याय का ध्यान करता है; उसका नाम "श्रविचार से युक्त एकश्व" है॥ १८॥

ं जिस प्रकार मोन्जिक (३) पुरुष सन्त्रं के बल से सब शरीर में स्थित विव की दंग स्थान (४) में ले आता है, उसी प्रकार क्रमसे तीन जगत के वि-एस बाले मनको ध्यानसे आगु (५) में स्थित करके ठहरा देना चाहिये ॥१९॥

काष्ठ समूद के हटा लेनेपर शिष थोड़े हैं धनवाला प्रस्थित (६) प्राप्त प्रथमा उपने पृथक् किया हुआ जिस प्रकार बुक्त जाता है इसी प्रकार से मनको भी जानना चाहिये॥ २०॥

तद्नन्तर ध्यान रूपी अग्निके अत्यन्त प्रश्वितत होनेपर योगीन्द्र के सब घाती कर्म जया मरमें विलीन (9) हो जाते हैं॥ २१॥

ज्ञानावरणीय, द्र्यांनावरणीय तथा मोहमीय, ये कर्म अ लराय (कर्म) के सिहत सहसा (c) विनाश की प्राप्त हो जाते हैं ॥ २२ ॥

तदनन्तर योगी पुरुष दुर्लभ केवल खान और केवल दर्शन की पाकर लोकालोक को यथावस्थित (९) शिति से जानता और देखता है॥ २३॥

उस समय सर्वेच, (१०) सर्वेदर्शी (१९) तथा श्रनन्त गुर्गी से युक्त होकर वह देव मगवान् एथिवीतल पर विहार करता है तथा छर, श्रहर, नर श्रीर उरग (१२) उसे प्रगाम करते हि॥ २४॥

१-निवृत्त, हटा हुआ ॥ २-नाश ॥ ३-प्रन्यविद्या का जाननेवाला ॥ ४-छक्रका स्थान ॥ ५-छक्ष्म ॥ ६-जलता हुआ ॥ ७-नव्ट ॥ ८-पकदम ॥ १-ठीक यथार्थ ॥ १०-सबको जाननेवाला ॥ ११-सबको देखनेवाला ॥ १२-सर्प ॥

वाशी रूपी चिन्द्रका (१) से वह भड्य जीव रूपी कुमुदों को विकसित (२) कर देता है तथा द्रव्य भीर भावमें स्थित निष्यास्य की ख्रश भरमें नि-मूंल (३) कर देता है ॥ २५ ॥

चसका केवल नाम लेनेसे भव्य जीवों का श्रनादि संगर से उत्पन स-कल दुःख शीघ्र ही नाश की प्राप्त हो जाता है ॥ २६ ॥

उपासना के लिये आये हुए सैकड़ों करोड़ सुर और नर आदि केवल योजनमात्र (४) चीत्र में उसके प्रभाव से सभा जाते हैं॥ २०॥

देव, मनुष्य, तिर्थञ्च तथा श्रन्य भी प्राशी प्रमुक्ते धर्माव बोधक (५) व-चन को श्रपनी २ भाषार्थे समफ लेते हैं ॥ २८ ॥

उसके प्रभाव से सी योजनों तक उग्र (६) रोग शान्त हो जाते हैं; जैसे कि चन्द्रमा का उदय होनेपर पृथिती का ताप (9) सब तरफ नष्ट हो जाता है ॥ २९॥

इसके विहार करते समय-मारी, (c) ईति, (e) दुर्भित, श्रितिवृध्यि श्रमावृद्धि (१०) भय श्रीर वैर, ये सब इस प्रकार नहीं रहते हैं जैसे कि सूर्य का उदय होनेपर श्रम्थकार नहीं रहता है ॥ ३० ॥

मार्तेग्रहमग्रहल (११) की कान्ति (१२) का तिरस्कार करनेवाला क्षणा चारीं श्रीर से दिशाश्रों की प्रकाशित करनेवाला प्रभु के श्रास पास का भामग्रहल [१३] श्ररीर के समीप में प्रकट हो जाता है ॥३१॥

े उस मगवान्के विहार करते समय उत्तम भक्तिवाले देव पादन्यास (१४) के प्रमुकूल प्रफुल्ल [१५] कमलों को बनाते हैं ॥ ३२ ॥

बायु अनुकूल चलता है, सब प्रकुत इसके दक्षिया में गमन करते हैं, यह मुद्द काते हैं तथा कांटे भी अधोमुख [१६] हो जाते हैं॥ ३३॥

कुछ रक्त [१९] परलव [१८] वाला, प्रमुख्ल पुष्पों की गम्धने युक्त तथा अ-

१-चांदनी, चन्द्रयकाश ॥ २-खिला हुआ ॥ ३-मूल रहित, नष्ट ॥ ४-केवल चार कोस भर ॥ ५-धर्मको बतलाने वाले ॥ ६-कठिन ॥ ७-उष्णता गर्मी ॥ ८-महामारी ॥ ६-सात मंकारके विष्ठव ॥ १०-प्रृष्टिका अभाव ॥ ११-सूर्यमण्डल ॥ १२-प्रकाश, शोभा ॥ १३-दीसिससूद ॥ १४-पेर का रखना ॥ १५-फूने हुए ॥ १६-नीचे को मुख किये हुए ॥ ७-लाल ॥ १८-पत्र ॥ मरोंके शब्दोंसे नानों स्तुति किया जाता हुजा अश्रीक वृत्त उसके जपर श्रीमा देता है ॥ ३४॥

उस समय छः श्रों ऋतु एक ही समय में उपश्वित है। जाते हैं, मानों वे कामदेवकी सहायता करने से प्रायश्चित की लेनेके लिये उपश्यित है।ते हैं। 34 ॥

प्रमुक्ते प्रागे शब्द करती हुई मनाहर दुन्दुमी आकाशमें शीघ्र ही प्रवट हो जाती है, माना कि वह मे। स प्रयाण के [१] कल्याण के कर रही हो। ॥ ३६।

उसके समीपमें पांचों इन्द्रियोंके अर्थ [विषय] सवाभर में जने। स्त्र [२] हा जाते हैं, मला बड़ों के समीप मे गुवारिक र्ष [३] केर कीन नहीं पाता है । ३९ ॥

सैंकड़ों भवों [४] के सिञ्चत [४] कर्मों के नाश की देखकर सानों डरे गये हों; इस प्रकार बढ़ने के स्वभाव वाले भी प्रमुक्ते नख और रीम नहीं बढते हैं ॥ ३८ ।

उन के समीप में देव खुगन्धित जल की वृष्टि के द्वारा धून की 'शान्त कर देते हैं तथा खिले हुए पुष्पों की वृष्टि से सब एथिवी की खुगन्धित कर देते हैं॥ ३९॥

डन्द्र भक्तिपूर्वक प्रभु के जयर गङ्गा नदी के तीन करनों के समान तीन यवित्र क्रें को मयडलाकार (६) कर धारण करते हैं॥ ४० ॥

"थह एक ही ख्रपना प्रभु है" यह सूचित करने के लिये इन्द्र से उठाये हुए ख्रङ्गुलि दग्ड (९) के समान प्रभु का रत्नध्वल (८) ग्रोमा देता है ॥४९॥

मुखंकमल पर गिरते हुए, राणहंम के अनको धारण करते हुए सथा शरद्ऋतुके चन्द्रकी किरणों के सनान छन्दर चमर (०) बीजित (९०) इनेते हैं ॥ ४२ ॥

सनवसरण में स्थित प्रमु के तीन ऊंचे प्राकार इस प्रकार शीभा देते हैं

१-मोक्ष में गमन ॥ २-छुन्दर, मन को अच्छे लगाने वाले ॥ ३-गुणोंके महत्त्व ॥ ४-जन्मों ॥ ५-रकट्टे किये हुए ॥ ६-मगडलाहति, गोलाकार ॥ ७-अङ्गुलिक्द दग्ड ॥ ८-रत्नपताका ॥ ६-चवर ॥ १०-हिलते हुए ॥

मानों शरीर को धारण कर सम्यक् चरित्र, सम्यग् ज्ञान श्रीर सम्यग् दर्शन ही श्रीभा देते हों ॥ ४३ ॥

धर्म का उपदेश देते समय प्रभु के चार मुख फ़्रीर फ़्राङ्ग हो जाते हैं— मानों कि चारों दिशास्रों में स्थित जनों का एक ही समय में फ़्रानुग्रह करने की उन की इच्छा हो ॥ ४४ ॥

उस समय भगवान्—सुर, (१) असुर, नरः और-उरगों (२) से विन्दत च-रण (३) होकर इस प्रकार सिंहासन पर विराजते हैं जैसे कि सूर्य पूर्विगरिके शिखर पर ॥ ४५ ॥

तेजः समूह (४)के विस्तारसे सब दिशाओंको प्रकाशित करने वाला चक्र प्रमुके पास उस समय त्रिलोकीके चक्रवर्ती होनेका चिह्न स्वक्रप होजाता है ॥४६॥

कम से कम एक करोड़ मुबनपति, विमानपति, क्योतिःपति और वान-व्यन्तर (देव) समवसरण में प्रभु के समीप में रहते हैं॥ ४०॥

जिस का तीर्थक्कर नाम कर्म नहीं होता है वह भी योग के बल से कें बली होकर आयु के होते हुए पृथिवी को बोध (५) देता है ॥ ४८ ॥

केवल ज्ञान और केवल दर्शन को प्राप्त होकर अन्तर्भृहूर्स (६) की आयु बाला योगी पुरुष शीघ्र ही तीसरे घ्यान को भी कर सकता है॥ ४९ ॥

आयुः कर्म के योग से यदि कदाचित् अन्य भी अधिक कर्म हों ते। उत्त की शान्ति के लिये योगी को समुद्घात करना चाहिये॥ ५०॥

यांगी को उचित है कि तीन समय में दगड, कपाट और सन्यानक को करके चौथे समय में सम्पूर्ण लोक को पूर्ण करदे॥ ५१॥

तदनन्तर चार समयों में इस लोक पूरण से निवृत्त होकर प्रायुः सम कर्म को करके प्रतिकोम मार्ग से ध्यानी हो ॥ ५२ ॥

श्रीमान् तथा अचिन्त्य (9) पराक्रम युक्त होकर अरीर योग अथवा वा-द्रमें स्थित होकर बाद्र वाग्योग तथा मनोयोगको श्रीग्रही रोक देता है॥ ॥ ३

सूरमकाय योग से बादर काययोग को रोक दे; उस के निरुद्ध (c) न होने पर सूदम तनुयोग (c) नहीं रोका जा सकता है ॥ ५४ ॥

१—देव ॥ २—सर्पो ॥ ३—चन्द्रना ॥ (नमस्कार ) किये गये हैं चरण जिन के ॥ ४—प्रकारों का समूद ५—चान ६-पुरूर्त के भीतर, मुद्दर्स से कुछ कम ॥ ७ – नं सोचे जाने योग्य ॥ ८-६ का हुआ ॥ ६-स्क्ष्म शरीर योग ॥

सूदम तनुयोग से सूदन बचन योग तथा मनोयोग को शेक देता है, त॰ दनन्तर सूदमक्रियायुक्त तजा अन्नूदम तनुयोग वाले र्घ्यानको करता है ॥५५॥

तद्नन्तर योगरिह्त उस पुरुष के "समुत्पन्न किय" ध्यान प्रवट ही जाता है तथा इस के. अन्त में चार अघातिक में दीस ही जाते हैं॥ ५६॥

जितने समयमें पांच लघु वर्णी का चच्चारण होता है उतने ही समय में शैलेशी की प्राप्त होकर सब प्रकारसे वेदा, आयु, नाम और गोत्र कर्ली की एक ही समय में उपशान्त कर देता है ॥ ५९॥

संसार के मूल कारण-फ्रीदारिक, तैजस फ्रीर कार्नशों की यही छोड़कर फ्रानुक्रीशिके एक समय में लोकान्त की चला जाता है॥ ५८॥

उपग्रह के न होने से उस की ऊर्ध्वगति नहीं होती है, गौरव के न होने से उस की अयोगति नहीं होती है तथा योग के प्रयोग का नाई हो जाने से उस की तिर्थग् गति भी नहीं होती है ॥ ५९॥

किन्तु लाधविक ये।गरी धूनके समान, सङ्गि के विरहसे अज्ञाबुके फल के समान तथा बन्धन के विरह से एरगड के समान सिद्धकी कर्ध्वगति होती है ॥६०।

पञ्चात् केवल चान और द्यंन की प्राप्त होकर तथा मुक्त होकर वह सादि अनन्तः अनुपस, बाधा रहित तथा स्वाभाविक खुल की पाकर मुदित होता है ॥ ६९॥

क-श्रुतरूप समुद्र में से तथा गुरु के मुखरे जे। मैंने प्राप्त किया था उसे मैंने अच्छे प्रकार दिखला दिया, अब मैं इस अनुभव सिद्ध निर्मल तस्त्व को प्रकाशित करता हूं॥ ९॥

इस योगाभ्यां से-विचित्र, यातायात, दिलष्ट श्रीर सुलीन, यह चार प्रकार का चित्त है तया बह तत्त्वज्ञों (१) के लिये चमत्कारकारी (२) है ॥२॥

विज्ञिप्त चल माना गया है (३) तथा यातायात लुद्ध सामन्द है, ये दोनों हो (चिस) प्रथम अभ्यास मे विकल्प विषय का ग्रहण करते हैं ॥ ३॥

हिल्ह चिंत्त स्थिर तथा सानन्द होता है. तथा सुलीन चित्त प्रति नि-श्वल (४) तथा परानन्द (५) होता है, इन दोनों चित्तों को बुद्धिमानों ने तम्मात्र विषय (६) का ग्राहक माना है॥ ४॥

क-अवयहां से आगे उक्त ग्रन्थ के वारहवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है ॥ १-तत्त्वके जानने वालों ॥ २-वमत्कारका करने वाला ३-वल चित्तको विक्षिप्त कहते हें ॥ ४-वडुन हां अवल ॥ ५-उत्क्षष्ट आनन्द युक्त ॥ ६--केवल उतने ही विषय ॥ इस प्रकार क्रम से अभ्यास के आविश (१) से निरासम्ब (२) ध्यान का सेवन करें, तद्गन्तर त्३) समान रसभाव की प्राप्त होकर परमानन्द का आनु-भव करें ॥ ५ ॥

बाइ। स्वस्तप को दूर कर प्रचक्तियुक्त (४) श्रम्तरात्मा से योगी पुरुष संस्थापत्र (४) के लिये निरस्तर परसात्मा का चिन्तन करें ॥ ६ ॥

आत्मबुद्धिसे ग्रहण किये हुए कायादि की बहिरात्मा कहते हैं तथा का-यादि का जी समधिष्ठायक (६) है वह अन्तरात्मा कहलाता है ॥ 9 ॥

बुद्धिमान् जनों ने परसात्मा की चिद्कूप, (९) स्नानन्दसय, (८) सब उप्पाधियों से रहित, शुद्ध, इन्द्रियों से स्नान्य, (९) तथा स्नानत गुलायुक्त कहा है ॥ ८॥

येगगी पुरुष आत्मा के। काय से एथक् जाने तथा सद्क्रप आत्मासेकाथ के। एथक् जाने क्योंकि देनों के। अभेद क्रप से जानने वाला येगगी आत्म-निश्चय में (१०) अटक जाला है। ए।।

जित्र के भीनर ज्यातिः आच्छादित (१९) है। रही है; वह सूढ़ आत्मार्स परभव मे चन्तुष्ट हेग्ता है; परन्तु योगी पुरुष तो वाह्य पदार्थी से अम का हटाकर आत्मा में ही चन्तुष्ट हो जाता है ॥ १०॥

यदि ये (योगी जन) आत्मा में ही आत्मचान की इच्छा करें ते। ज्ञानवान् पुरुषों के। विनायत्न के ही अवश्य अविनाशी पद प्राप्त हो सं-कता है ॥ १९॥

· जिस प्रकार चिहुरच के स्पर्ध से लेखा सुवर्षभाव (१२) की प्राप्त होता है उसी प्रकार प्रात्मध्यान से फ्रात्मा परमात्सभाव की प्राप्त होता है ॥१२॥

जन्मान्तर के संस्कार से स्वयं ही तस्व प्रकाशित हो जाता है, जैसे कि सिक्तर उठे हुए मनुख्य की उपदेश के विना ही पूर्व पदार्थी का जान है। जाता है ॥ १५॥

१-वेग, वृद्धि ॥ २-आश्रय रहित ॥ ३-उस के पीछे ॥ ४-तत्परताके सहित ॥ १-तत्स्वरूपस्य ॥ ६-तेता, आश्रय दाता॥७-वेतनसदूष, ज्ञानदूप।।८-आनन्द्सदूष ॥ १८-जातमा का निश्चय करनेमे ॥ ११-उकी हुई ॥१२-सुत्रर्णस्य, सुत्रर्णप्त ॥

प्रथवा गुरु के चरणों की उपासना (१) करनेवाने, शान्ति युक्त तथा भुद्ध चित्त वाले पुरुष को इत संसारमें ही गुरु की कृषा से तत्त्व का ज्ञान प्रकट ही जाता है ॥ १४॥

उसमें भी-प्रथमतस्वज्ञानमें तो युद्ध ही संवादक (२) है तथा वही अपर ज्ञानमें दर्शक (३) है; इसिलिये सदा गुरु का ही सेवन करे॥ १५॥

जिस प्रकार गाड़ें (४) स्नन्धकारमें निमन्न (५) पुरुषके लिये पदार्थी का प्रकाशक (६) सूर्य है उसी प्रकार इस संवारमें स्नज्ञानान्धकार (०) में पड़े हुए पुरुष के लिये ( पदार्थपद्शकः) गुरु है ॥ १६ ॥

इसिनये योगीपुरुष को उचित हैं कि-प्राशायाम ग्रादि क्लेशों का परि त्यागकर गुरु का उपदेश पाकर श्रात्माकी श्रभ्यास में रित (ट) करे॥ १९॥

-शास्त होकार वचन मन और शरीरके जीम (e) को यत्न के साथ छोड़ दें तथा रस के भारड (१०) के समान अपने को नित्य निश्चल रक्खे॥ १८॥

वृत्ति (११) को फ्रौदासीन्य (१२) में तत्पर कर किसी का चिन्तन न करे, क्यों कि संकल्पयुक्त (१३) चित्त स्थिता (१४) को प्राप्त नहीं होता है ॥ १९ ॥

जहांतक घोड़ाना भी प्रयत्न रहता है जहांतक कोई भी संकल्प (९५) की कल्पना (९६) रहती है तबतक लय (९०) की भी प्राप्ति नहीं होती है तो फिर तत्त्वकी प्राप्तिका तो क्या कहना है ॥ २०॥

"यह इसी प्रकारसे हैं" इस तत्त्व को गुरु भी साक्षात् नहीं कह सकता है वहीं तत्त्व अरीदासीन्यमें तत्पर पुरुष को स्वयं ही प्रकाशित हो जातां है ॥ २१॥

एकान्त, पवित्र, रम्य (१८) देंश (१९) में सदा सुख पूर्वक बैठकर घरणीं लेकर शिखा (२०)के अग्रमागतक सब अवयवींकी शिधिलकर मनीहर ऋपकी देखकर भी; सुन्दर तथा मनीच (२१) वाणीको सुनकर भी,सुगन्धित पदार्थीं

१-सेवा ॥ २-प्रमाणकप, सत्यताका निश्चय करानेवाला ॥ ३-दिखलानेवाला ॥ ४-घोर ॥ ५-डूबा हुआ ॥ ६-करनेवाला ॥ ७-अज्ञानकप अन्धकार ॥ ८-प्रीति ॥ ६-खाञ्चल्य ॥ १०-वर्सन ॥ ११-मनकी प्रवृत्ति ॥ १२-उदासीनमाव ॥ १३ सकल्पवाला ॥ १४-स्थिर माव ॥ १५-मनोवासना ॥ १६-विचार ॥ १७-एकाग्रता ॥ १८-रमणीक झुन्दर ॥ १६-खान ॥ २०-घोटी ॥ २१-मनको अच्छी लगनेवाली ॥

को सूंघकर भी, स्वादुरसों (१) का मोजनकर भी सृदुभावों (२) को देखकर भी, वया चित्र की दिखकर मी, विस्ताकी नित्य विषयों के अन को दूर कर वाहर तथा भीतर सब स्रोर चिन्ताकी चेल्टा को छोड़कर योगी पुरुष तन्मयभाव को प्राप्त हो कर निरन्तर चदासीन भाव की प्राप्त कर खेता है ॥ २२—२५॥

श्रपने २ ग्राह्य (४) (विषयों) का ग्रहस करती हुई इन्द्रियों की चाहें न भी रोक सके तथापि उन्हें उननें प्रवृत्त न करे तो भी उसे ग्रीग्र ही तरव अकाशित हो जाता है॥ २६॥

जित्त भी जहां २ प्रवृत्त होता है उस २ में से उसे हटाया नहीं जा स-कता है, क्योंकि हटानेंमे उमकी उनमें अधिक प्रवृत्ति होती है तथा न हटा-नेसे शान्त हो जाती है ॥ २९ ॥

जिस प्रकार अद्ते उज्जल हाथी इट नेमें भी अधिक मत्त (५) होता है तथा निवारण न करनेरे अभिलाया को प्राप्त कर शान्त हो जाता है, उसी प्रकार यनको भी जानना चाहिये । २८॥

जब, जिस प्रकार, जहां और जिससे, योगीका चल (६) चित्त स्थिर होता हो, तब, उस प्रकार, वहां घीर उससे, उसे किसी प्रकार भी हटानां नहीं चाहिये॥ २०॥

्र इस युक्तिये अभ्यास करनेवारी पुरुषका असि वञ्चन भी वित्त श्रङ्गुलिबी अग्रमान पर स्थापित दगडके रामान स्थिर हो जाता है ॥ ३०।

पहिले निकल कर टूरिट जिन विश्वी स्थानमें सलीन (9) होती है वहां धर वह स्थिरता को पाका सनै। यनै। (c) विशीन (e) हो जाती है ॥ ३१॥,

रुखंत्र प्रश्नुल (१०) होनेपर भी शनैः शनैः प्रत्यब हुई दूष्टि उत्तम तत्त्व रूप निरांत द्रपंत्र में स्वयं ही क्रात्मा को देख लेली है। १२॥

चदासीनता (११) में निनन्त, प्रयत्न से रहित तथा निरन्तर परमानन्दं की भावनासे युक्त आत्वा कहीं भी ननकी नियुक्त नहीं करता है ॥ ३३ ॥

आत्याचे चमेचित १२) चित्तपर इन्द्रियां भी कदाचित् अपना प्रभाव नहीं डाल चकती हैं, इसीलिये इन्द्रियां भी अपने २ घाड्य (१३) (विषयों) में प्रकृत नहीं होती है॥ ३४॥

१-स्वाद युक्त ॥ २-कोमल पदार्थी ॥ ३-उदास्तीनभाव ॥ ४-प्रहण करनेयोग्य ॥ ५-मद युक्त ॥ ६-चञ्चल ॥ ७-आस्क, वस्त्र, तत्पर, स्थित ॥ ४-घीरे धीरे ॥ ६-नि-भग्द ॥१६-पसरी हुई॥११-प्रदासीन भाव ॥१२-उपेसास्य युक्तग१३-प्रहणकरनेयोग्य ॥

्जब श्रात्मा मनको प्रेरणा नहीं करता है तथा मन इन्द्रियोंको प्रेरणा नहीं करता है तब दोनोशें अष्ट होकर नन स्वयं ही विनाश की प्राप्त होता है ॥ ३५ ॥

सब श्रोरचे जनके गट हो जारेपा तथा समल तस्व के वर्व प्रकार चे विलीन हो जानेपर वायुगहित स्थानमे स्थित दीपक के सनान निष्काल (१) तस्व प्रकट ही जाता है ॥ ३६ ॥

यह प्रजाशक्तान (२) सत्तव स्थेदन (३) फ्रीर सर्दन (४) के विका भी फ्रिन्न की सृदुता (५) का कारण है तथा विना तेल के चिक्ना करने वाला है ॥ ३३॥

उत्पन्न होती हुई अननशाता (६) के द्वारा मन रूपी शहय (७) का नाभ होनेपर भरीर खत्र के रुगान रतब्धता (८) की थोड़कर भिषित हो जाता है।। ३८॥

निरन्तर क्लेफ देनेदाले फल्यक्ष्मी अन्तः करण की घल्य रहित करनेके लिये अमनस्त्रता के अतिरिक्त और कोई जीवध नहीं है॥ ३०॥

श्रिविद्या (अज्ञान) केलेके वृत्तके सनान है, चञ्चल इन्द्रियां ही उचके पत्र हैं तथा मन उसका भूल है, वह ( अविद्याद्भप कर्नो) अननस्त्रह्मप (৫) फल के दीखनेपर सर्वथा नण्ट हो जाती है॥ ४०॥

अति नञ्चल, अति मूद्दम तया वेगवता (१०) के कारण अत्यन्त हुर्लभ चित्त का निरन्तर प्रमाद को छोड़कर अननस्कद्धपी जलाका (११) से भेदन करना चाहिये॥ ४१॥

अमनम्स के उदय के समय योगी आरीर की विजित्त (१२) के समान, एलुष्ट (१३) के समान, उट्टीन (१४ के समान तथा प्रलीन (१४) के समान अस्सद्र (१६) जानता है ॥ ४२ ॥

मदोन्मत्त (१०) इन्द्रियरूप सर्पो से रहिल, विमनरक स्रवनबीन अनृत

१-कला रहित, निर्धि नाग ॥ र-प्रकास सुक्त ॥ ६-विसीना उत्पन्न करमा ॥ ४-मलना ॥५-कोमलता ॥६-अनीहा, मनकी अनासक्ति ॥ ७-कांद्रा सुभनेवाला पदार्थ॥ ६-स्वलता, अमृदुना ॥ ६-अनीह रूप ॥ १०-वेगवालापन ॥ ११-सलाई ॥ १२-वि-सुक्त ॥ १३-व्यक्ष ॥ १७-उड़े द्रुप ॥ १९-निमम्न ॥ १६-अविद्यमान रूप ॥ १७-मद से सन्मन ॥

कुराडमें मन्न हुआ योगी अनुपस, (१) उत्कृष्ट (२) अमृत स्वाद का अनुभव करता है ॥ ४३ ॥

विमनस्क (३) के होनेपर रेचक, पूरक तथा कुम्भक के करने के श्रभ्यास के कमके विना भी विनाप्रयत्नके ही वायु स्वयमेव नष्ट हो जाता है ॥४४॥

चिरकाल तक प्रयत्न करने पर भी जिसका धारण नहीं किया जा सकता है वही पत्रन अमनस्क के होने पर उसी त्रण स्थिर हो जाता है ॥ ४५॥

स्रभ्यास के स्थिर हो जानेपर तथा निर्मल निष्कल तस्त्रके उदित (४) हो जानेपर योगी पुरुष श्वास का समूल उन्मूलन (५) कर सुक्त के समान मालूम होता है ॥ ४६॥

जो जायदवस्या (६) में भी ध्यानस्य (९) होकर सोते हुए पुरुष के समान स्वस्य रहता है तथा ध्वास और उच्छ्वास (८) से रहित हो जाता है, वह मुक्ति सेवनसे हीन नहीं रहने पाता है ॥ ४९ ॥

जगतीतल वर्ती (०) लोग-सदा जाग्यद्वस्था(१०) वाले तथा स्वध्नाधस्था (१९) वाले होते हैं, परन्तु लय (ध्यान) में मग्न तत्त्वज्ञानी न तो जागते हैं और न सोते हैं॥ ४८॥

स्वयन में शून्यभाव(१२)होता है तथा जागरण (१३) में विषयों का ग्रहण होता है, इन दोनों का अतिक्रमण (१४) कर आनन्दमय तस्व अवस्थित है॥ ४९॥

कर्म भी दु: खं के लिये हैं तथा निष्कर्मरव (९४) तो खुल के लिये प्रसिद्ध ही है, इस मोल को खुगमतया (९६) देनेवाले निष्कर्मस्य में प्रयत्न क्यों नहीं करना चाहिये ॥ ५०॥

मोस्त हो, अथवा न हो, किन्तु परसानन्द का भोग तो होता ही है कि जिसकी होनेपर सब छुख अकिञ्चित रूप (९७) में मालूम होते हैं ॥५९॥

उक्त सुख के आगे मधु भी मधुर नहीं है, चन्द्रमा की कान्ति भी श्रीतल नहीं है, अनृत नाम मात्रका है, सुधा निष्फल और व्यर्थ रूपहै,अतः (१८) हे

१-उपमा रहित ॥ २-ऊ चे ॥ ३-मनोऽप्रवृत्ति ॥ ४-उदय् युक्त ॥ ५-नाश ॥ ६-जागते हुए की दशा ॥ ७-ध्यानमे स्थित ॥ ८-ऊध्वश्यास ॥ १-संसारमें खित ॥ १०-जाग्रह्शा ॥ ११-स्वप्नदशा ॥ १२-श्रून्यता ॥ १३-जागना ॥ १४-उद्खंघन ॥ १५- इहरा हुआ ॥ १६-कमंसे रहित होना ॥ १७-सहज्ञ में ॥ १८-तुच्छक्ष्य ॥

मित्र ! दूसरे प्रयत्न से क्या प्रयोजन है; किन्तु परमानन्द को प्राप्त होनेपर तुम्फ में ही स्रविकल (१) फल स्थित है, इसीलिये तू उसी में मनको प्रसन रख ॥ ५२॥

उस सत्य मनके होनेपर प्रश्ति (२) श्रीर गित (३) की देनेवाली यस्तु दूर से ही ग्रहण की जाती है, किन्तु मनके समीप न होनेपर कुछ भी नहीं प्राप्त होता है, इस तस्य को जानने वाने पुरुषों की इच्छा मला उस सहगुरूपासना (४) में क्यों नहीं होगी जी कि उन्मनीभाव (५) का कारण है। ५३॥

उन २ उपायों में मूड (६) हे भगवन् आत्मन् ! तू परमेश्वर तक से भी पर (१) उन २ भावों की अपेता (८) कर उन २ भावों के द्वारा तू मनकी प्रसन्न करने के लिये क्यों परिश्रम करता है, अरे ! तू थोड़ा भी आत्माको प्रसन्न कर कि जिससे सम्पत्तियां हों तथा परम तेज में भी तेरा प्रकृष्ट (९) साम्राज्य (९०) उत्पन्न हो ॥ ५४ ॥

यह तीसरा परिच्छेद समाप्त हुआ।



१-इसिक्टिये॥ २-पर्याप्त, परिपूर्ण॥ ३-अभीति, होष॥ ४-प्रोति राग ५-श्रोष्ट गुरु की सेवा ६-उदासीन भाव॥ ७-मूर्ख, अज्ञान॥ ८-भिन्न॥ ६-इच्छा॥ १०-उत्तम॥ ११-चक्रवर्त्तित्व॥

## अथ चतुर्थः प्रिच्छेदः ।

भ्राय श्रीनसस्कारकल्या(१)द्रुपयोगिविषयो लिख्यते (र) ॥

## 

## श्रों नमः पञ्चपरमे छिने।

अथ कतिपत्रे पञ्चपरमेष्ठिनां (३) सम्प्रदायात् स्वसंवेदनत आम्नाया लिख्यन्ते ।

१-पञ्चानामादिपदाना पञ्चपरमेष्टिमुद्रया जापे कृते समस्तसुदोपद्रवः नामः कर्मन्तमञ्ज ॥

२-तत्र कार्याकायासाद्यम्पद्म्, (४) श्रेषाणि चत्त्वारिसृष्ट्या (५) श्रङ्काः वर्त्ते (६) विधिना, सकतरव १०२ स्नरणे शाकिन्यादयो न प्रभवन्ति ॥

१-प्रनयस्यादाववलाने च निर्मातुराख्याया असत्वादंष कदा केन च हुण्य इति
नो निर्श्वायते, छिखितमस्ति प्रन्थावसाने केवळक्षेतदेव यद् "इति नमस्वारकत्यः समाप्तः संवत् १८६६ मिते माघवदि ६ श्रोबीकानेरे ळि० पंण्मिहमामक्तिमुनिना" इति,
पुरावनत्वे तु प्रन्थस्यास्य न काचिदारेकेत्यवगन्तव्यम्, सर्वेऽस्योमत्ताया अपिकिळयाथार्थ्यमाजप्वेति विद्वज्ञनप्रवादो मक्तिमातनोत्येवात्रेति नास्य शृङ्कास्पदं कोऽपि
विपयः ॥ २-यद्यप्यद्मवावाद्स "नानाळाळ" महोदयेन छिखिते, सुम्बई नगरस्य
"मेवजी हीरजो" महोदयेन प्रकारामानीते, अहमदावादस्य "श्रीसत्यविज्ञवप्रिष्टिगप्रेस" नामके च यन्त्राळये सुन्तुसुगाते "श्रीनवकारमन्त्रसङ्ग्रह्ण नामके प्रस्ति
वशी करणादिप्रयोगमन्त्रा अपि सविधि विविधाः प्रकाशमानीता विद्यन्ते तथापि संसारिणां केषाच्चित्रतेव्यात्राम्त्रतेवार्यः सर्वामामपात्रस्यसर्मान्वतानामसुमतां विधिविद्येषस्यमवाप्तो मा मूद्धानिस्तैवार्ऽन्येपामित्यालोच्य मया सर्वताधारणोपयोगिनो विषया एव
सन्दर्भादेतस्मादुद्युत्यात्रिक्थन्ते, अनुमोदिष्यन्त एव सहद्याः पाठका मदीयमेतं
विचारित्रत्याशासेऽहम्, मन्त्राराधने वस्त्रास्ताचुपयोगविधिः, मन्त्रान्तःस्यव्यविद्योग्तिस्य संक्षेत्रेण माषाञ्चेकायाममेते लेखिष्यते ॥ २-यहुवन्वनं विन्त्यम् ॥ ४-ध्यातव्यक्ष्ति होषः ॥ ५-स्रमावेन रचनया वा ॥ ६-श्रङ्कस्य यदावर्सनं तद्रूपविधिना ॥
मिति होषः ॥ ५-समायेन रचनया वा ॥ ६-श्रङ्कस्य यदावर्सनं तद्रूपविधिना ॥

३- ओं (१) यानी अरिहन्तायां शिखायाम्, येमी निहायां शि (सु) खांब-रखें (२) यमी आयरियायां अङ्गाद्या, समी उवन्मायायां आयुषम्, श्रो यमी लीए सन्त्रमाहूयां मोचा, (३) एसी पञ्च समोक्षारी पादतले वन्त्रशिला, स्टब-,पावप्याययो वज्यभय प्राकार(४) श्रुत्तिंतुं, मङ्गलायां च सत्वेसि खादिराङ्गा-रखांतिका, (५) पढमं हवह मङ्गलं प्राकारायि वन्त्रमयं दङ्गणम्, (६) इति ,महारद्या मर्जीयद्रविद्रावयो (९) ॥

8- ऋों सनो ऋरिहन्तासं हुं हुद्यं ग्लारत हुं फुट् (८) स्वाहा, ऋों सकी सिद्धाः सं

१-पूर्वीके 'नवकार मन्त्रसङ्बहे' नामके पुरुक्त ' ओम्,, इति पद नास्ति, एतम् ''औं णमो लोए सन्वरराहुणं मोचा" श्टाबारि तत्पद नास्ति, किन्तु योगप्रकार मनान हे स्वति विन्यन्य प्रमण्ड हो हासम्भतितमे रह के श्री हेमचन्द्राचार्यैः प्रतिपादितं यत्-वेहि रातलजभीष्यु विजेतेः प्रणयसहितस्यास्य मनत्रस्य निर्वाणपदमभीष्यु रिश्व जर्नः प्रण रहितस्यास्य मन्त्रस्य ध्य न विधेयमिति, नियमेनंतेन ओमिति पद्देन मार व्यमेव, किञ्चाधित्येम नियम सर्वे प्रापि परंपु प्रणवस्योपन्यास्रो विधेय् आसीत सच नोपकस्थतं इति चिन्त्यस् ॥ २-' गुलावरणे" इत्येव पाटः सम्यक् मतीयते, किन्तु पू-र्वोक्त नव शरमन्त्र हार्ड "मुखाम्प्रणें" इति पाछोऽस्ति, सच सर्वोत्तमोऽवगम्यते, थस्मामिस्तु यथोपउध्धं पुस्त हमनुसृहय तक्तिखितएव पाठलस्मादुद्धृत्यात्र सड्गुः होतः सर्वत्रेत्यवयानव्यम् ॥ ३~पोचा शब्दः शख्सिलः चाचःः, तङ्काचकः "खिरायः" शब्दोऽपि, स्थिरमायुयस्याः स्थिरायुः, पश्चिमंस्रह्माणि वने जीवति शाहमछिरिति चचनात्, ततोऽत्र मोचाशब्देन स्थिरायुष्ट्रनुपलक्ष्यते, नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे च "मोचा" ्र. व्यथाने "मोरी" १नि पाटः, सत्तामन्दिन्धपन ॥ ४-पूर्वीको नवदारमन्त्रसङ्ब्रहे "वज्रनयमा काराः" इति ुगडः ॥ ५-पूर्नोक्ते नच कारमन्त्र- ङ्प्रहे "खादिराङ्गारखा-तिका" इत्यस्य स्थाने "िल्लादिनयवा खानिका" इति पाडोऽस्ति ॥ ६-पूर्वीको पु-'स्तके "प्राक्तारोपरिवज्र । य ढट्टणय्" इत्यस्य खाने "प्राक्रारोएरिवज्रटङ्कणिकः" इति पाठी विद्यते ॥ ७-अयं सद । ह । निवार का रक्षामन्त्रोऽस्तीत्वर्थः ॥ ८-पूर्वोक्ते नद-च रिमन्त्रर ङ् हेऽ स्मन् जन्त्र "फुट्" इति पदस्य स्थानं सर्वत्रं "फट्" इति पाठोऽ-स्ति, सण्डचं साभुग्यमायत, यतः "पाट्" शब्दस्यैवास्त्रवीजत्व बोशादिषु सुर्पे सिद्ध नतु "फुर्" र व्हस्य, निञ्ज "फुर्" र व्हस्तु कोशेषु समुग्रस्यतपत्र नेत्यवेश-म्तव्यम् ॥ ६-पूर्वोक्त नयकारमन्त्र ५७,१हे ""हू " इत्यस्य सामे "हीं" इति पाटाँई-स्ति, सन "हो" शब्दस्य पूर्वमुक्तस्यस्तत्नात्र सम्यगागान्ति ॥

शिक्षां रत्त रह्य हुं फुट् स्वाहा, श्रों समी चवनकायासं हुँ (१) एहि एहि मगवति वन्त नवचं. (२) विन्निसी विन्निसी (३) रत्त रत्त हुं फुट् स्वाहा, श्रों
समी लीए भव्तमाहूसं हुः निमं निमं (४) साध्य साध्य वन्तहस्ते श्रूलिनि दुष्टान् रत्त रच्न (५) हुंफुट् स्वाहा, एमी (१) पञ्चसमोक्कारो वन्निसिता प्राकारः, सव्वपावप्पसाससो श्रप्तयो ( श्रमृतमयी (९) ) परिखा, सङ्गलासं च स्व्वेसिं महावन्ताग्निप्रकारः, पढमं हवइ मंगलं उपरि वन्नशिला, इन्द्रकवचित्म्, श्रात्मरन्नाये उपाध्यायादिभिः स्मरसीयम् ॥

५-श्रों समी श्रिरहन्तासं श्रों सभी सिद्धासं श्रीं समी श्रायरियासं श्रों सभी उत्तरमार्स श्रों सभी उत्तरमार्स श्रों सभी सिद्धासं लीए सन्वसाहूमं श्रों सभी नासाय श्रों सभी देससाय श्रों सभी चारित्ताय (९) श्रों सभी तवाय (१०) श्रोंहीं त्रैतोक्य वर्श (११) (श्री) करी (१२) हीं स्वाहा ॥ सर्वकर्मकर (कृत्) (१३) मन्त्रः, कलपानीयेन (१४) खरटनभ् (१४) यातञ्च (१६) लावसचतुः (१०) श्रिरोऽहिंशिरोऽत्यीदि (१०) कार्येषु योज्यः (१०) ॥

६-मों (२०) शामी लीए सन्वसाहू सं इत्यादि प्रति लीमतः (२९) पञ्चपदैः

१-पूर्वोक्त पुस्तके "हैं" इत्यस्य खाने "हें" इति पाठोऽस्ति, सन्न चिन्त्यः॥ २- पूर्वोक्त पुस्तके "कवचा" इति पाठः॥ ३-पूर्वोक्त पुस्तके "विज्ञणि" इत्येवं सह्यंव पाठः॥ ४-पूर्वोक्त पुस्तके "कवचा" इति पाठः॥ ३-पूर्वोक्त पुस्तके "विज्ञणि" इत्येवं सह्यंव पाठः॥ ४-पूर्वोक्त पुस्तके 'खिन्नम्" इति सह्यं के धारण धारय" इति ॥ १-पूर्वोक्तपुस्तके "दसा" इत्यारंभ्य पाठपव नास्ति॥ ७- 'अमृतमयी" इति पाठः सम्यगाभाति॥ ८- पूर्वोक्तपुस्तके "अरुह्त्नाणं" इति पाठः॥ १-पूर्वोक्तपुस्तके "विताय" इति पाठः, अर्थस्त्विम्नप्रव ॥ १०-पूर्वोक्तपुस्तके "विताय" इति पाठः, अर्थस्त्विम्नप्रव ॥ १०-पूर्वोक्तपुस्तके "व्रोवाय" इति पाठः, ॥ ११-पाठः ह्रयेऽप्यग्रीभेदः॥ १२-पूर्वोक्त पुस्तके "व्रोव्यवस्यं कुरु "इति पाठोऽस्ति॥ १३-पाठः येऽप्याभिदः॥ १४-स्वच्छजलेन॥ १५-विन्दुमक्षेपः॥ १६-पूर्वोक्ते "नवकारमन्त्र-सङ्ग्रह" नामके पुस्तके " सर्वकर्म " इत्यारम्य मन्त्रोप्योगविधिर्न विद्यते॥ १०-पूर्वोक्त नवकार मन्त्रसङ्ग्रहे " औं णमो लोप सन्वसाहुणं, औं णमो उवज्ञान्याणं, ओं णमो आयरियाणं. औं णमो सिद्धाणं, औं णमो अरुष्ट्रत्ताणं, ऐ ही" इन्त्येवं मन्त्रोऽस्ति॥ ११-पश्चाचुपूर्व्यत्यर्थः॥

(१) ही पूर्वैः (२) पद्योदि (३) ग्रनियं दश्वा वार १०८ परिजय ज्ञाच्छाद्यते, नवर उत्तरति, यावश्वपनं धूपमुद्याज्यम् (४) ( थूपोद्गाहनम् (५) ), परं नवीन ( नूतन ) नवरे न कार्यम् (६), पूर्वोक्तदोवहृत् ॥ (९)

9- ओं हों समी प्ररिहंतायां, फ्रों ही सभी सिद्धायां, श्रों हों समी श्रा-यरियायां, श्रों ही समी उवस्कायायां, श्रों हीं सभी लीए सन्वसाहूयां ॥ एपा पञ्चयत्वारिंशद्वारा विद्या यथा स्वयमिन श्रूपते तथा स्मर्तन्या (८), दुष्टवीरादि सङ्कटे महापरस्थाने च शान्त्ये, जलदृष्ट्ये घोषाश्रये गुरुयते॥

८-ओं ही णामी भगवस्रो स्निरिहंत सिद्ध स्नायरिय उवस्काय सव्वसाहूय सव्यथममतित्वयराणं, श्रीं णामी भगवर्ष ए स्वयदेवयाए, श्रीं णामी भगवर्ष ए स्वयदेवयाए, श्रीं णामी भगवर्ष ए सित देवयाए, सव्यप्पयया देवयाणं दसराहं दिसापालाणं, पंचराहं लीग-पालाणं, स्नों ही प्ररिहंत देवं नमः ॥ एपा विद्या १०८ अच्या (९), पठित सिद्धा (१०), वादे व्याख्यानेव्वन्येषु कार्येषु सर्वसिद्धिं अयं ददाति, स्नमेन सप्तवाराभिनन्त्रिते बस्त्रे ग्रन्थिवंन्थनीया (११) ( ग्रन्थिवंद्धो) अध्विन तस्करमर्ये (भी ) न स्यास ( हत् ) (१२) स्रन्ये प्रयालादयो [१३] ह्रातो यान्ति ॥

ए-स्रों सनी श्रिरहंतायां, श्रों सनी सिद्धायां, श्रों सनी आयरियासं, श्रों सनी उवनकायायां, श्रों सनी सीए सन्वसाहूयां, श्रों ह्रां हूं हूं (१४) हुँ। हः स्वाहा ॥ सर्व कर्ने करः (कृत् (१५)) क्लोददाति (१६) (क्लोदकादि)

१-बहुचचनं लिन्त्यधम् ॥ १-पूर्वोक्त पुक्तके विधिर्भाषायाम् चर्णितः ॥ ३-"पहादी"
"पटादी" वा इति पाटः स्पात्ति सम्यक् ॥ ४-सिन्द्ग्धम्पदं नत्वर्थः ॥ ५-यावन्मम्त्रजपनं स्पाताबद्दध्यप्रदानं विधियमित्याशयः ॥ ६-मन्त्रजपनमिति क्षेणः ॥ ७-ज्वरहृद्यममन्त्र इत्यर्थः ॥ ८-प्रतिव जापो विधिय इत्यर्थः ॥ ६-अष्टोत्तरशतं वारान्
जपनीयैत्यर्थः ॥ १०-पिठतेव सिन्धेत्यर्थः ॥ ११-प्रत्थिशस्दस्य पुंस्त्वाद् "वन्धनीयः"
[इति मिवतन्यम् ॥ १२-"तस्तर भयं न स्यात्" "तस्तरमोहत्" इति पाठह्वयस्यािष
प्रायस्तुत्यार्थस्यमेव ॥ १३-सर्पाद्यः सिहादयो वा ॥ १४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे
" हूं हीं " इति पद्वयस्याने "हो " इत्येकमेवपदम् ॥ १५-पाठह्येऽप्यर्थमेदः ॥
१६-"कलो द्वाति" यहा "कलोदकािद्" इति पाठह्यमपि सन्दिग्धम्, कलोदकमभिमन्त्र्य तत्प्रक्षेपणं तत्पानञ्च विधिष्रपेण प्रतिपादितमिति ॥

१०-म्राद्यम्पदं (१) ब्रस्तरम्ब्रे, द्वितीय(२) स्माले, तृतीयं (३) द्विणम्रवर्णे (४), तुर्यम (५) वटी (६), पञ्चमं (९) वामकर्णे, मूलापदानि (८) द्विणमंख्यादि विदित्तु (८), इति पद्तावर्षनापः (१०), कर्मद्ययातिरेकाय (११), सनः स्थैयं हेतुस्वात् ।।

११-पदमं ह्यद मंगलं वजुमयी शिला मस्तकोपरि, गांनी अरिहंतागं अङ्गुड्दयोः, गानी सिद्धागं तर्जन्योः, गानी आयरियागं मध्यमयोः, गानी उवक्सापागं अनामिकयोः, गानी लीए सटबसाहूगं किनिष्टिकयोः, एसी पंच गानीकारी वजुमयः प्राकारः, सन्वपावष्पणासगी जलभृतां खातिकाम्, मंगलागं च सट्वेसिं खादिराङ्गार पूर्णो खातिकाम्, आत्मन (१२) शिचन्त्येत, महासकलीकरणम् (१३) शि

१२-म्रों हां हीं हीं(हं)(१४) हः ऋसिम्ना उसा स्वाहा (१५) ॥भ्रीं हीं (हां) (१६) म्रीं म्नहें ऋसिंमा उसांचनः (१९) ॥ द्वाविष एती मन्त्री सर्वकामदी ॥

, ९३-प्रिरिहंतसिंह (९८) श्रायरिय जवनमाय साधु ॥ बोडशाचर्या श्ररया विद्वयाया जापः (९९) २००, चतुर्थेफलम् (२०)॥

१-प्रथमम् ॥ २-पदमिति, शेषः ॥ ३-पदमिति शेषः ॥ ४-दक्षिणकणे ॥ ५चतुर्थम् ॥ ६-अवटु शब्दात् सप्तम्येकवनने रूपम्, सच ओवाशिरः सन्धिपश्चाह् मा॰
गस्य वाचकः॥ ७-पदमिति शेषः॥ ८-" एसोपश्च णमोक्कारो " इत्यारम्य चरवारि
पदानि ॥ ६-दक्षिणसंख्यामादौ इत्वा सर्वासु विदिक्षु इत्यर्थः ॥ १०-पद्मावर्त्तनवज्ञपनम्॥ ११-अतिशयेन कर्मक्षयाय॥ १२-षच्यान्तम्पदम् ॥१३-सन्दिग्धोऽयम्पाठः महासफ्छीकरणमिति स्यान्तर्हि साध्येव॥ १४-"हीं " इत्यरमात् "हूं " इत्येवमेव पाठः
सम्यगामाति ॥ १५-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्गहे "ओं हां हों हुँ हुँ हुः अ-सि-अ-उसा खाहा" इत्येवममन्त्रोऽस्ति ॥ १६-"हीं " इत्यरमात् "हां" इत्येवमेव पाठः सम्यगावगम्यते॥ १७-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्गहे "ओं अहं सः ओं आईं अं श्रीं अ-सि-आ-उसा नमः" इत्येवममन्त्रोऽस्ति, एवस्मन्त्रऽपि मते "आईं" खाने "अईं" "अँ" खाने
"ऐं " इत्येवम्पन्त्रोऽस्ति, एवस्मन्त्रऽपि मते "आईं" खाने "अईं" "अँग" खाने
"ऐं " इत्येवम्पन्त्रोऽस्ति, पवस्मन्त्रोऽस्ति, तत्प्तस्त्रश्च द्रव्यावाप्तिक्षम्मतिपादितं तत्र ॥ १६-शतह्रययारं जापः कर्त्तव्य इत्यर्थः॥ २०-भवतीति शेषः॥

१४- नाभि पद्मे छ, नस्तकाम्मोजे सि, मुखाब्जे छा (१) (या) हृत्वद्मे छ, काउँ सा, सर्वेकल्यागकरी (२), जापः (३)॥

१५-म्रों (४) गामी प्ररहंतागां नामी, म्रों गामी सिद्धागां हिंद, म्रों गामी म्रायरियागां कपटे, मों गामी उवल्कायागां मुखे, म्रों गामी लीए सब्वसाहूणां मस्तके, सर्वाङ्गेष मां रहा रहा हिलि हिलि मातङ्गिनी स्वाहा ॥ रहा मन्त्रः ॥

१६-ओं ह्रों गामी अरिहंताणं पादी रच रच, ओं ह्रों गामी सिद्धाणं कटो रच रच, ओं ह्रों गामी आयरियाणं नाभि रच रच, ओं ह्रों गामी अव उक्तायाणं हृद्यं रच रच, ओं ह्रों गामी लीए सन्वसाहूणं अस्तायहं रच रच ह्रों एसी पंचगामीक्सारी शिखां रच रच, ओं हीं सन्व पावण्यासणी आसनं रच रच, ओं हीं संग्लाणं च सन्वेसिं पढमं इवइ संग्लं आत्मचचुः परचचुः रच रच ॥ रचासम्बः (५)॥

९७-म्रों सभी मरिहंतासं म्राभिसिसीहिसि मोहय मोहय स्वाहा॥ मार्गे गम्बद्भिरियं विद्या स्वतंत्र्या, तस्कारदर्शनं न स्वात्॥

१८-म्रों हीं (६) श्रीं ह्रं क्लीं मिस भा उसा बुलु बुलु हुलु हुलु कुलु कुलु मुलु मुलु इष्टियं ने कुरू कुरू स्वाइा ॥ श्रिमुवन स्वामिनी विद्या, ग्रस्या उ-पवारी (९) अयम्-नातीपुर्वीः (८) २४००० जापात् सर्वसम्पत्तिकारिगीयस् ॥

१५-म्बों हीं भ्ररहंत उत्पत उत्पत स्वाहा ॥ इयमपि त्रिमुवनस्वामिनी, (९) स्मरवाद्वाञ्चितार्थदायिनी ॥

२०-भ्रों धम्भेत जलं जलगं चिन्तय इत्यादि घीर वसगं मन (१०) प्रमु-

१-"शा" अयमेव पाटः साधः ॥ २-इयं विद्येति होषः ॥ ३-"कर्त्तं व्यः" इति होपः ॥ ४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे"ओं णमो अरुहन्ताणं, ओं णमो सिद्धाणं, ओं णमो अयिरयाणं, ओं णमो उवक्मायाणं, ओं णमो लोए सब्बसाहुणं, सर्वाङ्गे अम्हं रस्र हिल हिल मातिङ्गिन साहा ॥ इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति ॥ ५-रक्षाछ्दयम्मन्त्र इत्यर्थः ॥ ६-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "ओं ही श्री हीं श्री अ-स्म-आ-उ-सा चुलु चुलु हुलु हुलु मुलु मुलु इन्लियं मे कुरु कुरु साहा, त्रिभुवन सामिनो विद्या" इत्येवम्मन्त्रपाठोऽस्ति ॥ ७-व्यवहारः, प्रयोगः, विधिरिति यावत् ॥ ८-जाती-मालती "चमेली" इति भाषायाम्त्रसिद्धा ॥ ६-"विद्या"इति होषः॥१०-अत्र षष्ठयन्तमात्मनाम प्रहीतन्यम् ॥

कस्य (१) वा पणाचेउ स्वाहा ॥ इयंनाषा चन्द्रनादिवृत्यैः पहे (२) सिखिता नवकारभणानपूर्वे वार १०८ स्नर्तेव्या पूज्या च छुगम्धपुष्पेरस्रतेवा, सर्वभय प्रणाशिनी, रसा कार्या (३) ॥

२१-एवं (४) हृत्पुगङरीके [४] १०८ जुपेत्, चतुर्घणलनासाद्यति ॥

२२—आं सानी अरिहंतासं, ओं सानी सिद्धासं, ओं सानी आयरियासं, आं सानी अत्यरियासं, आं सानी उवलकायासं, ओं सानी लोए सव्वसाहूसं, एसी पंचसानेव्यारं, सव्वपावण्पसाससो, नंगलासंच सव्वसिं, पढमं हवइ मंगलं, ओं हीं हूं कट्स्वाहा॥ अयं रक्षामन्त्रः, नित्यं स्मरसीयः, सर्वरक्षा (६)॥

२३-श्रों (9) ह्रों श्रमी श्ररहंतायं सिद्धायं सूरीयं श्रायरियायं उद्यक्ता-यायं साहूयं सम ऋद्धिं वृद्धिं समीहितं कुरु कुरु स्वाहा ॥ श्रयम्मन्त्रः श्रुचिता ्प्रातः सन्ध्यायाञ्च वार ३२ स्मरगीयः, सर्वसिद्धिः स्यात् ॥

२४-श्रों ऋहें असि आ उसा नमी श्रिरहंतायां नमः ॥ एतं (८) हृत्पुग्हरी सें (७) १०८ जपेत, चतुर्थंफलमासाद्यति ॥

२५-म्रों (९०) हीं ग्रमी म्नरिहंताग्रं म्नरे ( म्नारि (९९) ) म्नरिग्रि मीहिग्रि मोहय मोहय स्वाहा ॥ नित्यं ९०८ स्मर्यते, (९२) लाभी भवति ॥

२६-म्रों घरटाकर्जी महावीरः सर्वेग्याधिविनाशकः ॥ विस्कोटकभयं माप्तेः (१३) रह्म रह्म महावलः(१४)॥१॥ भूर्ये (१५) कुं कुमगोरीचनया जाति (१६) लेखन्या कूपस्य मद्यास्तटेवा उपविषय लिखेत्, ततीर्गन (१०) द्वितीयमम्प्तेण स्रों ग्रामी अरिहंताणं हां (१८) (हीं) स्वाहा, भ्रों ग्रामो सिद्धाणं हीं स्वाहा, स्रों

१-अत्र षष्ठयन्तस्वरनाम प्रहीतन्यम् ॥ १-काष्ठकले ॥ ३-"रक्षाकारिणी च" इत्येवस्पाठेन भवितन्यम् ॥ ४-पूर्वोक्त प्रकारेण ॥ ५-हृदयकमळे ॥ ६-सर्वेस्यो रक्षा भवतीत्यर्थः ॥ ७-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे-"ओं अरिहन्ताणं सिद्धाणं आयरि- याणं उवज्कायाणं साहृणं सम रिद्धि वृद्धि समाहितं कुरु कुरु साहा" इत्येवस्मन्त्रोऽस्ति ॥ ८-"मन्त्रम्" इति शेषः ॥ ६-हृद्यकमळे ॥ १०-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रस- ङ्ग्रहे-"ओं णसो अरुहत्ताणं अरे अरिण मोहिणि अमुकं मोह्य मोहय साहा" इत्येवं मन्त्रोऽस्ति, सन्त स्वस्नोवशीकरणफलकः प्रतिपादितः ॥११-पाठह्यमिषसन्ति ग्धम् ॥ १२-"अयममन्त्रः" इति शेषः ॥ १३-"भयमानः" इत्येवस्पाठेन भाव्यम् ॥ १४-स- स्वोधनपदं स्याक्तिहें सम्यक् ॥ १५-"भूक्ते"इति अवितन्यम् ॥ १६-"जातिः""जाती" इति द्वाविष शब्दी मालत्याम् ॥ १७-वक्ष्यमाणेन ॥ १८-"हां" इत्येवमेवपाठः स- स्वग्वसम्यते "ही"शब्दस्यात्रे प्रयोगात्॥

णानी आयरियाणं हूँ स्वाहा, श्रों णानी उवन्कायाणं हूँ स्वाहा, श्रों णानी सब्बसाहूणं हूँ: स्वाहाः ॥ सुगन्धपुष्पैः १०८ जापं (१) कृत्वा कषाय वस्त्रं ण (२) ग्हां (३) वेष्टियम्बा विरफोटाङ्कितपात्रस्य (विस्फोटकस्ञ्जात पत्रस्य (४) गलेवा बाही वा धार्या (५), विस्फोटका विस्त्रपा (६) न भवन्ति ॥

२७-ओं हीं वरे सुबरे असि आउसा नमः ॥ इयं विद्या त्रिकालं १०८ स्मृता (९) विभवकरी (८) ॥

२८-ओं हीं हं सभी अरिहंतासं ही नमः ॥ त्रिसन्ध्रेयंनिरन्तरं१०६ सितपुष्पे(७)रेकान्ते जापे (१०) क्रियमासे सर्वसम्पत् सहमीर्भवति ॥

२९-मों हों स्री एतुं एतुं स्रहं हें ऐक्ली एतुं एतुं नेमः ॥ सर्वाभ्युद्गय हेतुः परमेष्ठितनन्त्रोत्यम् ॥

३०-छो ऐं ही श्रीं क्षीं क्लीं ब्लूं प्रहें नमः ॥ इमं मन्त्रं त्रिसन्ध्यं जपतः (९२) सर्वकार्याणि सिध्यन्ति ॥

३१-णमी जिलागं जायमाणागं (जावयाणं (१२)) नय पूर्व न सीणियं एएगं सन्वद्यार्थ (ए (१३)) गं वर्णमा पच्चत मा दुक्लत मा फुहर (श्रों (१४)) तः तः तः स्वाहा ॥ रज्ञामिमनन्त्र्य व्रणादिषुलगाड़ी (१५) जै, खड्गादिषाते तुं पृतं रज्ञां वाभिमन्त्र्य देया (१६), व्रण (१९) घातपीड़ा निवृत्तिः, दुष्ट व्रणं (१८) सक्जं (१८) भवति ॥

१-अष्टोत्तरशतवारं जपनम् ॥ २-कषायवर्णविशिष्टेन वस्त्रेण ॥ ३-भस्म ' ४सन्दिग्घोऽयम्पाठः, अस्मात्पूर्वपव पाठः सम्यगाळक्ष्यते ॥ ५-रक्षेति शेषः॥ ६-विक् तक्तपाः॥ ७-अष्टोत्तरशतवारं कृतस्मरणा ॥ ८-ऐश्वर्यकारिणी ॥ ६-श्वेतपुष्पैः १०- ' "अस्यमन्त्रस्य"इति शेषः॥ ११-पष्टयन्तमप्रम्, "पुरुपस्य" इति शेषः ॥१२-"जाव-वाणं "अयमेव पाठः सम्यगाभाति ॥ १३-"वा पण " इत्येषप्रव पाठः सम्यगवर्गम्यते ॥ १४-"ऑ"इति पदस्यास्तित्त्वे सन्देहः॥ १५-"लगाड़ीजे "इति मारवाड़ी भाषां प्रयुक्तां अन्यकर्त्रा "नियोक्तव्या" इत्यर्थः १६-घृतमिममन्त्र्य तत्र प्रयोक्तव्यं रक्षामिममन्त्र्य वा नत्र प्रयोक्तव्येत्यर्थः ॥ १७-"एवं कृते स्ति इति शेषः ॥ १८-"व्रणोऽस्त्रियाम्" इति वस्त्राद्वणशब्दः क्षीवेऽपि ॥ १६-परिपूर्णम्, विकृतिरहितमिति भावः॥ श्री नमस्कार कल्प (१) में से सह त सपयोगी (२) विषयका भाषानुवाद ॥

## श्रीं नमः श्री पञ्चपरमेष्टितने ॥

श्रव सम्प्रदायसे तथा श्रपने श्रनुसबसे पञ्च परमेष्टियोंके लुख श्राम्नाय तिस्रे जाते (३) हैं:—

१-इस प्रन्थ को किसने और कब बनाया, इस बात का निश्चय नहीं होता है; क्योंकि प्रन्यकी आदि तथा अन्तमें प्रन्यकर्त्वाका नाम नहीं है, प्रन्थके अन्त में केवल यही लिखा है कि-''इति नमस्कारकराः, समाप्तः संवत् १८६६ मिते माघवदि ६ श्री बीकानेरे लि॰ पं॰ महिमासकिमुनिना" अर्थात् "यह नमस्कार कल्प समाप्त हुआं, सवत् १८६६ में माघवदि ६ को श्रीबोकानेर में परिडत महिमामकि मुनि ने छिखा" किन्तु यह जानना चाहिये कि इस प्रन्थ के प्राचीन होने में कोई शङ्का नहीं है, किञ्च "इस के सब ही आस्नाय सत्य हैं" यह विद्वान् जनों का कथन इस प्रत्थ में भक्ति को उत्पन्न करता ही है, अतः इस का कोई भी विषय शङ्कास्पद नहीं है। र-यद्यपि अहमदाबाद के ''नानालाल मगनलाल" महोदय के लिफित, मुम्बई नगरके ''मेघजी हीरजी" महोदयके द्वारा प्रकाशित तथा अहमबादस्य- "श्रीसत्यविजय प्रिविटङ्ग प्रेस" नामक यन्त्रालय में मुद्रित 'श्री नवकार मन्त्रसङ्ग्रह नामक पुस्तक में वशीकरणादि प्रयोगों के भी विविध मन्त्र विधिपूर्वक प्रकाशित किये गये हैं तथापि विधि विशेष की प्राप्ति होने पर राग द्वेष युक्त मन वाले, संसार वर्ती किन्धी अवधिकारी प्राणि-थोंकी अथवा उन के द्वारा दूसरों की हानि न हो, यह विचार, कर सर्व साधारण के उपयोगी विषय ही इस ( नमस्कार कट्य ) प्रन्थ में से उद्दृष्ट्वत कर यहां पर लिखे जाते हैं, आशा है कि-सहदय पाठक मेरे इस विचार का अवश्य अनुमोदन कर्रगे 🏾 ३∽यहां पर पाठक जनोंके परिक्षानार्थ पूर्वोक्त "श्री नवकारमन्थसङ्ग्रह″ में से उद्घृत∼ कर मन्त्र साधने की विधि छिखी जाती है-मन्त्र साधने की इच्छा रखने वार्छ पुरुष को प्रथम निम्नलिखित नियमोंका सावधानी के साथ पालन करना चाहिये; क्योंकि ऐसा करने से ही मन्त्र के फल की प्राप्ति हो सकती है, जिस मन्त्र के प्रयोगमें जिस सामान की आवश्यकता हो उसे सावधानी से तैयार करके पास में छेकर ही बैठना चाहिये क्योंकि जप करते समय उठना वर्जित है, बैठने का आसन उत्तम प्रकार का डाभ का अथवा लाल, पोला, सफेंद, मन्त्रकी विधिके अनुसार होना चाहिये, इसी प्रकार जिस मन्त्र के प्रयोग में जिस प्रकार के ओड्ने के वस्त् की आहा दी गई है

१ - आदि के पांच पदीं का पञ्च परमेष्ठि मुद्रा के द्वारा जाप करने पर सब सुद्र उपद्रवेरं का नाभ तथा कमें का सब होता है॥

उसी प्रकार के उत्तम वस्त्र को ओढ़रा चाहिये, शरीर को खच्छ कर अर्थात् नहा घी कर शुद्ध वस्त्र पहन कर समता तथा श्रद्धा के साथ शुद्ध उच्चारण कर मन्त्र का जप करना चाहिये, वासन जिन प्रतिमा के समान पद्मालन होना चाहिये, अथवा जिस जिस मन्त्रविधि मे जैसा २ आसन कहा गया है तदनुसार हो आसन कर बेठना चाहिये तथा अप करते समय वार्ये हाथ को दाहिनी वगल मे रखना चाहिये. जिस प्रकार की नवकार मालिका जपने के लिये कही गयी हो उसी को लेकर नासिका के अग्रभाग में अथवा प्रतिमाछवि के सामने दृष्टि को रखकर खिर वित्त से जप करना च हिये, जहां २ घुर का विवान हो वहां २ घूर देना चाहिये तथा जहां २ दीएक का विधान हो वहां २ खच्छ उत्तम घृत का दीपक जलाकर आगे रखना चाहिये, वशी-करण बिद्या में मुख को उत्तर की ओर करके बैठना चाहिये, लाल मणका की माला को बीच की अंगुलि पर रखकर अंगुठे से फेरना चाहिये, आसन डाम का छेना चा-हिये. सफेद धोती को पहरना चाहिये तथा श्वेत अन्तरवासिये को रखकर वायें हाथ से जप करना चाहिये, लक्ष्मी प्राप्ति तथा ज्यापार में लाम प्राप्ति आदि कार्यों मे पूर्व अथवा दक्षिण दिशा की ओर मुख रखना चाहिये, पद्मासन से बेउना चाहिये. लाल रंग की माला, लाल अन्तरवासिया तथा लाल रंग के ऊनी अथवा मलमल के आ-सन को लेकर दक्षिण हाथ से जप करना चाहिये, स्तम्भन कार्य में मुख को पूर्व की कोर रखना चाहिये, माला सोने की अथवा पोखराज की लेनी चाहिये, आ-सन पीले रम का लेना चाडिये. तथा माला को दहिने हाथ से वीचली अंगुलि पर रक कर अंगुठे से फोरना चाहिये, उचाटन कार्य में मुख की वायव्यकीण में रखना चाहिये, हरेरंग की माला लेनी चाहिये, आसन डाम का होना चाहिये, मन्त्र की बोलकर दिहने हाथ की तर्जनी अंगुलि पर रखकर अंगूठे से मालाको फरना चाहिये, शान्ति कार्य में मुख को वाहणी (पश्चिम ) दिशा की ओर रखना चाहिये, मोती की अथवा सफेद रंग की माला लेनी चाहिये तथा उसे अनामिका अंगुलि पर रख कर संगुठे से फरना चाहिये, आसन डामका अथवा श्वेत रंगका होना चाहिये तथा श्वेत चस्त्र पहनने तथा ओढ़ने चाहिये, पौष्टिक कार्य में मुख को नैर्ऋत्य कोण में रखना चाहिये, डामके आसनपर वेठना चाहिये. मोती की अथवा श्वेत रंगकी मालाको लेकर उसे अनामिका अगुलि पर रख कर अंगूठे से फोरना (जपना) चाहिये तथा श्वेत वस्त्रों को काम में लाना चाहिये, मन्त्र का साधन करने में

२-उन में से प्रथम पदका किश्विका में तथा श्रेष चार पदों का सृष्टि (१) से शङ्खावर्त्त विधि [२] के द्वारा, इस प्रकार से सर्व [मन्त्र] का १०८ वार स्मरण करने पर शाकिनी स्नादि कुछ नहीं कर सकती हैं॥

३-फ्रों (३) सानी फ्ररिहंनासं इस की शिखा स्थानमें जाने [४], सानी

जितने दिनोंमें अपने से सवालाख जप पूर्ण हो सके उतने दिनोंतक प्रतिदिन निय-मिन समयपर शुद्धना पूर्वक पूर्ण जप करने से मन्त्र सिद्ध हो जाना है, तदनन्तर आवश्यकता पड़ने पर १०८ चार अथवा २१ चार (जहां जितना लिखा हो ) जपने से कार्य सिद्ध होता है, खाने पीने में शुद्धना रखनी चाहिये, स्त्री संग नहीं करना चाहिये, जमीनपर कुरा अथवा पनले वस्त्र का विछीना कर स्रोना चाहिये. आचार विचार को शुद्ध रखना चाहिये, एकान्त स्थानमें शुद्ध भूमि पर वैठकर मन्त्र को जपना चाहिये, प्रत्येक प्रकारके मन्त्र का जप करने से पहिले रक्षा मन्त्र का जपकर अपनी रक्षा करनी चाहिये कि जिससे कोई देव देवी तथा मृत प्रेत बाघ सांप और वृश्चिक आदि का भयङ्कर रूप धारण कर भय न दिखला सके तथा इन रूपों के द्रिष्ट गत होने पर भी डरना नहीं चाहिये, क्योंकि डरने से हानि होती है, इस लिये बहुत सावधान रहना चाहिये, जप करते समय रेशम, ऊन अथवा सन. इन में से चाहें जिस के वस्त्र हों परन्तु शुद्ध होने चाहियें, जिन वस्त्रों को पहिने हुए भोजन किया हो अथवा लघुराङ्का की हो उन वस्त्रों को पहन कर जए नहीं क-रना चाहिये तथा मन्त्र का जप करते र उठना, वैठना, वा किसी के साथ बातचीत करना, इत्यादि किसी प्रकारका कोई काम नहीं करना चाहिये, इन पूर्वोक्त स्वनाओं को अच्छे प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये॥ १-स्वभाव रचना॥ १-शंखका जो आव-र्चन होता है तद्रप विधि ॥ ३-पूर्वोक "नवकार मन्त्र संग्रह" नामक पुस्तकमें "ओं" यह पद नहीं है, इसी प्रकार "शों णमो छोप सन्वसाहूर्ण मोचा" यहां पर भी वहीं पद नहीं है, किन्तु योग प्रकाश नामक स्विनिर्मित प्रन्थके आठवें प्रकाश में ७२ वें श्लोकमें श्रीहेमचन्द्राचार्य जी महाराजने कहा है कि इस लोकके फलकी इच्छा रखने वाले जनोंको इस मन्त्रका प्रणव (बोम्) के सहित ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाण पदकी इच्छा रखने वाले जनों को प्रणव से रहित इस मन्त्रका ध्यान करना चाहियें॥ इस नियमके अनुसार "ओम्" यह पद होना चाहिये, किश्च इस नियम को मानकर सब ही पदींमें "सोम्" पदको रखना चाहिये था; परन्तु वह नहीं रक्खा गया; यह धियय चिचारणीय है।।४-अर्थात् इस मन्त्रको बोलकर दहिनेहाथको शिका पर फेरे।। सिंहाणं इस की ग्रि [ सु [१] खावरण में जाने [२], समी आयरियाणं इस को अष्ट्रायं जाने [३], समी अवक्षायाणं इसको आयुध जाने (४), औं समी लोए सव्वसाहूणं इसको मोचा [५] जाने, एसो पंच समोक्कारो इसको पाद सलमें वजु शिला जाने [६], सव्व पावष्पसासको इसको चारों दिशाओं में वजुमय प्राकार जाने [९], मंगलाएं च सक्वेसिं इसको खादिर सम्बन्धी अङ्गारिं की खातिका जाने [८], तथा पढमं हवइ मंगलं इसको प्राकार के जपर

१-"शिखा वरणे"की अपेक्षा "मुखावरणे" पाठ ही ठीक प्रतीत होता है, किन्त पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसंग्रह" मे "मुखाम्यणें" ऐसा पाठ है वह सब से अच्छा है, हम ने तो उपलब्ध पुस्तक के अनुसार तिल्लिखित पाठ की उसमें से उद्दध्त कर लिखा है, यही व्यवस्था सर्वत्र जाननी चाहिये॥ २-अर्थात् इस मन्त्र को बोल कर मुखपर हाथ फेरना चाहिये ॥ ३-अर्थात् इस मन्त्रको योछ कर शरीर पर हाथ फेरना चाहिये ॥ ४-अर्थात् उक्त मन्त्रको योल कर ऐसा मानना चाहिये कि मानों धनुषवाण को देखते हों॥ ५-"मोचा" शब्द शाल्मलिका वाचक है तथा शाल्मलिका नाम"हियरायुं" भी है जिसकी आयु स्थिर हो उसे खिरायु कहते हैं, इस विषय में कहा गया है कि 'पिट्यपं सहस्राणि वने जीवति शालमिलः" अर्थात् शालमिलका वृक्षवन में साठ सहस्र वर्ष तक जीता है, इस लिये यहांपर "मोचा" शब्द से स्थिरायुर्भाव जाना जाता है, तात्पर्य यह है कि-इस मन्त्र को बोलकर अपनी आयु को स्थिर जाने. किन्तु पूर्वोक्त 'नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में ''मोचा" के खान में ''मौचीं" पाठ है, वह तो असन्दिग्ध ही है, वहां यह आशय जानना चाहिये कि-पूर्वोक्त मन्त्र को घोल कर ऐसा विचार करना चाहिये कि-मानों हम शत्रु को धनुष का चिला दिखा रहे हों ॥ ६-अर्थात् इस मन्त्र को बोल कर जिस आसन पर बैठा हो उस आसन पर. चारों तरफ हाथ फीरकर अन में ऐसा विचार करे कि-"मै वज्रशिला पर चैटा हं; इसिंखिये ज़मीन में से अथवा पाताल में से मेरे लिये कोई विझ नहीं हो सकता है ॥ ७-तात्पर्य यह है कि-इस मन्त्र को बोल कर मन में ऐसा विचार करे कि-। भीर चारों तरफ लोहमय कीट है," इस समय अपने आसन के आस पास चारों तरक गोल लकीर कर लेनो चाहिये । ८-तात्पर्य यह है कि-इस मन्त्र को वोलकर मन में मेसा विचार करे कि-''लोहमय कोट के पीछे चारों ओर खाई खुदी हुई हैं ॥

बजुमय डक्कन जाने [९], यह महारचा (विद्या) सब उपद्रवीं का नाश करती है [२] ॥

8-श्रों समी श्रिरिहंतासं हुं हृद्यं रच रच हुं फुट् [२] स्वाहा, श्रीं समी सिद्धासं हुं श्रिरो रच रच हुं फुट् स्वाहा, श्रों समी आयरियासं हूं [४] एहि शिखां रच रच हुं फुट् स्वाहा श्रों समी चवनकायासं हुं [४] एहि एहि भगवित वज्रक्षवचं [६] विज्ञित विज्ञित [९] रच रच हुं फुट् स्वाहा, श्रों समी लीए सम्बसाहूसं हुः चिप्रं चिप्रं (८) साध्य सार्थय वज्रहस्ते श्रू लिनि दुव्हान् रच रच (५) हुं फुट् स्वाहा, एसो (९०) पंच सार्थव वज्रहस्ते श्रू लिनि दुव्हान् रच रच (५) हुं फुट् स्वाहा, एसो (९०) पंच सार्थव सार्थव स्वाह्य सार्थव स्वाह्य सार्थव स्वाह्य सार्थव सार्यव सार्थव सार्थव सार्थव सार्थव सार्थव सार्थव सार्यव सार्थव सार्यव सार्थव सार्यव सार्थव सार्थव सार्यव सार्यव सार्यव सार्थव सार्यव सार्यव सार्यव सार्यव सार्यव सार्थव सार्यव सार्यव सार्यव सार्यव सार्यव सार्यव सार्थव सार्यव स

् १-तात्पर्ये यहहै कि इस मन्द्रको बोलकर मनमें ऐसा विचारकरे कि-"लोहमय कोट के ऊपर वज्रमय ढक्कन होरहा है,"किश्च-पूर्वीक्त। "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह"में "वज्रटङ्क-णिकः" पेसा पाठ है, वहां यह अर्थ जानना चाहिये कि-सङ्कल्प से जो अपने आस पास वज्रमय कोट माना है, उस के मानो टकोर मारते हों," भावार्थ यह है कि-"उ-पद्रव करने वालो ! चले जाओ, क्योंकि मैं वज्रमय कोट में वज्रशिला पर अपनी रक्षा कर निर्भय होकर बैठा हूं "॥ २-तात्पर्य यह है कि-यह सर्वोपद्रवनिवारक रक्षा मन्त्र हैं॥ ३-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्र सङ्ग्रह" नामक पुस्तक में इस मन्त्र में "फुट्" इस पद के स्थान में सर्वत्र "फट्" ऐसा पाठ है और यही (फट्) पाठ ठीक भी प्रतीत ं होता है क्योंकि कोरादि प्रन्थों में "फट्" शब्द ही अखबीज प्रसिख है किञ्च "कुट्" शब्द तो कोशों में मिलता भी नहीं है। ४-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" युक्तक में "हूं" इस पद के खान में "हों" ऐसा पाठ है, वह ठीक प्रतीत नहीं होता है; क्योकि "हीं" पद पहिले आचुका है ॥ ५-पूर्वोक्त पुस्तक मे "हैं" के स्थान में 'हैं, पाठ है, वह विचारणीय है॥ ६-पूर्वोक्त पुन्तक में "वज्रकवचा" पाठ है॥ पूर्वोक पुस्तक में "वज्रिणि" यह एकवार ही पाट है ॥ ८-पूर्वोक पुस्तक में "क्षिपं" ऐसा एक ही बार पांठ है ॥ ६-रक्षण शब्द से यहां पर निग्रह पूर्वक धारण को ् जानना चाहिये, इस छिये यह अर्थ जानना चाहिये कि-"दुष्टों का निग्रह पूर्वक धा-रण कुरो, घारण करो"॥ १०-पूर्वोक्त पुस्तक में "एसी" यहां से छेकर आगे का पाठ ही नहीं है ॥ ११- "अमृतमयी" यही पाठ ठोक प्रतीत होता है ॥

मङ्गलं उपरि वजिशिला, यह इन्द्रसवच है, उपाध्याय खादि को अपनी रहा के लिये इसका स्मरण करना चाहिये (१)

५—स्रों गमी अरिहंताणं (२), स्रों गमी चिहु। गं, स्रों गमी श्रायरियाणं, स्रों गमी उवज्मायाणं, स्रों गमी लोए चव्वसाहूगं, श्रों गमी नागाय, स्रों गमी दंगगाय, श्रों गमी चारिताय (३), श्रों गमी तवाय (४), श्रों ही त्रैलो-क्यवगं (श्री (५)) करी हीं स्वाहा ॥ यह मन्त्र मर्व कार्यों की चिहु करता है, स्वच्छ जलसे छीटे देना तथा उसका पान करना चाहिये, चलु में लक्षण रस के पड़ने से पीड़ा होनेपर अथवा शिरी व्यथा तथा अर्थ शिरोद्यथा स्नादि कार्यों में (इसका) उपयोग करना चाहिये (६)॥

६-''श्रों शामी (9) लीए सन्वसाहूगां" इत्यादि प्रति लीमके (८) द्वारा हीं पूर्वक पांच पदोंसे पट (९) स्नादि में प्रनिध बांधकर तथा १०८ वार जप करके

१-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में इस मन्त्र के विषय में लिखा है कि-"जब कभी कोई अकस्मात् उपद्रव आजावे अर्थात् खाते, पीते, यात्रा मे जाते आते, अथवा सोते उठते, कोई आपत्ति माजावे; तव शीघ ही इस मन्त्र का मन में वार वार स्मरण करने से उपद्रव शान्त हो जाता है तथा अपनी रक्षा होती हैं॥ २-पूर्वोक्त पुस्तक में "अरुहन्ताण" ऐसा पाठ है॥ ३-पूर्वोक्त पुस्तक में "चरित्ताय" ऐसा पाठ है, ऐसा पाठ होने पर भी अर्थ में कोई भेद नहीं होता है॥ ४-पूर्वोक्त पु-स्तक में "ओं णमो तवाय" यह पाठ नहीं है॥ ५-दोनो ही प्रकार के पाठों में अर्थ में कोई भेद नहीं आता है, किञ्च-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "त्रैलोक्यव-थ्यंकुरु" ऐसा पाठ है ॥ ६-मन्त्र के उपयोग, फल और विधि का जो यहां पर वर्णन किया गया है यह सब विषय पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुत्तकमे नहीं है, किन्तु उक्त पुस्तकमे इस प्रकार विधि का वर्णन किया गया है कि-"एक वाटकी; प्याली; अथवा लोटीमें खच्छ जलको भरकर तथा २१ वार इस मन्त्र को पढ़कर फूंक देकर उस जलको मन्त्रित कर लेवे तथा जिस मनुष्य के आधाशीसी हो, अथवा मस्तक में दर्द हो उस को पिळाने से पीड़ा शान्त हो जाती है॥ ७-पूर्वीक "नवकारमन्त्रस-ङ्ग्रह् मे- "ओ णमो स्लोच सन्त्र साहूर्ण, ओ णमो उत्रज्ञायाण, ओ णसो आयरियाणं, ओ णमो सिद्धाणं अरुहन्ताण, पे ही एरेसा मन्त्र लिखा है ॥ ८-पश्चाग्रपूर्वी ॥ ६-वस ॥

( उस वस्त्र को ) उढ़ा देवे तो ( ज्वरासं का ) ज्वर उतर जाता है, जवसक जय करे तब तक धूप देता रहे (१), परन्तु नवीन ज्वर में इस कार्य को नहीं करना चाहिये, ( यह मन्त्र ) पूर्वोक्त दोष ( ज्वर दोष ) का नाजक है (२)॥

9-ओं हीं ग्रामी अरिहंतायां, ओं हीं ग्रामी सिद्धागां, ओं हीं ग्रामी आय-रियायां, ओं हीं ग्रामी उवल्कायायां, ओं हीं ग्रामी लीए सब्बसाहूयां, इन पैं-तालीस अहर की विद्या का स्मरण इस प्रकार करना चाहिये कि (स्मरण करते समय) अपने की भी सुनाई न दें (३), दुस्ट और चौर आदि के संकट में तथा महापति के स्थान में इसका स्मरण करना चाहिये। तथा ग्रान्ति और जल वृष्टि के लिये इसकी स्पायय में गुग्राना [४] चाहिये।

द-स्रों हीं सनी भगवस्री अरिहंत सिद्ध स्नायिय उन्नम्भाय सन्वसाहूय सन्वयम तित्थयरासं, श्रों सनी भगवहेए स्वय देवयाए, श्रों सनी भगवहेए संतिदेवयाए, सन्वय्पत्यस देवयासं, द्वराहं दिसापालासं पंचराहं लोग पालासं, श्रों हों अरिहंत देव नमः ॥ इस विद्याका १०८ वार जप करना चाहिये, यह पठित सिद्धा [५] है, तथा वादः ज्याख्यान और अन्य कार्यों में सिद्धि तथा जय को देती है, इस मन्त्र से सात वार अभिमन्त्रित वस्त्र में गांठ बांधनी चाहिये, ऐसा करने से मार्ग में चोर भय नहीं होता है तथा दूसरे ज्याल [६] स्रादि भी दूर भाग जाते हैं ॥

ए-स्रों समी ऋरिहंतासं, स्रों समी सिद्वासं, श्रों समी आर्यारियासं, स्रों समी उबक्कायासं, स्रों समी लीए सव्वसाहूसं, स्रों हा हीं हूं [9] हीं हुः

१-घूप देता रहे॥ २-पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" में यह विधि लिखी है कि-"इस मन्त्र का १०८ वार जप करके एक कोरी चादर के कोण को मस-छता जावे, पीछे उसमें गांठ बांध देवे, पीछे उस चादर का गांठ का भाग ज्वरार्त्त के मस्तक की तरफ रख उस को ओढ़ा देंचे, ऐसा करने से सब प्रकार के ज्वर नष्ट हो जाते हैं॥ ३-तात्पर्य यह है कि मन ही मन में जपना चाहिये॥ ४-जपना॥ ५-पठनमात्र से सिद्ध॥ ६-सर्प अथवा सिंह॥ ७-पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्-ग्रह" पुस्तक में "हूं हों" इन दोनों पदो के खान मे "हो" यही एक पद है॥

स्वाहा ॥ यहं मन्त्र सर्वे कार्य साधक है, स्वच्छ जल आदि का उपयोग करना चाहिये (१) ॥

१०—प्रथम पद्का (२) ब्रह्मरन्ध्र में, दूसरे पदका (३) मस्तक में, तीसरे पदका (३) दिवाग कर्ण में, चौधे पदका (५) अबटु (६) में, पाचवें पदका (९) चाम कर्ण में तथा चूलां पदींका (८) दिवाग संख्यां से लेकर विदिधाओं में (७) इस प्रकार से पद्मावर्त जाप (९०) करना चाहिये, यह मन्त्र की स्थिरता का कारण होनेसे अत्यन्त ही कर्मी का नाशक है (९९) ॥

११—'पटमं हंबइ मंगलं" इसकी अपने मस्तक के जपर वजमयी शिला जाने, "ग्रामी अरिहंतागं" इसकी अपने अंगुष्ठों में जाने, "ग्रामी सिद्धागं" इसकी अपनी आयरियागं" इसकी अपनी अपनी तर्जानियोंमें (१२) जाने, "ग्रामी आयरियागं" इसकी अपनी मध्यमाओं (१३) में जाने, ''ग्रामी उवउक्तायागं" इसकी अपनी अनामिकाओं (१४) में जाने "ग्रामी लीए सव्वसाहूगं" इसकी अपनी कनिष्ठिकाओं (१५) में जाने, ''ग्रापेचग्रामीक्कारों" इसकी वज्जमय प्राकार जाने 'सव्वपावप्पग्रासग्रों इसकी जलपूर्णं खातिका (१६) जाने, यह मन्त्र अत्यन्त सफलता कारक (१०) है। १२—ओं हां हुंं हुंं हुंं हुंं (१८) हुः असि आ उसा स्वाहा (१९)। ओं हुंं

१-मूल में संस्कृत पाठ सन्दिग्ध है, तात्पर्य तो यही है कि-खंच्छ जल की अभिमन्त्रित कर उसे का प्रक्षेपण (सिश्चन) और पान करना चाहिये, किन्तु पूर्वांक "नवकारमन्त्र सङ्ग्रह" नामक पुस्तक में तो केवल मन्त्र जपन का ही विधान है ॥ २-"णमो अरिहन्ताणं" इस पद का ॥ ३-"णमो सिद्धाणं" इस पद का ॥ ४-"णमो आयरियाणं" इस पदका ॥ ५-"णमो उवज्कायाणं" इस पदका ॥ ६-वर्षन और शिर की सन्धि के पिछले भाग का नाम अवदु है ॥ ७-"णमो लोप सब्वसाहुण" इस पद का ॥ ८-"एसो पश्च णमोकारो" यहां से लेकर समाप्ति पर्यन्त चारों पदों का ॥ ६-दक्षिणसंख्या की आदि में करके सव विदिशाओं में ॥ १०-पद्मावर्षन के समान जप ॥ ११-तात्पर्य यह है कि इस मन्त्र का जप करने से अत्यन्त ही मनकी स्थिरता होती है तथा मन की स्थिरता होने के कारण कर्मों का नाग्न हो जाना है ॥ १२-लार्य्य यह है कि इस मन्त्र का जप करने से अत्यन्त ही मनकी स्थिरता होती है तथा मन की स्थिरता होने के कारण कर्मों का नाग्न हो जाना है ॥ १२-लार्य यह को अगुलि को तर्जनी कहते हैं ॥ १३-चीच की अगुलियों ॥ १६-खाई ॥ १४-लार्य है ॥ १८-हार्य के पाठ सन्दिग्ध है ॥ १८-हार्य को अपेक्षा "हूं" पाठ ही ठांक प्रतीत होता है ॥ १६-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक मे "औं हां ही हुं हों हुः अ-सि-आ-उ-सा खाहा" ऐसा मन्त्र है ॥

(हां (९)) श्रीं अहें असि आ उसा नमः (२) ॥ ये दोनों ही मन्त्र सर्व कास-नाश्रों की देनेवाले हैं।

९३-म्रिहितसिह (३) स्रायित्य उवल्फाय साधु॥ इस सीलह स्रसर वाली विद्या का २०० वार जप करनेसे चतुर्थ फल प्राप्त होता है॥

९४-नाभि समल में (आ) का मस्तक केमल में (सि) का, मुखकमल में (स्र) का, हदय कमल में (च) का तथा करठ में (सा) का जय करना चाहिये, इस राज्य मर्व कल्याया कारक है।

१५-श्रों (४) सभी श्ररहंताकां नाभी, श्रों सभी सिद्धार्स इदि श्रों सभी आयरियामां करेंदे, श्रों सभी उवक्कायामां मुखे, श्रों सभी लीए स्टब्स् साहूर्स सस्तके, सर्वाङ्गेषु त्रां रस्न रह्म हिलि हिलि मातङ्किनी स्वाहा ॥ यह रक्षा का सन्त्र है ॥

१६-ओं हीं सनी अरिहंतासं पादी रहा रहा, ओं हीं सनी सिद्धासं कटीं रहा रहा, ओं हीं सनी आयरियासं नाभि रहा रहा, ओं हीं सनी उबक्षियासं हृदयं रहा रहा, ओं हीं सनी लीए सन्वसाहूसं ब्रह्मासडं रहा रहा अों हीं एसी पंच सनी ह्यारी सिखां रहा रहा, ओं हीं सन्वयावष्पसाससी प्रासनं रहा रहा, ओं हीं मंगलासंच सन्वेसिं पढमं ह्याइ मंगलं आत्मचहुः परचतुः रहा रहा स सह रहा का मन्त्र है॥

र ९९ - श्रों सनो श्रिरहं तासं श्रिभिश्वामीहिश्यि मोहय मोहय स्वाहा ॥ मार्ग में जाते समय इस विद्या का स्वरण करने से चोर का दर्शन नहीं होता है॥

१८-म्रों (५) ह्रीं म्रीं ह्ं क्लीं म्रक्षिमा उसा चुलु चुलु हुलु हुलु कुलु

१—"हीं" की अपेक्षा "हां" यही पाठ टीक प्रतीत होता है ॥
२—पूर्वोक्त "नव नार मन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओ अहं सः ओ अहं अँ श्री
अ-सि-आ—उ—सा नमः"ऐसा मन्त्र है, ऐसा मन्त्र मानने पर भी "अहं" के
स्थान में "अहं" तथा "अँ" के स्थानमें "ऐ" ऐसा पाठ होना चाहिये ॥ ३—पूर्वोक्त
"नवकार मन्त्रसङ्ग्रह" में "अरुड्नतिसञ्ज्ञायित्य उवज्क्षाय सन्त्रसाहण" ऐसा
मन्त्र है तथा वहां इस मन्त्र का फल द्रव्य ग्राप्तिक्ष कहा गया है ॥ ४—पूर्वोक्त
"नवकार मन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं णमा अरुह्नताणं, ओं णमा उवज्क्षायाणं,
ओं णमा लेग सन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं णमा अरुह्नताणं, ओं णमा उवज्क्षायाणं,
औं णमा लेग सन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं प्रों हीं श्री ही हीं अ-सि-आ-उ-सा
चुलु चुलु हुलु मुलु भुलु भुलु इन्छ्यं में कुछ कुरु स्वाहा ॥ त्रिभुवन स्वामिनी विद्या"
ऐसा मन्त्र पाठ है ॥

मुलु मुलु इच्छियं मे बुरू कुरू स्वाहा ॥ यह त्रिमुवन स्वामिनी विद्या है, इमका उपचार (१। यह है कि जाती (२) के पुष्पों से २४००० जाप करने से यह सर्व सम्पत्ति को करती है ॥

१९-स्रों हीं सह त उत्पत उत्पत स्वाहा ॥ यह भी त्रिभुवन स्वामिनी विद्या है, स्मरण करने से वाञ्डित (३) ऋषे को देती है ॥

२०-श्रों थम्मे उ जलं जलणं चिन्तय इत्यादि घोर वसग्यं सम (४) श्रमु-कस्य (४) वा पणासे उ स्त्राहा ॥ इस गाथा को चन्दन स्नादि द्रव्य (६) से पट (९) पर लिखना चोहिये तथा नवकार के कथन के साथ इसका १०८ वार स्मरण करना चाहिये तथा छुगन्धित पुष्पों अथवा अज्ञतों से पूजन भी करना चाहिये,तो यह(चिद्या)सव भयोंको नष्ट करती है तथा रचाकरती है ॥

२१ — इमी प्रकार टिस्य कमलमें इसका एक सी आग्राट बार जय करे ती चतुर्य फल की प्राप्त होता है॥

२२-आं सभी अरिहं तासं, ओं सभी सिद्धासं, ओं सभी आयरियासं आं सभी उवस्थातासं, ओं सभी लीए सब्बसाहूसं, एसी पंच सभी क्कारी, सन्वयवाप्यसाससी, मंगलासंच सन्वेसिं, पढमं हवड़ मंगलं, ओं ही हूं फट् स्वाहा ॥ यह रहा का मन्त्र है इसका नित्य स्मरस करना चाहिये, (ऐसा करने से) सर्वरहा [c] होती है ॥

२३-म्रों (९) हो सभी घरहं तायां सिद्धायां सूरीयां आयरियायां उत्र-उक्तायायां साहूसंसम ऋद्धिं वृद्धिं सभी हितं कुत कुत स्वाहा ॥ इस मन्त्रका पवित्र होकर प्रातः काल तथा सायङ्काल ३२ वार स्मरण करना चाहिये, ऐसा करने से मर्च किद्धि होती है ॥

२४- श्रीं श्रहं श्रा सि श्रा उता ननी श्रिरिह ताणं ननः ॥ इस मन्त्र का इदयक्षमल में १०८ वार जप करने से चतुर्य फल की माप्त होता है ॥

१-प्रयोग व्यवसार, विधि ॥ १-माळती (चमेळी)॥ १-अभीव्याध-"मम" इस पद् के खानमें पण्डीविभक्त्यन्त अपने नाम का उच्चारण करना चाहिये॥ ५-"अमुकस्य" इस पद के खानमें पष्ठीविभक्त्यन्त पर नाम का उच्चारण करना चाहिये॥ ६-पदार्थ ७-काष्ठका पद्या॥ ८-सवसे रक्षा॥ ६-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसग्रह" पुत्त-कर्मे "ओ अरिहंनाणं सिद्धाणं आयरियाणं उच्चक्रमायाणं साहूणं मम रिद्धि वृद्धि स-माहितं कुरु कुर स्वाहा" ऐसा मन्त्र है॥

२५- ख्रों (१) ह्रीं णमो खरिहंताणं खरे (ख्रारि(२)) खरिश्वि मोहिया मोहय मोहय स्वाहा ॥ इस मन्त्रका नित्य १०८ वारस्मरण करने से लाभ होता है ॥

२६— खों घरटाकर्षों महावीरः सर्वव्याधि विनाशकः ॥ विस्कोटक भयं मासे : (३) रत्त रत्त महाबलः (४) ॥ १ ॥ इस मन्त्र को भोज पत्र पर कुंकु अशैर गोरोचन से जाती (५) की कलम से कुए अथवा नदी के तटपर बैठकर लिखे, फिर "ओं समी अरिइंतासां हूं। (६) (हूँ) स्वाहाः ओं एसी : सिहासं हीं स्वाहाः ओं एसी : सिहासं हीं स्वाहाः ओं समी आयरियासं हूं स्वाहाः ओं एसी : चवडकायासं हीं स्वाहाः ओं समी सव्वसाहूस हः स्वाहा ॥ इम दूसरे मन्त्र का सुनन्धित पुष्पों के द्वार १०० वार जाम करके कषाय वस्त्र (३) से रत्ता (०) को लमेट कर विस्कोटक (९) रोगवाले मनुष्य के गलेमें अथवा बाहुमें बांध दे ता विस्कोटक विक्ष (१०) नहीं होते हैं॥

२७-फ्रों हीं वरे सुवरे असि आ उसा नमः ॥ इस विद्या का तीनों समय (११) १०८ वार स्मरण करने से यह विभव (१२) की करती है ॥

२८- जो हीं हं जानी अरिह तार्ण हीं नमः ॥ इस मन्त्र का तीनों समयों में प्रवेत (१३) पुष्पों के द्वारा एकान्तमें निरन्तर १०८ वार जाप करनेसे सुर्व सम्पत्ति और लहमी होती है ॥

े २९--भ्रों हीं श्रीं प्लुं प्लु अहें हैं ऐंक्लीं प्लुं प्लुं नमः॥ यह परमेष्ठिः सन्त्र सर्वे श्रम्युदयों का कारण है (१४)॥

. ३०-- आरे ऐं हीं और क्लों ह्लूं अही नमः ॥ इस मन्त्र का तीनों समयों में जप करनेवाले पुरुष के सर्व कार्य चिद्व होते हैं

१-पूर्वीक "नवकार मन्त्र संग्रह"पुरू कमें 'ओं णमो अरुहंताणं अरे अरणि मोहिणि अमुकं मोदय मोहय स्वाहा" ऐसा मन्त्र है और इसका फल वहां सखीवशी-करण कहागया है॥ २-दोनों ही पाठ सन्दिग्ध हैं॥ ३-"भयप्राप्तेः" ऐसा पाठ होना चाहिये॥ ४-यदि यह सम्बोधन पद होता तो ठीक था॥ ५-मालती (चमेली)॥ ६-"हां" यही पाठ ठीक प्रतीत होता हैं, क्योंकि "हीं" शब्द का आगे प्रयोग किया गया है॥ ७-कपाय वर्ण वाले त्रस्त ॥ ८-राख भस्म ॥ ६-फोड़ा॥ १०-विहतक्त वाले ॥११-प्रातःकाल, मध्यान्ह तथा सन्ध्या समय॥ १२-ऐथ्वर्या १३-सफेद॥ १४-ताद्गर्य यह है कि-इस परमेष्ठि मन्त्र का जय करने से सर्व अस्युद्य होते हैं॥

३१-- गानी जिगागं जायमागं ( कावयागं ) (१) न य पूर्व न से णियं मुं ए गां सवववाई (२) एगां वर्ग मा पञ्च मा दुक्ख मा फुह उ (श्रों (३) उः ठः स्वाहा ॥ इस मन्त्र से रचा (४) की श्रमिमन्त्रित कर व्रण (५) श्रादिमें लगाना चाहिये, खड्ग श्रादि की चीट लगनेपर तो एत श्रयवा रचा की श्रमिमन्त्रित कर लगाना चाहिये, ऐसा करने से व्रण और चीट की पीड़ा निवृत्त हो जाती है तथा दुष्ट व्रण भी भर जाता है (६) ॥

यह चीथा परिच्छेद समाप्त हुन्ना॥



१-"जावयाणं" यही पाठ ठीक प्रतीत होता है ॥ २-"वाएणं" यही पाठ ठीक प्रतीत होता है ॥ ३-- "औं" पद के होने वा न होने में सन्देह है ॥ ४-- राज, भस्मा ५-- घाव ॥ ६-- अच्छा हो जाता है ॥

## अथ पञ्चमः परिच्छेदः।

## श्री प्रञ्चप्रश्रेष्ठि नश्रकार अर्थात् श्रीनवकार सन्त्र के विषय में श्रावृह्युक विचार।

## 

( अञ्च )-"पञ्चमस्त्रेष्ठि नुन्द्कार" इस पद का क्या अर्थ है ?

( उत्तर )- उक्त पद का अर्थ यह है कि-''पांच जो परमेक्टी हैं उन की जनस्कार करना।

( प्रश्न )-यांच परसेष्ठी कौन से हैं ?

( उत्तर )-्झहत, चिद्ध, झाचार्य, उपाध्याय और साधु, ये पांच यरमेव्ही हैं।

( प्रश्त )-इन की परमेशी क्यों कहते हैं ?

( उत्तर )-परम अर्थात् उत्कृष्ट स्थान में स्थित होने के कारण इन की यरमेष्टी कहते हैं (१)।

(प्रश्न) - परभेष्ठि नयस्कार के नौ पद कहे गये हैं, वे नौ पद कीन कौन से हैं ?

( उत्तर )-परमेष्ठि नमस्कार के नी पद ये हैं।

१—यामी स्ररिहन्तायं । २—यामी सिद्धायं । ३—यामी श्रायरियायं । ४—यामी स्थलकायायं । ५—यामी लीए सन्द साहूयं । ६-एसी पञ्च यामीक्कारी । ९-स्रत्वपावटप्रवासको । ८-मझुलायं च सन्देखिं । ९-पढमं हवह सङ्गलम् ॥

प्रश्त-इस पूरे सन्त्र का (नीफ्रों पदों का) क्या अर्थ है ?

उत्तर-इत पूरे जन्त्र का अर्थात् नीओं पदी का अर्थ यह है--

१-- अहंलीं (२) की नलस्कार हो । र-चिद्धीं को नलस्कार हो । र-आ-

१- "परमे उत्कृष्टे व्याने तिष्ठ तीति परमेष्ठिनः" सर्थात् जो परम ( उत्कृष्ट )
क्यान में स्थित हैं; उन को परमेष्ठी कहते हैं ॥

२-अर्हत्, लिद्ध, आस्वार्थ, उपाध्याम और साधु, इन ग्रब्दोंकी व्युत्पत्ति, अर्थ, इंस्मण तथा गुण अहि विषयों का वर्णन आगे किया जावेगा॥

े चार्यों की नमेरकार हो । ४-उपाध्यायों को नमस्कार हो । ५-लोक में सर्वे साधुओं को नसस्कार हो । ६-यह पञ्च नमरकार । ७--सब पापों का नाश करने वाला है । ८-तथा सब मङ्गलों में । ९--प्रथम मङ्गल है ॥ (१)

( प्रश्त )-किन्ही पुस्तकों में "जानी" पद के स्थानमे "नमी" पद देखा जाता है, क्या वह शुद्ध नहीं है ?

( उत्तर )-वररुचि आचार्य की सत के अनुसार "नमी" पद शुद्ध नहीं है; क्यों कि जो नमस् शब्द अर्थात् अव्यय है उस का उक्त आवार्य के मत के अनुसार प्राकृत में "ग्रामी" शब्द ही बनता है, कारण यह है कि-"ना ग्राः सर्वत्र" (रा यह उन का सूत्र है, इंस का अर्थ यह है कि - प्राकृत में सर्वत्र ( आदि में तथा अन्त में ) नकार के स्थान में सकार आदेश होता है, प-रंन्त हेमचन्द्राचार्य के मत के अनुसार "नमी" और "समी" ये दोनी पर्द वन सकते हैं अर्थात दोनी शुद्धे हैं, न्योंकि उक्ते आचीर्य का सूत्रे है कि "वा दौ" (३) इंस सूत्र का अर्थ यह हैं कि — श्रांदि में वर्त्तमान श्रंसेंयुक्त (४) नक्षार के स्थानमें सकार आदेश विकल्प करके होता है; अतः हेमचन्द्राचार्य कीं नतके अनुंसार उक्त दोनों पद शुद्ध हैं, परन्तु इसंनवकार मन्त्रमें "समी″ र्यंद की ही उच्चारणं करना चाहिये किन्तु "नमी" पद का नहीं, क्योंकि स्रादि (५) वर्ती "सनी" पद में प्रशिक्ता सिंहि सिविविष्ट है ( जिस का वर्णन आगे किया जावेगा ); उन का सिर्विश "नसी" पद में नहीं हो स-कता है, दूर्सरा कारण यह भी है कि - "गानी" पद के उच्चारण में दग्धा चर (६) होने पर भी गातार श्रवर ज्ञान का बाचक है तथा ज्ञान की मद्गलं स्व-रूप कंहा है, अतः आदि मन्नल (9) के हेतु "ग्रंमी" पद का ही उच्चारर्ज करनां चाहिये।

( प्रश्लं )-"नमः" इस पद र्जा संधिप में वया प्रार्थ है ?

( उत्तर) "नमः" यह पद निपातिक है तया यह निपातिक पद द्रव्य

१-यहां पर श्री नवकार मन्त्र का उक्त अर्थ केवल शब्दार्थमात्र लिखा गया है। २-सर्वत्र (आदावन्तेच ) नकारस्य खाने णकारो भवतीति सूत्रार्थः॥ ३- आदीवर्त्तमानस्यासंयुक्तस्य नकारस्य णकारो वा भवतीति सूत्रार्थः॥ ४-सयोगर्हित ॥ ५॥ आदि में स्थित॥ ६-दग्ध-अक्षर (जिस का छन्द अश्ववा वाक्य के आदि मं प्रयोग करना निषद है॥ ७-आदि में मङ्गल ॥

श्रीर भाव के सङ्कोचन का (१) द्योतक (२) है, कहा भी है कि—'नेवाइयं । पयं द्व्वमाव सङ्कोयण पयत्थो" श्रणांत् नेपातिक पद द्रव्य श्रीर भाव के सङ्कोचन को प्रकट करता है, इस लिये "नमः" इस नेपातिक पद से करा (३) शिर श्रीर चरण श्रादि की प्रहण, कम्पन (४) श्रीर चलन (५) श्रादि कप चेन्द्रा के निग्रह (६) के द्वारा द्रव्य सङ्कोचपूर्वक प्रशिधानकप (९) नमः स्कार जाना जाता है तथा विशुद्ध मन के नियोगक्षप भाव सङ्कीच के द्वारा प्रशिधानकप श्रथं जाना जाता है, तात्पर्य यह है कि—"नमः" इस पद से दृष्य श्रीर भाव के सहित नमस्कार करना द्योतित (८) होता है।

(प्रश्त) "यानी अरिहन्तायां" इस पद के स्थान में विभिन्न अन्यों में वीन प्रकार के पाठ देखे जाते हैं, प्रथम—"यानी अरहन्तायां" ऐसा पाठ सि- स्नता है; दूसरा—"यानी अरिहन्तायां" ऐसा पाठ दीखता है तथा तीसरा "यानी अरहन्तायां" ऐसा पाठ दीखता है, तो इन तीनों प्रकार के पाठों. का एक ही अर्थ है अथवा पाठभेद से इनका अर्थ भी भिन्न २ होता है ? ॥

( उत्तर )—नमस्कार्य (०) के एक होने पर भी तत्सम्बन्धी गुणों की स्रिपेक्षा उक्त तीन प्रकार के पाठ मिलते हैं तथा गुणवर्णनापेक्षा (१०) से ही उक्त तीनों पाठों का अर्थ भी भिन्न २ होता है।

( प्रदन ) गुणवर्णनापेद्यासे उक्त तींनीं पदीं का क्या प्रवर्ष है ?

( उत्तर ) - गुगावर्शनकी अपेद्या उक्त तीनों पदों का अर्थ बहुत ही वि-स्तृत तथा गूढ़ है, अतः चंद्रेप में उक्त पदों का अर्थ दिखलाया जाता है:-प्रथम पाठ ''ग्रामी अरहंतागं" है; उसका संचित्र अर्थ यह है कि --

(क) सुरवर निर्मित अशोकादिठ आ नहा मातिहार्य रूप (११) पूजा के

१-संक्षेप ॥ २-प्रकाशक ॥ ३-हाथ ॥ ४-कांपना ॥ ५-चळना ॥ ६-रोकना ॥ ७-नमन ॥ ८-प्रकट, विदित ॥ ६-नमस्कार करने के योग्य ॥ १०-गुणों के वर्ण न की अपेक्षा ॥११-अशोकादि आठ महाप्रतिहार्य ये हैं-अशोक वृक्ष, सुर पुष्प वृष्टि, दिव्यध्विन सामर, आसन, भामण्डळ, दुन्दुभि और छत्र । कहा भी है कि-"अशोक वृक्षः सुर पुष्पवृष्टि हिंव्यध्विनश्चामरमासनञ्च ॥ भामण्डळं दुन्दुभिरातपत्रं सत्प्रातिहा- व्यणि जिनेश्वरस्य ॥ १॥

जो योग्य हैं; उन ऋहतों को (१) द्रव्य श्रीर भाव पूर्वक नमस्कार हो।

- (ख) अथवा-"रइ" अर्थात् एकान्त देश तथा "अन्त" अर्थात् निरि गुफा आदि का मध्य भागः जिनकी दृष्टि में गुप्त रूप नहीं है अर्थात् जो अति गुप्तरूप भी वस्तु समूह के ज्ञाता हैं: उनको अरहंत कहते हैं, उन अर-इन्तों की दृष्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।
- (ग) अथवा-"रह" अर्थात् रथ (आदि रूप परिग्रह) तथा "अन्त" अर्थात् विनाश का कार्या (जरा आदि अवस्था) जिनके नहीं हैं उनकी अरहन्त कहते हैं; उन अरहन्तों को ट्रव्य और भावपूर्वक नमस्कार हो।
- (घ) अथवा "अरहंताणं" इस प्राकृत पद्का संस्कृत में "अरहयद्भ्यः" भी ही सकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रकृष्ट रागादि के कारण भूत मनोज विषयोंका सम्पर्क होनेपर भी जो अपने वीतरागर्व स्वभाव का पार त्याग नहीं करते हैं; उनको द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो (२)।

दूसरा पाठ जो ''शामी अरिहंतागं" दीखता है; उसका संचित्त अर्थे यह है कि:—

- (क) संसार रूप गहन वन में अनेक दुःखों के देनेवाले मोहादि रूप शत्रुओं का इनन करने वाले जो जिन देव हैं उनकी द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो ।
- (स) सूर्य मगडल का आज्छादन करने वाले नेयके समान ज्ञानादि गुणोंका आज्छादन करनेवाले जो धाति कर्म रूप रज हैं; तद्रूप अनुका नाश करनेवाले जिन देवको दृज्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।
  - (ग) प्राठ कर्मेरूप प्रत्रुप्तीं के नाश करनेवाले जिन भगवानुकी दृष्य

१-महा भी है कि-"अरहंति वदण नमंसणाइ, अरहंति पू असकारं ॥ सिद्धि-गमणं च अरहा, अरहंता तेण बुच्चंति ॥ १ ॥ अर्थात् वन्दना और नमस्कागिद के योग्य होनेसे; पूजा और सत्कार के योग्य होनेसे तथा सिद्धिगमनके योग्य होनेसे (जिन भगवान्) अर्हत् कहे जाते हैं ॥ १ ॥

२-कहा भी है कि-"धुइवंदणमरहंता, अमरिंद नरिंद पूयमरहंता ॥ सामय-सुहमरहता, अरहंता हुंतुमे सरणं ॥ १ ॥ अर्थात् स्तुति और वन्दनके योग्य, अमरिन्द्र और नरेन्द्रोंसे पूजाके योग्य, पवं शाश्वत सुखके योग्य जो अरहंत हैं, वे मुफ्ते शरण प्रदान करें ॥ श्रीर भाव पूर्वक नमस्कार हो (१)।

(घ) पांचों इन्द्रियों के विषय, कषाय, परीषह, वेदना तथा उपमर्ग, ये सब जीवोंके लिये अनुभूत हैं, इन सब अनुओं के नाशक जिन देवकी दृष्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।

तीवरा पाठ जो ''गानी प्रसहतागां" दी खता है उसका संचित्र अर्थे यह है:—

- (क) कर्मेक्षप बीज के बीचाँ हो जानेसे जिनकों फिरसंसार में नहीं उत्पन्न होना पड़ता (२) है उन जिन देवकों द्रव्य और माव से नमस्कार हो (३) !!
- (प्रश्न ) उक्त लडागींचे युक्त भगवान् को नमस्कार करने का क्या कारण है ?
- ( उत्तर ) यह संगर रूप महाभयद्भर गहन (४) वन हैं, उसमें भ्रमण करने से सम्तर्ग (५) जीवों को भगवान् परम पदका मार्ग दिखलातें हैं; अतः सर्व जीवोंके परमीपकारी (६) होनेसे नमस्कार के योग्य हैं, अतएवं (९) उने की अवश्य नमस्कार करनी चाहिये।
- (प्रश्न) व्याकरणाके नियमके अनुसार नमस् शब्द के योग मैं चतुर्धीं विभक्ति होती है; तो यहां बग्ठी विभक्ति का प्रयोग क्यों किया हैं?
- ( अत्तर ) इसका एक कारण तो यह है कि प्राकृत में चतुर्थी विभक्ति होती ही नहीं है किन्तु उसके स्थानमें घण्ठी विभक्ति ही होती है, दूसरा

१-कहा भी है कि-"अहविहंपि अ कम्म, अरि भूय हो इ स्वयल जीवाणं॥ तं कम्ममिर हंता, अरिहंता तेण वृद्धान्त ॥ १॥ अर्थान् आठ प्रकार का जो कर्म है वह सब जीवोंका शत्रु कप हैं। उस कर्म कप शत्रु के नाश करनेवाले होनेसे अरिहंत कहें जाते हैं। १॥

२-कहा भी है कि-''दग्धे बीजे यथाऽत्यन्तं, प्राहुर्भवति नाङ्कुरः ॥ कर्मधीजे सथा दग्धे; न रोहति भवाङ्कुरः ॥१॥ अर्थात् जिस प्रकार वीज के अत्यन्त दग्ध हो जानेपर अङ्कुर उत्पन्न नहीं होता है, उसी प्रकार कर्मक्ष्य वीजके दग्ध हो जाने पर भवक्ष्य अङ्कुर नहीं उगता है ॥ ३-प्रन्थके विस्तार के भयसे उक्त तीनों प्रकार के पाठोंका यहांपर अति संक्षेपसे अर्थ लिखा गया है ॥ ४-कठिन, दुर्गम ॥ ५-ठःकित ॥ ५-८-परम उपकार करनेवाले ॥ ७-इसीलिये ॥

कारण यह भी है कि छन्टी विभक्ति का प्रयोग करने पर ''गंं" पदका सह-योग होता है जोकि सिद्धि प्राप्ति का प्रधान साधन है, इसका वर्णन आगे किया जावेगा।

( प्रश्न ) – उक्त प्रयोगमें बष्ठी के बहुदचनका जो प्रयोग किया गया है; उसका क्या करेगा है ?

( उत्तर ) प्रथम कारण तो यह है कि अर्हत बहुतसे हैं अतः बहुतोंके के लिये बहुवचन का प्रयोग होता ही है, दूसरा कारण यह भी है कि विषय बहुरव के द्वारा नमस्कार कर्ता को फलातिशय की प्राप्ति होती है, इस बात को प्रकट करनेके लिये बहुवचन का प्रयोग किया गया है, तीसरा कारण यह भी है कि गौरव प्रदर्शन के हेतु बहुवचन का ही प्रयोग किया जाता है (१)।

(प्रदन) श्री श्राई हेव का ध्यान किसके समान तथा किस रूपमें कर-ना चाहिये।

( उत्तर )-श्री श्रेई ह्वे का ध्यान चन्द्र मगडल के समान प्रवेत (२) वर्ष में करना चाहिये।

(प्रश्न) ''ग्रामी सिद्धागांं यह स्वरे पद्से सिद्धोंकी नगस्कार किया गया है, उन (सिद्धों) का क्या स्वरूप है अर्थात् सिद्ध किनको कहते हैं।

( उत्तर) - किस्कि के द्वारा चिद्व शब्द का अर्थ यह है कि

"शित्वद्वमध्य प्रकारकं कर्म ध्मातंग्रेस्ते सिद्धाः"श्रर्थात् जिन्होंने चिर कालवे यंधे हुए आठ प्रकारके कर्मेक्षपी इन्धन समूह को जान्वस्थमान शुक्क ध्यानक्षपी श्रतिनचे जला दिया है उनको सिद्ध कहते है।

अपना १ 'रिन्तु गती १ इस चातु से ''सिद्ध शब्द बनता हैं। अतः अपुन-राहित्त के हुग्रा की मोधनगरी से क्ले गये हैं उनको सिद्ध कहते हैं।

. श्रयबा∸ि जनका कोई भी कार्य श्रयरिपूर्य नहीं रहा है उनका सिद्ध "कहते हैं।

भ्रथवा—जो शिचा करने के द्वारा भ्रास्त्र के वक्का हैं उनको सिद्ध कहते हैं।

१-वहुस्त्वनके प्रयोग के उक्त तीनों कारण पांचो पदोंमें जान छेने चाहिये॥ २-सफेद॥

प्रयवा-शासनके प्रवर्त्त का होकर सिद्धि क्रपसे जो सङ्गलस्वका प्रनुभव करते हैं उनकी सिद्ध कहते हैं।

अथवा-को नित्य अपर्यवसित अनन्त स्थिति की प्राप्त होते हैं उनकी चिद्र कहते हैं।

अथवा — जिनसे भव्य जीवों की गुगसमूह की प्राप्ति हे तनकी सिद्ध कहते हैं (१) |

( प्रश्न )-उक्त लक्षणों से युक्त सिद्धोंकी नमस्कार करने का क्या कारण है?

( उत्तर ) स्रविनाशी तथा स्नन्त ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रीर वीर्य कर्प चार गुर्गों के उत्पत्ति स्थान होने से उक्त गुर्गों से युक्त होने के कार्या स्रपने विषयमें स्नतिशयं प्रमोद को उत्पन्न कर स्नन्य भव्य जीवों के लिये स्नानम्द् उत्पादन के कारण होने से वे स्नत्यन्त उपकारी हैं। स्नतः उन की नमस्कार करना उचित है।

( प्रदन ) चिह्नों का ध्यान किसके समान तथा किस रूपमें करना चाहिये ?

( उत्तर ) सिद्धीं का ध्यान उदित होते हुए सूर्य के समान रक्तवर्ण में करना चाहिये।

(प्रेश्न) "गानी आयरियागां" इस तीसरे पर्द से आचार्यों को नमस्कार किया गया है; उन (आचार्यों) का क्या स्वरूप है अर्थात् आचार्य किन की कहते हैं?

(उत्तर)—जी मर्यादा यूर्वक अर्थात् अर्थात् विनय पूर्वक जिन शासन के अर्थ का सेवन अर्थात् उपदेश करते हैं उन को आचार्य कहते हैं, (२) अथवा उपदेश के ग्रह्मा करने की इच्छा रखने वाले जिन का सेवन करते हैं उनकी आचार्य कहते हैं।

१-कहा भी है कि-"ध्मातं सितं येन पुराण कर्म यो वा गतो निर्वृतिसीध
मूर्मि ॥ ख्यातोऽनुशास्ता परि निष्ठितार्थः यः सोऽस्तु सिद्धः इतमङ्गको मे ॥ १ ॥
- अर्थात् जिसने षंधे हुए प्राचीन कर्म को दग्ध कर दिया है, जो मुक्ति रूप महलके
शिरोभागमें प्राप्त हो गया है जो शास्त्र का वक्ता और अनुशासन कर्ता है तथा जिसके
सर्व कार्य प्रिनिष्टित हो गये हैं वह सिद्ध मेरे लिये मङ्गलकारी हो ॥

२-कहा भी है कि "सुत्तत्थ विंउडक्खण, जुत्तो गच्छस्स मेडिभूओअ ॥ गणतित्र विष्यमुक्को, अत्थं वाष्ट्र आयरिओ ॥ १ ॥ अर्थात् सूत्र और अर्थ, इन दोनोंके छक्षणोंसे युक्त तथा गच्छ का नायक सक्त्य आचार्य गच्छ की तप्ति (रागद्वेष की आकुछता) से रहित होकर अर्थ की वाचना करता है ॥ १॥ अथवा-ज्ञानाचार आदि पांच प्रकार के आचार के पोलन करने में जी अत्यन्त प्रवीश हैं तथा दूसरों को उन के पालन करने का उपदेश देते है। उनको आचार्य कहते हैं।

श्रयवा-को मर्यादापूर्वक विहार रूप श्राचार का विधिवत पालन करते हैं तथा दूसरों की उस के पालन करने का उपद्श देते हैं उनकी श्राचार्य कहते हैं (१)।

प्रयवा-युक्तायुक्त विभागनिरूपण(२) करने में प्रकुशल (३) शिब्यलनीं की यथार्थ (४) उपदेश देने के कारण प्राचार्य कहे जाते हैं।

(प्रक्रन) - उक्त लक्षणों से युक्त आचार्यों को नमस्कार करने का क्या कारण है ?

( उत्तर )— आचार (५) के उपदेश करने के कारण जिनको परोपकारित्य (६) की प्राप्ति हुई है तथा जो ३६ गुणों से सुशोसित हैं, युग प्रधान हैं, सर्व-जन मनोरञ्जल (९) हैं तथा जगद्धर्ती (०) जीवों में से भव्य जीव को जिनवा-गी का उपदेश देकर उसको प्रतिबोध (०) देकर किसीको सम्यक्त्य की प्राप्ति कराते हैं, किसी को देश विरति की प्राप्ति कराते हैं, किसी को सर्वविरति की प्राप्ति कराते हैं तथा कुछ जीव उनके उपदेश का श्रवण कर भद्रपरिणामी (१०) हो जाते हैं, इस प्रकार के उपकार के कर्त्ता शान्तमुद्रा के धर्ता, उक्त श्राचायं द्वर्णमात्रके लिये भी क्षणाय प्रस्त (११) नहीं होते हैं, श्रतः वे श्रवश्य नमस्कार करने के योग्य हैं।

किञ्च-वक्त आचार्य नित्य प्रमाद रहित होकर प्रप्रमक्त (१२) घर्म का कथन करते हैं, राजकथा; देशक्या; स्त्रो कथा; भक्तकथा; सम्पक्तवशैथिल्य (१३)

१-कहा भी है कि-"पंचिवह आयार आयरमाणा तहों पयासंना ॥ आयार दंसंता, आयरिया तेण वुट्चंति" ॥ १ ॥ अर्थात् पांच प्रकार के आचार का स्वय सेवन"
कर तथा प्रयास के द्वारा जी दूसरों को उस आचार का उपदेश देते हैं, इस लिये वे वे आचार्य कहे जाते हैं ॥ १ ॥ २-थोग्य और अयोग्य के अलग २ निश्चय ॥ ३-अचतुर,
अन्युत्पन्न ॥ ४-सत्य ॥५-सह न्यवहार ॥ ६-परोपकारी होने ॥७-सब जनों के मनों
को प्रसन्न करने वाले ॥ ८-संसार के ॥ ६-ज्ञान ॥ १०-अष्ट परिणाम वाले ॥ ११-कपायों में फँसे हुए ॥ १२-प्रपद से रहित, विशुद्ध, ॥ १३-सम्यक्त्वमें शिथिलता ॥

तथा चारित्रपश्चि विलयकारिश्ची (१) विकथा (२) का वर्जन (३) करते हैं, कल और नाथा (४) से दूर रहते हैं तथा देशकालोखित (५) विभिन्न (६) खपायों से शिष्ट्र आदि को प्रवचन का अभ्यास कराते हैं, साधु जनों को क्रिया का धारण कराते हैं, जैसे सूर्य के अस्त हो जाने पर घर में स्थित घट (९) पट (८) आदि पदार्थ नहीं दीखते हैं तथा प्रदीप के प्रकाश से वे दीखने लगते हैं, उसी प्रकार केवल आनी (८) सास्करसनान (१०) श्री तीर्थ द्वार देव के मुक्ति मौध (१९) से जाने के प्रवात्तीनों लोकों के पदार्थों के प्रकाश्य दिव के मुक्ति मौध (१९) से जाने के प्रवात्तीनों लोकों के पदार्थों के प्रकाश्य (१२) दीपक के समान आचार्य ही होते हैं, प्रतः उनकी प्रवश्य नमस्कार करना चाहिये, जो भट्य जीव ऐसे आचार्यों को निरन्तर नमस्कार करते हैं वे जीव धन्य माने जाते हैं तथा सनका भवंजय (१३) शोध ही हो जाता है।

( प्रश्न )-प्रावार्थों का ध्यान किस के समान तथा किस रूप में करना चाहिये ?

· ( उत्तर ) आचार्यों का ध्यान झुवर्श के समान पती हर में करना चाहिये।

(प्रश्न)—"श्वापी उद्यक्तायाश्चे" इत चीथे पद से उपाध्यायों को नसः स्तार किया गया है, उन । उपाध्यायों ) का क्या स्वस्तप है और उपाध्याय किन को कहते हैं ?

( उत्तर )- जिन से सनीप में रह कर प्राथवा आकर शिष्य ज्ञन अध्ययन करते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं (१४)।

अर्थवा-जो सनीप में रहे हुए अथवा आधे हुए साधु आदि तनों की सिद्धान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते है (१५)।

१-चारित्र में शिथिलता को उत्पन्न व रने वाली ॥ २-वि द कथा, अनुचित बार्चालाए ॥ ३-त्याग ॥ ४-द्रम् , प्रद्र, । ए एहं, ५-देन और कालके अनुसार ॥ ६-अनेक प्रकार के ॥ ७-धंडां ॥ ८- प्रे. ६-केवल ज्ञान वाले ॥ १०-सूर्य के समान ॥ ११-मुक्तिका महल ॥ ११-प्रकानित कर । या ॥ १३-संसार का नाश ॥ १४-"इप समीपे उपित्वा पत्य वा (शिष्यज्ञ ः ) अधीयने यस्मात् स उपाध्यायः" यह उपा-ध्याय शब्द की व्युत्पत्तिहै ॥ १५-"उप समीपे उपितान आगतान् वा साधुजनान्ये सिद्धान्तमध्यापयन्तीति उपाध्यायाः" इति व्युत्पत्तेः ॥

अथवा-जिन के समीपस्व से सूत्र के द्वारा जिन प्रवचन का आधक चान तथा स्मरण होता है उनको उपाध्याय (१) कहते हैं (२)।

श्रयता—को उपयोग पूर्वक ध्यान करते हैं उनका नास उपाध्याय है (३)। श्रयवा—को उपयोगपूर्वक ध्यान में प्रवृत्त हो कर पापकर्म का त्याग कर उप मे बाहर निकल जाते है वे उपाध्याय कहे जाते हैं।

श्रयवा-जिन के उमीप में निवास करने से श्रुत का श्राय श्रर्थात लाभ होता है उनको उपाध्याय कहते हैं (४)।

अयवा-जिन के द्वारा उपाधि अर्थात् शुभविशेषणादि रूप पद्वी की आप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं (५)।

भ्रथवा-जिन मे स्त्रनावतः ही इष्ट फल की प्राप्ति का कारगरव रहत्। है उनको उपाध्याय कहते हैं (६)।

अथवा-नानिसक पीड़ा की प्राप्ति, कुबुद्धि की प्राप्ति तथा दुर्ध्यांत की प्राप्ति जिन के द्वारा उपहत होती है उनको उपाध्याय कहते है (९)।

(प्रश्न) उक्त लहाओं ने युक्त लपाध्यायों की नमस्कार करने का क्या हित् है ?

उत्तर-उक्त उपाध्याय २४ गुकों से युक्त होते (c) हैं, द्वादशाङ्गी (c) की

पारगानी (१), द्वादशाङ्गी के धारक (२), सूत्र श्रीर श्रर्थ के विस्तार करने में रिषक होते हैं सम्प्रदाय (३) से श्राये हुए जिनवचन का अध्यापन करते हैं इस हेतु भव्य (४) जीवों के जपर उपकारी होने के कारण उनको नमस्कार करना उचित है।

( प्रश्न ) उपाध्यायों का ध्यान किस के समान तथा किस रूप में करना चाहिये?

( उत्तर ) उनका ध्यान मरकतमिक समान नीलवर्णमें करनाचाहिये।

(प्रश्न) "ग्रामी लीए सन्व साहूगां" इस पद के द्वारा साधुओं की नम-स्कार किया गया है उन (साधुओं) का क्या लक्षण है अर्थात् साधुकिन को कड़ते हैं ?

( उत्तर )-जो सानादि रूप शक्ति के द्वारा नोश का साधन करते हैं उन को साधु कहते हैं (५)।

( प्रथवा )-जो सब प्राशियों पर समस्व का ध्यान रखते हैं उन की साधु (६) कहते (९) हैं।

अथवा-को चौरासी लाख जीवयोनि में उत्पन्न हुए समस्त (८) जीवों के साथ समस्त (८) को रखते हैं उनको साथ कहते हैं।

्र श्रथवा—जो संयम के सत्रह भेदों का धारण करते हैं उन की साधु कहते हैं (१०)।

१-पार जाने वाले ॥ २-धारणं करने वाले ॥ ३-आसाय, गुरुपरस्परा ॥ ४-"भवसि-दिको भव्यः" अर्थात् उसी (विद्यमान) भव में जिसको सिद्धिकी प्राप्ति हो जाती है उस को भव्य कहते हैं ॥ ५-"झानादिशक्त्यामोक्षं साध्यक्तीति साधवः॥ ७-"स-मत्वं ध्यायन्तीति साधवः" इति निरुक्तकाराः ॥ ६-कहा भी है कि-"निब्बाण साह्य जीए, जम्हासाहन्ति साहुणो ॥ समाय सब्बमूयसु, तम्हाते भाव साहुणो ॥१॥ जिस लिये साधुजन निर्वाणसाधन को जानकर उस का साधन करते हैं तथा सब प्राणियों पर सम रहते हैं, इस लिये ये भावसाधु कहे जाते हैं ॥१॥ ८-सर्व ॥ १-सम-ता, समानता; समव्यवहार॥ १०-कहा भी है कि-"विस्वसुहनियर्चणं, विसुद्धचा रित्तनियम सुत्ताणं॥ तच गुणसाह्याणं, साहणिकच्छुजायण नमो॥ १॥ अर्थात् जी विषयों के सुख से निवृत्त हैं, विशुद्ध चारित्र के नियम से युक्त हैं, सत्य गुणो के साधक है तथा मोक्षसाधन के लिये उद्यत हैं उन साधुओ को नमस्कार हो ॥१॥ ख्रयवा—जी असहायों के सहायक होकर तपश्चर्या आदि में सहायता देते है उन को साधु कहते हैं (१)।

अथवा—जो संयमकारी जनों की सहायता करते हैं उन को साधुकहते हैं।
(प्रश्न)—उक्त गुगाविशिष्ट साधुआं को नमरकार करने का क्या कारगा है?

( उत्तर )-मोज्ञमार्ग में सहायक होने के कारण परम उपकारी होने से साधुओं को अवश्य नमस्कार करना चाहिये।

किञ्च-जिसे भ्रमर छन्न के सुगन्धित पुष्य पर बैठ कर उसके थोड़े से पराग को लेकर दूसरे पुष्प पर चला जाता है, वहां से अन्य पुष्प पर चला जाता है, वहां से अन्य पुष्प पर चला जाता है, इस प्रकार अनेक पुष्पों पर भ्रमण कर तथा उन के थोड़े र पराग का ग्रहण कर अपने को सन्तुष्ट कर लेता है अर्थात् पुष्प को बाधा नहीं पहुंचाता है, उसी प्रकार साधु भी अनेक ग्रहों में भ्रमण कर बयालीस देव प्रहित विशुद्ध आहार का गवेषण कर अपने शरीर का पोषण करता है, पांची इन्द्रियों को अपने वश में रखता है अर्थात् पांची इन्द्रियों के विषयों में प्रमृत्ति नहीं करता है, घट् काय जीवों को स्वयं रज्ञा करता है लथा दूसरों से कराता है, सबह मेद विशिष्ट (२) संयम का आराधन (३) करता है, सब जीवों पर दया का परिणाम रखता है, अठारह सहस्र शीला- क्रमण रूप का बाहक (४) होता है, अचल आचार का परिणेवन करता है, नव प्रकार से ब्रह्मचर्य गुप्ति (५) का पालन करता है, बारह प्रकार के तथ (६) में पौरूष दिखलाता है, आत्मा के कल्याण का सदैव ध्यान रखता है, आदेश और उपदेश से पृथक रहता है तथा जन सहम, वन्दन और पूजनकी क्षामना से पृथक रहता है; ऐसे साधु को नमस्कार करना अवश्य समुचित है।

१-कहा भी है कि "असहाइसहायत्तं, करेंति मे सक्षमं करतस्स ॥ एएणं कारणेणं, णमामि हंसव्वसाहृणं ॥१॥ अर्थात् संयम फरते हुए मुक्त असहाय की सहायता साधु ही करते हैं, अतः मैं सर्व साधुओं को नमस्कार करता हूं ॥१॥ २-सबह भेदो से युक्त ॥ ३-सेवन ॥ ४-चलाने वाला ॥ ५-नी प्रकार के ब्रह्मचर्य का वर्णन आगे साधु गुणवर्णन में किया गया हैं ॥ ६-अनशन, कतोदरता, वृत्तिका संक्षेपण, रसत्याग, तजुक्केश, लीनता, प्रायश्चित्त, वैयावृत्त्य, साध्याय, विनय, व्युत्सर्ग तथा शुभ ध्यान, ये वारह प्रकार के तप हैं, इन में से प्रथम छः बाह्य तप हैं तथा पिछले छः आभ्यन्तर तप हैं ॥

- (प्रक्त) साधुक्रों का ध्यान किस के सभान तथा किस रूप में करना चाहिये?
- ( उत्तर) साधुर्क्षों का ध्यान आषाढ़ के नेघ के समान त्रयाम वर्ण में करना चाहिये।
- (प्रक्त)—"समी लीए सब्ब साहूसाँ" इस पांचवें पद में "लीए" अर्थात् "लीके" (लीक में) यह पद क्यों कहा गया है अर्थात् इस के कथन से क्या भाव निकलता है ?
- ( उतर )-'लोए, यह जी पांचवें पद में सहा गया है उस के निम्न लिखित प्रयोजन हैं:-
  - (क)-प्रदृष्ट्रिय प्रमाण लोक में साधु निवास करते हैं।
- ( ख)—"लोए" यह पद मध्य मंगल के लिये हैं; क्योंकि "लोकृ दर्शने" इस घातु से "लोक" शब्द बनता है तथा सब ही दर्शनार्थक घातु ज्ञानार्थक माने जाते हैं तथा ज्ञान नङ्गलस्वरूप हैं; ख्रतः सध्य में मङ्गल करने के लिये इस पद में 'लोए' पद रक्खा गया है (१)।
- (ग)-तीसरा कारण यहमी है कि "सम्बस्त हूणं" इस पर में प्राकास्य सिद्धि सिविविष्ट है (जिस का वर्णन आने किया जावेगा), क्योंकि साधुजन पर्याप्त काम होते हैं, उनके सम्बन्ध में प्रयुक्त "लोए" पद इस बातको सूचित करता है कि उन माधु जनों की जो इच्छा भी होती है वह ज्ञान सह चारि- श्री होती है अर्थात रजोगुण और तमोगुण की वासना से रहित सारिव- की इच्छा होती है और उनकी आराधना के द्वारा जो साधक जन प्राकास्य सिद्धि की प्राप्त होते हैं उनकी कामना भी रजोगुण और तमोगुण से रहित सारिवकी होती है ॥
- (प्रश्न) "शामी लीए सटवसाहू सं" इस पांचवें पद में 'सटव' प्रयात् 'सर्व' ग्राट्ट् का प्रयोग क्यों किया गया है, यदि सर्वग्राट्ट् का प्रयोग न करते तो भी "साहू सं" इस बहु वचनान्त शट्ट् ने सर्वे अर्थे जाना ही जा सकता था; श्रात एव प्रथम चार पदों में सर्वे शट्ट् का प्रयोग नहीं किया गया है ?
- ( उत्तर )- उक्त पांचवें पदमें "सन्वसाहूगां" इस पद में जो साधु शब्दके साथ समस्त सर्व पद का प्रयोग किया गया है उसके निम्न लिखित कारण हैं

१-महानुसाव जन् प्रन्थ के आदि मध्य और अन्त में मङ्गळ करते हैं॥

- (क)-मर्थ ग्रब्द इस बात को प्रकट करता है कि साथु जन सर्वकास समर्थक होते हैं इस लिये इस पद में प्राकाम्य किंद्धि संनिविष्ट (१) है।
- (ख) -- अप्रमत्तादि, पुलाकादि, जिनकत्पिक, प्रतिमाकत्पिक, यथालन्द् केल्पिक, परिहार विशुद्धि किल्पिक, स्थिवर किल्पिक, स्थित किल्पिक, स्थित सास्थित कल्पिक तथा कल्पातीत रूप मेदों वाले, प्रत्ये बबुद्ध, खुद्ध धोधितरूप भेदों वाले तथा भारत आदि भेदों वाले तथा खुख्य दुःखमादिक विशेषित सर्व साधुओं का स्पष्टतया ग्रह्म हो जावे इस लिये सर्व शब्द का इस पद में ग्रह्म किया है (२)।
- (ग) "सन्व साहूणं" इस प्राकृत पदका अनुवाद "सार्वसाधूनाम्" भी होसकता है, जिसका अर्थ यह है कि साधुजन सान्वं अर्थात् सर्व जीव हित कारी होते हैं, (३) अथवा—सार्वशन्द का अर्थ यह भी है कि अर्हदुर्म का स्त्रीकार करने वाले (४) जो साधु हैं उनको नमस्कार हो। अथवा—सर्व शुभ शोगों को जो मिद्ध करते हैं उनको सार्व कहते हैं, इसलिये सर्व अब्द से अर्रिहन्त का भी ग्रहण होसर्जता (५) है, अतः यह अर्थ जानना चाहिये कि सार्व अर्थात् अरिहन्त का जो साधन करते हैं अर्थात् आज्ञाणलन के द्वारा तथा दुर्नयों के निराकरण के द्वारा उन की आराधना तथा प्रतिष्ठापना करते हैं।
- (घ) "सन्वसाहूर्यं" इस प्राकृत पदका संस्कृतानुवाद "प्रव्यशाधूनाम्" भी होसकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रव्य अर्थात् अवण करने योग्य को वाक्य हैं उनके विषय में को साधु हैं उनको अव्य साधु कहते हैं (६)
  - (ड) अथवा-"सन्व साहूगां" का संस्कृतानुवाद "सन्यसाध्नाम्" भी

१-इस विषयका वर्णन आगे किया जावेगा॥ २-तात्पर्य यहहै कि यदि "सम्बस्ताधूणं "इस पद में "सच" शब्द का ग्रहण न करते तो अप्रमत्ताद क्र भेदोंसे यक सर्व
साधुओं का स्पएनया वीध नहीं होता। अतः उन सब का स्पएतया बोध होने के छिये
"सर्च" शब्द का ग्रहण किया गया है॥ ३- 'सर्चेम्यो हिताः सार्वाः "॥ ४- "सर्चेनं
यैचिंशिएत्वात्सर्वें प्रितं स्तां , तल भवाः (तत्स्वीकर्त्तारः) सार्वाः "॥ ५- "साधनक्रपत्वात्सर्वेषु (शुभेषु योगेषु) ये वर्त्तन्ते ते सार्वाः अर्द्दन्तः, तान् दुर्नयनिरासेन
साधयन्ति आराधयन्ति प्रतिष्ठापयन्ति वेति सार्वसाधवस्तेपाम् ॥ ६- "अद्येषु अवणीयेषु वाक्येषु साधवः अव्यसाधवस्तेपाम्"॥

होता है, उसका फर्य यह है कि - मन्य अर्थात दिशा (अर्जुकूल) कार्य के विषय मे जो साथ अर्थात निपुता हैं। (१)

- (च) इस पर्ने "लोक" शब्द से ढाई द्वीप समुद्र वर्ती मनुष्य लोकका प्रहण होता है, जो कि जर्ध्व भागमें नौ सौ योजन प्रमाण है और अधी-भाग में सहस्र योजन प्रमाण है, किञ्च कतिपय (२) लब्धिविशिष्ट (३) साधु-जन मेरु पूलिका तक भी तपस्या करते हुए पाये जाते हैं, इस प्रकार लोक में जहां २ जो २ साधु हों उन सबको नमस्कार हो, यह सर्व शब्दका तात्पर्यहै।
- (परन) यह जो पञ्च परमेरिटयों को नमस्कार करना है वह संदोप से (४) कर्त ज्य है, अयवा विस्तार पूर्वक (५) कर्त ज्य है; इनमें से यदि संदोप से नमस्कार कर्त ज्य कहो तो केवल सिद्धों को और साधुओं को ही नमस्कार करना चाहिये, क्यों कि इन दोनों को ही नमस्कार करने से अरिहन्त, आच्यायें और उपाध्याय का भी ग्रहण हो ही जाता है (६); क्यों कि अरिहन्त आदि जो तीन हैं वे भी साधुत्व का त्याग नहीं करते हैं और यदि विस्तार पूर्वक नमस्कार कर्त ज्य कहो तो ऋषभादि चीवीसों तीर्थं दूरों को ज्यक्ति समुग्वार पूर्वक (९) अर्गात् एवक् र नाम लेकर नमस्कार करना चाहिये।
- ( उत्तर ) अरिहन्त की नमस्कार करने से जिस फलकी प्राप्ति होती हैं उस फल की प्राप्ति साधुओं की नमस्कार करने से नहीं हो सकती है, जैसे राजादि को नमस्कार करनेसे जो फल प्राप्त होता है वह मनुष्यमात्र की न-मस्कार करने से प्राप्त नहीं होसकता है, इसलिये विशेषता को लेकर प्रयम अरिहन्त की ही नमस्कार करना योग्य है।
- (प्रश्न) जो सब में मुख्य होता है उसका प्रथम ग्रहण किया जाता है, यह न्यायसङ्गत (८) बात है; यहां परमेष्ठि नमस्कार विषय में प्रथम ऋरिहन्त का ग्रहण किया गया है परन्तु प्रधान न्यायको मान कर इन पञ्च परमेष्ठियों में से सर्वेषा कृतकृत्यता (८) के द्वारा सिद्धों को प्रधानत्व (१०) है;

१-"सन्त्रेषु दक्षिणेषु अनुक् लेक्वित यावत, कार्येषु साधवो निपुणा इति सन्ध-साधवस्तेषाम्" ॥ १-कुछ ॥ ३-लिक्ष से युक्त ॥ ४-सिक्षसक्त में ॥ ५-विस्तार के साथ ॥ ६-तात्वर्य यह है कि सिद्धों को और साधुओं को नमस्कार करने से अरि-इन्तों आचार्यों और उपाध्यार्यों को भी नमस्कार हो जाता है ॥ ७-व्यक्ति के उचारण के साथ ॥ ८-त्याय से युक्त ॥ ६-कार्यसिद्धि, कार्यसाफल्य ॥ १०-मुख्यता ॥

अर्थात् पांचों में से चिद्ध मुख्य हैं; अतः सिद्धों को प्रथम नमस्कार करके पाँखे आनुपूर्वी (१) के द्वारा अरिहन्त आदि को नमस्कार करना युक्त है।

( उत्तर ) हम सिद्धों को भी अरिहन्त के उपदेश से ही जानते हैं, फिर देखों ! अरिहन्त तीर्थ की प्रवृत्ति करते हैं और उपदेश के द्वारा बहुत से जीवों का उपकार करते हैं; यही नहीं, किन्तु सिद्ध भी अरिहन्त के उपदेश से ही चरित्र का आदर कर कर्म रहित होकर सिद्ध को प्राप्त होते हैं; इस लिये सिद्धों से पूर्व अरिहन्तों को नमस्कार किया गया हैं।

( प्रश्न ) यदि इस प्रकार उपकारित्त्व का (२) विचार कर नमस्कार कि-रना श्रभीष्ट हैती श्राचार्य श्रादिको भी प्रथम नमस्कार करना उचित होगा क्योंकि किसी समय श्राचार्य श्रादि से भी श्ररिहन्त श्रादि का ज्ञान होता है; अतः श्राचार्य श्रादि भी महोपकारी (३) होने से प्रथम नमस्कार करने योग्य हैं।

( उत्तर )- स्नाचार्य की उपदेश देने का सामर्थ्य अरिहन्तके उपदेश से ही प्राप्त होता है, अर्थात आचार्य आदि (४) स्वतन्त्रता से उपरेश प्रहर्श कर अर्थज्ञापन (५) के सामर्थ्य को प्राप्त नहीं कर सकते हैं, तात्पर्य यह है कि अरिहन्त ही परमार्थतया (६) सब पदार्थों के ज्ञापक (९) हैं; अतः उन्हों को प्रथम नमस्कार करना योग्य है। किञ्च-आचार्य आदि तो अरिहन्त के पर्यत्त स्वप (८) हैं; अतः आचार्य आदिको प्रथम नमस्कार करने के पर्यात् अरिहन्त को नमस्कार करना योग्य नहीं है, देशों लोक से भी प्रवृंदा (९) को प्रयाम करने के पर्यात् राजा को प्रयाम कोई नहीं करता है; उसी के समान यहां पर भी पर्यदास्त्र आचार्य आदि को नमस्कार कर राजा रूप अरिहन्त को पीछे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्पर्य यह है कि राजारूप अरिहन्त को पीछे नमस्कार कर पर्यदास्त्र आचार्य आदि को प्राप्त को ही प्रथम नमस्कार कर पर्यदास्त्र आचार्य आदि को पीछे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्पर्य यह है कि राजारूप अरिहन्त को ही प्रथम नमस्कार कर पर्यदास्त्र आचार्य आदि को पीछे नमस्कार करना युक्तिसहत (१०) है (१९)।

१-अनुक्रम से गणना ॥ २-उपकारकारी होने का ॥ ३-अत्यन्त उपकार करने वाले ॥ ४-आदि शब्द से उपाध्याय को जानना चाहिये ॥ ५-पदार्थों को पकट कर ना ॥ ६-मुख्य रीतिसे ॥ ७-क्षान कराने वाले ॥ ८-समाक्ष्य ॥ ६-समा, मण्डली ॥ १०-युक्त सहिन, युक्तिसिद्ध॥ ११-अन्यत्र कहा भी है कि- "पुञ्चाणुपुष्टिव न कमो, नेव य पञ्छाणुपुष्टिव एस भने ॥ सिद्धाई आ पढमा, बोआए साहुणो आइ ॥ १॥ अरहनता उपएसेणं, सिद्धाणं जन्ति तेण अरिहाई ॥ णविकोधि परिसाए, पणमिस्रा पणमई रहोत्ति ॥ २॥ उपर जो विषय लिखा गया है वही इन दोनों गाथाओं का भावार्थ है।

( प्रश्न ) छटे से लेकर नवें पद पर्यन्त यह कहा गया है कि—"यह पञ्चजनस्कार सब पापों का (१) नाग्र करने वाला है तथा सब मङ्गलों में यह
प्रथम नक्ष्रल है।। इस विषयमें प्रष्टन्य (२) यह है कि—मङ्गल किसको कहते
हैं और मङ्गल कितने प्रकार का है तथा यह पञ्च नमस्कार प्रथम मङ्गल
क्यों है ?

्र ( उत्तर )- नज्जूल प्रब्द की व्युत्पिस यह है कि- "मङ्गति हितायें सर्पति, मङ्गति दुरदृष्ट्यन्तेन प्रश्नाद्धेति यङ्गलस्" प्रश्मीत् जो सब प्राधियों के हित की लिये दौड़ता है उसको सङ्गल कहते हैं, प्रश्वा निसे को द्वारा वा जिस से दुरदृष्ट ( दुदेंद, दुर्भाग्य ) दूर चला जाता है उस को मङ्गल कहते हैं, तात्पर्य यह है कि निस से हित और प्रभिन्नेत (३) प्रश्नं (४) की सिद्धि होती है उस का नाम मङ्गल है।

मङ्गल दी प्रकार का है—द्रव्य मङ्गल अर्थात् लौकिक मङ्गल (५) तथा भाव मङ्गल अर्थात् लोकोलर मङ्गल, (६) इन में से दिथ (९) अद्यत, (८) केसर, चन्दन और दूर्वा (९) आदि लौकिक मङ्गल रूप हैं, इनको अनैकान्तिक (९९) तथा अनात्यन्तिक (१०) मङ्गल जानना चाहिये, नाम मङ्गल, स्थापना मङ्गल तथा द्रव्य मङ्गल से वाञ्चित (९२) अर्थ की चिद्धि नहीं हो सकती है; किन्तु इससे विपरीत जो भाव मङ्गल है वह ऐकान्तिक (९३) तथा आत्यन्तिक (९४) होता है, इसी (भावमङ्गल) से अभिन्नेत अर्थ की चिद्धि होती है, अतः द्रव्य मङ्गल की अपेचा भाव मङ्गल पूजनीय तथा प्रधान है, वह (भावमङ्गल) जप तथ तथा नियनादि रूप भेदों से अनेक प्रकार का है, उनमें भी यह पञ्च परमेक्टि नमस्तार रूप मङ्गल अति चत्कृष्ट (९५) है, अतः चसका अवश्य ग्र-हस करना चाहिये; इससे मोल सुख की प्राप्ति होती है; क्योंकि जिन पर-मेक्टियों को नमस्कार किया जाता है वे मङ्गलरूप; लोकोत्तम (९६) तथा ग्र-स्त्रागत वत्वल (९९) हैं, कहा भी है कि—"अरिहन्ता नंगलं, सिद्धा नंगलं,

१-ज्ञानावरणादिकप सब पापों का ॥ १-पुछने योग्य विषय ॥ ३-अभीष्ट ॥ ४-पदार्थ ॥ ५-सासारिक मङ्गळ ॥ ६-पारलीकिक मङ्गळ ॥ ७-दही ॥ ८-चावळ ॥ १-स्वर्था मङ्गळकप में न रहने वाळा ॥ ११-सर्वदा मङ्गळकप में न रहने वाळा ॥ ११-सर्वदा मङ्गळकप में न रहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळकप में रहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळकप में रहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळकप में रहने वाळा ॥ १५-सर्व में बड़ा ॥ १६-छोक में उत्तम ॥ १७-शरण में आये हुए जीव पर प्रेम रखने वाळे ॥

चाहू मंगलं, केवलि पराणत्तो धम्मो मंगलं ॥१॥ अर्थात् अरिहन्त मङ्गल रूप हैं, सिद्ध मङ्गल रूप हैं, साधुमङ्गल रूप हैं तथा केवली का प्रज्ञप्त (९)-धर्ममङ्गल रूप है॥१॥

(प्रश्न) परमेष्ठि नमस्कार महास्तोत्र के कर्ता श्रीजिन की तिं सूरिने वोपज्ञवृत्ति के आरम्भ में इस नहा नन्त्र को अड़कठ असरों से थिशिष्ट , सहा है; सो इसके अड़कठ असर किस प्रकार जानने चाहिये तथा अड़कठ असरों से यक्त इस महामन्त्र के होने का का कारण है ?

( उत्तर ) इस नवकार मन्त्र में नी पद हैं; उनमें से आदिके को पांच पद हैं वे ही मूलनन्त्र स्वरूप हैं, उनमें व्यञ्जनोंके सहित लघु (२) श्रीर गुरु (३) वर्गों की गणना करने से पैंतीस अत्तर होते है तथा पिडले को चारपद् हैं वे चूलिका के हैं, उनमें मूल मन्त्रके प्रभाव का वर्णन किया गया है, उक्त चारों पदों में व्यञ्जनों के सहित लघु और गुरु अत्वरों की गणना करने से तेंतीस अत्वर होते हैं, उक्त दोनों संख्याओं को जोड़नेसे कुल अड़सठ अत्वर होते हैं; अतः इस महामन्त्र को अड़सठ अत्वरों से विधिष्ट कहा है।

इस महामन्त्र में अड़सठ ख़त्तरों के सन्तिवेश (४) का प्रयोजन (५) यह है कि, इस में पांच परमेष्ठियों को नमस्कार किया गया है तथा इस में नी पद हैं; जिनकी भट्टोंकी किया (प्रक्रिया) एथक् र है, इसीलियें इस महा मन्त्र को नवकार मन्त्र (६) कहते हैं, पाष को नी से गुणा करने पर पैंता-लीस होते हैं; उनको ख्यौढ़ा करने पर साढ़े सहभठ होते हैं; उनमें आधा जोड़ने से अड़सठ होते हैं, अब इसका तात्पर्य यह है कि जो नवपदों की प्रक्रिया से पांच परमेष्ठियों का ध्यान करता है। अर्थात् इस प्रकार से पैंतालीस सख्या को प्राप्त होता है। उसका हिसाब किताब (लेखा) संसार से ख्यौढ़ा (निःश्रेष) हो जाता है। अर्थात् इस प्रकार से वह साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होता है,। संसारसे लेखाके ख्यौढ़ा होने के पश्चात् (अर्थात् साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होने के पश्चात् (अर्थात् साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होने के पश्चात् (अर्थात् सात्र हो रहता है, उस अर्थसणके बोतने पर (अर्थात् आपे की निलने पर) वह अड़सठ हो जाता है अर्थात् सिद्धि धाम (९) की प्राप्त की जाता है।

१-कहा हुआ ॥ २-हस्त ॥ ३-दीर्घ ॥ ४-संस्थापन ॥ ५-तात्पर्य ॥ ६-"नव" अर्थात् नी हैं "कार" अर्थात् कियाये जिस मे; ऐसा मन्त्र ॥ ७-सिद्धिस्थान ॥

प्रथम पद से लेकर नौओं पदों को जोड़ने से पैंतालीस होते हैं (जैसे एक फ्रीर दो तीन हुए, तीन में तीन जोड़ने से खः हुए, खः में चार जोड़ने से दश हुए, दशमें पांच जोड़ने से पन्द्रह हुए, पन्द्रह में खः जोड़ने से इक्कीस हुए, इक्कीस में सात जोड़ने से प्रहाईस हुए, प्रहाईस में प्राठ जोड़ने से छः जीस हुए तथा खत्तीस में नी के जोड़ने से पैंतालीस हुए) इन पैंतालीस से यह तात्पर्य है कि जो पुरुष प्रथम पद से लेकर नौओं पदों की किया की विधिवत (१) कर लेता है वह पैंतालीस रूप होजाता है तथा उसका लेखा संसार से क्यीड़ा होजाता है ग्रीर उसके लिये प्रधंसण मात्र संसार रहता है, इत्यादि पूर्ववत (२) जानना चाहिये।

(प्रश्न) कोई लोग "हवइ मंगलं" के स्थान में "होइ मंगल" ऐसा पाठ मानकर चूलिका सम्बन्धी पिछने चार पर्दों में वत्तीस ही अउरों को मानते • हैं; क्या वह ठीक नहीं है ?

( उत्तर ) "हवइ" के श्यान; में "होइ" शब्द के पढ़ने से यद्यपि अर्थ में तो कोई भेद नहीं होता है; परन्तु "होइ" शब्द के पढ़ने से चार पदों में कत्तीस अवरों का होना रूप दूपण (५) है, क्योंकि मूलमन्त्र के ३५ तथा पि-छले चार पदों में "हवइ" पढ़कर तेंतीस अवरों के मिलने से ही ६८ अवर होते हैं, जिनका होना पूर्व लिखे अनुसार आवश्यक है, देखो ! श्रीमहानिश्यीय सिद्धान्त में कहा है कि "तहेव इक्कार्स पयपिरिच्छचित आतावगितिशीय अक्सर परिनागं, एसो पंचणमुक्कारो सव्वपावण्पणासणो मंगलागं च सव्विसं पढमं हवइ मंगलं तिचूलम्" अर्थात् परमेष्ठि नमस्कार रूप सून मन्त्र ग्याद पदोंसे परिच्छिच (४) है (५) उसके प्रभाव द्योतक (६) पिछले चार प्रदों के अवरों का परिनाग तेंतीस हैं, (९) तद्यया "एसो पंचणमुक्कारो, सव्वपावण्पणासणो, मंगलागं च सव्वेसिं, पढ़मं हवइ मंगलं" ऐसा चूलिका में क्षणन है। किञ्च-अर्थमेद न होने पर भी (५) 'होय मंगलं, ऐसा पाठ न मान कर "हवइ मंगलं" ऐसा ही पाठ मानना चाहिए कि जिससे चारों पदों में

१-विधिपूर्वक, विधि के अनुसार ॥ २-पूर्वकथन के अनुसार ॥ ३-दोष ॥ ४-युक्त, सहित ॥ ५-अर्थात् आदि के पांच पद रूप मूल मन्त्र में कुल ग्यारह पद हैं ॥ ६-प्रभाव को बनलाने चाले ॥ ७-अर्थात् पिछलं चार पदों मे ३३ अक्षर हैं ॥ ८-अर्थ में भेद न पड़ने पर भी ॥

३३ अबर हो जावें, क्यों कि नमस्कारावितका ग्रन्थ में कहा है कि "किसी कार्य विशेष के उपस्थित होने पर जब चूलिका के ही चारों पदों का (१) ध्पान करना हो तब बत्तीस दल [२] का कमल बनाकर एक २ श्रवर को एक २ पांखड़ी में स्थापित कर देना चाहिये तथा तेंती क्षेत्रं अवरको मध्य कार्यका(३) में स्थापित करके ध्यान करना चाहिये श्रवर यदि "हो इ मंगलं " ऐसा पाठ माना जावे तो चारों पदों मे ३२ ही अवर रह जावें उन ३२ श्रवरों से ३२ पांखड़ियों को पूर्ण कर देने से मध्य की कार्यका खाली ही रह जावे, अतः 'हवइ संगलं, ऐमा पाठ मान कर पिछले चारों पदों में ३३ श्रवर ही मानने चाहिये॥

(प्रान) प्रानेक ग्रन्थों में लिखा है कि पञ्चपरमेष्ठियों को नमस्कार करके उनके एक सौ फ्राट गुगाइएप मन्त्र का जप करना चाहिये, वे एक सौ फ्राट गुगा कीन से हैं तथा एथक् २ पाचों के कितने गुगा हैं।

( उत्तर ) देखी ! बारस गुर्या अरिहन्ता, सिद्धा अद्वेव सूरि कत्तीसं ॥ उवज्माया पर्यावीसं साहू सत बीत अद्वनयं ॥ १ ॥ अर्थात् अरिहन्त के बारह गुर्य हैं, सिद्धि के आठ गुर्य हैं, अर्थायं के कत्तीस गुर्य हैं, उपाध्याय के पन्चीस गुर्य हैं तथा साधुके सत्ताईस गुर्य हैं, इन सबको एकत्रित (४) करने से एक सी आठ गुर्य होते हैं।

( प्रधन ) अरिहन्त के बारह गुण कीन २ से हैं ?

( उत्तर ) स्नाठ प्राति हार्थ (४) तथा चार सूलातिशय (६) इस प्रकार से स्निरिहन्त के बारह गुण हैं। (९)

(प्रश्न) कृपया आठ प्रातिहार्थ तथा चार सूलातिशय रूप बारह गुगों का वर्णन की जिये?

( उत्तर ) उक्त गुणों का विषय बहुत विस्तृत (ः) है तथा प्रन्य ग्रन्थों में उसका विस्तार पूर्वक वर्णन किया गया है, प्रतः यहां पर उक्त विषयका प्रत्यन्त संतिप से वर्णन किया जोता है:—

१-पिछले चारो पदों का ॥२पखड़ी॥ ३-चीच की कर्णिका (डंठल)॥ ४-६कहा ॥५-भगचानके जो सहाचारी हैं उनको प्रातिहार्य कहते हैं, अथवा इन्द्रके आज्ञाकारी देवों कमीके को प्राति हार्य कहते हैं।। ६-मूलक्ष्य अतिशय (उत्ह्रष्टता)॥६-अर्थात् आठ प्रातिहार्य तथा चार मूलातिशय, ये दोनों मिलकर अरिहन्त के बारह गुण हैं।।७-विस्तार युक्त ॥

किंकिलिन नुष्ठम बुट्टी, देनन्युणि चानरासणा इञ्च ॥ भावलय भेरि छत्तं जयित निषा पाडि हेराइं ॥१॥ अर्थात् किंकि हि (अशोकतृत्व ) कुष्ठम वृष्टि, दिन्य वित्त , चानर, आसनादि, भावलय, मेरी और छन्न, ये निन प्रातिहार्य विजय यात्री हों ॥१॥ इस कथन के अनुमार अिहन्त के आठ प्रातिहार्य हैं। अन्यत्र भी कहा है कि "अशोकतृत्वः खरपुष्ठ वृष्टि दिन्य ध्विन प्रचारमासनञ्च ॥ भामगडलं दुन्दु भिरातपन्नं, सत्पातिहार्याणि जिनेष्ठ तराणास् ॥१ ॥ अर्थात् अर्थाक वृत्त, खरपुष्प पृष्टि, दिन्य ध्विन, चानर, आसन, भामगडलं (दी-प्रिम्मूह), दुन्दुभी और छन्न, ये जिनेष्ठ वरों के सत्पातिहार्य (१) हैं ॥१॥ ये आठ प्रातिहार्य श्री अनिहन्त के आठ गुण कहे जाते हैं।

इन प्रातिहार्यों का संदीपसे इस प्रकार वर्षान है:—

' १-- अशोक वृत्त- जहां अरिहन्त विचरते हैं तथा समयसरण करते हैं वह महाविस्तीर्ण, (२) कुछमसमूह विलुड्य अतर निकर से युक्त, (३) श्रीतल सु दर छाया के सहित, मनोहर, विस्तीर्ण शाखायुक्त, [४] मगवान के देह परिमाण से बारहगुणा, अशोक वृत्त देवों से किया जाता है; उसी के नीचे विराज कर मगवान धर्नदेशना [५] का प्रदान करते हैं।

२— सुर पुष्पवृष्टि— जहां भगवान् समवसरण करते हैं वहां समवसृत (६) भूमि के चारों स्रोर एक योजन तक (९) देवजन घुटनों के बरावर स्वेत, रक्त, पीत, नील स्त्रीर स्याभ वर्ण के, जल स्त्रीर स्थल में उत्पन हुए, विक-स्वर (८), सरस (८) स्त्रीर स्वगन्धित सचित्त पुष्पोंको लेकर जर्भ्वमुख (८०) तथा निम्न बीटफर वृष्टि करते हैं।

३-दिन्य विनि-जिस समय मगवान् आत्यन्त मधुर स्वर से सरस (११), आमृतसमान, सकल लोक को आनन्द देने वाली वाणी से धर्म देशना (१२) करते हैं उस समय देवगण भगवान् के स्वर को अपनी दिन्यध्विन के द्वारा आखगड कर पूरित करदेते हैं, यद्यपि प्रभु की वाणी में मधुर से भी मधुर प-दार्थ की आपेता भी अधिक रस होता है तथापि भव्य जीवों के हिल के

१-महा प्रानिहार्य ॥ २-अत्यन्त विस्तार युक्त ॥ ३-पुर्व्पोके समृह पर छुमाये हुर भ्रमरो के समृह से युक्त ॥ ४-छम्बी शाखाओं वाला ५-धर्मोगदेश ॥ ६-समवसः रण से युक्त ॥ ७-चार कोस तक ॥ ८-खिले हुए ॥ ६-विना सूखे ॥ १०-अपर को ओर मुख ॥ ११-रसीछी ॥ १२-धर्मोपदेश ॥

लिये मगवान् जो देशना देते हैं बह मालकोश रागमें देते हैं और बह माल कोश राग जिस समय देशना में आलाप करता है उस सभय भगवान्के दोनों तरफ स्थित देवगण मनोहर वेशु (१) और बीगा (२) आदि शब्द के द्वारा उस वाशी को अधिक मनोहर कर देते हैं।

४-चानर-तन्तुससूह से युक्त कदली स्तम्भ (३) के समान जिन के सु-वर्णनिर्मित (४) दग्ह मे रत्नों की किर्कों प्रदीप्त हो रही हैं स्नीर उनसे इन्द्र-धनुष के समान ज्ञामा (५) का विस्तार (६) होता है, इस प्रक्षार के श्रवेल धानरों से देवगण समवसरण मे भगवान् का बीजन करने हैं।

५-म्रासन-म्रनेक रह्यों से विराजमान (9', सुवर्णनय (८), मेरू शिक्य के समान जंवा, कर्नेक्षप मनु समूह को भय दिखलाने वाले साझात सिंह के समान, सुवर्णमय सिंहासन को देवजन बनाते हैं, उस पर विराज कर भग-. वान देशना (९) देते हैं।

६-भामगडल-भगवान् के मस्तक के पृष्ठ भाग में ग्ररद् ऋतु के सूर्य की किरगों के समान अत्यन्त प्रदीप्त (१०) कान्तिभगडल (१९) देवकृत (१२) र-इता है। यदि यह [कान्तिभगडल] न हो तो भगवान् के मुख के सामने देखा भी न जा सके।

9-दुन्दुभि-न्नपने भाङ्कार शब्द से विश्वक्षप विवर (१२) को पूर्ण करने वाली मेरी यह शब्द करती है कि-'हे मनुष्यो । तुम प्रमाद दो छोड़ कर जिनेश्वर का सेवन करो, ये जिनेश्वर सुक्तिक्षप नगरी में पहुंचाने के लिये सार्थवाह (१३) के मनान हैं"।

८-छत्र-भगवाल्के त्रिभुवन परमेश्वरत्वं (१४) को सूचित करने वाले श्र-स्काल के चन्द्र तथा मुचुकुन्द के समान उज्ज्वल मोतियों की मालाओं से विराजमान, तीन क्षत्र भगवान के मस्तक पर छाथा करते हैं।

ये आठ प्रातह यं उप आठ गुण भगवान् के कहे गये, सब मूलातिश-

१-वांसुरी॥ २-सितार॥ ३-केले का थम्मा॥ ४-सुवर्ण से वने हुए॥
५-क्रान्ति, छवि॥ ६-फेलाव॥७-शोभित । ८-सुवर्णका वना हुआ॥ ६-धर्मोपदेश॥
१०-दीप्ति से युक्त ॥ ११-प्रकाशमण्डल ॥ १२-देवों का बनाया हुआ॥ १३-छिद्र ॥
१४-जनसमूह को आश्रय दान पूर्वेक साथ मे लेकर अभीष्ठ स्थान मे पहुंचाने वाला॥
१५-तीनों, लोकों के परमेश्वर होने ।

यह्न व चार गुण श्रीर हैं, जिन के नाम ये हैं-श्रवायापगमातिश्रय (१), ज्ञाना-तिश्रय (२), पूनातिश्रय (३), श्रीर वचनातिश्रय (४, इन का संश्रिप्त वर्णन इस प्रकार है---

१-स्रपायापगसातिश्य - इसके दो भेद हैं स्वास्त्रय (५) स्त्रीर परास्त्रय [६] इनमें से स्वास्त्रय स्त्रपायापगमातिश्यके दो भेद हैं द्रव्यविषयक स्नपायापगमातिश्य तथा माव विषयक स्नपायापगमातिश्य, उनमें से द्रव्यसे को स्नपायों (उपद्रवों) का स्नतिश्य (अत्यन्त) स्नपगम (नाश) होना है उसको द्रव्य विषयक स्नपायापगमातिश्य कहते हैं तथा भाव से स्नन्तराय स्नादि स्नठारह (९) स्नपायों का जो स्नत्यन्त स्नपगम (८) होना है उसको भावविषयक स्नपायापगमातिश्य कहते हैं।

पराश्रय श्रवायावनमातिश्रय वह कहलाता है कि जहां भगवान् विहार करते हैं वहां चारों स्त्रोर सवासी योजन तक प्रायः रोग, बैर, उपद्रव, म-हामारी, अतिवृद्धि, श्रनावृद्धि, दुर्भिन, स्वसैन्यभय (९) तथा परसैन्यभय (१०) नहीं होते हैं।

२-ज्ञानातिशय-भगवान् केवल ज्ञान के द्वारा सब प्रकार से लोकालोक (११) के स्वरूप की जानते हैं तथा देखते हैं, तात्पर्य यह है कि - किसी प्रकार से कोई वस्तु भगवान् से अज्ञात नहीं रहती है, इस लिये भगवान् में ज्ञानातिशय गुरा माना जाता है।

३-पूजातिशय-राजा, बलदेव, वाखदेव, चक्रवती, भवनपति देव, ध्यन्तर देव, च्योतिष्क देव तथा वैतानिक देव आदि जगत्य वासी (१२) भव्य जीव भग्वान् की पूजा करनेकी अभिलाषा करते हैं, तात्पर्य यह है कि-भगवान् सर्व पूज्य हैं; अतः उनमें पूजातिशय गुगा माना जाता है।

१-हानिकारक पदार्थों के नाश की अधिकता ॥ २-ज्ञान की अधिकता ॥ ३-पूजा की अधिकता ॥ ४-प्राधीन ॥ ६-प्राधीन ॥ ७- हानान्तराय, लामान्तराय, वीर्यान्तराय, भोगान्तराय, उपभोगान्तराय, हास्य, रित, अरित, भय, शोक, जुगुप्ला, काम, मिण्यात्व, अज्ञान, निद्रा, अविरित, राग और हें व, ये अठारह अग्राय हैं ॥ ८-नाश ॥ १-अपनी सेना से भय ॥ १०-दूनरे की सेनासे भय ॥ ११-लोक और अलोक ॥ १२-तीनों जगत् में निवास करने वाले ॥

8- वचनातिशय-भगवान् की बाणी संस्कारत्रत्व स्नादि गुणों से युक्त होती है (१); इस लिये मनुष्य, तियंक् स्नीर देव उसके अनुयायी होते हैं (२); अर्थात् वे इच प्रकार से संस्कार को प्राप्त हो जाते हैं कि सब ही भव्य जीव अपनी २ भाषा के अनुसार उसके अर्थ को समक जाते हैं।

उक्त स्राठ प्रातिहार्य तथा चार मूलातिशय मिलाकर श्रारिहन्त के बा-रह गुग भाने जाते हैं।

( प्रश्न )-सिद्ध के आठ गुरा कौन से हैं ?

( उत्तर ) ज्ञान, दर्शन, प्रव्यावाध, अञ्यक्त्व, श्रद्धय स्थिति, प्रस्-वित्व, प्रगुक्तत्रघुत्व, तथा वीर्य, ये जाठ शुख चिद्व के हैं।

( प्रश्न ) - कृपया इनका पृथक् २ वर्शन की जिये ?

( उत्तर )-इनका एंक्सिम वर्णन इस प्रकार है:--

१- जान-जानावरणीय कर्म (३) के जय हो जाने के कारण जान की जनपत्ति होने से उदबे प्रभाव से सिद्ध लोकालोक के स्वस्रप को अञ्झे प्रकार से जानते हैं।

२- दर्जन-दर्जनावरणीय कर्न (४) का जय होने से केवल दर्णन की जरपत्ति होने के कारण उसके योग से लोकालोक के स्वरूप को सिद्ध अच्छे प्रकार से देखते हैं ?

३-- अट्यावाप- सिट्ट सब प्रकार की बाधा (पीड़ा) से रहित होते हैं; अर्थात् वेदनीय कर्म (५) का ध्रय हो जाने से उनको नैक्पाधिक [६] अनम्त उस की प्राप्ति होती है, उस इस की किसी (राजबुस आदि) अस से तुलना नहीं की जा सकती है तथा उक्त खुस अनिर्वचनीय (९) होता है।

१- वाणी में संस्कारकत्य आदि ऐंतीस गुण होते हैं ॥ २-श्री हैमचन्द्राचार्य जो ने अभिधान चिन्तामणि में कहा है कि 'वाणी नृतिर्यक् सुरलोकभाषा, संवादिमी योजनगामिनी च ॥ अर्थात् भगवान् की वाणी योजन तक पहुंचती है तथा मनुष्य तिर्यक् और देवलीक के सब प्राणी उसे अपनी २ भाषा समक्षते है ॥ ३-ज्ञानावरणीय कर्म के पांच सेद हैं -मितज्ञानावरणीय, श्रुतज्ञानावरणीय, अवधिज्ञानावरणीय, मनः- पर्यायज्ञानावरणीय और केपल ज्ञानावरणीय ॥ ४-दर्गनावरणीय कर्म के नौ मेद हैं, उनका वर्णन अन्य प्रन्थों में देख लेना चाहिये ॥ ५-वेदनीय कर्म दो प्रकार का है-शानवदनीय तथा अशात वेदनीय ॥ ६-उपाधि रहित ॥ ६-न कहने योग्य, अवर्णनीय ॥

४-सम्यक्त्य-मोहनीय कर्म (१) के स्वय ही जाने के कारण सिट्टीं को सायिक (२) सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है।

५-अज्य स्थिति-आयुः कर्ने (३) का जय होने से सिद्धों की सिद्ध धान में अज्ञय स्थिति होती है [४]।

६- प्रक्रिपित्य- निदु रूप से रहित होते हैं, तात्पर्य यह है कि नाम-कर्म (५) का तय हो जाने से रूपादि (६) का तादात्म्य सम्बन्ध (७) सिद्धों में नहीं रहता है।

9-अगुरु लघुत्व-गोम्न कर्म का क्षय हो जाने से सिद्ध न तो गुरु होते हैं। अपीर न लघु होते हैं; अर्थात् सनका उच्च और नीच गोत्र नहीं होता है।

द-वीर्य-अन्तरायकर्म (८) का चय होने से घीर्यान्तराय (९) के खप के कारण सिद्धको स्वाभाविक ही आत्मा का अनन्त वस हो जाता है।

( प्रक्त )-- आचायंके ३६ गुरा कीन से हैं १

( उत्तर ) -इस विषय में आजायों ने कहा है कि-पंचिंदिय संवर्शो, तह नविवह बंभचेर गुनि धरो ॥ चछविह कसायमुक्को, इय अट्ठारम गुणेहिं संजुत्ती ॥१॥ पंचसहब्वय जुत्तो, पंचिवहायार पालग्र समत्यो ॥ पंचसिन्ञो-तिगृतो, कत्तीसगुणों गुरू मरुक्त ॥ २ ॥ अर्थात् नेरा गुरु ( आचार्य ) पाचों इन्द्रियों के संवरण (१०) से युक्त, सब मकार के ब्रह्मचर्यकी गुप्ति (११ ) को धारण करने वाला तथा चार प्रकारके कषाय से मुक्त (१२ ) इस मकार अठा रह गुणों से युक्त, पांच महा व्रतों से युक्त, पांच मकार के आचार के पालन करने में समर्थ, पांच समित्रियों से युक्त तथा तीन गुप्तियों वाला, इस प्रकार से क्रतीस गुणों से युक्त है ॥१॥ २ ॥ तात्यर्थ यह है कि कपर कहे हुए खत्तीस

१-"मोहयित चिवेक्विकलं करोति प्राणितमिति मोहः " (मोहनीयम्)
इस (मोहनीय कर्म) के अट्ठाईस भेद हैं: सो दूसरे प्रन्थों से जान लेने चाहिये ॥
२-शायकभाव से जित्तका ॥ १-अायुःकर्मके-देशायु, मजुष्यायु, तिर्यञ्चायु तथा नरकायु, ये चार भेद हैं ॥ ४-सादि अनन्त स्थिति होने से अक्षयस्थिति कहलाती है ॥
५- नामकर्म के १०३ भेद प्रधान्तरों में प्रसिद्ध हैं ॥ ६-आदि पद से रस, गन्ध वर्ण, और स्वश्चे को जानना चाहिये ॥ ७-तत्स्वक्षपत्व सम्बन्ध ॥ ८-अन्तराय
कर्म के पांच भेद हैं ॥ १-वीर्य (चल) में वाधा डालने वाला कर्म ॥ १०-निप्रह, विषयों से रोकना ॥ ११-रक्षा ॥ १२-स्ट्रा हुआ रहिन ॥

## गुग [१] आचार्य के हैं।

( प्रश्न ) - कृपा सर के उक्त खतीस गुकों का प्रलग र वर्शन की जिये?

( उत्तर ) - उक्त कत्तीच गुणों का विषय बहुत विस्तृत (२) है तथा भ्रन्य ग्रन्थों में उनका विस्तार पूर्वक (३) अब्दे श्रकार से वर्णन् भी किया गया है अतः यहां पर ग्रन्थ विस्तार (४) के भय से उनका वर्णन श्रति संचेप से किया जाता है, देखोः -

१-स्पर्शेन्द्रिय (५) के विषय स्पर्श के अनुकूल होने से प्रीतिकारी (६) होने पर उस में राग कान करना तथा प्रतिकूल (७) होने से 'अप्रीति-कारी (८) है। ने पर उसमें द्वेष न करना।

२-प्राग्नोन्द्रिय (९) के विषय गन्धके अनुकूल और प्रतिकूल होनेथे प्रीति कारी (१०) और अप्रीतिकारी होने पर उनमें राग और द्वेषका न करना न

३-जिह्नेन्द्रिय (११) के विषय रसके अनुकूल और प्रतिकूल होनेसे प्रीति कारी और अप्रीतिकारी होने पर उसमें राग और होव का न करना।

४-नेन्नेन्द्रिय (९२) के विषय रूपके अनुकूल और प्रतिकूल होने से प्री-तिकारी और अप्रीतिकारी होने पर उसमें राग द्वेष का न करना ।

५-स्रोत्रेन्द्रिय (१३) के विषय शब्द के अनुकूल और प्रतिकूल होने से प्रीतिकारी स्रीर अपीतिकारी होने पर उन्ने राग और द्वेष का न करना।

६-गो (९४) आदि प्रशु नपुंचक तथा स्त्री से भिन्न अन्य स्थान में कांक चेटा का न करना।

9-रागपूर्वक (९५) तथा प्रीतिके शहितं स्त्री सम्बन्धिनी (९६) कथे। वार्त्ताकान करना।

द-जिस आसन पर स्त्री बैठी हो उस स्थान पर दो घड़ी पर्यन्त ब्रह्म-चारी पुरुष की नहीं बैठना चाहिये, (इसी प्रकार से स्त्रीके विषय में जान लेना चाहिये)।

१-इनका सक्षित वर्णन आगे किया जावेगा ॥ २-विस्तार वाला ॥ ३-विस्तार के साथ ॥ ४-अन्थके वढ़ जाने ॥ ५-स्पर्श करनेवालो इन्द्रिय अर्थात् त्विगित्रिय ॥ ६-प्रीति को उत्पन्न करने वाले ॥ ७-विरुद्ध ॥ ८-अप्रीति अर्थात् द्वेष के। उत्पन्न करने वाले ॥ १०-पूर्व अर्थ लिखा जानुका है ॥ ११-जीय ॥ १२-चधु आंख ॥ १३-कान ॥ १४-अव यहां से नव ब्रह्मचर्य गुप्तियो का कथन किया जाता है । १५-राग के साथ ॥ १६-छी के विषय में ॥

<-राग पूर्वेत स्त्री के अङ्ग और उपाङ्गों को न देखना।

१०-भीत (१) आदि की आड़ में हुये अथवा काम विषयक [२] बातीं की करते हुए की पुरुषों के सभीप में न बैठना ।

११-पूर्वावस्या (३) में स्त्रो के साथ की हुई काम क्रीड़ा का स्मरता न करना।

९२—कासोद्दीपक (४) सरस (५) तथा श्निग्ध (६) प्राहार का ग्रह्या न करना।

९३—नीरच (९) आहारका भी मात्रा (८) वे अधिक ग्रहण न करना (८) ९४─श्वरीर का मण्डन (९०) आदि न करना।

४ १५-इकोष (१९) चरित्रका नामक(१२) परिजास विभेष हैं; सरका सर्वण त्यांग करना ।

१६-मान(१३) परित्रका नाशक परिचान विशेष है; उसका सर्वण त्याग करना ।

१९-माया [१४] चारित्रका नाशक परिवास विशेव है उतका सर्वया त्याग करना ।

१८-लीभ भी चरित्रका नामक परिचास विशेष है उसका सर्वेषा त्याग करना।

१९-सन (१५) वचन और कर्मके द्वारा छ: काय (१६) के जीवोंके प्राधा-विपाद (१९) से निवृत्त होना ।

२०-क्रोध, लोम, भय तथा हास्यादि कारण चे-द्रव्य, चेत्र काल श्रीर भाव के द्वारा मन वचन श्रीर काय से कदािय खुषावाद (१८)का न करना ।

१-दीवार॥ २-काम के विषय में॥ ३-पहिली, अवस्य॥ ४-काम का उद्दीपन करने वाले॥ ५-रसों से युक्त ॥ ६-चिकने ॥ ७-रसों से रिव्हित ॥ ८-परियाण॥ ६-क्यों का मात्रा से अधिक नीरस आहार भी काम चेष्ठा को बढ़ाता है॥ १०-भूषण, सजावट ॥ ११-अव यहां से आगे चार कपायों का त्याग कहा जाता है॥ १२-नाश करने वाला ॥ १३-अभिमान ॥ १४-छल कपट ॥ १५-अव यहां से आगे पांच महावतों का पालन कहा जाता है॥ १६-पृथिवी आदि छः काय ॥ १७-प्राणविनाश ॥ १८-असस्य माषण ॥

२१-ग्रद्तादान (१) से सर्वेषा निवृत्त रहना ।

२२- चव प्रकार से शेषुन से विरति (२) करे ।

२३-सव प्रकार के परिग्रह (३) से विरमण (४) करे।

२४-(५) च्रोताचार (६) के पालन करने और कराने में वर्षदा च्छत रहगा।

२५—सम्बद्ध्य (१) के पालन करने और कराने में सर्वदा उद्यत रहना।
२६—सारिजाधार (८) के पालन करने और करानेमें सर्वदा उद्यत रहना।
२९—तप ज्ञाचार (८) के पालन करने और करानेमें सर्वदा उद्यत रहना।
२८—एकांनुण्डानमे यथाणकि पौरूप को व्यवहार में लाना (९०)।

२९-ईर्याविमिति (१९) ऋषात् साढ़े तीन हाय द्रुष्टि देकर उपयोगपूर्वक (१२) गनन दरना ।

३०-भाषा सनिति--अर्थात् उपयोग पूर्वेक भाषण करना ।

३१-एपणाचिनिति अर्थात्—वयालीच दोषरहित आहारका ग्रहण करना ३२-आदानिचिपसिति—अर्थात् संयम धर्म (१३) के पालन करने में चपयुक्त बस्तुओं को देखकर् तथा उनका प्रमार्जन (१४) कर ग्रहण और स्था-पन करना।

३३-परिष्ठापनिकासनिति-- प्रश्नात् परपीड़ा रहित निर्जीव रणलमें [c] सल मूत्रादि का उपयोग पूर्वक त्याग करना।

३४-ननोगुप्ति [१४]—अर्थात् अशुभ प्रवृत्तिसे मनको हटाना । ३५-वचन गुप्ति—अर्थात् अशुभ प्रवृत्ति से वचन को हटाना । ३६-कायगुप्ति—अर्थात् अशुभ प्रवृत्ति से शरीर को हटाना । (प्रदन) उपाध्याय के पचीस गुग कीन से हैं।

१-न दिये हुये दूसरे के पदार्थ का त्रहण ॥ २-निवृत्ति वैराग्य ३-प्रहण, संप्रह ॥ ४-निवृत्ति ॥ ५-अव यहां से आगे पांच प्रकार के आचार का पालन कहा जाता है ॥ ६-जान विषयक आचार ॥ ७-दर्शनाचार ॥ ८-चारित्र विषयक आचार ॥ ६-यारह प्रकार के तपोविषयक आचार ॥ १०-अर्थात् वीर्याचार का पालनकरना ॥ ११-अय यहां से आगे पांच समितियों का विषय कहा जाता है ॥ १२-उपयोग के साथ ॥ १३-संयमक्तप धर्म ॥ १४-मुद्धि ॥ १५-दूसरे को पीड़ा न पहुंचे; इस प्रकार के निर्जीय सान मे ॥ १५-अय यहां से आगे तीन ग्रुप्तियों का विषय कहा जाता है ॥

( उत्तर ) ग्यारह श्रंग तथा बारह उपाङ्गों का पठन पाठन करना तथा चरख (१) सत्तरी ख्रीर करख (२) सत्तरीका शुद्ध रीति से पालन करना; ये उपाध्याय के पच्चीस गुग्र हैं। '

( प्रश्न ) कृपया उक्त पच्चीस गुर्थों का कुछ वर्णन की जिथे ?

( उत्तर ) ग्यार्ह अङ्ग तथा बारह उपाङ्ग एवं चरवा सत्तरी तथा करवा सत्तरी का विषय अन्य ग्रन्थों में अच्छे प्रकार से विश्तार पूर्वक कहा गया है; अतः ग्रन्थ विस्तार के भय से यहां उसका वृर्णन नहीं किया जाता है, उक्त विषय का वर्णन ग्रन्थान्तरों में देख लेना चाहिये।

(प्रश्न) साधु के सत्ताईस गुरा कीन से हैं।

( उत्तर ) छः व्रत (३) षट् काय रचा (४) पांचों इन्द्रियों [५] तथा लोभ का निग्रह, [६] समा, भावित्रशुद्धि [९] विशुद्धि पूर्वक [८] उपयोग के साथ बाध [९] उपकरणों [९०] का प्रतिलेहन, संयम के योग [९९] में युक्त रहना, अविवेक का त्याग, विकथा का त्याग, निद्रा आदि [९२] प्रमादयोग का त्याग, मन; वचन और अरीर का अशुभ मार्ग से निरोध [९३] श्रीतादि परीवहों [९४] का सहन तथा मरखाना उपसर्ग [९५] का भी सहन कर धर्मका त्याग न करना, ये सत्ताईस गुण साथ के हैं [९६]।

( प्रश्न ) कृपया उक्त गुर्शी का सुख वर्शन की जिये ?

[ उत्तर ] साधु सम्बन्धी उक्त सत्ताईस गुर्गो का वर्णन अन्य ग्रन्थों में विस्तार पूर्वक किया गया है: अतः ग्रन्थ के विस्तार के भय से यहां उक्त विषय का वर्णन नहीं करना चाहते हैं।

१-चारित्र ॥ २-विएड विशुद्धि आदि ॥ १-रात्रिमोजन विरमण सहित पांच महावत ॥ ४-र्थिवी आदि छः कार्योकी रक्षा ॥ ५-त्विगिद्धिय आदि पांचीं इन्द्रियों का ॥ ६-निरोध, रोकना ॥ ७-चित्त की निर्मन्ता ॥ ८-विगुद्धि के साथ ॥ ६-वाहरी ॥ १०-पात्र आदि ॥ ११-समिति और गुप्ति आदि योग ॥ १२-आदि शब्द से निद्रा २ आदि को जानना चाहिये ॥ ११-रोकना ॥ १४-प्रीत आदि बाईस परोबद हैं ॥ १५-उपद्रव ॥ १६-कहा भी है कि "छन्जव छक्काय रक्षा, पंचिदिय छोह निगाहो खन्ती ॥ भाविष्योही पांडिले, हणाय करणे विद्युद्धीय ॥१॥ सञ्जम जीए जुतो, अकुलल मण वयणकाय संरोहा ॥ सीयाइ पीड सहणं, मरणं उपसग्त सहणंच" ॥२॥

( प्रत्म )—इस नवलार नन्त्र में पञ्च परमेध्वियों की नमस्कार कहा गया है सो नमस्कार के अनेक भेद सुनने मे आये हैं तथा सनमें उत्तमता (१) मध्यमता (२) और अधमता (३) भी नानी गई है; ख्रतः सन नमस्कार से भेदों तथा सनकी सत्तमता आदि के विषय में सुनने की अभिलाषा है।

( उत्तर )-यदि उक्त विषय में सुनने की श्रमिलापा है ते। सुनिये:---

(क) ''नम " अर्थात नमन का''कार" अर्थात करण (क्रिया) जिसमें होती है उसकी नमस्कार कहते हैं।

(ख) नमस्कार तीन पुकार का है—कायिक (४), वाचिक (५) स्रोर यानसिक (६) जैसा कि कहा भी है कि:——

कायिको वारभवश्चैत्र, मानसस्त्रिविषो मतः॥ ननस्कारस्तु तत्रवज्ञैसत्तमाधमम<sup>ष्ट्</sup>यमः॥

अर्थात् तत्वन्न जनोने तीन प्रकारं का नमस्कार माना है-कायिक,वा-चिक और मानसिक, फिर उसके तीन भेद हैं, उत्तम, मध्यम और अधम॥१॥

(ग) जपर लिसे अनुसार कायिक आदि नमस्कार् के तीन मेद हैं:—
प्रासाय पादी हस्तीच,पितत्वा द्यहवत जिती ॥
जानुभ्यां घरणी गत्वा, शिरसा स्पृश्य (9) मेदिनीम्॥
कियते यी नमस्कार, उत्तमः कायिकस्तु सः ॥ १॥
जानुभ्यां जिति स्पृष्ट्या, शिरसा रपृश्य मेदिनीम् ॥
कियते यी नमस्कारो, मध्यमः कायिकस्तु सः ॥ २॥
पुटीकृत्य करी शीर्षे, दीयते यद्यश तथा ॥
अश्यृष्ट्या जानु श्रीकांभ्यां, जिति सीऽथम उच्यते॥ ६॥
या स्वयं गद्यपद्याभ्या, घटिताभ्यां नमस्कृतिः ॥
कियते भक्तियक्ते वाचिकस्तूत्तमः स्मृतः ॥ ४॥
पौराणिकीवैदिकीवां, सन्त्रीयां क्रियते नितः ।
मध्यसीउकी नमस्कारों, भवेद्वैवादिकः सदा ॥ ५॥
यक्तु सानुष्ठाक्येन, नमनं क्रियते सदा ॥

१-श्रेष्ठता ॥ २-मध्यमपन ॥ ३--निकृष्टता ॥४-शरीरसम्बन्धी ॥ ५--वचः इ.स.चःश्री ॥ ६--मनःसम्बन्धी ॥ ७-यह चिन्दनीय पद है ॥

स वाचिकोऽधसो च्चेयो, नमस्कारेषु पुत्रको [१] ॥ ६॥ इष्टमध्यानिष्टगते, मंनोभिस्त्रिविधं पुनः ॥ नमनं मानसम्प्रोक्त-सुत्तमाधममध्यमम् ॥ ९॥ त्रिविधं च नमस्कारे, काथिकश्चोक्तमः स्मृतः ॥ काथिकैस्तु नमस्कारे, देवास्तुष्यन्ति नित्यशः ॥ ६॥ स्रयमेव नमस्कारो, दण्डादिप्रतिपक्तिभिः ॥ प्रमाम इति विद्येयः, स पूर्वम्प्रतिपादितः ॥ ९॥ ( इति कालिका पुरागे ९० प्रध्याये )

श्रर्थ-हाय श्रीर पैरों को पसार कर तथा एथ्वी पर द्गह के समान गिरकर श्रीर जानुकों (२) से धरगी (३) को प्राप्त कर एवं धिर से एथ्वी का स्पर्शकर जो नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार उत्तम है॥९॥

जानुक्रों से एष्ट्रवी कास्पर्ध कर तथा शिर से भी एष्ट्रवी का स्पर्श कर जी नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार मध्यम है॥२॥

जानु श्रीर शिर से एण्यी का स्पर्श न कर किन्तु दोनों हाथों को सम्धु-ट रूप (४) में करके जो यथायोग्य नमस्कार किया जाता है वह कांयिक नमस्कार अधन है॥ ३॥

भक्ति पूर्वेक (५) श्रपने बनाये हुए गद्य वापद्यसे जो नसस्कार किया जाता है वह वाचिक नमस्कार उत्तम माना गया, है ॥ ४॥

पौराशिक वाक्यों अयवा वैदिक मन्त्रों से जो नमस्कार किया जाता है वह वाचिक नमस्कार मध्यम है ॥ ५ ॥

सनुष्य के बाक्यके द्वारा जो नमुरकार किया जाता है वह सब नसस्कारों में हे पुत्री! (६) वाचिक नमस्कार स्रथम है ॥६॥

मानस<sup>े</sup> नसस्कार भी तीन प्रकार का है—इष्टगत (९); सध्यगत (८) तथा प्रानिष्टगत (९) सन से जो ननस्कार किया खाता है उसे क्रम से उत्तन मध्यम स्त्रीर अधम जानना चाहिये॥९॥

<sup>्</sup>र— १-सम्बोधनपदम् ॥२--बुटनों ॥३--पृथिवी ॥४--अञ्जलिकप् ॥ ५--माक्त के साथ ॥६-यह सम्बोधन पद् हैं ॥ ॅ७-इष्ट्रमें स्थित ॥ ८- मध्य (उदासीनता) में स्थित ॥६-अनिष्ट ( अप्रिय ) में स्थित ॥

इन तीनों प्रकारों के नमस्कारोंमें काधिक नमस्कार की उत्तम नाना गया है, क्योंकि कायिक नमस्कार से देव नित्य सन्तृष्ट होते हैं ॥ ८॥

द्गडादिरचना के द्वारा जो (कायिक) नमस्कार किया जाता हैं किं जिसका कथन पहिले करचुके हैं; इसीको प्रयाम भी जानना चाहिये॥ ए॥

् (यह सब कालिका पुरास के 90 अध्याय में कहा है ) ।

[प्रश्न] उक्त वाक्यों के द्वारा नमस्कार के भेद तथा उनमें उन्नमता; सध्यमता तथा प्रथमता भी चात [१] हुई; परन्तु कृपया इस विषय का स्पष्टतया [२] वर्णन की जिये कि श्री पञ्च परमेष्टियों की उक्त नौप्रकार के नमस्कारों में से कीन सा नसस्कार करना चाहिये, श्रर्थात किस नसस्कार के द्वारा उनका ध्यान करना चाहिये?

[ उत्तर ] श्री पञ्च परमेष्ठि नमस्कार विषय में याचिक नमस्कार के उत्तम मध्यम श्रीर श्रथम भेदों का नितान्त [ ३ ] सम्भव नहीं है, श्रव श्रेष रहे कायित तथा मोनस [ ४ ] नमस्कारके तीन र भेद, उनमें से कायिक श्रीर मानस नमस्कारके उत्तम भेद का ही प्रयोग करना चाहिये; परन्तु यह स्मरण रहे कि कायिक श्रीर मानस नमस्कार के उत्तम भेद का प्रयोग भी द्रव्य श्रीर भाव के संक्षीच (५) के साथ में होना चाहिये—श्रयांत कर, श्रिर श्रीर चरण श्रादि की ग्रहण (६); कम्पन (९) श्रीर चलन (८) श्रादि कप काय द्रव्य चेष्टा के निग्रह (९) के द्वारा तथा मनोवृत्ति विनियोग (९०) कप भाव सङ्कोचन के द्वारा नमस्कार किया में प्रवृत्ति करनी चाहिये, जैसा कि प्रथम "नमः" पद के संविद्य श्र्य के वर्णन में कह चुके हैं।

( প্রছন ) सुना है कि रात्रि में नेमस्कार करना वर्जित (११) है, सो क्याँ यह बात ठीक है ?

( उत्तर ) जी हां, किन्हीं लोगों की यह सम्मति है कि महाभारत में रात्रि में प्रताम करने का निषेध किया गया है, जैसाकि यह बाक्य है कि—..

राजी नैवनमस्कुर्यात्त नाशीरभिचारिका॥

अतः प्रातः पदं दत्त्वा, प्रयोक्तव्येच ते उभे ॥ १ ॥

१-माळूम ॥ २-स्वष्टरीतिसे ॥ ३-निरन्तर, अत्यन्त ॥ ४-मनः सम्बन्धी ॥ ५-संक्षेव ॥ ६-लेना ॥ ७-हिलना ॥ ८-चलना ॥ ६-निरोध ॥ १०-व्यवहार, उपयोग, प्रवृत्ति ॥ ११-निपिद्ध ॥

स्रयोत्—रात्रि में नमस्कार नहीं करना चाहिये, क्यांकि रात्रिमें नम-स्कार करनेने आशीर्वाद चफल नहीं होता है, इसलिये प्रातःकाल यथोचित (१) पदों का प्रयोग (२) कर नमस्कार और आशीर्वाद का प्रयोग करना चाहिये॥ १॥

परन्तु हसारी सम्मति तो यह है कि यह जो राम्निमें नमस्कार करने का निषेध किया गया है वह मानव (३) सम्बन्ध में सम्मत है कि जहां नमस्कार और आधीर्वाद का प्रयोग होता है किन्तु देव प्रणाम में यह निषेध नहीं जानना चाहिये, देखे! योगी लोग प्रायः राम्निमें ही इण्टदेव में चित्त वृत्ति को स्थापित कर नमस्कार और ध्यानादि क्रिया को करते हैं जैसा कि कहा है कि:—

या निधा सर्व भूतानां, तस्यां जागर्ति संयमी ॥ यस्यां जाश्रति भूतानि, सा निशा पश्यतो मुनेः ॥१॥

अर्थात-सब प्राणियों के लिये जो रात्रि होती है उसमें संयमी पुस्य जागता है तथा जिस वेला (४) में प्राणी जागते हैं वह वेला चानदू विटसे देखने वाले मुनिके लिये रात्रि होती है ॥१॥ (४)

्ड्सका तात्पर्य यही है कि संयमी पुरुष रात्रिमें शान्त चित्त होकर जप और ज्यान आदि कियाको करता है, इसके अतिरिक्त (ई) सहस्रों मन्त्रों के जपने और ज्यान करनेका उल्लेख (३) रात्रि में भी है कि जिन के जप समय में देवधन्दना (८) आदि कार्य किया जाता है; यहि रात्रिमें देवन्त्रमस्कार का निषेध होता तो मन्त्रशस्त्रादि में उक्त विधिका चल्लेख क्यों किया जाता, अतः रात्रिमें देव नमस्कारका निषेध नहीं हो सकता है, किन्तु जपर जो नमस्कार के निषेध का वाक्य लिखा गया है वह मानव

१-यथा योग्य ॥ १-च्यवहार ॥ ३-मनुष्य ॥ ४-समय ॥ ५-हस वाक्य का तात्पर्य यह है कि रात्रि में जब सब प्राणी सो जाते हैं तब संयमी पुरुष सब प्रपञ्चों से रहित तथा शान्त चित्त होकर ध्यानादि किया में प्रवृत्त होता है तथा जिस समय (दिन में) सब प्राणी जागते हैं उस समय योगी (ध्यानाम्यासी) पुरुष रात्रिके समान एकान्त स्थानमें चेठा रहता है तथा प्रपञ्च में रत नहीं होता है ॥ ६-सिवाय ॥ ७-छेख, विधान, प्रतिपादना ॥ ८-देव नमस्कार ॥

नमस्कार के विषय में जानना चाहिये कि जिस में नमस्कार के साथ में नमस्कार्य (१) की श्रोर से श्राणीवीद का प्रयोग (२) किया जाता है, क्यों कि रात्रि में नमस्कार के उत्तर में जो श्राणीवीद किया जाता है उसी को उक्त बाक्य में व्यक्तिचारी (३) कहा गया है।

(प्रश्न) यह भी सन्देह उत्पन्न होता है कि रात्रिमें किये हुए नम-स्कार के उत्तर में नमस्कार्य की स्रोरचे जो स्नाशीयाँद दिया जाता है उस को व्यभिषारी क्यों कहा है ?

(उत्तर) इसका सामरान्यतया (१) यही हेतु प्रतीत (५) होता है कि को को में सूर्यका नाम "कर्नसाची"(६) और "जगच्चतु" (९) कहा है, अर्थात् सूर्यको लोकवर्ती (८) प्राणियों के कर्मका साबी और जगत् का नेत्र माना है, उस सूर्य के रात्रि समयमें अस्तद्भत (९) होनेसे कर्मसाक्षिश्व (९०) के न होनेके कारण नंमस्कार का निषेध किया गया है और तदुत्तर (११) में दिये हुए आशीर्वाद को निस्कल कहा गया है, इसके अतिरिक्त अन्य कोई हेतु समक में नहीं आता है।

(प्रश्न) नमस्कार का शब्दार्थ (१२) क्या है ?

( उत्तर ) नमस्कार शब्दका अर्थ संत्रेप से पहिले कह चुके हैं कि "नमः" अर्थात् नमन का कार ( क्रिया ) जिस में होता है उस को नमस्कार कहते हैं तात्पर्य यह है कि नमन क्रिया का नाम नमस्कार है और उसमें चेन्टा विशेषके द्वारा नमस्कार्य (१३)के सम्मुख (१४) अपनी हीनता (१५) अर्थात् दीना-वस्या (१६) प्रगट की जाती है, जैसा कि पणिइत दुर्गादास जीने मुग्धबीध की टीकामें लिखा है कि:—

"नमस्कारी नित करण मुच्यते, तत्तु करिशरः संयोगादिस्वापक्षर्वक्षीधक-व्यापार विशेषः"

प्रार्थात् नम्रता करने की नमस्कार कहते हैं श्रीर वह हाथ श्रीर शिरके

१-नमस्कार करने योग्य ॥ २-व्यवहार ॥ ३-व्यिमचार युक्त, अनियमित ॥ ४-सामान्य रोतिसे ॥ ५-जात, मालूम ॥ ६-कार्य का साक्षी ॥ ७-ससार का नेत्र ॥ ८-संसार के ॥ ६-छिपा हुआ, अस्त को प्राप्त ॥ १०-कार्य का साक्षी वनना ॥ ११-नमस्कार के उत्तर में ॥ १२-शब्द का अर्थ ॥ १३-नमस्कार करने योग्य ॥ १४-सामने ॥ १५-न्यूनता ॥ १६-दीनद्शा ॥

संयोगादिके द्वारा अपनी होनलाको प्रगट करनेवाला व्यापार विशेष (१) है।

् (प्रश्न) प्यह भी सुना है कि नसस्कार से पूर्व देव का उपस्थापन (२) कार नमस्कार करना चाहिये, क्या यह सत्य है ?

( उत्तर ) हां ऐसा तो अवश्य ही करना चाहिये, क्योंकि नतिकरण (३) अभिमुख (४) वा समीपवर्ती (५) के सम्बन्ध में हो सकता है, किन्तु दूरवर्ती (६) के सम्बन्ध में नहीं हो सकता है। कहा भी है कि:—

दूरस्यं जल मध्यस्यं, धावन्तं मदगर्वितम् ॥ क्रोधवन्तं विजानीयात्, नमस्कार्यञ्चवर्जयेत् ॥१॥

श्रर्थात् यदि (नमस्कार्यको) दूरस्थित, जलमध्यस्य दौड़ता हुआ, मद्ते गर्वित (9) तथा क्रोधयुक्त (८) जावे तो नमस्कार न करे।

्रिञ्चतः उपस्थापनके द्वारा सामीप्यकरण (९) कर स्त्राराध्य (९०) देवको निमस्कार करना चाहिये।

्र (प्रश्न) एकवार हमने सुना था कि फूल की हाथमें लिये हुए नमस्कार नहीं करना चाहिये; क्या यह बात सत्य है ?

( उत्तर ) हां यह बात ठीक है कि पुष्पोंको हार्थमें लिये हुए ननस्कार नहीं करना चाहिये, देखी ? कर्मलोचन ग्रन्थमें कहा है कि:-

पुष्पहस्तो वारिहस्तः, तैलाभ्यङ्गो जलस्थितः॥

ंग्राघीःकर्ता नमस्कर्ता, उभयोर्नरकम्भवेत् ॥१॥

अर्थात फूल को हाथमें लिये हुए, जल को हाथमें लिये हुए, तेल का मर्दन (९९) किये हुए तथा जलमें स्थित को पुरुष आशीर्वाद देता है तथा जी ममस्कार करता है; उन दोनों को नरक होता है ॥९॥

इस का कारण यह समक्ष में आता है कि नमस्कार्य [१२] के सम्बन्धमें अपनी नस्रता [१३] दिखलाने का नाम नमस्कार है तथा हाथमें स्थित जी पुष्प रूप पदार्थ है वह नमस्कार्यको अर्पण (१४) करने योग्य है किन्तु अपनी

१-चेष्टा विशेष ॥ २-समीष मे स्थापन ॥ ३-नमस्कार ॥ ४-सामने ॥ ५-गासमें स्थित ॥ ६-हर स्थित ॥ ७-गर्व (अभिमान युक्त ॥ ८-कुद्ध ॥ ६- समीपमें करना ॥ १०-आराधन करने योग्य ॥ ११-मालिस ॥ १२-नमस्कार करने योग्य ॥ ११-मालिस ॥ १२-नमस्कार करने योग्य ॥ १३-विनति ॥ १४-दान ॥

होनता (१) के दिखानेवाले नमस्कार कर्ता (२) के पास रहने. योग्य नहीं है, अतः उसे अर्पण किये विना नमस्कार करने का निषेध किया गया है, किञ्च पहिले कह चुके हैं कि "नमः" यह नेपातिक पद द्रव्य और भावके सङ्कोचन को प्रकट करता है, अतः कर, (३) भिर और चःण आदि की ग्रहण, कम्पन और चलन आदि कप चेच्टा के निग्रह (४) के द्वारा द्रव्यसङ्कोच पूर्वक (५) नमस्कार करना उचित है, पुष्प को हाथमें रक्खे हुए पुरुष का द्रव्य सङ्कोच सम्भव नहीं है, अर्थात् पुष्प को हाथमें लिये हुए पुरुष का द्रव्य सङ्कोच पूर्वक नमस्कार असम्भव है अतः पुष्प को हाथमें लिये हुए नमस्कार करना उचित नहीं है, उक्त श्लोक में भ्रेष जो विषय बतलाये गये हैं उनके विषयमें अपनी बुद्ध से विचार कर लेना चाहिये॥

(प्रश्न) आपने पिगड़त दुर्गादासजीके कथनके अनुसार अभी यह कहा या कि "कर और शिर के संयोग आदि व्यापार विशेष (६) के द्वारा नस-ता सरने का नान नमस्कार है" अब कृपा कर विविध (९) ग्रन्थों के प्रमाण से यह वतलाइये कि कर और शिर का संयोगीदि रूप व्यापार विशेष कौन २ सा है और वह किस प्रकार किया जाता है?

( उत्तर ) विविध ग्रन्थोंके मतसे कर और शिरके संयोगादि व्यापार विशेष के द्वारा नित करण (-) सात प्रकार का माना गया है, अर्थात नमन क्रिया (e) सात प्रकारकी है, इसके विषयमें यह कहा गया है कि:—

चिकोणमय षट् कोण, मर्धचन्द्रं प्रदक्षिण्स् ॥
दग्डमच्टाङ्गमुग्रञ्च, सप्तधा नित्तिक्षणस् ॥१॥
रोशानी वाय कौवेरी, दिक् कामाख्या प्रपूजने ॥
प्रशक्ता स्विग्डलादी च,!सर्वभूतेंस्तु सर्वतः ॥२॥
चिकोणादिन्यवस्थाञ्च, यदि पूर्वभुखो यजेत् ॥
पश्चिमात् [५] शाम्भवी गत्त्वा, व्यवस्थां निर्द्धिसेत्ता ॥३॥

१-दीनता, न्यूनता ॥ २-नमस्कारकरनेवाला॥ ३-हाथ ॥ ४-निरोध ५-द्रव्य संकोचनके साथ॥ ६-चेष्टा विशेष ॥ ७-अनेक ॥ ८-नमस्कार ॥ ६-नमस्कार ॥ १०-भागशन्दमध्याहार्य पुंस्तवं क्षेयम्, पश्चिमभागादित्यर्थः, एवमग्रे ऽपि क्षेयम् ॥

यदोत्तरा मुखः कुर्यात्, साधको देवपूजनस् ॥ तदा याम्यान्तु वायव्यां, गत्त्वा कुर्यात्तु संस्थितिस् ॥४॥ दिक्षणाद्वायवीं गत्त्वा, दिशंतस्माञ्च शाम्भवीस्॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, नमस्कारस्त्रिकोणवत् ॥५॥ -चिकोणो यो नमस्कारः, चिपुरामीतिदायकः ॥६॥ दक्षिणाद्वायवीं गत्त्वा, वायव्यात् शाम्भवीं ततः ॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, तां त्यक्त्वाग्मी प्रविषय च ॥०॥ ग्रान्नितो राक्षसीं गन्वा, ततश्चाण्युत्तरांदिशस् ॥ उत्तराञ्च तथाऽऽग्नेयी, अमर्गं द्विचिकोगावत् ॥८॥ षट्कोणो यो नमस्कारः, प्रीतिदः शिवदुर्गयोः :: दं॥ दिश्वणाद्वायवींगत्वा, तस्माद्व्यावृत्यदक्षिणम् ॥ गत्वायोऽसीनमस्कारः, सोऽर्धचन्द्रः मकीर्त्तितः ॥ १० ॥ मकृत्प्रदक्षिणं कृत्वा, वर्त्तुलाकृतिसाधकः (१) ॥ नमस्कारः कथ्यतेऽसी, प्रदक्षिणइतिद्विजैः ॥ ११ ॥ त्यक्तवा स्वभासनस्थानं, पश्चाद्गत्वा नमस्कृतिः ॥ प्रदक्षिणं विना यातु, निपत्य भुवि दण्डवत् ॥ १२ ॥ द्रग्डद्रन्युच्यते देवैः, भर्वदेवीघमीददः ॥ १३ ॥ पूर्ववद् दगडवद्भूमी, निपत्य हृदयेन तु ॥ चिबुकेन सुखेनाय, नासया त्विलिकेन च ॥ १४ ॥ ब्रह्मरन्ध्रेण कर्णाभ्यां, यद्भूमिस्पर्शनं क्रमात्॥ तदष्टाङ्ग इतिप्रोक्तो, नमस्कारी मनीविभिः ॥ १५ ॥ . मदिस्रिणवयं कृत्वा, साधको वर्त्तुलाकृतिः (२)॥ ब्रह्मरन्त्रेण (३) संस्पर्धः, क्षितेर्यः स्याद्ममस्कृतौ ॥ १६ ॥ सउग्रइतिदेवीचे, रुच्यते विष्णुतुष्टिदः ॥ १० ॥

१-"तिष्ठेत्" इत्यध्यादार्णम् ॥ २-"तिष्ठेत्" इति शेषः ॥ ३-"तस्य" इति शेषः ॥

नदीनां सागरो गृहुग्, द्विपदां ब्राह्मणो यथा ॥
नदीनां जाह्ववो याद्वुग्, देवानामिव चक्रधृक् ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु सर्वेषु, तथेवोग्रः प्रशस्यते ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु सर्वेषु, तथेवोग्रः प्रशस्यते ॥ १८ ॥
निकोणाद्येर्नमस्कारेः, कृतेरेवतु भक्तितः ॥
चतुर्वर्गं लभेद् (१) भक्तो, न चिरादेव साधकः ॥ २० ॥
नमस्कारो महायज्ञः, प्रीतिदः सर्वनः सदा ॥
सर्वेयामिप देवाना, मन्येषामिप भैरव [२] ॥ २१ ॥
योऽसावुग्रो नमस्कारः, प्रीतिदः सततं हरेः ॥
महामायाप्रीतिकरः, सनमस्करणोत्तमः ॥ २२ ॥

( इति सर्व काली पुराखे प्रतिपादितम् (३))

अर्थ-त्रिकीण, षट्कीण, अर्थचन्द्र, प्रदक्षिण, द्रवह, अष्टाङ्ग, और तग्र, ये सात नमस्कार के भेद हैं॥ १॥

कासारुया के पूजन में ऐशानी (४) तथा की वेरी (५) दिशा उत्तम मानी गई है, सर्वमू तें के पूजन मे स्थियङलादि (६) पर सब ही दिशायें प्रशस्त (७) मानी गई हैं ॥ २॥

इस विषय में त्रिकीण आदि व्यवस्था को भी जान लेना चाहिये, वह इस प्रकार है कि-यदि पूर्व मुख होकर पूजन करे तो पश्चिन दिशा से आ-स्भवी (c) दिशा में जाकर स्थिति करे॥

परन्तु यदि साधक (९) उत्तर मुख होकर देवपूजन करेतो दिवा दिशा से बायबी (१०) दिशा मे जाकर स्थिति करें ॥ ४॥

प्रयोत दिशा से वायवी दिशा में जाकर तथा उस से शास्पवी दिशा में जाकर और वहां से दिला दिशा में जाकर स्थित करे, तो यह नमस्कार त्रिकोण के समाज हो जाता है ॥ ५॥

<sup>&#</sup>x27;१-परस्मैपदश्चिन्त्यम् ॥ २-सम्बोधनिमदम् ॥ ६-प्रश्नप्रतिवचनमुद्धिश्य विषयप्रदर्शनपरिमदं सर्वम् ॥ ४-पूर्व और उत्तरका मध्यभाग ॥ ५-उत्तर ॥ ६-वेदी आदि ॥ ७-श्रेष्ठ॥ ८-पूर्व और उत्तरका मध्यभाग ॥ १-साधन करने वाळा ॥ १०-प-श्चिम और उत्तर का मध्य भाग ॥

त्रिके गहर को नमस्कार है वह त्रिपुराके लिये प्रीतिदायक (१) है ॥६॥ दिका दिया से वायवी दिया में जाकर और फिर वायवी दिया से प्राप्तिवी दिया में जाकर और फिर वहांसे भी दिवा दिया में जाकर तथा उस की छोड़कर और अग्नि (२) दिया में प्रवेश कर तथा अग्निदिशा से राजसी (३) दिशा में जाकर और वहां से भी उत्तर दिशा में जाकर तथा उत्तर दिशा में आग्नियी दिशा की और जो घूमना है यह नमस्कार दी त्रिकी खों (घटकी गहर ) के समान हो जाता है॥ ९-६॥

षट्की ग्रास्त जो नमस्कार है वह शिव और दुर्गाकी प्रीतिदायक है ॥ ८॥ दिला दिशा से वायवी (४) दिशा में जाकर और बहां से फिर दिला की और लीटकर इस प्रकार जाकर जो नमस्कार किया जाता है वह अर्घ-चन्द्र (५) कहा गया है ॥ ९०॥

साधक (६) पुरुष वर्त्तुलाकार (७) में एकवार प्रदक्षिणा ६.र जो नमस्कार 'करता है उसे द्विज जनों ने प्रदक्षिणा कहा है ॥ १९ ॥

अपने वैदने के स्थान को छोड़ कर पीछे जाकर प्रद्विशा के विना ही पृथिवी पर द्वड के प्रमान गिर कर जो नमस्कार किया जाता है उब को देव "द्वड" कहते है, यह द्वड नमस्कार सर्वदेव समूह को आनन्द देने वाला है ॥ १२ ॥ १३ ॥

पहिले के समान, द्यह के समान, भूमि पर गिरक्तर हृद्यः चित्रुक (c), मुख, नासिका, ललाट, उत्तमाङ्ग तथा दोनों कानों से क्रम से जो भूमि का स्पर्ध करना है उस नमस्कार को मनीधी (e) जनों ने श्रष्टाङ्ग नमस्कार कहा है ॥ १४ ॥ १५ ॥

साधक पुरुष वर्तुलाकार होकर तीन प्रद्विणायें देकर शिरसे जिस नम-स्कार में भूमि का स्पर्श करता है उसको देवगण उग्र नसुस्कार कहते हैं और यह (उग्र) नमस्कार विष्णु को तुष्टिद्य्यक है ॥ १६ ॥ १९ ॥

१-प्रीति (तृष्टि) को देने वाला ॥ २-पूर्व और दक्षिण कामध्य ॥ ३-दक्षिण भीर पश्चिम का मध्यमाग ॥ ४-वायवी आदि का लक्षण पूर्व लिख चुके हैं ॥ ५-आधे चन्द्रमा के समान ॥ ६-साधन करने वाला ॥ ७-गोलाकार ॥ ८-ठोड़ी ॥ ६-बुद्धिमान, विचारशील ॥

जिस प्रकार नदों में सागर, द्विपदों (१) में ब्राह्मण, नदियों में गंद्रा श्रीर देवों में विष्णु प्रशंसनीय (२) हैं उसी प्रकार सब नमस्कारों में उप नम-स्कार प्रशंसनीय है ॥ १८ . १९॥

साधना करने वाला भक्त पुरुष भक्तिपूर्वक (३) त्रिकीण प्रादि नमस्कारों की करने मात्र से श्रीघ्र ही चतुर्वर्ग (४) की प्राप्त कर सकता है ॥ २०॥

हे भेरव ! नमस्कार का करना एक बड़ा यक्त है, यह सब देवों की तथा अन्य जनों को भी सर्वथा और सर्वदा प्रसन्न करता है ॥ २१ ॥

. परन्तु यह को उग्र नमस्कार है यह हरिको श्रत्यन्त ही प्रीति देता है, यह महामाया को भी प्रसन्न करता है; इस लिये यह ( उग्र नमस्कार ) सझ नमस्कारों मे उत्तम है। २२॥

( यह उक्त विषय कालीपुराया में है (५) )

तुम्हारी नमस्कारों के भेदों के छनने की श्रभिलाषा होने से यह विषय एक पुराशों के कथन के अनुसार कह दिया गया।

(प्रश्न) - इस नवकार मन्त्र में "गामी" शब्द का पाठ सब से प्रथम क्यों रक्खा गया है; अर्थात् "अरिहन्ताणं गमो" इत्यादि पाठ न रख कर "गामो अरिहन्ताणं श्रह्मादि पाठ क्यों रक्खा गया है, अन्यत्र (६) प्रायः ऐसा देखा जाता है कि प्रथम नमस्कार्य (९) का प्रतिपादन (८) कर पी हे "नमः" पद का प्रयोग (७) किया जाता है तो इस मन्त्र में एक विषय, का उत्क्रम (९०) क्यों किया गया है ?।।

( उत्तर् )-प्रथम कह चुके हैं कि "ग्रामी" पद में अग्रिमासिद्धि संनि-विष्ट है तथा "अरि इंतागं" पदमें दूसरी महिमा सिद्धि सिविष्ट हैं; अतः सिद्धि क्रमकी अपेद्या से "ग्रामी अरिहंतागं" इत्यादि पाठ रक्खा गया है तथा इसीके अनुसार आगे भी कम रक्खा गया है, यदि इस क्रमसे पाठ को न रखते तो सिद्धियोंके क्रममें व्यतिक्रम (११) हो जाता, दूसरा कारण यह भी प्रथम लिख चुके हैं कि ग्राकार अत्तर ज्ञानका वाचक होनेसे मङ्गल वाचक हैं, अतः छन्दःशास्त्रमें उसे अग्रुभ अत्तर मानने पर भी आदि मङ्गलके हेतु उसकी

१-दी पैर वालों ॥ २-प्रशंसा के योग्य ॥ ३-मिक्त के साथ ॥ ४-धर्म, अर्थ, काम, और मोक्ष ॥ ५-प्रश्न-उत्तरं का अनुसरण कर यह विषय उद्देश्वेन किया गर्यो है'॥ ६-अन्य स्थानों में ॥ ७-नमस्कार करने योग्य ॥ ८-कथन ॥ ६-व्यवहार ॥ १०-फ्रम का उत्तल्लक्ष्व (त्याग) ॥ ११-उलट पलट ॥

आदि में रक्खा, क्योंकि जगत कल्याग्रकारी (१) प्रतिपाद्य (२) विषय के प्रतिपाद्य (२) में आदि, मध्य और अन्तमें मङ्गल करना आमिर्निष्ट (४) है, ऐसा करने से उसके पाठक (५), शिजक (६) और चिन्तकों (९) का सदैव मङ्गल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विष्ट (८) परिसमाप्ति होकर उसकी सदैव प्रवृत्ति (७) होती है।

- ् ( प्रत्न ) इस सन्त्र के सध्य श्रीर श्रन्तमें किस २ पदके द्वारा सध्यसं-गल तथा श्रन्त्य सङ्गल किया गया है ?
- (उत्तर) "लोए" इस पद्के द्वारा मध्यमङ्गल तथा "मंगलं" इस पद्के द्वारा अन्त्य मङ्गल किया गया है।
- (प्रधन)-प्रथम ऋहतों को, फिर सिद्धोंको, फिर आचार्यों को, फिर उपाध्यायों को और फिर साधुओंको नमस्कार किया गया है, सो इस क्रम के रखने का क्या प्रयोजन है?
- ( उत्तर ) इस विषयमें सचीप से प्रथम कुछ लिख चुके हैं तथापि पुनः इस विषयमें कुछ लिखा जाता है-देखों। इस क्रमके रखने का प्रथम कारण तो यह है कि आठ सिद्धियों के क्रम से इन पदोंका सिववेश (१०) किया गया है ( जिसका वर्णन आने सिद्धियों के प्रसंग में किया जावेगा ), दूसरा कारण यह है कि प्रधानता (१९) की अपेक्षा से स्वेष्ठा तुस्येष्ठा दिक्रमसे (१२) 'अरि हंताशं" आदि पदोंका प्रयोग किया गया है।
- ्र (प्रश्न) प्रधानता की अवैद्या से इनमें ज्येष्ठानुष्येष्ठादि क्रम किय प्रकारसे है, इसका कुछ वर्णन की जिये ?
  - ् ( उत्तर ) इन चिद्धोंको अरिइन्तके उपदेशके जानते हैं, सिद्ध अरिइन्त के उपदेशके ही चारित्र का आदर कर कर्मरहित होकर चिद्धि को प्राप्त होते. हैं, आचार्य की उपदेश देने का कानध्यं अरिइन्त के उपदेश के ही प्राप्त होला है, उपाध्याय आचार्यों से शिका को प्राप्त कर स्वक्तंत्र्य का पालन करते हैं, एवं साधुजन उपाध्याय और आचार्यों से दग्रविष (१३)

१-संपार का कल्याण करनेवाला ॥ २-वर्णनीय ॥ ३-वर्णन, कथन ४-यथार्थ वादी जनोका सम्प्रत ॥ ५-पढ़ानेवाले ॥ ६-सीखनेवाले ॥ ७-विचारनेवाले ॥ ८-विघ के विना ॥ १-प्रचार ॥ १०-व्यापन ॥ ११-मुख्यता ॥ १२-प्रथम सबमे ज्येष्ठ को, फिर उससे छोटे को, इत्यादि कमसे ॥ १३-दश प्रकारके ॥

श्रमणाधर्म (१) को जानकर स्वकर्तन्य का पालन करते हैं, अतः अहंत् आदि पांचर में उत्तर २ (२) की अपेक्षा पूर्व २ को प्रधानता (३) के द्वारा ज्येन्टरव (४) है, अतः प्रधानताके द्वारा ज्येन्टरानुज्येन्ट क्रम को स्वीकार कर प्रथम अहंन्तोंको, फिर सिद्धोंको, फिर आचार्योंको, फिर उपाध्यायों को तथा फिर साध्योंको नमस्कार किया गया है।

(प्रश्न) - आहंदादि जो पांच परसेष्ठी नमस्कार्य हैं, उनके सम्बन्धमें पृथम् २ "सामी" पदको क्यों कहा गया है, एक बार (आदिमें) ही यदि "सामी" पद कह दिया जाता तो भी श्रेष पदों में उसका स्वयं भी अध्याहार हो सकता था ?

( उत्तर ) हां तुम्हारा कहना ठीक है कि यदि एक बार ''ग्रामी" पद का प्रयोग कर दिया जाता तो भी श्रेप चार पदोके साथ उसका अध्याहार हो सकता था, परन्तु इस महामन्त्र का गुयन आनुपूर्वी (५) अनानुपूर्वी ब्रीर पश्चानुपूर्वी की रीतिसे भी होता है, जिसके मगी की संख्या तीन . लाख, वासठ सहस्त्र, ज्ञाठ सी अस्सी पहिले बतलाई गई है, अतः आनु-पूर्वीं द्वारा गुरान करने पर तो निःसन्देह प्रथम पदमे "रामी" पदको र एने से ग्रेप चारों पदोंमें "ग्रामी" पदका अध्याहार हो सकता है, परन्त् पश्चातुपूर्वींके द्वारा गुरान करने पर ( सब पदों में "रामी" पदको न रखकर . क्षेत्रल फ्रादि में रखने से) उपका अन्वय पाची नमस्कार्यों के साथ में नहीं हो सकता है, जैसे देखी। पश्चानुपूर्वी के द्वारा इस मन्त्र का गुणन इस प्रकार होगा कि ''पढमं हवइ संगलं ॥९॥ मंगलायां च सन्वेसिं ॥८॥ सन्वपाव-टपसाससो ॥९॥ एसोपंचरामोह्नारो ॥६॥ सामी लोए सव्वसाहूसां ॥४॥ सामी उत्र उम्हायाग्रं ॥४॥ गासी आयरियाग्रं ॥३॥ ग्रामी चिद्धाग्रं ॥२॥ ग्रामी अरिहंताग्रं ।।१॥ प्रश्रवित पश्चानुपूर्वी के द्वारा गुगान करने पर नवां, प्राठवां; सातवां, ळठा, पांचवां, चौथा, तीचरा दूसरा, ख्रीरपहिला, इस क्रमसे गुणन होता है, अब देखी ! इस पश्चानुपूर्वीके द्वारा गुणन करनेपर प्रथम पद सबसे पी है मुका काता है, स्रतः (६) यदि पांचों पदोंमें "समी" पदका प्रयोग न किया जावे किन्तु प्रथम पद्में ही उसका प्रयोग किया जावे तो पश्चानुपूर्वीके

१-साधुधर्म ॥ २-पिछले पिछले॥ २-मुख्यता॥ ४-उयेष्ठवृत्त श्रेष्ठता॥ ५-आनुप्वी आदि का सकप पहिले कटा जा चुका है॥ ६-इसलिये॥

द्वारा नयां; स्नाठवां, सातवां ऋरि छठा इन चार पदों के गुगाने के पश्यात् ग्रीम पांच पद इस प्रकार गुणे जावेंगे कि ''लीए सव्वसाहूगांं" ''चव्रक्कायागां' "श्रायरियार्गं" "सिद्धागं" "ग्रामी श्ररिहंतागं" इस प्रक्रिया में "ग्रामी" पद का सम्बन्ध पांचों के साथ में नहीं हो सकता है, क्योंकि मध्य (९) में आर गया है, यृदि उक्षका पूर्वान्वय (२) करें तो साधु आदि चार के सायमें उनका श्रम्वय हागा किन्तु "श्रदि हंतासं" के सायमें नहीं हीगा अर्ौर यदि उसका उत्तरान्वय (३) करें ते। केवल 'अरिहंतागंं पद के साथ में उसका अन्वय हेागा, किन्तु पूर्ववर्ती (४) साधु आदि चार के साथ उसका प्रान्वय नहीं हेागा, तात्पर्य यह है कि वह उभयान्वयी (५) नहीं हेा सकता है, इसलिये पांचों पदोंमें उसका प्रयोग किया गया है, इसके अतिरिक्त (६) जब श्रनानुपूर्वींके द्वारा इस मन्त्र का गुग्रन किया जाता है सब. श्रादि श्रीर अन्त भंग की अर्थात पूर्वानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी की छे। इकर बीच के तीन लाख बासठ सहस्त, आठ सी अठहत्तर, भंगोंमेंसे सहस्तों भंग ऐसे होते हैं, कि जिनमें प्रथम पद कहीं छठे पदके पश्चात्, कहीं सातवें पदके पश्चात्, कहीं आ ठवें पदके पश्चात् तथा कहीं नवें पदके पश्चात् गुगा जाता है; ता तद्भर्ती (9) "समा" पदका अन्वय (८) दूसरे, तीसरे, चीथे और पांचवें पदके साथ कैसे हो सकता है और उसका उक्त पदोंमें अन्वय न होनेसे सिद्ध, न्न्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु, इनेके लिये ननस्कार नहीं बन सकता है, इसिलये केवल प्रथम पर्दमें 'समि।" शब्दका प्रयोगन कर पांचों पदींमें किया गया है।

(प्रश्न) इस महामन्त्र की नवकार मन्त्र क्यों कहते हैं ?

( उत्तर ) प्रथम कह चुके हैं कि इस महासन्त्रमें नी पद हैं तथा नी-श्रीं पदों की क्रिया में पूर्वानुपूर्वी, श्रानानुपूर्वी श्रीर पश्चानुपूर्वी के द्वारा विशेषता है, अर्थात् नौश्रों पदों की गुरानक्षप क्रिया में भेद है, इसलिये इस मन्त्र की नवकार कहते हैं, देखें। नवकार शब्द का अर्थ यह है कि "नवसु ( पदेषु ) काराः कियाः यस्तिन्स नवकारः" यद्वा "नवकाराः क्रिया

१-वीच २-पूर्व के साथ योग (सम्बन्ध) ३-पिछले के साथ में योग॥
५-पूर्वमें ख़ित॥५-दोनों (पूर्व और पिछले) के साथ सम्वन्ध रखने वाला॥६-सि-बाय ७-उसमें (आदि पदमें ) खित ८-सम्बन्ध॥

यस्मिन् स नवकारः अर्थात् जिसके नीश्रों (पदों) में "कार" अर्थात् कि यायें हैं उसके। नवकार कहते हैं, अयवा (नी पदोंके कार्या) किसमें नी (गुगानक्षप) कियायें हैं उसे नवकार कहते हैं, इसी कार्या से इस महा सन्त्रका नाम नवकार है।

(प्रश्त)-खटा पद ''एसो पञ्चणनोक्कारों" है, इस पद में ''पञ्चणमी-क्वारी" ठीक हैं श्राप ने तेा "एसे। पञ्चणमेश्कारी" ऐसा पद लिखा है। प-रन्तु बहुत से स्थलों में "एसे। पञ्चणमुक्कारी" ऐसा भी पद देखा जाता है।

( उत्तर )-संस्कृत का जी नमस्कार शब्द है उस का प्राकृत में "नमस्कार परस्परे द्वितीयस्य" इस सूत्र से "यामाक्कारी" पद बनता है, अब जी कहीं २ "यामुक्कारी" ऐसा पाठ दीख पड़ता है उस की सिद्धि इस प्रकार से है। सकती है कि-"इस्तः संयोगे" इस सूत्र से यथा दर्शन (१) श्रीकार के स्थान में उकार श्रादेश करके "यामुक्कार" पद बन सकता है, इसीलिये क-दाचित बह कहीं २ देखने में श्राता है तथा इस ग्रन्थ के कर्ताने भी प्रारम्भ में "परिमिद्धि यामुक्कार" ऐसा पाठ लिखा है, अर्थात नमस्कार शब्द का पर्याय प्राकृत में "यामुक्कार" शब्द लिखा है, परन्तु इमारी सम्मति में "यामाक्कारो" ही ठीक है; क्योंकि क्यान सामद्ये से (२) यहां पर श्रीकारके स्थान में उकारादेश नहीं होगा, जैसा कि परस्पर शब्द का प्राकृत में "परीप्यर" शब्द बनता है; उस में विधान सामद्ये से श्रीकार के स्थान में उकार आदेश नहीं होता है, अर्थात "परुप्पर" शब्द कही भी नहीं देखा जाता है, किञ्च-इश्वित्य जी ने भी स्वप्राकृत व्याकरण में नमस्कार का पर्याय वाचक प्राकृत पद "यामाक्कारो" ही लिखा है (३)।

(प्रक्त) – "एसे। पञ्चणमोक्कारी" इस पद का क्या अर्थ है ?

( उत्तर )- उक्त पद का अर्थ यह है कि-"यह पांचों की नमस्कार" क्योंकि "पञ्चानां सम्बन्धे पञ्चम्या या नमस्कारः इति पञ्चनमस्कारः" इस प्रकार तत्पुक्य समास होता है, किन्तु यदि कीई उक्त पदका यह अर्थ करे

१-इप्ट प्रयोग के अनुसार ॥ २-ओकार का विधान (कथन) किया गया है इसि छिये ॥ ३-देखो उक्त प्रन्थ का ११५ वां पृष्ठ इसके अतिरिक्त प्राइतमञ्जरी (श्री मत्कात्यायनमुनिप्रणीत प्राइतसूत्र वृत्ति )।में भी "नमस्कारः" पदका प्राइत में "णमोक्कारा" ही लिखा है देखो उक्त प्रन्थ का ५२ वां पृष्ठ ॥

कि "ये पांच नसस्कार" ते। यह अर्थ ठीकं नहीं है, क्योंकि इस दशा में उक्त दिगु समास का प्रयोग स्त्रीलिङ्ग में अथवा न्पुंसक लिङ्ग में होगा, जैसा कि "त्रिलोकी" "त्रिभुवनम्" "पञ्चपात्रम्" इत्यादि पदोंमें होता है, किन्तु यहां पर पुंक्लिङ्ग का निर्देश (१) है; अतः (२) द्विगु ससास न कर जपर लिखे अनुसार तत्पुरूष समास ही करना चाहिये।

(प्रश्न)- उक्त वाक्य में | पञ्च शब्द का प्रयोग क्यों किया गया "एसे। श्रामी क्राही" इतना ही कहना पर्याप्त था, क्यों कि इतना क्रहने से भी पांचीं का ननस्कार जाना जा सकता था?

( उत्तर ) - उक्त पद में "पञ्च" शब्द का प्रयोग स्पष्टताके लिये है अर्थात् स्पष्टतया (३) पांचों का नमस्कार समफ लिया जाके दूसरा कारण यह भी है कि - इस पद में "एसा" यह एतद् शब्द का रूप है तथा एतद् शब्द प्रत्या और आमन्तवर्ती (४) पदार्थ का वाचक (५) है, अतः यदि पञ्च शब्दका प्रयोग न किया जाता तो केवल समीपवर्ती (६) साधु नमस्कार के ही ग्रहण की सम्मावना है। सकती थी, अर्थात् पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्मावना नहीं है। सकती थी, अर्थात् पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्मावना नहीं है। सकती थी, अर्थात् पञ्च" शब्द का ग्रहण स्पष्टता के लिये किया गया है कि स्पष्टतया ( निश्च म ) पांचों का नमस्कार समक्षा कावे।

[ प्रश्न ]-सातवा पद "सन्वपावष्पणासणी है, इस पदका कथन क्यों किया गया है, क्योंकि आठवें और नवें पदमें यह कहा गया है कि " (यह पञ्च नर्मस्कार) सब मङ्गलों में प्रथम मङ्गल है" तो इस के प्रथम मङ्गलहप होने से अर्थापत्ति (३) प्रमाण के द्वारा यह बात सिद्ध हो जाती है कि—"यह सब पापों का नाशक है" क्योंकि पापों के नाश के विना मङ्गल हो हो नहीं सकता है, अतः इस सातवें पद का प्रयोग निर्थंक (८) सा प्रतीत (९) होता है ?

ि [ उत्तर ]-- आठवें और नवें पद में जो यह कहा गया है कि "(यह पञ्चनमस्कार) सब मङ्गलों में प्रथम मङ्गल है" इस कथन के द्वारा यद्यपि

१-कथन, प्रतिपादन ॥ २-इसिंखिये ३-स्पष्ट रीतिसे ॥ ४-समीपमें स्थित ॥ ५-कहनैवाला ॥ ६-पासमें स्थित ॥ ७-देखा अथवा सुना हुआ कोई पदार्थ जिस के विना सिद्ध नहीं हो सकता है उसकी सिद्धि अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा होती हैं ॥ ८-व्यर्थ ॥ ६-ज्ञात, मालूम ॥

अर्थापत्ति प्रमास से यह बात सिद्ध हो जाती है कि ''यह सब पापों का नाशक है" तथापि इस सातर्वे पद के कथन का प्रयोजन (१) यह है, कि-इस पञ्च नमस्कार से प्रथम समस्त (२) पापींका समूल (३) स्रय (४) होजाता है, तत्पश्चात् (४) नमस्कारकर्त्ता (६) के लिये सर्वोत्तम (९) मङ्गल होता है, यदि इस सातबें पद का कथन न करते तो यद्यपि आठवें और नवें पद के वाक्यार्थ से पापों का नष्ट होना तो अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा समक्षा जा ें सकता था; परन्तु उनका समूत दाय होना सिद्ध नही हो सक्षता था, देखी! नाश तीन प्रकार का होता है- स्वय, उपश्रम और स्वयोपश्रम. इन में से स-मूल नाग को सय कहते हैं, जैसा कि श्रीनन्दीसूत्र मे कहा है कि "सयोनि-र्मूलमपगमः (c) वि जिस के होने से फिर उम का उद्भव (e) नहीं हो पकता है. उपग्रम ग्रान्तावस्या (९०) को कहते हैं, जैसा कि श्रीनन्दी सूत्रमें कहा है कि ''अनुद्रेकावस्थोपशनः (१९) शान्तावस्था वह है कि जिसे में ( वस्तु वा कर्म का ) सामर्थ्य द्वा रहता है, जैसे-ग्राग्न के ग्रह्नारों को राख से दवा दिया जावे तो उन की उप्णता (१२) का मान (१३) नहीं होता है अर्थात् उन की उण्णता उपशमावस्या में रहती है, अतएव कपर हालेहुए ल्ला (१४) आदि को वह दग्ध (१५) नहीं कर सकती है, परन्तु राख के इट जाने से फिर वह अग्नि वायु संसर्ग (१६) से प्रवत्त होकर अपनी दहन क्रिया की करती है, (इसी प्रकार से कर्मी की भी उपश्रमावश्या की जानना दा-हिये) तथा चयोपश्चम उस प्रवस्थाको कहते हैं कि निस में (वस्त् वां कर्न के ) एक देश (९९) का क्षय ( समूल नाश ) तथा दूसरे देश का उपशम ( ग्रान्तावस्था ) हो जाता है, इस अवस्था की भी प्राप्त वस्तु वा कर्म का-रण सामग्री को प्राप्त कर फिर वृद्धि को प्राप्त हो जाता है, तो यहां पर जो चातवां पद कहा गया है उस का प्रयोजन यह है कि इस पञ्च नमस्कार से समस्त पापों का उपशय तथा खयोपश्रम होकर उत्तम मङ्गल नहीं होता है

१-तात्पर्या। २-सव ॥ ३-प्रूल के सहित ॥ ४-नाश ॥ ५-उसके पीछे॥ ६-नमस्कार करने वाला ॥ ७-सव में उत्तम ॥ ८-निर्मूल नाश का नाम क्षय है ॥ ६-उत्पत्ति ॥ १०-शान्तिदशा ॥ ११-उद्रोक (प्रकट) अवस्था का न होना उपशम कहलाता है ॥ १२-गर्मी ॥ १३-प्रनीति ॥ १४-तिनका ॥ १५-जला हुआ, मस्मक्ष्प ॥ १६-प्रवनसंयोग १७-एक भाग ॥

किन्तु समस्त पापों का समूल नाथ होकर उत्कृष्ट (१) मङ्गल होता है जिससे उन पापों का फिर कमी उद्भव (२) प्रादि नहीं हो सकता है।

(प्रश्त) - सातर्वे पद के कथन का प्रयोजन तो हमारी समक्तें आगया; परन्तु इस में सर्वे शब्द का प्रयोग क्यों किया गया, क्योंकि 'पावण्यणा-सणो 'यदि इतना ही कथन किया जाता तो भी "पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाशन;" इस व्युत्पत्ति के द्वारा यह अर्थ हो सकता था कि—"यह पञ्च नमस्कार सब पापों का नाश करने वाला है" जिर सर्वे शब्द का प्रयोग क्यों किया गया?

( उत्तर )—"पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाश्चनः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा यद्यपि यह अर्थ निद्ध हो सकता था कि—"यह पञ्च नमस्कार सब पापों का नाशक (३) है" तथापि (४) इस अर्थ का परिज्ञान होना प्रथम तो विद्व- द्वान्य (५), है, दूसरे जैसे "पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाशनः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा सर्व पापों के नाशकत्तां (६) को पापप्रणाशन कहते हैं; उसी प्रकार "पापं प्रणाशयतीति पापप्रणाशनः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा एक पाप के ( अथवा कुछ पापों के ) नाशकरने वाले को भी तो "पापप्रणाशन" कह सकते हैं, अतः यदि सर्व शब्द का प्रयोग न किया जाता तो यह शङ्का बनी हो रह सकती थी कि यह पञ्च नमस्कार एक पाप का नाश करता है, अप्यवा कुछ पापों का नाश करता है; वा समस्त (९) पापों का नाश करता है; अतः इस शङ्का की सर्वथा निवृत्ति के लिये तथा सर्व साधारण की द्वद्धि में यथार्थ (८) अर्थ समाविष्ट (९) हो जाने के लिये सर्व शब्द का प्रयोग किया गया है।

(प्रश्न) इस मन्त्र का आठवां और नवां पद् यह हैं कि "मंगलाणं च सब्वेसि" "पढमं हवइ मंगलं" इन दें मों का मिश्रित (१०) प्रश्ने यह हैं कि "(यह पञ्च नमस्कार) सब मंगलों में प्रथम मंगल है" अब इस विषय में प्रबट्टव (११) यह है कि आठवें पदमें "सब्वेसिं" इस कथन के द्वारा सर्व शब्द का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इसका प्रयोग न भी किया जाता ते। भी "मंगलां एं इस बहुवचनान्त पद से सर्व शब्द के अर्थ का भान (१२) है। सकता था, अतः "सब्वेसिं" यह पद व्यर्थ सा प्रतीत (१३) होता है ?

१-उत्तम ॥ २ इत्पत्ति ॥ ३ नाश करने वाला॥ ४-तो भी ॥ ५-विद्वानी से जानने योग्य ॥ ६-नाश करने वाले ॥ ७-सव ॥ ८-ठीक सत्य ॥ ६-हदयस्य ॥ १०-मिला हुआ ॥ ११-पूंछने योग्य ॥ १२-हान ॥ १३-हात ॥

( उत्तर ) यद्यपि "नंगलागं" इस अहुवचनान्त प्रयोग से सर्व शब्द के अर्थ का मान हो सकता था तथापि जगिद्धितकारी विषय का प्रकाशक को धवन होता है वह भवंसाधारण को शुख पूर्वक (१) बोध (२) के लिये होता है, इस लिये सर्वसाधारण को शुख पूर्वक स्पष्टतया (३) (निर्श्वम) वाच्यार्थ (४) की प्रतीति (५) हो जावे, इसलिये "स्ववेदिं" इस पद का प्रयोग किया गया है, दूसरा कारण यह भी है कि लोकमें अनेक संख्यावाले जो संगल हैं उनमें से कुछ संगलों का बोध करानेके लिये भी तो "मंगलाणं" इस बहु- वचनान्त पद का प्रयोग हो सकता है, अतः "मंगलाणं" इस बहु- वचनान्त प्रयोग से भी कुछ मंगल न समके जावें किन्तु सब मङ्गलों का प्रहण हो, इस लिये सर्व शब्द उसका विशेषण रवसा गया है।

(प्रश्न) "नंगलागं च निवंदिं" यह आठवां पद नकह कर यदि केवल "पढमं हवह मंगलं" इस नवें पदका ही कथन किया जाता तो भी अर्था-पत्ति (६) के द्वारा आठवें पदके अर्थ का वोध हो सकता था, देखी ? यदि हम यह कहें कि "( यह पञ्च नमस्कार ) प्रथम, मङ्गल है" तो प्रथमस्व (९) की अन्यथाऽचिद्धि (८) होनेसे अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा इस अर्थ की प्रतीति स्वयं (९) हो जाती है कि "( यह पञ्च नमस्कार ) सब मङ्गलों में प्रथम मं-गल है" तो "मंगलाणं च सव्वेसि" इस आठवें पदका कथन क्यों किया गया ?

( उत्तर ) आठवें पदका प्रयोग न कर यदि केवल नवें पदका कथन किया जाता तो उथके कथन से यद्यपि अर्थापन्ति के द्वारा आठवें पदकी अर्थ का भी बीध हो सकता था, अर्थात् यह अर्थ जाना जा सकता था कि "( यह पञ्चनमस्कार ) सब मंगलों में प्रथम संगल है" परन्तु स्मरण रहे कि 'उक्त (१०) अर्थ की प्रतीति अर्थापत्ति के द्वारा केवल विद्वानों को ही हो सकती है, अर्थात् सामान्य (११) जनों नो उक्त अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती है, तथा पहिले कह मुके हैं कि जगद्धितकारी विषय का (१२) प्रकाशक जो वच्च होता है (१२) वह बोध (१४) के लिये होता है, यदि आउंचें पद् का कथम न कर केवल नचें पदका ही कथन किया जाता तो सामान्य जनों को

१-सहजमे ॥ २-ज्ञान ॥ ३-स्वष्ट रीतिसे ॥ ४-वाच्य (कथन करने योग्य) अर्थ ॥ ५-ज्ञान ॥ ६-अर्थावस्ति का लक्षण पूर्व लिख चुके हैं ॥ ७-प्रथमपन ॥ ८-अविनाभाव, अन्य के विना असिद्धि ॥ ६-अपने आप ॥ १०-क्रथित ॥ ११-साधारण ॥ १२-साह्य का शारम्भ रूप परिश्रम ॥ १३-सहजमें ॥ १४ ॥ ज्ञान ॥

स्पन्दतया (१) इस अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती थी कि "( यह पद्म नम-स्कार ) सब मंगलों में प्रयम मङ्गल हैं इस लिये सब साधारण की सुख पू-वंत्र उक्त अर्थ का फ्रान होनेके लिये आतंत्रें पद का कथन किया गया है, आठवें पद का दूसरा कारण यह भी है कि आठवें पदका कथन नं कर यदि केवल नवें पदका कथन किया जाता तो व्याकरणादि ग्रन्थों के श्रनुसार प्रथम शब्द की क्रिया विशेषण मानकर उसका यह भी अर्थ हो संकता धा कि "(यह पञ्च ननस्कार) प्रथम अर्थात् पूर्व काल में ( किन्तु उत्तर कालमें नहीं / मंगलक्ष्य हैं" ऐसे अर्थ की सम्भावना होनेसे पञ्च नमस्कार का सार्व-कां लिंक (र) केंद्रलक्तपत्व (३) सिद्ध नहीं ही सकता या श्रतः आउचे पदका कथन कर तथा उसमें निर्धारणं (४) श्रर्थं में षष्ठी विभक्ति का प्रयोग कर यह अर्थ स्पर्धतया सूर्चित । ये) कर दिया गया । कि "(यह पञ्च नमस्कार) संबं मङ्गलों में प्रथम अर्थात् उत्कृष्ट मंगल हैं "तीचरा कारण आठवें पद्की क्षंचन की यह है कि "नैगलायाँ" इस पदमें विशय सिद्धि समिविष्ट हैं (जिनका वंगीन आगे किया जावेगां) यदि, आउवें पदका कथन न किया काता तो तर्नतं र्वी (६) <sup>(</sup>'मंगलार्यं" पर्मे विश्वत्व सिद्धि के समावेश (९) की असिद्धि हो जाती, अतः आठवें पदका जो कथन किया गया है वह ्निर्धक (द) नहीं है।

(प्रश्ने ) इस मन्त्र का नवां पद "पढनं हवड मंगलं" है इसमें उत्तम, उत्काब्द ओर प्रधान, इत्यादि शब्दों का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का प्र-योग क्यों किया गया है ?

( उत्तर ) - उत्तम आदि शब्दों का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का जी अं-योग किया गया है, उसका कारण यह है कि "पृथु विस्तारे" इस धातु से प्रथम शब्द बनता है, अतः उस (प्रथम शब्द) का प्रयोग करने से यह ध्वनि निकलती है कि यह पञ्च नमस्कार सब कक्नुलों में उत्तम मंगल है तथा यह ( मङ्ग्त ) प्रतिदिन दृद्धि की प्राप्त होकर विस्तीर्ण (९) होता रहता है, अर्थात् उसमें कभी किसी प्रकार से हास (१०) नहीं होता है, प्रत्युत (१९)

१-स्वष्ट रीतिसे ॥ २-सव काळमें रहनेवाळा ॥ ३-मङ्गळ रूप होना ॥ ४-जाति गुणे, क्रिया के द्वारा संमुद्दाय में से एक भागको पृथक् करने को निर्धारण कहते हैं ॥ ५-प्रकट ॥ ६-उसके मध्यमें स्थित ॥ ७-प्रवेश होने ॥ ८-उपर्थ ॥ ६-विस्तारवाळा ॥ १०-न्यूनना, कमी ॥ ११-किन्तु ॥

यहि ही होती है, यदि प्रथम शब्द का प्रयोग न का अपने स्थानमें उत्तम, उत्कृष्ट अथवा प्रधान आदि किसी शब्द का प्रयोग किया काता ही यह ध्वनि नहीं निकल सकती थी, अतः उत्तम आदि शब्दों का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का प्रयोग किया गया।

(प्रश्न) इस नवें पद्में "हवइ" इस क्रिया पद्मा प्रयोग क्यों क्रिया गया, यदि इस क्रिया पद्मा प्रयोग न भी क्रिया जाता तो भी "हवइ!" क्रिया पद्मा अर्थ जाना जा सकता था, क्योंकि वाक्योंमें प्रायः "अस्ति" "भवति" इत्यादि क्रिया पद्देंका अध्याहार होकर उनका अर्थ जाना ही जाता है?

( उत्तर ) निस्तन्देह अन्य वाक्यों के समान इस पदमें भी "हवइ" किया पदका प्रयोग न करने पर भी उसका अध्याहार हो सकता है, तथापि (१) यहांपर जो उक्त किया पदका प्रयोग किया है उसका प्रयोजन यह है कि उक्त मङ्गल की भवन किया (२) अर्थात् सत्ता (३) विद्यमान रहती है, तात्पर्य यह है कि "यह पञ्चनमस्कार सब मङ्गलों में उत्तम मङ्गल है तथा यह ( मंगल ) वृद्धि को प्राप्त होता है और निरन्तर विद्यमान रहता है," यदि "हवइ" इस किया पदका प्रयोग न किया जाता तो "उसकी निरन्तर सत्ता है" इस अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती थी।

(प्रक्रन) नवें पद्के अन्त में "मंगलं" इस पद का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इसका प्रयोग न भी किया जाता तो भी मंगल पदका अध्याहार हो सकता था, अर्थात् "(यह पञ्चनमस्कार) सब मंगलों में प्रथम हिं इन्तना कहने पर भी "प्रथम मंगल है" इस अर्थ की प्रतीति (४) स्वयमेव (५) हो जा सकती थी, जैसे कि "कवीनां कालिदासः श्रेष्ठः" इत्यादि वाक्यों में कवि आदि शब्दों का प्रयोग (६) न करने पर भी उनके अर्थ की प्रतीति स्वयमेव हो जाती है।

उत्तर "संगलं" इस पद्का प्रयोग न करने पर भी अधके आर्थ की प्रतीति यद्यपि निःसन्देह हो सकती थी, परन्तु प्रथम कह चुके हैं कि "जगत क-

<sup>-</sup> १-तोमी ॥ २-होना कृप-कार्य ॥ ३-विद्यमानता ॥ ४-झान ॥ ५-अवने आप हो ॥ ६-व्यवहार ॥

ल्याण कारी (१) प्रति पाद्य (२) विषय के प्रतिपादन (३) में आदि मध्य ंश्रीर अन्तमें नंगल करना आसिनिर्दि व्ह (४) वा आस सम्मत (५) है, ऐसा करने से उसके (६) पाठक शिवक (९) और चिन्तकों (८) का सदैव नंगल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विध्न परिस्नाप्ति होकर उसकी खंदैव प्रवृत्ति होती है," अतः यहांपर अन्तमें मंगल करनेके लिये "मंगल" इस पद का सालात प्रयोग किया गया है, अर्थात नंगलार्थ वाचक (९) मंगल शब्द की रक्का गया है।

यह पांचवां परिच्छेद सनाप्त हुआ ॥

१-संसार का कत्याण करनेवाळे ॥ २-कथन करने योग्य ॥ ३-कथन ॥ ४-आप्तों (यथार्थवादी महानुभावों) का कथित ॥ ५-आप्तों का अभीष्ट ६-पढ़नेवाळे ॥ ७-सिखानेवाळे ८-विचार करने वाळों ॥ ६-मङ्गळकप अर्थ का कथन करने वाळा ॥

## अथ पष्ठः परिच्छेदः।

## श्रीमन्त्रराज (नवकारमन्त्र) में सित्तविष्ट स्नाठ सिद्धियों के विषय में विचार।

## 

(प्रश्त) - परमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र कर्त्ता श्रीजिनकी त्तिं सूरिजी सहाराज ने प्रथम गांचा की स्वीपज्ञवृत्ति के प्रारम्भ में लिखा है कि - "परमेष्ठिनोऽर्ह्ध दाद्यस्तेषां नमस्कारः श्रुतस्कन्धरूपो नवपदाष्ट्रमम्पद्ष्ट्षष्ट्रच्चरमयो महा- नन्त्रः" श्र्यात् "श्रह्तं आदि (१) परमेष्ठियों का श्रुतस्कन्धरूप जो नमस्कार है वह नीपद, श्राठ सम्पद् तथा श्रद्धसठ श्रवरों से युक्त महासन्त्र है" इस विषयमें प्रष्टव्य (२) यह है कि - इस महामन्त्रमें आठ सम्पद् कौनसी हैं?

( उत्तर )-इस परमेष्टि नमस्कार महामन्त्र की व्याख्या करने वाले श्वन्य महानुभावों ने जो इस महामन्त्र में श्वाट सम्पद् मानी हैं, प्रथम उन क्या निरूपण (३) किया जाता है; तदनन्तर (४) इस विषयमें श्रपना मन्तव्य (४) प्रकट किया जावेगाः—

उक्त महानुभावों ने यति (पाठच्छेद्) श्रथवा वाचना (सहयुक्त वा क्यार्च योजना ) (६) का नाम सम्पद् मानकर नीचे लिखे प्रकार से श्राठ सम् मपद् मानी हैं तद्यथाः—

१--यामी श्रिरहन्तायां ॥ २--यामी चिहु।यां ॥ व्यामी श्रायरियायां ॥ ४--यामी उवक्कायायां ॥ ५--यामी लीए चब्बचाहूयां ॥ - ६--एसी पञ्चयामीक्वारी ॥ ७--चव्वपावण्ययासयो ॥ द--मङ्गलायां च सक्वेसिं ॥ ९--पढमं हवइ मङ्गलम्॥ तात्पर्ये यह है कि--प्रथम सात पदों की श्रलग २ सम्पद् ( यति वा(9)

१-आदि शब्दसे सिद्ध आदिको जानना चाहिये॥ २-पूछने योग्य ( विषय )॥ ३-वर्णन, कथन॥ ४-उस के पश्चात्॥ ५-मत, सम्मति॥ ६-मिश्रित वाक्य के अर्थ की सङ्गति॥ ७-यद्यपि सम्पद्द नाम वाचना का तथा वाचना नाम सेह्युक्त वाक्यार्थ. योजना का नहीं है ( इस विषय मे आगे छिखा जावेगा ), किन्तु यहां पर तो उनके मन्तव्य के अनुसार ऐसा छिखा गया है॥,

वाचना) मानकर तथा आठवें और नवें पद की एक सम्पद् मान कर उक्त महामन्त्र में उत्पर लिखे अनुसार आठ सम्पद् मानी हैं।

- (प्रश्न) उक्त महानुभावों ने आठवें तथा नवें पद की एक सम्पद् क्यों मानी है ?
- ( उत्तर )-इस का कारण यह है कि-आठवें और नवें पद की सह-युक्त वाक्यार्थ योजना (१) है और सहयुक्त वाक्यार्थ योजना को ही वे लोग वोचना तथा सम्पद् मानते हैं, अवः उन्हों ने आठ सम्पद् मानी हैं।
- ्र (प्रश्त) उक्त दोनों पदों की सहयुक्त वाक्यार्थ योजना कि प्रकार होती है ?
- (उत्तर) उक्त दोनों पदों की सहयुक्त बाक्यार्थ योजना अर्थात नि-श्रित बाक्यार्थ योजना इस प्रकार है कि-"सब मङ्गलों में (यह पञ्च नमस्कार) प्रथम मङ्गल है"।
  - ( प्रश्न )- अब इस विषय में आंप अपना मन्तस्य प्रकट की जिये?
- ( उत्तर)-सम्पद् नाम यति ( पाठच्छेद ) अथवा वाचना ( सहयक्त वाक्यार्थ योजना ) का हमारे देखने में कहीं भी नहीं आया है; अतः (२) हमारा मनतव्य उक्त विषय में अनुकूल नहीं है ।
- (प्रश्त) प्राप कहते हैं कि सम्पद् नाम वाचना का नहीं है; परन्तु वाचना का नाम सम्पद् देखा गया है, देखिये प्रीप्राचाराङ्ग सूत्र के लोकसार नामक पांचवें प्रष्ट्ययन के पांचवें उद्देशक में श्रीमान् शीलाङ्का- चार्य जी महाराज ने श्रपनी विवृति में लिखा है कि --

ेश्रायार सुक्र<sup>्</sup>सरीर, व्यंगे वायग मई पन्नोग मई ॥

🗸 एए हु सैपया खलु, छहिमका संगह परिनाति। 🤻 गा

्ष्य का अर्थ यह है कि स्त्राचार, स्रुत, खरीर, वचन, वाचना, मित, स्रयोगमति तथा स्नाटवीं-सङ्गृह परिज्ञा, से अन्दर-सम्पद् हैं ॥ १-॥

चक्त वाक्य में वाचना को सम्पद्कृषहा है, फिर आप वाचना का नाम सम्पद्क्यों नहीं मानते हैं ?

( उत्तर )-उक्त वाक्य को श्रीमान् शीलाङ्काचार्य की महाराजने अपनी विवृति में लिखा है, वह प्रसंग (३) इस प्रकार है कि:—

१-मिश्रित बाक्यार्थ सङ्गति ॥ २-इस्टिये ॥ ३-विवय ॥

श्रीश्राचाराङ्ग सूत्र के पांचवें उद्देशक के आदि सूत्र ( सेवेकितं जहा इ-स्थादि सूत्र ) में श्राचायं के गुण कहे गये हैं तथा उसे हुद (१) की उपमा दी ग़ई है, उक्त सूत्र की व्याख्या करते हुए श्रीमान् विद्यतिकारने टूब्टान्त श्रीर द्राव्टान्त (२) को स्पष्ट करने के लिये चार मङ्ग दिखलाये हैं, जिनमें से प्रथम मङ्ग यह है कि—एक हुद ( जलाश्रय) सीतासीतोदा प्रवाह हद के समान परिगलत्स्त्रोत ( स्त्रोतों के द्वारा जल को निकालने वाला ) तथा पर्यागल-त्स्त्रोत ( स्त्रोतों के द्वारा जल को लेने वाला ) होता है, दूसरा भंग यह है कि—श्रन्य हुद पद्म हुद के समान परिगलत्स्त्रोत (३) होता है किन्तु 'पर्या-गलत्स्त्रोत नहीं होता है, तीसरा भंग यह है कि=श्रन्य 'हुद लवखोद्ध के समान परिगलत्स्त्रोत नहीं होता है किन्श्रन्य हद यनुष्यलोक से बाह्य समुद्र के समान न तो परिगलत्स्त्रोत होता है, श्रीर न पर्यागलत्स्त्रोत होता है ।

इस प्रकार हुद का वर्णन कर दाष्ट्रींन्त ( श्राचार्य ) के विषय में यह कहा है कि मु तकी अपेतासे आचार्य प्रथम मंग पतित (४) होता है, क्यों कि भूत का दान और 'प्रहण भी होता है, साम्परायिक कर्म की अपेता से आचार्य द्वितीय मंग पतित (५) होता है; क्यों कि क्यायों (६) के उदय के न होने से उक्त कर्म का प्रहण नहीं होता है किन्तु तप और कायोत्सर्ग आदि के द्वारा उसका सपण (९) ही होता है, आलोचना [६] की अपेता से आप्याय तित्राय भंग पतित [९] होता है, क्यों कि आलोचनाका प्रतिश्राय [१०] नहीं होता है तथा कुमार्ग की अपेता से आचार्य चतुर्थ मंग पतित [१९] होता है। क्यों कि कुमार्ग का आपाय में ) प्रवेश [१२] और निर्गम [१३] देगों हो नहीं होते हैं।

इस के प्रश्वात् धर्मी के भेद से उक्त चारा भंगों की याजना दिखलाई है। तदनन्तर [१४] प्रथम भंग पतित [१४] आचार्य के अधिकार से हुद के हू-

१-जलाशय, तालाव ॥ '१२-जिल के लिये द्वहान्त दिया जाता है उसे दार्छान्त कहतेहैं॥ ३-परिगल्डस्नोत तथां पर्यागलात्स्नात का अर्थ अभी लिख चुकेहें॥ ४-प्रथम भङ्गमें खित ॥५-द्वितीय भङ्ग में खित ॥ ६-क्रोधादि को ॥ ७-नाश, खपाना॥ ८-द्विचार, विवेक ॥ ६-तृतीय भङ्ग में खित ॥ १०-विनाश, क्षरण ॥ ११-चतुर्थ भङ्ग हें खित ॥१२-घुसना ॥१३-निकलना ॥१४-उस के पश्चात्॥१५-प्रथम मङ्गमें खित ॥

शान्त की संघटना [१] की है, अर्थात् हृद् के गुयों की बतला कर आचार्य में भी तत्र्यानीय [२] गुयों का उल्लेख किया है, इसी विषय में यह कहा हैं कि-"पांच प्रकार के आचार से युक्त, आठ प्रकार की आचार्यसम्पदों से युक्त सवा क्तीम गुयों का आधार वह प्रथम मंग पितत आचार्य हृद् के समान होता है, जी कि निर्मेत ज्ञान से परिपूर्ण है तथा संसक्त आदि देवों से रहित सुखविहार से खेत्र में स्थिति करता है," इत्यादि।

इसी प्रसंग में विवृतिकारने प्राचार्य की आठ सम्पद् बतलाई हैं; जिन का उल्लेख जायर किया गया है, अतः उक्त वाक्य में सम्पद् नाम मुख्य सामग्री वा मुख्य साधन को है, अर्थात खाचार, श्रुत, शरीर, वचन, वाचना मति, प्रयागमति तथा सङ्घद परिज्ञा, ये आठ आवार्य की सम्पद् [ मुख्य; सामग्री वा मुख्य साधन ] हैं।

इस कथन से स्पष्ट हे। गया कि-सम्पद् नाम वाचनाका नहीं है प्रशीत् सम्पद् जीर वाचना, ये पर्याय वाचक [३] शब्द नहीं हैं।

किञ्च-वाचना नाम उपदेश अथवा अध्यापन का है, अतएव उक्त वाका में आचार्य की आठ सम्पदों में से वाचना की भी एक सम्पद् कहा गया है; परन्तु देश विशेष में लोग अमवशाल दैनिक पाठ [४] वा विश्रान्त [५] पाठ की वाचना सममने लगे हैं, अथवा उन्हों ने वाक्यार्थ योजना का नाम भी भ्रमवशाल वाचना समम रक्खा है और वाचना [उपदेशदान अथवा अध्यापत ] जो कि आचार्य की आठ सम्पदों में से एक सम्पद् कही गई है उस सम्पद् शब्द की वाचना [ एक वाक्यार्थ योजना ] का पर्याय मानकर [६] उसी वाक्यार्थ योजना की आकावा [9] से उक्त मन्त्र में आठ सम्पद् मानकर है।

(प्रश्न) कृषया अपने मन्तव्य (०) में कुछ अन्य हेतुओं का उल्लेख की जिये कि जिसमें ठीक रीतिसे हमारी समसमें यह बात आ जावे कि वा-चना (एक वाक्यार्थ योजना) का नाम सम्पद् नहीं है तथा सम्पद् शब्द को १-योजना, सङ्गति ॥ २-उस के स्थान में ॥ ३-एकार्थवाचक ॥४-मारवाड़ देशमें प्रायः छोग देनिक पाठ (प्रतिदिन की संधा अर्थात् पाठ) को वाचना कहा करते हैं ॥ ५-विआन्ति से युक्त पाठ ॥ ६-अपनी इच्छा के अनुसार वाचना नाम एक वाक्यार्थ योजना का मान कर ॥ ७-असिलावा ॥ ८-मत ॥ वाचना का पर्याय (९) मामकर को प्रान्य सहानुभावों ने इस मन्त्र में भाठ सम्पद् बतलाई हैं, वह उनका मन्तन्य श्रान्तियुक्त (२) हैं।

- ( उत्तर ) यदि इस विषयमें अन्य भी कतिपय (३) हेतुओं की जिञ्चासा (४) है तो जुनो:—
- (क) प्रथम कह चुके हैं कि सम्पद् नाम यति (विश्राम स्थान) अधवा चनकी नानी हुई सहयुक्त वाक्वार्घ योजना स्वरूप वाचना का नहीं है, क्योंकि किसी कीपमें यति (विश्रामस्थान) प्रथवा वाचना (सहयुक्त वा-क्यार्थ योजना) रूप प्रथं का वाचक सम्पद् शब्द की नहीं कहा है, फिर संम्पद् शब्द से यति (विश्राम स्थान) प्रथवा स्वमत सहयुक्त वाक्यार्थ योजना रूप वाचना का ग्रह्श कैसे हो सकता है।
- (ख) जिस पदार्थके जितने अवान्तर (५) भेद होते हैं; उस पदार्थ का वाचक शब्द अवान्तर भेदों में से किसी भेद विशेषका ही सर्वथा वाचक नहीं होता है, जैसे देखो ! सुकृत रूप (धर्म) पदार्थ के चान्ति (६) आदि दश अवान्तर भेदें हैं, उस सुकृतरूप पदार्थ का वाचक धर्म शब्द अपने अवान्तर, भेदोंमें से किसी एक भेद विशेषका ही सर्वथा वाचक नहीं होता है (कि धर्म शब्द केवल चान्ति का ही वाचक हो, ऐसा नहीं होता है; (७), इसी प्रकार से अन्य भेदों के विषयमें भी जान लेना चाहिये । बोध रूप (ज्ञान) पदार्थ के मित आदि (८), पांच अवान्तर भेदे हैं; उस बोध रूप आर्थ का बाचक ज्ञान शब्द अपने अवान्तर भेदों में से किसी एक भेद विशेष का ही सर्वथा वाचक नहीं होता है (कि ज्ञान शब्द केवल मित का ही वाचक हो; ऐसा नही होता है; इसी प्रकारसे अन्य मेदों के विषय में (७) भी जान लेना चाहिये) इसी नियमको सर्वत्र जानना चाहिये, उक्त नियमके ही अनुसार आचार्य सम्बन्धी सुख्य साधन वा सुख्य सामग्री रूप अर्थ के आधार आदि पूर्वीक्त आठ अवान्तर भेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सस्पद् शब्द अन्ताद पूर्वीक आठ अवान्तर भेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सस्पद् शब्द अन्ताद पूर्वीक आठ अवान्तर भेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सस्पद् शब्द अन्ताद पूर्वीक आठ अवान्तर भेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सस्पद् शब्द अन्ताद पूर्वीक आठ अवान्तर भेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सस्पद् शब्द अन्ताद पूर्वीक आठ अवान्तर भेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सस्पद्

<sup>्</sup>र-एकार्थवाचक ॥ २-भ्रमसिंत ॥ ३-कुछ ॥ ४-जानने वी इच्छा॥ ५-मध्यवर्ती, मीतरी॥ ६-क्षमा॥ ७-यदि धर्म शब्द केवछ क्षान्ति का ही वाचक माना जावे तो उसके कथनसे मार्द्य आदि नौ मेदो का प्रहण ही नहीं हो सके हसी प्रकार से सर्वत्र जानना चाहिये॥ ८-आदि शब्द से श्रुत आदि को जानना चाहिये॥ ६-श्रुत आदि मेदों के विषय में भी॥

पने प्रवान्तर भेदों में से किसी एक भेद विशेष का ही सर्वधा वाचक नहीं ही सकता है (कि सम्पद् ग्रब्द केवल आरचार का ही बाचक हो, ऐसा नहीं होता है, इसी प्रकार से अन्य भेदों के विषयमें भी जान लेना चाहिये), अप्तः यह निश्चय हो गया कि सम्पद्का वाचना रूप अवान्तर भेद होने पर भी बह ( सम्पद् शब्द ) केवल वाचना का ही वाचक नहीं हो सकता हैं, स्रतः सम्पद् शब्द से वाचना का ग्रहण करना युक्ति सङ्गत (१) नहीं है। किञ्च-पदि हम असम्भव को भी सम्भव मान थोड़ी देखी लिये यह मान भी लें कि सम्पद् ग्रब्द वाचना का नाम है, तो भी उस वाचनाके लक्ष्य (२) से इस महामन्त्र में आठ सम्पदों का होना नहीं सिद्ध हो सकता है, क्योंकि वाचना जो है वह केवल आचार्य सम्बन्धिनी एक सम्पद्द है; उस स म्पर् का इस महासन्त्र के साथमें ( कि जिसमें परमेष्ठियों को नसस्कार तथा उसके महत्त्व का वर्णन किया गया है ) किसी प्रकार का कोई सम्बन्ध नहीं है, फिर आचार्य सम्बन्धिनी सम्पड़ की एक अङ्गभूत वाचनाकी और लक्ष्य (ई) देकर तथा वार्चना ग्रब्द का भानिततः, (४) विम्रान्त पाठ, पाठच्छेद अथवा सह्युक्त वाक्वार्थ योजना रूप अर्थ मानकर इस महामन्त्र में आठ सम्पदीं का मानना नितान्त (५) श्रमास्पद (६) है।

(ग) यदि सम्पद्द नाम सहयुक्त वाक्यार्थ योजना का मान कर (9) ही उक्त महामन्त्र में वे लोग आठ सम्पद्द मानते हैं तो आठवें और नवें पदके समान वे लोग कठे और सातवें पद की एक सम्पद्द को क्यों नहीं मानते हैं, क्यों कि जैसे आठवें और नवें पदकी सहयोग (c) की अपेता सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (अत एव उन्हों ने इन दोनों पदोंकी एक सम्पद्द मोनी है) सभी प्रकार कठे और सातवें पदकी भी सहयोग की अपेता सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (८), अतः इन दोनों पदोंकी भी उन्हें भिन्न २ सम्पद्द न सानकर (आठवें और नवें पदके अनुसार)एक सम्पद्द हो माननी चाहिये, ऐसा मानने पर उक्त सहामन्त्र में आठके स्थानमें सात हो सम्पद्द रह जावेंगी। (घ) यदि आठवें और नवें पदकी सह युक्त (१०) वाक्यार्थ योजना (१९)

१-युक्ति युक्त, युक्ति सिद्ध ॥ २-उद्देश्य ॥ ॥ ३-ध्यान ॥ ४-भ्रान्ति के कारण ॥ ५-अत्यन्त ॥ ६-भ्रमखान भ्रान्त विषय ॥ ७-जितने पाठ में वाक्य का अर्थ पूर्ण हो जावे उसका नाम सम्पद्ध है इस बातको मानकर ॥ ८-साथ में सम्यन्ध ॥ १-तात्पर्य यह है कि आठवें और नवें पदके समान छठं और सानवें पदका मिश्रित ही वाक्यार्थ होता है ॥ १०-साथ में जुडी हुई ॥ ११-वाक्य के अर्थ की सङ्गति ॥

भे द्वारा- वे लोग एक सम्पद्ध मानते हैं तो उक्त दोनों पदों को वे एक पद रूप ही क्यों नहीं मानते हैं, प्रश्रात उन्हें दोनों पदों का एक पद ही मानना चाहिये तथा एक पद सानने पर जगत्मसिद्ध जो इस महामन्त्र की नी पद हैं (कि जिन नी पदों के ही कारण इस को नवकारमन्त्र कहते हैं हैं) उनमें व्याघात (१) आजावंगा प्रशीन आठ ही पद रह जावें गे।

- (ङ) दोनों पदों को एक पद मानने पर यह भी दूषणा (२) आवेगा कि इस महामन्त्र के जो (नौ पदों को मानकर) तीन लाख, बासठ सह- स्त्र, आठ सी अरुमी मंग बनते हैं वे नहीं बन सकेंगे (क्यों कि मङ्गों की उक्त संख्या नौ पदों को ही मानकर बन सकती है), यदि आठ ही पदों के मङ्ग बनाये जावें तो केवल चालीस महस्त्र, तीन सौ बीस ही मङ्ग बनेंगे।
- (च) यदि आठवें और नवें पदकी एक ही सम्पद् है तो अनानुपूर्वी भङ्गोंनें उन (दोनों पदों) की एक सम्पद् केसे रह सकेगी, क्योंकि अना-नुपूर्वी भङ्गोंनें शतशः (३) स्थानोंनें आठवें और नवें पद की एक साथमें स्थिति न होकर कई पदोंके व्यवधान (४) में स्थिति होती है, इस दशामें समपद का विच्छेद (५) अवश्य मानना पहेंगा।
- ( ख ) इस मन्त्र में नौ पद हैं तथा नौओं पदों की (अनानुपूर्वी के भेद से) गुणनक्षप किया भी भिन्न र है; अर्थात पदों की अर्थेका गुणनक्षप कियायें भी नौ हैं, इसी लिये इसे नवकार मन्त्र भी कहते है, किन्तु सक दोनों पदों की एक सम्पर्ध मानने पर सहयुक्त वाक्यार्थ योजना के द्वारा न तो नौ पदों की ही सिद्धि होती है और न नौ कियाओं की ही सिद्धि होती है और उनके सिद्ध न होनेसे "नवकार" संज्ञा (६) में भी तृष्टि आती है।
- (ज) यदि उक्त दोनों पदोंकी एक ही सम्पद है तथा वह क्रमभाविनी (९) है तो पश्चानुपूर्वी में ८, ८, ९, ६, ५, ४, ३, २, ९, इन प्रकार से नी श्रीं पदोंकी स्थिति होनेपर उस क्रमोचारण माविनी (८) एक सम्पद्ध का विच्छेद (८) श्रवश्य हो जावेगा।

इस विषयमें भ्रीर भी विशेष वक्तव्य (१०) है परन्तु ग्रन्थ के विस्तार के भगसे उसका उल्लेख नहीं किया जाता है।

१-बाधा॥ २-दोष ॥ ३-संकडों ॥ ४-बीच में स्थित होना ॥ ५-दूरना ॥ ६-नाम ७-कम से हाने वाली ॥ ८-क्रमानुसार उद्यारण से रहने वाली ॥ ६-दूरना ॥ १०-कथनीय विषय ॥

(प्रश्न) यदि सम्पद् नाम यति (पाठच्छेद वा विश्रान्त पाठ) अथवा सह्यक्त वाक्यार्थ योजना का नहीं है ते। किसका है ?

( उत्तर ) सम्पद्द नाम सिद्धि का है; अर्थात् सिद्धि, सम्पद्द श्रीर सम्पत्ति इनको घरिका श्रादि कोषों में पर्याय वाद्यक्ष लिखा है (१), अतः यह कानना चाहिये कि उक्त मन्त्रराजमें आठ सिद्धियां सन्तिविष्ट हैं, श्रर्थात् गुवान किया विशेष से इस मन्त्र के आराधन के द्वारा आठ सिद्धियोंकी प्राप्ति होती है।

( प्रश्न ) आठ चिद्धियां कौन २ची हैं?

( उत्तर ) श्रिणिना, महिना, गरिना, लिघिना, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशिस्व श्रीर विशिष्त, ये स्राठ सिद्धियां हैं।

[प्रश्न] कृपया इनके अर्थ का विवरण की जिये कि किस २ सिहि से क्या २ होती है ?

[ उत्तर ] उनके अर्थ का विस्तार बहुत बड़ा है, उनको ग्रन्थ के विस्तार के भयसे न लिखकर यहाँपर केवल अति संजीपसे उनका भावार्थ मात्र लि-खते हैं, देखें:---

(क) अशिमा शब्द का अर्थ अशु अर्थात् तूदम हे।ना है (अशिमांबः अशिमा), इसलिये इस सिद्धि के माप्त है।नेसे मनुष्य परमाशु के समार्न

१-इस विषयमें कई प्रचलित की षोंके प्रमाणों को भी लिखते हैं देखों! (क) अमर की षमें सम्पद् सम्पत्ति श्री लक्ष्मी इन शब्दों को पर्याय वाचक कहा है (ख) अने कार्थ संग्रह में सम्पद् वृद्धि गुणोत्कर्ष हार इन शब्दों को पर्याय वाचक कहा है (ग) शब्द करूप द्रम कीष में विविध की षोंके प्रमाण से लिखा है कि "सम्पत्ति श्री लिक्ष्मी सम्पद् ये पर्याय वाचक हैं" "सम्पत्ति नाम ऋदि का है" "सम्पद्द नाम गुणोत्कर्ष का है" "सम्पद्द नाम मुलि का है" "सम्पद्द नाम गुणोत्कर्ष का है" "सम्पद्द नाम हारभेद का है" उक्त कोष ने घरणि कीष का प्रमाण देकर कहा है कि "सम्पद्द सम्पत्ति और सिद्धि (अणिमादि लप अच्ट सिद्धि) ये पर्याय वाचक शब्द हैं" सम्पत्ति वा सम्पद्द शब्द को "सिद्धि" वाचक लिखकर पुनः उक्त कोष में अणिमा आदि आठ सिद्धियों का वर्णन किया है इन प्रमाणों से यह मानना चाहिये कि यह महामन्त्र आठ सम्पदों अर्थत् आठ सिद्धियों से युक्त है तात्पर्य यह है कि इस महामन्त्र में आठ सिद्धियों के देने की शक्ति है।।

सूदम है। जाता है, कि जिससे उसे कीई नहीं देख सकता है।

- (ख) महिमा शब्द का स्त्रर्थ महान् (बड़ा) हे। ना है (महता भावा महिमा), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होनेसे मनुष्य स्त्रति महान् हो सकता है तथा सर्व पूज्य (१) हो सकता है।
- (ग) गरिमा ग्रन्द का अर्थ गुरु अर्थात् भारी होना है (गुरीमीवा गरिमा), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त है।नेसे मनुष्य अपनी इच्छाने अनुसार गुरु (भारी) हो सकता है।
- (घ) लियमा शब्द का अर्थ लघु (हलका) होना है (लियोमांबो लियमा), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने से मनुष्य अपनी इच्छा के अनुसार लघु तथा शीधगामी हो सकता है।
- (ह) प्राप्ति ग्रन्द का अर्थ निलना है (प्रापणं प्राप्तिः ), अथवा निल के द्वारा प्रापण (लाभ) होता है उस को प्राप्ति कहते हैं (प्राप्यतेऽनयेति प्राप्तिः ), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने पर मनुष्यको कोई वस्तु अप्राप्य नही रहती है; अर्थात् एक ही स्थान में बैठे रहने पर भी दूरवर्ती आदि पदार्थका स्पर्शादि रूप प्रापण हो सकता है।
  - (च) प्राकास्य ग्रब्दका ऋषं इच्छाका श्रनभिषात हैं (प्रकासस्य भावः प्राकास्यम्), इस लिये इस सिद्धि के प्राप्त होने पर जी इच्छा उत्पन्न होती है वह पूर्ण होती है।
  - ( छ ) ईशित्व शब्द का अर्थ ईश (स्वामी ) होना है (ईशिनो भाव ईशित्वम् ), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने से सब का प्रभु हो सकता है कि जिस से स्थावर भी उस के आज्ञाकारी ही जाते हैं।
  - (ज) विश्व प्रवद्का प्रषं वशवत्ती होना है (विश्व नो भावो विश्व-रवम्), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने में सब पदार्थ व प्राणी उस के धशीभूत हो जाते हैं श्रीर वह (सिद्ध पुरुष) उन से जो घाहे सी कार्य ले सकता है लिखा है कि इस सिद्धि के प्राप्त होने से सिद्ध पुरुष जलके समान पृथिवी में भी निमज्जन श्रीर उन्मज्जन कर सकता है (२)।
  - ्र (प्रञ्ज )-प्रत्रब कृपया यह बतलाइये कि इस मन्त्रराज के किस २ पद में कीन २ दी चिद्धि सम्बिध (३) है ?

१-सन्दक्ता गृजनीय ॥ २-सिद्धियोंके विषयमें यह अति संक्षेपसे कथन किया गया है, इनका विस्तार पूर्वक वर्णन देखना हो तो बड़े २ कोषोंमें तथा योगशास्त्र आदि प्रन्थोंमें देख लेना चाहिये ॥ ३-समाविष्ठ ॥

( उत्तर )-इस मन्त्रराज के निम्निलिखित (१) पदों में निम्निलिखित विद्वियां सन्निविष्ट हैं:--

१-"समो" इस पद में असिमा सिद्धि स्विविष्ट है।

२-"अरिहन्तागा" इस पद में महिना सिद्धि सन्निविष्ट है।

३-"सिद्धार्षण इस पद में गरिमा सिद्धि सिविविष्ट है।

४-"त्रायरियाणं" इस पद में लिघमा सिद्धि सिनिविष्ट है।

५-''उवन्मायायां" इस पद में प्राप्ति सिद्धि सिन्नविष्ट है।

६- 'सव्यसाहूणं" इस पद में प्राकाम्य सिद्धि सन्निविष्ट है।

९-"पञ्चणमोक्कारो" इस पद में ईशित्व सिद्धि सनिविष्ट है।

५-"मङ्गलाणां" इस पद् में विशक्ति सिद्धि सिविविष्ट है।

(प्रश्न) "ग्रामी" इस पद में प्रशिक्षा सिद्धि क्यों सित्रविष्ट है।

( उत्तर )- "गामो" पद में जो अग्रिमा निद्धि सिविष्ट है उस के हेत् ये हैं:--

- (क) "ग्रामी" यह पद संस्कृत के नमः प्रब्द से बनता है और "नमः"
  प्रब्द "ग्राम्" धातुर्से प्रक्षम् प्रत्यय के लगाने से बनता है, उक्त धातुका अर्थ
  स्वमना है तथा नमना प्रयोत नम्रता मनोवृत्तिका वर्म है। २) कि जो (मनोपृत्ति) इस लोक में सर्वमूहम (३) मानी जाती है, इस लिये "ग्रामी" पद के
  "ध्यान से श्रिशिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (स) संस्कृत के 'मनः" पद में यदि आद्यन्त (४) अत्तरों का विपर्ययं (५) किया जावे ( वैयोंकि प्राकृत में अत्तर विपर्ययं भी देखा जाता है जैसे करेणू=कर्णेक, वाराणसी=वाणारसी, आलानस्=आणाली, अवलपुरम्=अल-चपुरं, महाराष्ट्रम्=मरहर्द्धं, हदः=द्रही, इत्यादि ) ती भी "ग्रामी" पद वन जाता है, तथा मनोगति के सूक्ष्मतम होने के कारण "समी" पद के ध्यान से अणिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ग)-अधिमा शब्द अलु शब्द से भाव अर्थ में इमन् प्रत्यय के लगने से बनता है, इसं अधिमा शब्द से ही प्राकृत शैली से "लमी" शब्द बन स-

१-नीचे लिखे ॥ २-तात्पर्य यह है कि मनोवृत्ति रूप धर्मी के विना नम्रतारूप धर्मकी अवस्थिति नहीं हो सकती है ॥ ३-सबसे सूक्ष्म ॥ ४-आदि और अन्त ॥ ५-परिवर्तन ॥

कता है (१), तद्यया (२) - प्रक्रिया दशा में "अशु इमा" ऐसी स्थित है, अब अशु शब्द का उकार मा के आगे गया और गुगा हो कर "मा" बन गया, आदि का अकार गुकार के आगे गया और गुकार पूरा हो गया, इस लिये "गुइमी" ऐसा पद बना, इकार का लीप करने से "ग्रमी" पद बन गया, अतः "ग्रमी" पद बे ध्यान से अशिमा सिद्धि होती है।

(घ) - अध्वा आदि अकारका लोप करने पर तथा 'स्वराणां स्वराः' इस सूत्र-से इकार के स्थान में अकार तथा आकार के स्थान में ओकार आर् देश करने से प्राकृत में अधिमा भडद से ''ग्रामी' पद बन जाता है; अतः (३) उस के स्थान से अश्रिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ङ)-म कृत में "राम्" शब्द वाक्यालङ्कार स्वर्थ में स्नाता है, प्रकङ्कार दो प्रकार का है शब्दालङ्कार स्त्रीर प्रयालङ्कार, एवं वाक्य भी श्वर्थ विशिष्ट (४) शब्दों की यथोचित योजना (५) से बनता है तथा शब्द स्त्रीर स्त्रय का वाच्य वाच्य भावस्वप मुख्य सम्बन्ध है, स्त्रतः 'राम" पद्ने इस स्त्रयं का बोध (६) होता है कि शब्द स्त्रीर स्त्रयं के मुख्य सम्बन्ध के समान स्नात्मा का जिससे मुख्य सम्बन्ध है उस के साथ ध्यान करना चाहिये, स्नात्मा का मुख्य सम्बन्ध स्नान्तर (९) सूदम शरीर से है, (८) स्नतः स्यूल

१-क्योंकि प्राकृत में स्वर, सिन्ध, लिङ्ग, घात्वर्थ, इत्यादि सवका "बहुलम्" इस अधिकार सूत्र से प्रयोग के अनुसार व्यत्यय आदि हो जाता है॥ २-जैसे देखो ! ३-इसल्पि ॥ ४-अर्थ से युक्त ५-संयोग ॥ ६-क्षात ॥ ७-भीतरी ८-चादों ने प्रश्न किया है कि "आता तथा जाता हुआ आतमा हींख नहीं पड़ता है, केवल देह के होनेपर संवेदन दीख पड़ता है तथा देहके न रहने पर भस्मावस्थामें कुछ भी संवेदन नहीं दीखता है, इसल्पि आतमा नहीं है" इत्यादि: इस प्रश्न के उत्तरमें श्री मल्यगिरि जी महाराजने खक्त श्रीनन्दी सूत्र की चृत्ति में लिखा है कि "आतमा सक्ष्य से अमूर्त है, आत्मर शरीर भी वित मूक्ष्म होनेके कारण नेत्र से नहीं दीख पड़ता है, इसी प्रकार निकलता तथा प्रयेश करना हुआ आतमा भी नहीं दीख पड़ता है, इसी प्रकार निकलता तथा प्रयेश करना हुआ आतमा भी नहीं दीख पड़ता है, केवल न दीखनेसे ही पदार्थ का अभाव नहीं हीता है" इसल्पि आत्मा आता तथा जाता हुआ नहीं दीख पड़ता है" इत्यादि, इस कथन से-सिद्ध है कि आत्मा कात तथा जाता हुआ नहीं दीख पड़ता है" इत्यादि, इस कथन से-सिद्ध है कि आत्मा कात तथा जाता हुआ नहीं दीख पड़ता है" इत्यादि,

भौतिक (१) विषयों का परित्याग कर आन्तर सूरम श्रीर में श्रिधिक्ठत [२] होकर आत्माको अपने ध्येय [३] का स्मरण और ध्यान करना चाहिये, अगले "औ" शब्द स्वानकी रीति जाननी चाहिये, ''श्रो" श्रवर श्रकार और उकार के लंगा में बनता है, अकार का कण्ठ स्थान है तथा उकार का श्रोष्ठ स्थान है, कण्ठ स्थानमें उदान [४] वायु का निवास है, येगिविद्यानिक्णात महात्माओं का मन्तव्य है कि श्रोक्ठावरण के द्वारा उदान वायु का संग्रम करने से अभिणा सिद्धि होती है [५], अतः यह सिद्ध हुआ कि श्रोक्ठों की आवृत कर हिं, उदान वायु का संग्रम करा स्थान कर, स्थूल भौतिक विषयों से चित्तवृत्ति की हटा कर, आन्तर सूक्त श्रीरमें अधिक्ठित होकर, यथाविधि अपने ध्येय का ध्यान करने जैसे योगाभ्यासी जन अणिमा सिद्धिकी प्राप्त होते हैं वैसे ही उक्त कियाने अवलम्बन पूर्वक ''णमा" पद्के स्मरण और ध्यान से श्रिणमा सिद्धि की प्राप्ति होती है, अतः सानना चाहिये कि ''णमा" पद्में श्रिणमा सिद्धि सित्तविक्ट है।

[च] "श्वान" अर्थात् अति शक्ति उमाका ध्यान करना चाहिये, ओकार अद्यार से ङ धारामें लिखित [9] ध्यान की रीति जाननी चाहिये, अर्थात् आंदिठावरण [द] कर उदान वायु का संयम कर आदि शक्ति उमा का ध्यान किया जाता है, महामाया आदि शक्ति उमा सूक्ष्म रूप से सब के इदयों में प्रविद्ध है, चैसा कि कहा है कि:—

या देवी सर्व भूतेषु, सूक्ष्मकृपेण तिष्ठति ॥ नमन्तस्यै नमन्तस्यै, नमस्तस्यै नमोनमः ॥१॥

अतः महामाया आदि शक्ति उमा प्रसन्न होकर ध्याता जनोंकी जिस-प्रकार अशिमा सिद्धि की प्रदान करती है उसी प्रकार 'शिमा" पद के ध्यान से अशिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः 'शिमा" पदमें अशिमा सिद्धि सिन-विष्ट है।

१-भून जन्य ॥ २-अधिष्ठान युक्त ॥ ३-ध्यान करने योग्य ॥ ४-उदान वायु का खरूप आदि योग शास्त्र के पांचवे प्रकाश के ११८ वें श्लोकार्थ में देखो ॥ ५-अतरव श्रीहेम चन्द्राचार्य जो महाराजने योगशास्त्र के पांचवें प्रकाश के २४ वें श्लोकमे लिखा है कि "उदान वायु का विजय करनेपर उक्तान्तितथा जलऔर पंक सादि से अवाधा होती हैं, ६-चन्द्र कर ॥ ७-लिखी हुई ॥ ८-ओष्ठों को बन्द कर ॥

- ( क्ष ) अथवा "ग्रामी" शब्द की सिद्धि इस प्रकार जाननी चाहिये कि 'न सा" ऐसी स्थिति है, यहां नज् अव्यय निषेपार्थक (१) नहीं; किन्तु "अब्राह्मग्रामानय" इत्यादि प्रयोगींक समान साट्ट्रिय (२) अर्थ में है, अंतः यह अर्थ होता है कि—उसार्क सट्ट्रश जो महामाया रूप आदि शक्ति है उसका घ्याता जन घ्यान कर अग्रिमा सिद्धि को प्राप्त होते हैं, इस व्यवस्था में "उमा" शब्द के उकार का प्राकृत श्रेली से लीप हो जाता है, तथा आक्तार के स्थानमें "स्वरागां स्वराः" इस सूत्रसे ओकार आदेश हो जाता है तथा आदिवर्ती (३) नकार के स्थान में "नोगः सर्वत्र" इस सूत्र से ग्राकार आदेश हो जाता है, इस प्रकार से "ग्रामी" शब्द की सिद्धि हो जाती है, अब तात्पर्य यह है कि जैसे उमाके सट्ट्रश महामाया रूप आदि शक्ति का ध्यानकर ध्याता (४) जन अग्रिमा सिद्धि को प्राप्त होते हैं, उसी प्रकार "ग्रामी" पदके घ्यानसे अग्रिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंतः "ग्रामी" पदमें आग्रिमा सिद्धि सिक्तिविष्ट है।
  - (ज) "ग्रामी" पदका ग्राकार अगिका ग्राव्य में गर्भित (४) है तथा अन्स
    में नकार तुल्यानुयोगी (६) है, अतः 'ग्रामी" पदके जप और स्थानसे अग्रामा सिद्धि की प्राप्ति होती है, यही तो कारण है कि "ग्रामी" पदको प्रथम
    रक्खा है, अर्थात् उपासना क्रिया बाचक (९) शब्द को प्रथम तथा उपास्य
    देवं बाचक (८) शब्द का पीछे कथन किया है, अर्थात् "अरि हंताणं ग्रामी"
    इत्यादि पाठ को न रखकर "ग्रामी अरिहंताणं "इत्यादि पाठ को रक्खा है
    किञ्च-ग्राकार अत्रर के अशुभ होनेपर भी ज्ञान बाचक होनेके कारण मङ्गल
    स्वरूप होनेसे आदि मङ्गल के लिये तथा आदि अखर को सिद्धि गर्भित दिखलानेक लिये "ग्रामी" पदको पहिले रक्खा गया है।
  - (भ्रं) अथवा ''गा, मा, उ," इन अत्तरों की संयोग से ''ग्रामी" शब्द सम-सा है, अतः यह अर्थ होता है कि ध्याता जन ग्राकार स्थान सूर्णीमें अर्थात्

१-निपेध अर्थका वाचक ॥ १-समानता ॥ ३-आदिमें खित ॥ ४-ध्यानंकर्ता ॥ ५-गर्भ ( मध्य ) में खित ॥ ६-समान अनुयोग ( सम्बन्ध विशेष ) से युक्त ॥ ७-उपान् सना रूप क्रिया का बाचक ॥ ८-उपासना करने योग्य देव का बाचक ॥

ब्रह्मागढ में, सा अर्थात् लक्सी भगवती की, उ अर्थात् अनुवस्पा का ध्यान काते हैं तथा करिमी भगवती का क्रप सूक्त है, अतः उक्त किया के करने से जिस प्रकार उन्हें अधिना बिद्धि की प्रःप्ति होती है, उसी प्रकार "क्लीण पदके ध्यानसे धाणिमा बिद्धि की प्रःप्ति होता है, अतः "समी" पद्में अध् सिमा किद्धि सक्तिविष्ठ है।

ं (ज) विशेष बात यह है कि ''ग्रन्थ इस पदमें अतिशयित (१) म इक्ष्म (२) यह है कि इस पदमें सर्वे निद्धियों के देनेकी शक्ति विद्यमान है, इसके लेखन प्रकार (३) के विषयमें कहा गया है कि:—

कुष्डलीस्वगता रेखा, मध्यतस्तत जध्वंतः ॥ वामादधोगता सैव, युनक्षध्वं गता मिये ॥ १ ॥ व्रक्षेश्यविष्णुक्षपा सा, चतुर्वर्गफलमदा ॥ ध्यानसस्य खकारस्य, मवस्यामिचतच्छूणु ॥ २ ॥ हिमुजां वरदारम्यां, भक्ताभीष्टप्रदायिनीस् ॥ राजीवलीचनां नित्यां, धर्मकामार्थ मोस्रदास् ॥ ३ ॥ सर्व ध्यात्वा द्रह्मक्षपां, तन्मन्धं दृष्ट्या जपेत् ॥ ४ ॥

श्रर्थ-शकार अज्ञर में मध्य आगमें जुगडली रूप रेखा है, इसके दी हैं बह सध्वंगत (3) है, फिर बही वामभाग से (4) नीचे की तरफ गई है और है प्रिये! फिर बही सप्र की गई है ॥ १॥

वह (त्रिविध रेखा) ब्रह्मा, ईश श्रीर विक्युद्धप है, श्रीर चतुर्वर्ग रूप फल को देती है, श्रव भैंडस सकार के ध्यान की कहता हूं, तुन उसे खनो॥२॥

दो भुजावाली, वरदायिनी, सुन्दरी, भक्तों को श्रभीक्ट फल देनेवाली कमल के समान नेत्रवाली, श्रविनाशिनी (६) तथा थर्म काम श्रमें श्रीर मोस की देनेवाली, उस ब्रह्मरूपाका ध्यान कर उसके मन्त्र की दश प्रकारते जिये॥ ३ ॥ ४॥

१-अतिशय युक्त, अधिक ॥ २-महिमां, विशेषता ॥ ३-छिखनेकी रोति ॥ ४-ऊपर को गई हुई ॥ ५-वाई ओर ॥ ६-धिनाश रहिन ॥

इसके सबक्रप के विषयमें कहा गया है कि:—

ग्यानारं परमेशानि, या स्वयं परकुर उली ॥

पितविद्युल्ताकारं, पञ्चदेवमयं खदा ॥ १ ॥

पञ्च प्राग्यमयं देवि, खदा चिगुण संयुतस् ॥

प्रात्मादि तस्त्वसंयुक्तां, महामोहप्रदायकस् ॥ २ ॥

(इति कामधेनतन्त्रे)

भ्रार्थ — हे परमेश्वरी ! जो स्वयं पर क्षुण्य जी है समको साकार जानो, उस का स्वरूप पीत वर्स (१) की विद्युत (२) के समान है तथा उसका स्वरूप सर्वदा पञ्जदेवसय (३) है ॥ १ ॥

हे देवि ! उसका स्वरूप पञ्च प्राणनय (४) है, उदा तीन गुणों से युक्त रहता है, उसमें स्नात्मा स्नादि तस्य संयुक्त रहते हैं तथा वह सहानोहका प्रदायक (५) है ॥ २॥

चक्त साकार के चीबीस नाम कहे गये हैं:-

को निर्मुणं रितर्ज्ञानं, जम्मनः पिल्लवाहनः ॥
जयाशम्मो नरक्तित्, निष्कता योगिनीप्रियः ॥ १ ॥
द्विमुखं कोटवी श्रोत्रं, समृद्धि बोधनी मना ॥
चिनेत्रो मानुषी व्योम, दक्षपादांगुलेर्मुखः ॥ २ ॥
माधवः शङ्किनीवीरो, नारायग्रस्य निर्णयः ॥ ३ ॥
( इति नानातः त्र शास्त्रम् ) ॥

श्रर्थ-निर्मुगा, रित, ज्ञान, जम्भन, पित्तमाहन, जया, श्रम्भ, नरकित्त, निरुक्ता, योगिनीप्रिय, द्विषुछ, कोटबी श्रोत्र, सनृद्धि, बोधनी त्रिनेत्र, मा-नुषी, त्योम, द्वाके चरण की श्रंगुलि का खुद, माधव, श्रंखिनी, बीर, नाराँ-यग श्रीर निर्णय ॥ १॥ २॥ ॥ ३॥

प्रवासियार करने का विषय यह है कि-सकार की आकृति (६) की ब्रह्मा, ईश ग्रीर विष्णु रूप कहा है, च नुर्ध्शंफल प्रदा (७) कहा है सर्वार

१-पीछे रंग ॥ २-विज्ली ॥ ३-पञ्चदेव स्वस्प ॥ ४-पांच प्रणसक्त्य ॥ ५-देन-बाला ॥ ६-सक्त्य ॥ ७-चतुर्घर्ग ( धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष ) क्प फल को देनेवाली ॥

का ध्यान उसकी अधिष्ठात्री वरदा के द्वारा कहा गया है, सकार के स्व क्रप की पीत विद्युत्त के समान कहा है, जोकि दृष्टिका उपलक्षण (१) है, जैसा कि कहा भी है कि:—

वाताय कपिला विद्धुत्, ख्रातपायातिलोहिनी ॥ पीता वर्षाय विद्वीया, दुर्भिक्षाय वितासवेत् ॥ १॥

श्रर्थं किपल वर्ण की विद्युत वात (पत्रन) के लिये है, श्रति लालवर्ण की विद्युत श्रातप (१) के लिये है, पीत वर्ण की विद्युत कृष्टि के लिये है तथा प्रवेत वर्ण की विद्युत दुर्भिंग के लिये है। १॥

तात्पर्यं यह है कि सकार का स्वक्रप वृद्धि के समान सर्वे सुखदायक है फिर शाकार का स्वक्रप पञ्चदेवनय कहा है, पञ्च देव ये ही पञ्च परमेक्टी जानने चाहिये, जैसा कि यहांपर शकार का पञ्च परनेष्ठियों के साध्यें सं-योग किया गया है, यथा "श्र**रिहंतागां" "सिद्धार्यां** "श्रायरिया<mark>गां" "</mark>टवरुका यागां" "सब्बसाहूणंण श्रीर केवल यही कारण है कि सिद्धियोंके श्राठीं पदोंमें "ग्रस्" का योग किया गया है, फिर देखिये कि गुकार को पञ्च प्रा-गामय कहा है, व्योंकि-योगीजन पांच प्राग्रोंका संयम कर चिद्धिको प्राप्त होते हैं, स्रतः स्पष्ट भाव यह है कि जैसे ध्वान कर्ता पुरुष ब्रह्मा, विष्तु श्रीर महेशस्य गुकार की स्नाकृति (४) का उनकी अधिक्टान्ती देवी वरदा का ध्यान कर चिन्तन करते हैं तथा चिद्धि को प्राप्त होते हैं, जैसे योगी जन पांच प्राणों का संयम कर सिद्धिको प्राप्त करते हैं, जैसे श्रीजैनसिद्धा-न्तान्यायी पञ्च परमेष्ठि रूप पञ्च देव का ध्यान कर चिद्धिको प्राप्त करते हैं, जैसे तान्त्रिक कन उसके योगिनी प्रिय नाम का स्मरण कर योगिनी जुपायना से सिद्धि को प्राप्त करते हैं श्रीर जैसे मांख्यमतानुयायी उसे जान स्वरूप मानकर तथा नरकजित-मानकर निर्गुगरूपमें उसका ध्यान कर सिद्धि को प्राप्त करते हैं, ठीक उसी प्रकार मनुष्यमात्र बड़ी सुगमता (५) से "सम " अस पदके जय अरेर ध्यानसे सर्वे सिद्धियोंको प्राप्त होता है, अतः "ग्रामी" पदमें अणिमा चिद्धि चिनिविष्ट है, तथा अग्रवर्ती (६) चिद्धि दायक (९) चात ्षदों में भी "ग्राम" का प्रयोग किया गया है।

१–सूचक ॥२–घूप॥ ३–ध्यान करनेवाले ॥ ४–स्वरूप ॥ ५–सरलता ॥६–आगेके ७–सिद्धिके देनेवाले ॥

- ( प्रश्न ) "अरिहंतार्गं" पद्में महिमा सिद्धि क्यों सन्तिविद्ध है ?
- ( उत्तर) "अरिहंता गं" पदमें जो महिमा विद्धि सनिविष्ट है उसके हेतु ये हैं।
- (क) "अरिहंतायां" इस प्राकृत पदका संस्कृत पर्याय (१) "अर्हताम्" है, "अर्हपूजायाम्" अथवा "अर्ह प्रशंसायाम्" इस सथातुने अर्हत् शब्द बनता है, अतः जो पूजा व प्रशंसा के योग्य हैं उन को अर्हत् कहते हैं, पूजा और प्रशंसा का हेतु महत्व अर्थात् महिमा है, तात्पर्य यह है महिमा से विशिष्ट . (२) अर्हतों का ध्यान् करने से महिमा सिद्ध की प्राप्ति होती है।
- (ख) "अहंत्" शब्द की व्याख्या में प्रायः सब ही टीकाकारों ने यही ट्याक्या की है कि "जो शक (३) आदि देवों से नमस्कृत (३) और अष्ट (५) महाप्रातिहार्यों से विशिष्ट होकर पूजा के योग्य है उन को अहंत् वा जिन कहते हैं भला ऐसे महत्त्वसे विशिष्ट आहंतों के ध्यान से महिना कि इत की प्राप्ति क्यों नहीं होगी, अतः मानना चाहिये कि 'अंरहंताशं" पद में सहिमा सिद्धि सिविष्ट है।
- (ग) सिद्धि का गर्भांकर (मध्याक्तर) हकार उक्त पदके गर्भ में है श्रिक्तः शब्द सामर्थ्य विश्रोष (9) से "अरिहंतार्गं पद के ध्यानसे महिना सिद्धि की प्राप्ति होती हैं।
- (घ) "अरिहंतायां" इस पदेका संस्कृत पर्याय "अरिहन्तृयास्" भी होता है, अर्थात को इन्द्रिय विषयों और कामादि शत्रुओं का नाश करते हैं उन को अरिहन्द (अरिहन्त) कहते हैं। कामादि शत्रुओं का दमन (द) वा नाश करना महात्माओं वा महानुभावों का कार्य है, अतः श्री अरिहन्त स्वप महानुभावों का ध्यान करने से महिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ड) "अरिहन्तागां" इस पद में योगिशनों की क्रिया के अनुसार म-हिमा सिहिके लिये इस क्रिया का प्रतिमास (ए) होता है कि योगीजन "अ" अर्थात् करठ स्थानमें स्थित उदान वायुको "र" अर्थात् मूर्था स्थान पर ले जाते हैं, पीछे "इ" अर्थात् तालु देशमें उसका संयम करते हैं, साथमें

१-एकार्थ वाचक शब्द ॥ २-युक्त ॥ ३-इन्द्र ॥ ४-नमस्कार किये हुए ॥ ५-आठ ॥ ६-आठ महाप्रातिहार्यों का खरूप प्रथम-लिख चुके हैं ७-शक्ति विशेष ॥ ८-दवाना ॥ ६-प्रकाश, विश्वसि, सूचना ॥

"हं" अर्थात् अनुनय का द्योतन (१) करते हैं। और "तार्यं" अर्थात् दन्त भग्रहल तथा फ्रोक्ट भग्रहल को विस्तृत (२) रखते हैं, इस प्रकार अभ्यास करने से उन योगी जनोंको जिस प्रकार महिमा सिद्धि की प्राश्नि होती है चनी प्रकार "प्रनिहंता गं" पद के प्यान जप ख्रीर स्मरण करने से महिला िविद्विकी प्राप्ति होती है, इन विषय में यह भी जान लेना चाहिये कि अ खिना सिद्धि की प्राप्ति के जिये उदान वायुक्ते संयम के साथ योगीननीं की ् फ्रोक्ट सरहल को आवृत्त (३) करना पड़ता है ( जैसा कि पूर्व प्रशासना सिद्धिको वर्णन में लिख जुके हैं) इसका कारण यह है कि स्रोब्ठ मगइल के आवरण करनेसे बाह्य (४) पवन भीतर प्रवेश नहीं कर सकता है तथा प्रा-शायाम पूर्व क उदान वायु का संयत्र होनेसे एवं स्वास गति के अवरोध (५) होनेसे नासिका के द्वारा भी बाद्य पवन भीतर प्रविष्ट नहीं हा सकता है। किञ्च-भीतरी पथन भी संयमके प्रभावते दग्ध (५) हा जाता है, ऐसा होते से ं असुभाव (9) के द्वारा उन्हें असिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है, परन्तु म-हिसा सिद्धि में दन्तमगडल फ्रीर श्रीष्ठ मगडल की खुला रखना पड़ता है, इस हेतु संयम क्रिया विशेषके द्वारा अमित (८) पवन के प्रदेश से यागी ्महत्त्व की घारण कर सकता है, विज्ञान वेत्ता (e) जन इस बातकी छन्छे प्रकार जानते हैं कि प्रति सेकग्रड कई सहस्त्र सन पवन का बेरफं हमारे भारीर पर पड़ता है वह सब बोक्त संयम क्रिया विशेष के द्वारा यागी जन श्रपने शरीर में प्रविष्ट करलेता है तथा उसे महिमा के रूप में परिणत् कर सेता है, हां इसमें विशेषता यह है कि योगाभ्यामी पुरुष अपनी शक्ति के द्वारा पवन के जितने भागको लेना चाहता है उतना हो लेता है। अतएव यह जितने बड़े छपका धारण करना चाहता है उतना ही कर सकता है।

(प्रश्न) "सिद्धार्य" पदमें गरिमा सि-द्वे क्यों सिम्नविष्ट है ?

( उत्तर ) "सिद्धार्खं" पदमें जी गरिमा सिद्धि सिनिविष्ट है उस के हेतु

(क) "सिद्धार्शं" घद सर्वेषा गुरुमात्राविशिष्ट (१०) है और अपने

१-प्रकाश ॥ २-विस्तार युक्त ॥ ३-आच्छादित, ढका हुआ ॥ ४-वाहरी ॥ ५-ठकाबट ॥ ६-जला हुआ, भस्तरुप ॥ ७-सूक्ष्मपन ॥ ८-वे परिणाम ॥ ६-विज्ञान के जानने वाले ॥ १०-गुरु मात्राओंसे युक्त ॥

स्वरूप के द्वःरा हो गुरुनाव अर्थात् गरिमा का द्योतक (') है, स्नतः इसके जप और घ्यानसे गरिमानिद्धि की प्राप्ति होती है।

- ( ख ) सिद्धि पद अर्थात् मेश्व की प्राप्त जीव सिद्ध कहलाते हैं, सिद्धि पद सबसे गुरु है अतः तद्वर्ती (२) महात्साश्रींके च्यानसे गरिमा सिद्धिकी प्राप्ति होती है।
- (ग)-"सिद्धा" पद से कन अर्थ का द्योतन (३) होता है कि-"सिद्धा" क्ष नाम से सिद्धे देवरी योगिनी का ध्यान उपासक (४) जन करते हैं तथा "ग्राम्" के विषय में पूर्व कहा जा चुका है कि-'ग्राम्, के जप और ध्यान से पञ्च प्राणों का संयम करते हैं, अतः तात्पर्य यह है कि "ग्राम" के ध्यान फ्रीर जय के अर्थ "सिद्धा" प्रणीत् सिद्धे देवरी का ध्यान कर उस की कृपासे उपासक जन जसे गरिमा सिद्धि को प्राप्त करते हैं (क्योंकि सिद्धे देवरी गरिमा सिद्धि को प्राप्त करते हैं (क्योंकि सिद्धे देवरी गरिमा सिद्धि को अधिष्ठात्री और दात्री है। ५), जैसा कि-'सिद्धा" इस गुस स्वस्त्र नाम से ही उस का गरिमासिद्धि प्रदान्तीत्व (६) सिद्ध होता है ) उसी प्रगार ध्यानकत्ती पुरुष "सिद्धार्था" इन पद के जप और ध्यान से अन्नायान (३) ही गरिमा निद्धि को श्राप्त हो सकता है।
- (घ)-"सिद्धार्या" इस पद में नगण है (क्यों कि "मस्त्रिगुहः" इस कर् घन के अनुसार तीन गुरु वर्णों का एक मगण होता है), यदि "म गुरु" इस पद में विषयेष (c) करदें तो प्राकृतशैली से गरिमा शब्द बन जाता है तथा "सिद्धार्या" पद गुडहर "म" अर्थात् मगण है, स्रतः उस के ध्यान से गरिमा चिद्धि की प्राप्ति होती है।

इस विषय में यह ग्रङ्का हो सकती है कि मगणक्षप श्रयांत्तीन गुक्तमात्राओं से विशिष्ट (१) तो "लाला जी" "रामूजी" "कोडूजी" "कालूजी" इत्यादि श्रमेक ग्राउद हैं, फिर उन के जप श्रीर ध्यान से गरिना सिद्धिकी प्राप्ति क्यों नहीं होती? इस का उत्तर यह है कि - शब्द विशेष में जो देवी शक्ति स्वभावतः (१०) सिनिविष्ट है श्रीर जिस का पूर्व महात्माश्रों ने तदनुकूल ध्यवधार किया है, तदनुसार सभी शब्द में वह शक्ति माननी चाहिये, देखी! कूप, सूप, यूप, धूप, धूप, श्रादि शब्दों में श्रादिवर्ती (११) एक ही श्रवर में

१-प्रकारक, सूचक, हापक ॥ २-सिद्धिपदमें स्थित ॥ ३-सूचना ॥ ४-उपासना करने वाले ५-देने वाली ॥-६-गरिमा सिद्धि का देने वाला पन (देना )॥ ७-सहज में ॥ ८-परिवर्त्तन ॥ ६-युक्त ॥ १०-खुभाव से ॥ ११-आदि में स्थित ॥

कितनी शक्ति है कि उस के परिवर्त्तन से न तो वह अर्थ रहता है और न उसमें उस वाच्यार्थ (१) के द्योतन (२) की प्रक्ति रहती है, इसी नियस के श्रन्मार नगसारूप जो "सिद्धासां" पद है, उसी में जप स्नादिके द्वारा गरिमा चिद्धि के प्रदान करने की शक्ति है, वह शक्ति मगगा रूप अन्य शब्दों में नहीं हो चकती है, किञ्च-"सिद्धार्य" इस पद में "सिद्धा" श्रीर "सं" इन दो पदों के सहयोग (३) से गरिमा सिद्धि की प्रदान, शक्ति रही हुई है, जो कि इन के पर्याय (४) वाचक ग्रब्दों का सहयोग करने पर. भी नहीं आ सकती है, तद्यणा (५) यदि हम सिद्धा का पर्यायवाचक "नि-क्पन्ना" वा "सम्पन्ना" शब्द को "गाँ" के साथ जोडदें आर्थात "सिद्धागां" के स्थान में तत्वर्यायवाचक (६) रूप "निष्यन्नाएं" अथवा "सम्यन्नाएं" भंडद का प्रयोग करें, यदि वा "सम्" के पर्यायवाचक 'खलुः स्नादिः भड्दोंकी "सिद्धा" पद के साथ जोड़दें तथापि उन में वह शक्ति कदापि नहीं हो स-कती है, प्रत्यत उदाहरण यही देख ली जिये कि-मृग और प्रशु यद्यपि ये दोनों ज्ञब्द पर्याय वाचक हैं; तथि "पति" ज्ञब्द की साथ में संयक्त होकर एक अर्थ को नहीं बतलाते हैं. किन्तु भिन्न र अर्थ को ही बतलाते हैं अ-र्थात् मृगपति शब्द सिंह का तथा पशुपति शब्द महादेव का ही बोर्थक (9) होता है, अतः सानना पड़ेगा कि शब्द विशेष में वाच्य विशेष के द्योतन की जो स्थाभाविक (६) शक्ति है वह शक्ति वाह्य (९) धर्म विशेष आदि के द्वारा तदनुरूप (१०) वा तात्पर्य वाचक शब्द में भी सर्वेगा नहीं रहती है।

(ङ) यह भी हेतु होसकता है कि-सिद्धि दायक पदोंमें से "सिद्धार्यं" यह पद तीसरा है, ऋतः यह तीसरी सिद्धि गरिमा का दाता है। (प्रश्न)-"आयरियायां' इस पदमें सिपमा सिद्धि क्यों सन्निविष्ट है?

(प्रश्न)—"आयरियाण" इस पदमे लिखेमा सिद्धि क्यी सन्निविष्ट है? [ उत्तर ]—"आयरियाण" पद में जो लिधिमा सिद्धि सन्निविष्ट है उस के हेतु ये हैं;—

(क)-लघु शब्द से भाव अर्थ में इमन् प्रत्यंय के लगने से "लघिमा" शब्द बगता है (१९), भावद्योतन (१२) सदा सहयोगी (१३) के सम्मुख होता है,

१-वाच्यपदार्थ ॥ २ प्रकाशन ॥ ३-संयोग ॥ ४-एक अर्थ के बाचक ॥ ५-जैसे देखो ॥ ६-उसके पर्याय वाचक ॥ ७--जोपक, स्वक ॥ ८--स्वभाव सिद्ध ॥ १-बाहरी ॥ १०-उस के अनुकूछ ॥ ११-जैदा कि पूर्व वर्णन करचुके हैं ॥१२-प्रका शन ॥ १३-साथ में योग रखने वाले ॥

श्रतः श्रयापत्या (१) लिघमा शब्द में यह श्राशय (२) गर्भित (३) है कि दो लघु श्रवर जिसके मध्य में विद्यमान हों, ऐसापद "आयरियासं" है, श्रतः उसके जप और ध्यानसे लिघमा सिद्धि प्राप्त होती है।

(ख) प्रथम कह चुके हैं कि जो मर्यादा पूर्वक अर्थात विनयपूर्वक जिन शासनके अर्थ का सेवन अर्थात उपदेश करते हैं, अर्थवा उपदेश के ग्रहण कर—नेकी इच्छा रखनेवाले जिन का सेवन करते हैं उनकी आचार्य कहते हैं, अर्थवा जानावार आदि पांच प्रकारके आचार के पालन करने में जो अत्यन्त प्रवीग (४) हैं तथा दूसरों को उनके पालन करने का उपदेश देते हैं उनकी आचार्य कहते हैं, अर्थवा जो नर्यादा पूर्वक विहार रूप आचार्य का विधिवत (५) पालन करते हैं तथा दूसरों को उसके पालन करनेका उपदेश देते हैं उनको आचार्य कहते हैं, अर्थवा युक्तायुक्त विभाग निरूपण (६) करने में अकुशल (९) शिष्य जनों को यथार्थ (८) उपदेश देनेके कारण आचार्य कहे जाते हैं।

दावार्य जन आचारके उपदेश देनेके कारण परीपकार परायण (९) होते हैं, युग प्रधान कहलाते हैं, सर्वजन मनोरञ्जक (१०) होते हैं, वे जगद्वर्त्ती (१९) जीवोंमें से भव्य जीवको जिनवाणी का उपदेश देकर उसको प्रतिक्षीचित (१२) करते हैं, वे किसी को सम्पन्तव की प्राप्ति कराते हैं, किसी को देश विरति की प्राप्ति कराते हैं, किसी को सर्व विरति की प्राप्ति कराते हैं, कुछ जीव उनके उपदेश का अवण कर मद्र परिणामी हो जाते हैं, वे नित्य प्रमाद रहित होकर अप्रमत्त धर्म का कथन करते हैं, वे देशकालोचित विभिन्न उपायोंसे शिष्य आदि को प्रवचन का अभ्यास कराते हैं, साधुजनोंको क्रिया का धारण कराते हैं तथा केवल ज्ञानी मास्कर (१३) समान श्रीतीर्थक्कर देवके मुक्ति सीध (१४) में जानेके पश्चात उन के उपदिष्ट (१५) त्रिलोकवर्त्ता (१६) पदार्थों का प्रकाश आचार्य हो करते हैं।

श्राचार्यों का यह नैसर्गिक (१९) स्वभाव है कि उपदेशादिके द्वारा वे

१-अर्थापतिकेद्वारा॥ २-तात्पर्य॥ ३-मिश्रित, भीतर रहा हुआ ॥४-कुशल ॥ ५-विधिपूर्वक ॥६-योग्य और अयोग्य के विभाग का निश्चय ॥७-अचतुर ॥-८सत्य ॥६-तत्पर॥ १०-सव मनुष्योके मनोंको प्रसन्न करनेवाले ॥ ११-संसारके ॥१२-बोधयुद्ध ॥ १३-सूर्य॥ १४-मुक्ति महल ॥ १५-कहे हुए ॥ १६-तीनो लोकोंके ॥१७-स्वामाविक ॥

चाहें किसी को कितना ही सुयोग्य बना दें तथापि ठूसे अपनेसे लघु ही समर्सेंगे और यह ठीक भी है कि लघु समस्मि के विना झानदान, उपदेश आधार वा किया का परिपालन कराना तथा अनेक उपायोसे प्रतिकोध करना, इत्यादि कार्य नहीं हो सकते हैं, अतः लोकस्य जीव गसके प्रतिलायब स्वभाव विशिष्ट आधार्यों के ध्यान से लियमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

-(ग) चरक ऋषि ने आचार्य के विषयमें यह लिखा है किः—

पर्यवदातश्रुलं परिद्रुष्टकर्माणं द्वं द्तिणं श्रुचिं जितहरूतसुपकरणवन्तं मर्वेन्द्रियोपपन्नं प्रकृतिच्चं प्रतिपत्तिच्चमनुष्कृतविद्यमनसूयकमकोपनं वलेशचर्म शिष्पवत्यलशिष्यापकं चानदानसमर्थितत्येवं गुणो ह्यचार्यः छुच्चेत्रसार्तबोमेष इव शस्यगुणिः छिष्टियमाशु वैद्यगुणिः सम्पाद्यति, तमुपकृत्यारिराषिष्कृतपचरेद्गितवच्च देववच्चराजवच्च पित्वच्च भर्णवच्चाप्रसन्तत्प्रसाद्गत्
कृत्सनंशास्त्र विधानय शास्त्रस्य दूदतायामिष्यानसीष्ठवस्यार्थस्य विचाने
बचनशक्ती च भूयः प्रयतित सम्यक्॥ १॥

अर्थात — विशुद्ध, शास्त्र बोध्युक्त (१) कार्य को देखा हुआ, दस, कुशल, पित्र क्रि, सर्व समग्री से युक्त, सब हिन्द्रयों से युक्त, स्वमाव का जाननेवाला, खिद्धान्त वा सिद्धि को जाननेवाला, खपस्कार रित्त विद्यावाला, असूया (३) न करनेवाला, क्रोधरहित, क्लेश सहनमें समर्थ, शिष्योंपर प्रेम रखनेवाला, अध्यापन कार्य करने वाला तथा ज्ञानके देनेमें समर्थ, इस प्रकारके गुणोंसे युक्त आचार्य सिश्च को शीप्र हो वेद्यगुणों सेहस प्रकार सम्पन्न (४) कर देता है जैसे कि वर्षाश्च तुका मेय सुन्नेत्र को शस्य (५) गुणोंसे शीप्र ही सम्पन्न कर देता है, इसलिये शिष्य की उचित है कि आराधना करनेकी इच्छासे उस (आचार्य) के पास जानका तथा प्रनाद रहित होकर अग्निके समान; देव के समान; राजाके समान; पिता के समान और स्वामीके समान उसे जानकर उसकी सेवा करे; तथा उसकी कृपासे सब शास्त्रों को जानकर शास्त्रकी दृद्धता के लिये विशुद्ध संज्ञा से विशिष्ट अर्थ के जानने के लिये तथा वचन शक्तिके लिये फिर भी अच्छे प्रकारसे प्रयत्न करता रहे ॥ १॥

१-शास्त्रके बोध ( हान ) से युक्त ॥ २-हाथ को जीते हर ॥ ३-गुणोमें दोषा-दोषण ॥ ४-युक्त ॥ ५-अन्न ॥

श्रव इस कथनमें यह सनमाना चाहिये कि चरक ऋपि ने श्राचार्यके जो गुण कहे हैं, उक्त गुणोंसे युक्त महानुभावों के सामने सर्व संसार लघु हैं, अर्थात् उक्त गुविशिष्ट आचार्यों से समस्त संसार शिया लेने योग्य है तथा ं संवार ऐसे महात्मार्थ्यों को अथना गुरु मानकर तथा श्रपनेकी लघु जानकर शिचा ले ही रहा है, इसके आगे उक्त ऋषि ने आचार्य का कर्तव्य बतलाया है, तद्नन्तर (१) स्नाचार्यके सञ्बन्ध में शिष्य का यह कर्तव्य बतलाया है कि ं "भिष्य आराधनाकी इच्छासे आचार्यके पास जावे और प्रमाद्रहित होकर जसकी अगिन, देव, राजा, पिता और स्वामी के समान सेवा करें अब वि-चारने का स्थल यह है कि आचार्यकी अनिन,देव, राजा, पिता और स्वासीके सतान तेत्रा करना बतलाकर उसकी कितना गौरव दिया है. विचःर क्ती जिये कि जो आचार्य अन्ति, देव, राजा, पिता और स्वामी के तुल्य है; क्या उससे बड़ा अर्थात् उसका गुरू कोई हो सकता है ? नहीं; सब संसार उसके आने लघु है, इस विषयमें यदि कोई यह अंका करे कि-"श्रस्तु—स्राचार्यं सर्वगुरु है स्रीर शिष्य तदपेक्तया (२) लघु है; परन्तु जञ शिष्य आचार्यकी सब विद्या को ग्रहण कर लेवे तब तो वह उसके समान ही हो जावेगा, फिर उसे लघु कैसे कह सकते हैं" इसका उक्तर चरक ऋषिने अपने कथनमें स्वयं ही दे दिया है कि-"आचार्यकी कृपा से सब शास्त्रकी जानकर शास्त्र की द्रद्वताके लिये बिशुद्ध संज्ञासे विशिष्ट अर्थ की जाननेके लिये तथा यचन मक्तिके लिये फिर भी अच्छे प्रकार प्रयत्न करता रहे" इस कथन का तात्पर्य यह है कि शिष्य आचार्यसे उसकी समस्त विद्याकी पाकर भी उपनी समता (३) को नहीं पास कर सकता है, अर्थात् उसकी अपेद्या लघु ही रहता है, क्योंकि अपनेको लघु माननेपर ही वह आचार्या-अय (४) रूप अपने कत्त न्यका पालन कर सकता है, अतः उक्त कथनने सिद्ध हो गया कि स्राचार्य समस्त जगत्के गुरु स्त्रर्थात् शिक्षा दायक (५) हैं फ़्रीर उनके सम्बन्धमें समस्त जगत् लघु फ्रयात् शिला पाने योग्य है, क्योंकि आचार्यों का शिद्धादान अपनेकी गुरु माननेपर तथा जगत का शिक्षा ग्रहण प्रपनेको लघु माननेपर ही हो तकता है, भावार्थ (६) यह है कि-

<sup>ं</sup> १-उसके पीछे ॥ २-उसकी अपेक्षा ॥ ३-तुरुयता, समानता ॥ ४-आचार्यका आश्रय ॥ ५-शिक्षा देनेवाले ॥ ६-तात्पर्य ॥

ऐसे आचार्यों के सम्बन्धमें सब ही की अपनेमें लघुभाव जानना चाहिये तथा उस (लघुभाव) को ही हृद्य में रखकर उनका आराधम व सेवन करना चाहिये, अतः स्पष्ट है कि—"आयरियागं" इस पदके लप और ध्यानसे लघिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(प्रश्न)-"उवन्कायार्गं" इस पद्में प्राप्ति सिद्धि क्यों सन्तिविष्ट है ? ( उत्तर )-"उवन्कायार्गं" पद्में जी प्राप्ति सिद्धि सन्तिविष्ट है उसके हेतु ये हैं:--

(क) चपाध्याय भावद का अर्थ प्रथम लिख चुके हैं कि—"जिनके स-मीपमें रहकर अथवा आकार शिष्य जन अध्ययन करते हैं उनकी उपाध्याय कहते हैं, अथवा जो समीपमें रहे हुए अथवा आये हुए साधु आदि जनोंको चिद्धान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं, अथवा जिनके समीप्य (१) से सूत्र के द्वारा जिन प्रवचन (२) का अधिक ज्ञान तथा स्मरण होता है उन को उपाध्याय कहते हैं, अथवा जिनके समीपमें निवास करने से अत का आय अर्थात लाभ होता है उनको उपाध्याय कहते हैं, अथवा जिनके द्वारा उपाधि अर्थात शुम विशेषणादि रूप पदवी की प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं" उक्त शब्दार्थने तात्पर्य यह है कि आराधना रूप सामीप्य (३) गमन से अथवा सामीप्य करण से "उवज्यायांण इस पदके द्वारा प्राप्ति नामक सिद्धि होती है।

(ख) उपाध्याय शब्द में पद्च्छेद इस प्रकार है कि-"उप, अधि, आय" इन तीनों शब्दों मेंसे "उप" और "अधि" ये दो अव्यय हैं तथा मुख्य पद "आय" है और उसका अर्थ प्राप्ति है, अतः उक्त शब्द का आश्य (४) यह है कि "उप" अर्थात् सामीप्य करण (उपश्यापन) आदि के द्वारा "अधि" अर्थात् अन्तः कारणें ध्यान करनेसे जिनके द्वारा "आय" अर्थात् प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं, अतः शब्द धें के द्वारा ही सिद्ध हो गया कि "उवक्कायाणं" इस घदके जप और ध्यानसे प्राप्ति नामक सिद्धि होती है।

( प्रश्न )-"सक्वसाहूरांण इस पद्में प्राकाम्य सिद्धि क्यों सिन्नविष्ट है 🏻

१-समीपत्त्व, समीपमे निवास ॥ २-जिन शासन ॥ ३-समीपमे जाना ॥ ४-तात्पर्य ॥

. ( उत्तर )-"सञ्बसाहूर्या" इस पदमें जो प्राकास्य सिद्धि सिव्विष्ट है उसके हेतु ये हैं:---

(क) प्रथम कह चुके हैं कि—"चानादि रूप शक्ति के द्वारा मोच का साधन करते हैं उनको साधु कहते हैं, अय जो सब प्राणियोपर समस्त (१) का ध्यानं रखते हैं उनको साधु कहते हैं, अयवा जो चौरामी लाख जीव योनिमें उत्पन्न हुए समस्त जीवोक साथ समस्व को रखते हैं उनको साधु कहते हैं, अयवा जो संयमके सत्रह मेदों का धारण करते हैं उनको साधु कहते हैं, अयवा जो अमहायों के सहायक होकर तपश्चर्या (२) आदि मे सहायता दिते हैं उनको साधु कहते हैं, अयवा जो संयमकारी (३) जनों की सहायता करते हैं उनको साधु कहते हैं"

मोत्त मार्ग में सहायक होने के कारण वे परम उपकारी (४) होते हैं, वे पांचों इन्द्रियों को अपने वश्रमें रखकर तिद्विषयों (५) में प्रवृत्ति नही करते हैं, पट् काय (६) जीवों की स्वयं रत्ता कर दूसरों से कराते हैं, सत्रह में दिशिष्ट संयम का आराधन कर सब जीवों पर दयाका परिणाम रखते हैं, अठारह सहस्त्र शीलाङ्ग रूप रखके वाहक (९) होते हैं अचल आचारका परियेवन करते हैं, नव विध (८) अह्मचर्य गृप्ति का पालन करते हैं, वारह प्रकारके तप में पौरुष (९) दिखलाते हैं, आत्माके कल्याण का सदैव ध्यान रखते हैं, आदेश और उपदेश से एण्य रहते हैं, जनसङ्गम, वन्दन और पूजन आदि की कामना से सदा एण्यक रहते हैं, तात्पर्य यह है कि उनकी किसी प्रकार की कामना नहीं होती है अर्थात् वे सर्वण पूर्ण काम (१०) होते हैं अतः पूर्ण काम होने के कारण उनके ध्यान करने से ध्याता को भी पूर्णकानना अर्थात् प्राकाम्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ख) — "साध्नोति साधयति या पराणि कार्याणि इति साधुः" अश्रांत जो पर कार्यों को सिद्ध करता है उसका नाम साधु है, साधु शब्दका
उक्त अर्थ ही इस धात को प्रकट करता है कि साधु जन पर कासना तथा
तत्मयन्थी कार्यों को पूर्यों करते हैं, अतः मानना चाहिये कि "सव्वसाहूणं"
इस पदके ध्यानसे प्राकाम्य निद्धि को प्राप्ति होती है।

१-समता, तुस्यता ॥ २-तपस्या ॥ ३-संयमके करनेवाले ॥ ४-उपकार करने वाले ॥ ५-इन्द्रियोंके विषयों ॥ ६-पृथिवी आदि छः काय ॥ ७-चलानेवाले ॥ ८-नौ अकारकी ॥ ६-शक्ति पर.का ॥ १०-पूर्ण इच्छावाले ॥

(ग) श्री हेमचन्द्राचार्य जी महाराजने साधु श्रीर मुनि शब्द की प-र्याय वाचक (१) कहा है, उस मुनि वा साधुका लक्षण पद्म पुराणमें जो जिला है उसका संसिप्त आशय यह है कि "बो कुछ मिल जावे उसीमें स-न्पुष्ट रहनेवाला, समचित्र (२), जितिन्द्रिय (३), मगवान् के चरशों का म्रा-श्रय रखनेवाला, निन्दा न करनेवाला ज्ञानी, वैर तेरहिल, द्यावान, श्रान्त (४) दम्भ ।५) और आहंकार से रहित तथा इच्छासे रहित को वीतराग (9) मुनि है वह इन संशारमे साधुकहा जाता है लोभ; मोह; नद; कीच और कामादि से रहित, छुखी, भगवान्के चरणों का आश्रय लेनेवाला, सहनशील तथा समदर्शी (८) जो पुरुष है उनको साधु सहते हैं, समचित्र, पवित्र, सर्व प्राणियों पर दया करनेवाला तथा विवेकवान् (ए) जो मुनि है बड़ी उत्तन माधु है, स्त्री पुरुष और सम्पत्ति आदि विषयमें जिसका मन और इन्द्रियां चलायमान नही होती हैं, जो अपने चित्त को सर्वदा स्थिर रखता है, आख के स्वाध्याय (१०) में जिसकी पूर्ण भक्ति है तथा जो निरन्तर भगवान के च्यानमें नत्पर रहता है वही उत्तन साधु है" इत्यादि, साधुश्रोंकी लक्षणींकी आप उक्त वाक्यों के द्वारा जान युकी हैं कि वे वीत्राम, सर्वकामना पूर्वा (१९) तथा परकामना समर्थेक (९२) होते हैं, स्नतः मानना चाहिये कि एतदुगुवा विशिष्ट साधुर्थों के प्यानसे प्राकाम्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(घ) गरुड़पुरायामें भी कहा है किः— न प्रहृष्यति सम्माने, नावमानेन कुण्यति॥

न क्रुद्धः परुषं ब्रूया, देतत् साधोस्तु लक्षणम् ॥ १ ॥

श्चर्यात् जो सन्मान (१४) करनेपर प्रसन्न नहीं होता है तथा श्रप-मान (९५) करने पर क्रुद्ध (९६) नहीं होता है तथा ऋदु होकर भी कभी क-ठोर बचन नहीं बोलता है, यही साधु का लक्षण है ॥ ९ ॥

तात्पर्य यह है कि-मान व अपमान करने पर भी जिस की वासना (९९) हर्ष वा कोच के लिने जागृत (९८) नहीं होती है प्रचात जिस में इच्छा

<sup>&#</sup>x27; १-एकार्थ वाचक ॥ २-समान चित्तवाळा ॥ ३-इन्द्रियोंको जीतनेवाळा ॥ ४-शान्तिसे युक्त ॥ ५-पाखरड ॥ ६-अभिमान ॥ ७-रोगसे रहित ॥ ८-सबको समान देखरेवाळा ॥ ६-विवेकसे युक्त ॥ १०-पठन पाठन ॥ ११-सब इच्छाओंसे पूर्ण ॥ १२-दूसरे की इच्छाओंको पूर्ण करनेवाळे ॥ १३-इन गुणोंसे युक्त ॥ १४-आदर ॥ १५-अनादर ॥ १६-कुपित ॥ '१७-इच्छा, संस्कार ॥ १८-प्रबुद्ध ॥

मात्र तक का सर्वधा पराभव (१) हो गया है उस को साधु कहते हैं, भला ऐसे साधु के आराधन से प्राकाम्यसिद्धि क्यों नही होगी।

(ड)-विन्हपुराण में साधुस्त्रभाव के विषय में कहा है कि—
त्यक्तात्मसुखमोगेच्छा:, सर्वस्त्रमुखेषिणः।
भवन्ति परदुःखेन, साधको नित्यदुःखिताः॥१॥
परदुःखातुरानित्यं, स्त्रसुखानि महान्त्यपि।
नापेक्षन्ते महात्मानः, सर्वभूतिहितेरताः॥२॥
परार्थमुद्यताः सन्तः, सन्तः कि कि न कुढ्वते।
तादुगप्यम्बुधेर्वारि, जलदैस्तत्प्रपीयते॥३॥
एकएव सतां मार्गो, यदङ्गोद्धतपालनम्।
दहन्तमक्रशेत् क्रोड़े, पावकं यदपाम्पतिः॥१॥
आत्मानं पीडियत्वाऽपि, साधुः सुख्यते परम्।
ह्रादयन्ताश्रितान् वृक्षो, दुख्ञ्च सहते स्वयम् ॥५॥
अर्थ—जिन्हों ने अपने द्यवभोग और इच्हा का परित्याग करिया

श्रर्थ— जिन्हों ने अपने खखभीग और इच्छा का परित्याग करिद्या है तथा सर्व प्राणियों के छख के नो अभिलाषी (२) रहते हैं, ऐसे साधु जन दूसरे के दुःख से सदा दुःखी रहते हैं [अर्थात दूसरों के दुःख को नहीं देखें रुकते हैं]॥१॥

सदा दूसरे के दुःख से आतुर (३) रहते हैं तथा अपने बड़े सुकों की भी अ-भिलापा नहीं करते हैं और सब प्राणियों के हित में तत्पर रहते हैं वे ही महात्मा हैं॥२॥ -

साधु जन परकार्य के लिये उद्यत होकर क्या २ नहीं करते हैं,, देखी ! मेघ ममुद्र के वैसे (खारी) भी जल को (परकार्य के लिये) पी लेते हैं॥३॥ं

साधु जनों का एक यही मार्ग है कि वे श्रङ्गीकृत (४) का पालन करते हैं, देखो । समुद्र ने प्रक्वित श्रिप्त को गोद में घारण कर रक्खा है ॥४॥ साधु पुद्रव अपने को पीड़ित करके भी दूसरे को सुखी करता है, देखी !

१-नाश, तिरस्कार ॥ २-१५छा बाले ॥ १-न्याकुल ॥ ४-खीकृत ॥

वृत्त स्वयं दुःख को सहता है तथा दूसरों को आह्लाद (१) देता है ॥ ४ ॥

साधु जनों का चक्क स्वभाव होने से उन के आराधन से प्राकाम्य सिहि की प्राप्ति होती है।

- (च)—आ चार के यथावत (२) विद्यान और परिपालन के कारण साधु को आचार कर माना गया है (३), अतएव जिस प्रकार आचार के परिपालन से धर्म की प्राप्ति होती है, उसी प्रकार साधु के आराधन से धर्म की प्राप्ति होती है, उसी प्रकार साधु के आराधन से धर्म की प्राप्ति होती है, अथवा यह समक्षना चाहिये कि—साधु की आराधना से धर्म की आराधना होती है तथा धर्म सर्व काम समर्थक (सब कामनाओं को पूर्ण करने वाला) सर्व जगत्मिसहु है, अतः साधु के आराधन से प्राकान्य नामक सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- ( छ )-विष्णु पुराणमें "साधु" इस पद के उच्चारण मात्रसे सर्व काम-नाश्रों की सिद्धि का उद्घेख (४) किया गया है, श्रदः मानना पड़ेगा कि. "सन्वसाहूणं" इस पदके ध्यान श्रीर जप से प्राकाम्य सिद्धि श्रवश्य होती है।
- (ज) "सन्वसाहूगाँ" इस पदमें संयुक्त (५) सर्व शब्द इस बात का वि-श्रेषतया (६) द्योतक (०) है कि-इस पदके ध्यानसे सर्व कामनाश्रोंकी नि-ध्यक्ति अर्थात सिद्धि होती है, क्योंकि-"सर्वान् (कामान् ) साधयन्ति इति सर्वसाधवस्तेभ्यः" अर्थात् सब कामों (इच्छाझों) को को सिद्ध (पूर्ण) करते हैं उनको सर्वसाधु कहते हैं।
- ( प्रश्न )—"पंचलमोक्कारो" इस पद्में ईशिश्व सिद्धि क्यों सिनिधिष्ट है? ( उत्तर )—"पंचलमोक्कारो" इस पद्में जो ईशिश्व सिद्धि सिनिधिष्ट है इसके ये हेतु हैं:—
- (क)-"पञ्च" शब्द से पञ्च परमेष्ठियोंका ग्रहण होता है तथा जो प-रम प्रयोत् सबसे उत्कृष्ट (८) स्थानपर स्थित हैं उन्हें परमेष्ठी कहते हैं, सर्वोत्कृष्ट (८) स्थान पर स्थित होनेसे परमेष्ठी सबके ईश प्रयोत स्वामी

१-आनन्द ॥ २-यथार्थ ॥ ३-द्वादशाङ्गीके वर्णन के अधिकार मे श्रीनन्दीसूत्रमें उट्टिळिखित "से एवं आयां एवं नाया" इत्यादि चाक्यों को देखो ॥ ४-कथन ॥ ५-ेमिळा हुआ ॥ ६-विशेषताके साथ ॥ ७-प्रकाशक ॥ ८-उत्तम ॥ ६-सबसे उत्तम ॥

है तथा नमस्कार ग्रब्द प्रणाम का वाचक हैं, श्रतः ईशस्त्रक्षप परमेष्ठियों की नमस्कार करने से ईशिश्व सिद्धि की प्राप्ति होतों है, क्योंकि उत्तम ईशों कर यह स्वभाव ही होता है कि-वे अपने श्राश्रितों तथा आराधकों को वैभवन विषय में श्रपने ही तुल्य करदेते (१) हैं।

(ख)—"पञ्चणमोक्कारो" यह जो, प्राकृत का पद है इस का पर्याय सं-रकृत में "प्राञ्चनस्कारः" (२) जानना चाहिये, इस का अर्थ यह है कि—"प्रक्र-र्षण अञ्च्यन्ते पुत्रयन्ते स्तास्त्रीरष्टिशातिहार्यों के द्वारा जिन की पूजा सर और प्राञ्चनस्कारः" अर्थात् आठ प्रातिहार्यों के द्वारा जिन की पूजा सर और असुर प्रकर्षभाव के द्वारा करते हैं उन का नाम "प्राञ्च" अर्थात् जिन है, उन को जो नमस्कार करता है उस का नाम प्राञ्च नमस्कार है, तात्पर्य यह है कि—"प्राञ्चनस्कार" शब्द "जिन नमस्कार" का वाचक है" पूर्वोक्त गुण वि-श्चिष्ट जिन भगवान् सर्व चराचर जगत् के ईश अर्थात् नाथ (स्वामी) हैं, (३) अतः उन के ईश्वरव भाव के कारण "प्रञ्चणमोक्कारो" इस पद से ईश्वरव सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ग)-''पञ्चणनोक्षारों" इस प्राकृत पद का पर्याय पूर्व लिखे अनुसार ''प्राञ्च नमस्कारः" जानना चाहिये, तथा प्राञ्च ग्रब्द से विद्वों को जानना चाहिये (४) विद्व पुरुष अपुनरावृत्ति के द्वारा गमन कर मोस नगरी के देश

१-श्रीमान मानतुङ्गांचार्य सिनिर्मित श्रीभक्तामर स्तोत्र में लिखते हैं कि-'ना-त्यद्भुतं भुवनभूपणभूननाथ। भूतेगुंणेभुंविभवन्तमिष्टुबन्तः। तुल्या भवन्ति भवतो धनु तेन किं वा। भूत्याश्रितं य इह नात्मसमं करोति॥ १॥ सत्य ही हैं कि-वे सामी ही क्या हैं जो कि अपनी विभूतिसे अपने आश्रित जनों को अपने समान नहीं वनाते हैं॥ २-रेफ का लोप होने पर ''स्वराणां स्वराः'' इस सूत्र से आंकार के स्थान में धकारादेश जानना चाहिये॥ ३-श्रीनन्दीसूत्र कर्त्ता श्रीदेव वाचक स्रिप्ते आदि गाथा में (जयइ जगजीव जोणि वियाणशो० इत्यादि गाथा में) भगवान का विशेषण ''जगणाहों" (जगकाथः) लिखा है, उस की व्याख्या करते समय श्रीमलयगिरिजी महाराज ने लिखा है कि-''जगनाथ'' इस पद में जगत् शब्द से सकल वराचर का प्रहण होता है तथा नाथ शब्द योगश्लेमकारी का वाचक हैं, (न्योंकि विहानों ने योग श्लेमकारी को ही नाथ कहा है) इस लिये यथावस्थित स्वरूप की प्रकृपणा के हारा तथा मिथ्या प्रकृपणा जन्य अपायों से रक्षा करने के कारण भगवान सकल चराचर कप जगत् के नाथ (ईश्र) हैं"॥ ४-'प्राञ्चन्ति सिद्धिधाम इति प्राञ्चाः सिद्धाः "॥ होते (१) हैं, अधवा भासन के प्रवर्त्तक होकर सिद्धिक्षप ने मङ्गल के देश होते (२) हैं, अधवा नित्यः अप्रयंवसितः अनन्तः स्थिति की प्राप्त होकर् उत के देश होते (२) हैं, अधवा अन के कारण ने मन्य जीव गुणसपूह के देश होते (४) हैं; इसिस्चि "प्राञ्च" भव्द ने सिद्धक्षप देशों का यहण होता है, अतएव (५) यह जानना चाहिये कि—"पञ्चगनोङ्कारोण (प्राञ्चनमस्कारः) इस पर्दे के ध्यानं श्रीर आराभन ने देशित्व निद्धि की प्राप्ति होता है।

(प्रक्रत)—"पञ्च गानं क्कारों" इस पद ने ईशित्व सिद्धिने सित्रिविष्ट होनें मिं जिन हेतुओं का आप ने वर्णन किया है उन में प्रायशः जैन बन्धुओं की ही श्रद्धा (स्थित का होना सम्भव है, इस लिये कृपाकर कुछ ऐसे हेतुओं का भी वर्णन की जिये कि—जिन के द्वारा जैनेतर जनों (शैव आदि) को भी यह बात अच्छे प्रकार से विदित हो जावे कि—"पञ्चगामोकारों" इन पद में शब्द सामध्ये विशेष से ईशिस्व सिद्धि सिविष्ट है, ऐसा होने से वे भी श्रद्धायुक्त होकर तथा उक्त पद का महस्व जानकर लाम विशेष की प्राप्त करने के अधिकारी वर्त सकेंगे

(उत्तर) - यदि जैनेतर जनों की श्रद्धा उत्पन्न होने के लिये "पञ्चगमो-क्रारी" इस पद में सन्ति विष्ट है श्रिक्त सिद्धि के हेतुओं को अनना चाहते ही तो अने - उक्त पद में स्थित श्रद्धा विन्यास (६ के द्वारा उन के सन्तव्य के ही श्रम्भार उक्त विषय में हेतुओं का निरूपण किया जाता है, इन हेतुओं के द्वारा जैनेतर जुनों की भी श्रवगत (9) हो जावेगा कि - श्रक्तर विन्यास विशेष से "पञ्चगमोद्धारों" इस पद में ईशिस्त्र सिद्धि सन्निविष्ट है, पश्चात इन से लाभ प्राप्त करना वा न करना उन के श्राधीन है।

(क) — "पवि व्यक्तीकरको" इस चातु से शतृ प्रत्यय करने से "पञ्चत्" शब्द बनता है। तथा सृष्टि का विस्तार करनेके कारका "पञ्चत्" नाम ब्रह्मा का है, उन की क्रिया अर्थात् सृष्टि रचना के विषय में "न" अर्थात् नहीं है

१-प्रकर्षेण अपुनरावृत्या मोक्ष नगरी मञ्चन्तिभिष्ठगत्येशा भवन्ति, इति प्राञ्चाः॥
२-प्रकर्षेण शासन पवर्त्तकस्वेन सिद्धिमङ्गळमञ्चन्ति उपेत्याधीशा भवन्तीति प्राञ्चाः॥
२-प्रकर्षेण नित्यापर्यावसितानन्तिस्तिया सिद्धिषामाञ्चन्ति उपगम्याधीशा भवन्तीति
प्राञ्चाः॥ ४-प्रकर्षेणाञ्चन्ति प्राप्त्रवन्ति भव्यजीवा गुणसमूहान्येभ्यस्ते प्राञ्चाः॥ ५इसीछिये॥ ६-अक्षर-योजना॥ ९-क्षात॥

- "मुत्कार" अर्थात् आनन्द क्रिया जिन की; उन की "पञ्चनमुत्कार" कहते (१) है; वे कीन हैं कि—"ईश्र" अर्थात् महादेवः क्योंकि महादेव कृष्टि का चंदार (२) करते हैं, इस व्युत्पत्ति के द्वारा "पञ्चशमोक्कार" शब्द ईश्र का वासक होता है, इसलिये उसके जप और ध्यानसे ईश्विस्व सिद्धिकी प्राप्तिं होती है।
- (स) -यहां पर प्रसङ्गानुसार (३) यदि "पञ्च" शब्दसे पांचों परमेक्टियों का भी यहण किया जावे (क्यों कि ऋहंन् ऋादि पांच परमेष्ठी कहे जाते हैं: तथा उन्हों की पूर्व नमस्कार किया गया है); तथापि 'पञ्च" पद से उपात्त (४) परमेक्टी पद से (तन्मतानुसार) ब्रह्मा का बोध हो सकता है, ऋषांत् परमेष्टी शब्द ब्रह्मा का वाचक है (४), उन की (स्विटस्प्प) किया के विषये में "न" ऋषांत् नहीं है "मुस्कार" (आनन्द किया) जिन की इत्यादि श्रिष्ठ अर्थ "क" धारा के ख्रतसार जान लेना चाहिये।
- (ग)=पञ्च शब्द से कामदेश के पांच वाशों का ग्रहण हो सकता है, कामदेश के पांच वाण ये कहे गये हैं:—

द्रवणं शोषणं वाण, तापनं मोहनाभिधम् ।

उन्मादनञ्ज कामस्य, वाणाः पञ्ज प्रकी सिंताः ॥ १ ॥ अर्थात् द्रवण, शोषण, तापन, मोहन और उन्मादन, ये कामदेव के पांच वाण कहे गये हैं ॥ १॥ अथवां—

अरविन्दमशोकञ्जु,चूतञ्ज नवमञ्जिका ।

नीस्रोत्पलञ्ज पञ्जैते, पञ्जवाणस्य सायकाः ॥ १॥

अर्थात् लाल कमल, अशोक, आम, नवमिललका और नील कमल, ये पञ्चवारा अर्थात् कामदेव के पांच वास हैं॥ १॥

सन पांच वाणों को जिन के विषय के "मुत्कार" (६) अर्थात् आनन्द् करने का अवसर "न" अर्थात् नहीं प्राप्त हुआ है; ऐसे कीन हैं कि ईश (शिव जी), (क्योंकि कामदेव अपने वाणों का ईश पर अुश अभाव नहीं

१-इस ब्युत्पत्ति में नकार का लोप तथा "मुस्कार" शब्द का " मोक्कार " बनना प्राकृत शैली से जानना चाहिये॥२-विनाश॥३-प्रस्कृ के अनुचार। ४-प्रहण किये हुए ॥ ५-कोषो को देखो ॥६-मुदः (आनन्दस्य) कारःकरणमिति मुस्कारः॥

ष्ठाल सका है।, श्रतः "पञ्चलमोक्वार" पद ईश का वाचक होने से उसके कप स्त्रीर ध्यान से ईशित्त्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

- (च)—प्रथवा "पद्के एक देशमें पद समुदाय का व्यवहार होता है" इस नियमसे "पञ्च" शब्द पञ्चवारा (पञ्च श्वर, कानदेव) का वाचक है, अतः यह अर्थे जानना चाहिये कि "पञ्च" अर्थात कामदेव को जिनके विषयमें "मुत्कार" (आनन्दक्रिया) नहीं प्राप्त हुई है उसकी "पञ्चराकोक्कार" कहते हैं, अर्थात् इस प्रकार भी "पञ्चरानोक्कार" शब्द ईश का वाचक है, श्रेष विषयं "ग्या धारा के अनुसार जान खेना चाहिये।
- (ङ) "घ" धारामें लिखित नियमके अनुसार "पञ्च" शब्द से पांच मूर्तों का ग्रहण होता है, उन (पंच भूतों) में जिन को "मुत्कार" (आनन्द् किया) नहीं है, ऐसे करैन हैं कि "इंश" (क्योंकि वे पञ्च भूतात्मक (१) मृष्टि का संहार करते हैं), इस प्रकार भी "पञ्चलनोक्कार" पद ईश का बाचक होता है, अतः उसके जप और ध्यानसे ईशिश्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- ं (च) प्रयवा "च" धारामें लिखित (२) नियमके अनुसार "पञ्च गड़ से पञ्च मूलों का ग्रहण होता है, उन पांच मूलों से "नम् अर्थात नसता के सहित "उत्कार (३)" अर्थात उत्कृष्ट किया को जो कराते हैं; ऐसे कीन हैं कि "ईश" (क्योंकि ईश का नाम मूलपति वा मूलेश है ), अतः "पंचणसो-क्कार" शब्द से इस प्रकार भी ईश का ग्रहण होता है, अतः उक्त प्रदुत्ते जप और ध्यानसे ईशिस्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- ( छ ) कपर लिखे नियमके अनुसार "पञ्च" शब्द से पञ्च प्राकों (४) का यह जा होता है तथा प्राक्ष शब्द प्राक्षी का भी वाचक है, (१) तथा प्राक्षी

१-गञ्चभूत सक्तप ॥ २-छिले हुए ॥ ३-उत्-उत्कृष्टः, कारः-किया ॥ ४-प्राण, अपान, उदान, समान और न्यान, ये पांच वायु हैं तथा ये एपंच प्राण "नाम से प्रसिद्ध हैं ॥ ५-अर्शादिभ्योऽच्" इस सूत्र से प्राण शब्द से मत्वर्थमें अच् प्रत्यय करने पर प्राण शब्द प्राणी का वाचक हो जाता है ॥

शब्द का पर्याय "मूत" शब्द भी (१). है, उन (भूतों) से जो "नम (२) म् अर्थात् नम्रता पूर्वक, "उत्कार" अर्थात् उत्कृष्ट क्रिया को करानेवाले हैं, ऐसे कीन हैं कि "ईश्य" (क्योंकि उनका नाम ही भूतपित्वा भूतेश्य है, श्रीर पति श्रर्थात् स्वामी का यह स्वभाव ही है कि वह अपने आश्रितोसे उत्कृष्ट बट अर्थात् उत्तम क्रिया को कराता है), तात्पर्य यह है कि उक्त व्युत्पत्ति के करनेपर भी "पञ्चणमोक्कार" पद्से ईश्य का बोध (३) होता है, अतः उसके जप और ध्यानसे ईशित्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(प्रश्न) "मंगलागां" इस पद्में अभिनव सिद्धि क्यों सन्तिविष्ट हैं ?

( उत्तर ) "संगलायां" इस पद्नें जो विशत्त्व सिद्धि सम्निविष्ट है उसके ये हेतु हैं।

् (क) इस संचारमें धर्म उल्कुब्ट (४) मङ्गलरूप है, जैसा कि स्रीद्श वै-कालिक जीमें कहा है किः—

धम्मो मंगलसुङ्क्तिष्टुं, अहिंचा चंजमीतवी ॥ देवावितं नमंसति, जरूस धम्मे स्थामणी ॥ ९ ॥

अर्थात्-अहिंसा, संयम और तपः स्वरूप धर्म ही उत्कृष्ट मङ्गल है, अतः जिस (पुरुष) का मन धर्म में सदा तत्पर रहता है उसको देवता भी समस्कार करते हैं ॥ १॥

इस कथनसे तातपर्य यह निकलता है कि "मङ्गल" नाम धर्म का है, खाद: "मंगलायं" इम पद्के ध्यानसे मानों धर्म का ध्यान और उसकी आ-राधना होती है तथा धर्म की आराधना के कारण देवता भी वशीशूत हो-कर उसे प्रकाम करते हैं (जैसा कि कपर के वाक्य में कहा गया है), तो किर अन्य प्राणियों के वशीभूत होनेका तो कहना ही क्या है, अतः स्पष्ट-स्या (५) सिद्ध है कि "मंगलायं" इस पदके जप और ध्यानसे विश्वस्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

( स्र ) "मङ्गल" शब्द की व्युत्पत्ति यह है कि "मङ्गति हितार्थे सर्पति, मङ्गति दुरदूष्टमनेन अस्माद्गेति मंगलम्" अर्थात् को सब प्राणियोंके हितके

१-किया विशेषण जानना चाहिये ॥ २-ज्ञान ॥ ३-उत्तम ॥४-स्पष्ट रीतिसे॥ ५-यद्यपि "प्राणी" तथा "भूत" शब्द की ब्युट्पत्ति पृथक् २ है तथापि वाच्यवाचक भाव सम्बन्धसे उक्त दोनों शब्द प्राणधारीके ही वाचक हैं॥

लिये दौड़ता है उनकी कड़त कहते हैं, अध्या किसके द्वारा वा किससे दु-हुन्द (१) दूर चला जाता है उस की मक्सल कहते हैं, तात्पर्य यह है कि जिससे अभिन्नेत (२) अर्थकी सिद्धि होती है उमका नाम मङ्गल है तथा यह मानी हुई बात है कि मनुष्य के अभिन्नेत अर्थ की सिद्धि तब ही हो सकती है जब कि सब प्राची उसके अनुमूल हो तथा सब प्राचियों अनुमूल होने को ही विधित्त्व अर्थात् वधमे होना कहते हैं, अतः "मंगलाचां" इस पद के जप और स्थानसे विधित्त्व सिद्धि की प्रशित होती है।

- (ग)-गामुन शास्त्रकारोंने (३) दिखं (४), हय (५), गल (६), रासम (९), पिम (८) और कपोत् (९) आदि जन्तुओं के वासमाग (१०) से निर्गम (१९) को स्था किन्हों प्राणियों के दिल्लिश भागसे निर्गम को जो मङ्गलस्य बतलाया है उसका भी तात्पर्य यही होता है कि उस प्रकारके निर्गम से आसु स्य (१२) के द्वारा उनका विश्व प्रकट होता है अर्थात् उस प्रकारके निर्गमके द्वारा वे इस वात को सूचित करते है कि हम सब तुम्हारे अमुकूल हैं; अतः तुम्हारा कार्य सिद्ध होगा, (इसी प्रकारसे सब शुक्तों के विषयमे जान लेना चाहिये), तात्प्य यह है कि- लीकिक व्यवहां के द्वारा भी मङ्गल शब्द विश्व का द्यातक (१३) माना जाता है, इसलिये जान लेना चाहिये कि "मंगलाया" इस पदके जप और ध्यानसे विश्व कि सिद्ध की प्राप्ति होती है तथा इस पदमें विश्वन्य निद्ध संविष्ट है।
- (घ) संसारमें ब्राह्मश, गाय, अग्नि, हिरसय (१४), घृत (१५), आदित्य (१६), जन और राजा, ये आठ सङ्गल नाने जाते हैं, तात्पर्य यह है कि म- कुलवाच्य १९) आठ पदार्थों के होनेसे मङ्गल शब्द आग्र संख्या का द्योतक है (जैसे कि वाशों को पाच संख्या होनेसे वाशा शब्द से पांच का ग्रह्मा होता है तथा नेत्रों को दो संख्या होनेसे नेत्र पब्द से दोका ग्रह्मा होता है ) तथा यहांपर यह अब्दम संख्या विशिष्ट (१८) सिद्धि ( यजिस्व ) का बोधक है, जन संग्ल अर्थात् आदिशं निद्धि ( विशिष्ट ) का जिसमें "अ"

१-दुर्माग्य, दुष्क्रन ॥ २-अभीष्ट ॥ ३-शक्तन शास्त्रके चताने शक्तो ४-मोर ॥ ५-घोड़ा ॥ ६ हाथी ॥ ७-गथा ॥ ८-कोयल ॥ ६-कवूनर ॥ १०-वाई ओर ॥ ११ निकलता ॥१२-अनुकूलता॥ १३-ज्ञापक सूचक ॥ १४-सुवर्ण ॥ १५-घी ॥१६-सूर्य १७-मङ्गल शब्द से कहने (जानने) योग्य ॥ १८-आठवी संख्यासे युक्त ॥

अर्थात् अञ्छे प्रकारते "न" अर्थात् वन्धनं (१) है, ऐमा पद "मङ्गलाग्रम्" है। अतः समभ लेना चाहिये कि "मंगलाग्र" इसं पदमें आठवीं चिह्नि ( ब्र-चिन्दि ) चिन्दि है।

(ङ) मंगत शब्द पह विशेषका भी वासक है (२) तथा वह मंगल द-सिंग दिशा, पुरुष सिंग्य जाति, सामवेद, तमेगुरा, तिस्करम, मेपराशि, प्रवास और अवन्ती देश, इन आठ का अधिपति है (३), आग्टाधिपतित्व-रूप मंगल शब्दमें वर्गकांका से विशिष्ट सिंहि भी सनिविष्ट है, अतः 'मं-गलासंग इस पद के जप और ध्यांनसे विशिष्ट सिंहि की प्राप्ति होती है।

यह स्टा पव्छिद समाप्त हुआ।

इष्टार्थदेवत्रकरूपमहाप्रभावम् । संसारपारगमनैकनिदानभूतम्॥ आप्रवेव मुक्तिसुखदं सुरहे। ऋशस्यम् । स्तोत्रं हि पञ्जपरमेश्विनमस्कृतेर्वे ॥ १ ॥ व्याख्यात्मत्रमतिमोहवशान्मया यत्। किञ्चिद्दमवेद्वितथरूपणया निबद्धम् ॥ शोध्यं तद्हमितिभिरंतु द्वपापरीतैः। म्ंशो न चित्रकृदिहालपिघयो दुरापे ॥२॥ युग्मम् स्तोत्रस्य पुण्यस्य विधाय व्याख्याम् । मयार्जितो यः शुभपुण्यबन्धः ॥ तेनाश्चरतां ह्योष समस्तरोकः । महाजनैष्यं शुभसीख्यकं वै॥१॥ रसद्वीपाङ्कशुभृांशु, मितेब्दे ह्याश्विने शुपे॥ पौर्णमास्यांगुरोवारि, ग्रन्थोऽयं पूर्तिमागमत् ॥१॥

१-"न" नाप बन्धन का है॥ २- होषों को देखो ॥ ३-ज्योतिर्प्रन्थीका देखी ॥

अर्थ — अभीष्ट अर्थ के लिये कल्पवृत्तके समान महाप्रभाव वाले, संसार से पार ले जानेके लिये अद्वितीय कारण स्वरूप, देवलोकोंसे प्रशंसनीय तथा श्रीप्र ही मुक्ति सुख के देने वाले श्रीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र की व्याक्ष्या की गई है, इस (व्याख्या) में मित मोह के कारण को कुछ मुक्त से वितय (अयथार्थ) प्रकृपणा की गई हो उस का पूज्यमित जन कृपा कर संश्रीयन करलें, क्योंकि अरुपबुद्धि मनुष्य का कठिन विषय में स्खलन होना कोई आश्रर्यकारक नहीं है ॥ १॥ २॥

इस पवित्र स्तीत्र की व्याख्या कर जो मैंने शुम पुषयबन्ध का उपार्जन किया है; उस से यह समस्त संसार-महात्माओं के अभिलषणीय सुन्द्र सुखः को प्राप्त होता है ॥३॥

संवत् ९९७६ शुन झाड़िवनमाच पौर्यामाची गुरुवारको यह यन्य परि समाप्त हुआ ॥ ४॥

श्री (डूंगर कालेज नाम्नः) राजकीयांग्लर्सस्कृतविद्यालयस्य संस्कृतमधानाध्याप्रकेन जयदयालशर्मणा निर्मितोऽयं ''श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोदधि" नामा ग्रन्थः

परिसमाप्तः ।



# ''श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धि''

### 

#### ग्रन्थ का

## शुद्धाशुद्ध पत्र \*

प्रम	पंक्ति - अशुद्ध -	शुद्ध	र्वेड	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध
_	-	"सेव	રર	२६ तद्रमें तती	तद्व्रं तनो
ន	74 44	पश्चात् त्रिकः	23	२७ स्थापनाः	स्थापना
£	२५ पश्चात्रित्रकः		२३	६ चस्वारिंश	चत्त्वारिशं
१२	२६ पूर्वरात्या	पूर्वरीत्या	J)	१४ उस	उस २
१६	२४ रचनया 💎 😘	रचना	રક	८ तीन	तीन को
१७	१३ पं <del>ङ्व</del> मो	पङ् <del>व</del> यो	2)	२४ पंक्ति में	में
n	१५ अभान्त्या	अत्रान्त्या	दह	४ इकतालिसवा	इकतालीसबाँ
מ	१७ चातुर्विशतिं	चतुर्विंशतिं	27	११ चौधीं	चौथी
æ	६२ पट् घट् संख्या	बट् षट्	פנ	२२ गत अङ्का	गता अङ्का
	•	संख्याः	D	२५ का	का
१८	१८ पांचवी	पांचवीं	३०	१४ (४) अपवाद	अपवाद (४)
27	२७ रोति विधि	रीति, विधि	22	२५ अपवाद	अपवाद्ं
₹€	२ चारतीन दी	चार दो	32	८ षङ् गुणाः	षड् गुणाः
২০	४ इगसेसं	इगसेसे	.77	१६ परिवर्ताङ्क	परिवर्ताङ्का
2)	६ संस्कृत-	सस्छतम्-			एव
"	२१ कथते	षाथने	33	८ कोष्टकों	कोष्ठ हों
29	१६ (७) करणमाइ	करण (७)	30	१२ तृतीयपंक्तिशः	<b>तृतीयपक्ति</b>
		माह			खः ४,
<b>ર</b> શ	१६ रूप	₹पं	נו	१४ ततः	ततः
33	६ चष्तुक	चतुष्क	"	२५ युता	युताः
"	२१ अका	अङ्काः 🕠	36	१५ पाचवां -	पाँचवां

श्रादकों से निवेदन है कि इस शुद्धाशुद्ध पत्र के अनुसार प्रथम ग्रन्थ को शुद्ध कर पीछे पढ़ें।

(*)
श्रीमन्त्रराजगुणकरुगमहोद्धि ॥ .
प्रम अंगुन यान
36
संस्था । जाना
१९ उसीको वहा उसीको (०) है भाषान (३) गण (३) न
४० ६५ के
- At 2 - 10 Marie 10 13 Marie 10
र्भ भारवत्तीं महिल् हैं साम्य
्रहे यथाः निर्मा ५० ५ हम्म
18 mm 401-
रेख संज्ञा है हैं हैं ।
१६ एअकः, पंचकः, १२ अतः(७)
र पर्वा जी विकास
" रेंद्र भातथ ००   १६ ई स्रोक्ता देव
प्य पत्रक यक्ते _ १० कि याग्यम्.
24 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
88 व मांचनी नाशिंद कि तम
7. 03
र्ण विकासिक्ताः
र रेवज
7) e
रेड पन्नि
्र २३ (६) — पति । १८ किकि चेमास्याम
्र २६ पक्ति वहीं (६) रह संग्रह्मी कांग्र
31 1410
े दिहा <sup>वेरकी</sup> रिश्तेनी
१ वन्न
वस्त्र ६ प्रभा धातको
१३ सावधान सावधान है प्रभा प्रभा ४६ ४ (१) आजि
्र (१) आदि अपि ।
्र पर्वा
इसा । 'र भाग्या े
२४ उ प्रत्यये <b>ड म</b> त्यये <b>ड म</b> त्यये
् नत्यव

पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	गुद्ध
	२६ मित्यर्थः	मिरवर्धः,तत्रतु	६१	१५ उत्यर्धः	इत्यर्थः
		"अतनवम्" <b>इ</b> -	Ŋ	१३ ऋग्वरः	ऋत्वरः ँ
1		ति कानिष्प-	. ور	१६ शरद	शग्द्
		त्तेश्चिन्त्यमतः	99	२० हे शरत्	हें अरहान्त ! हे
	•	न्धमिति पदम्,			श्ररत् !
		एवमग्रेऽपि श्रे-	६२	३ चतुर्घर्धे	चतुर्ध्यर्थे
			"	१० युक्ती	युक्तो
		यम् ॥ -%	13	१४ ता	त्रां
षद	१७ मोर्क	मोंक <u>ं</u>	19	२१ मन्दः ने	मन्दते
נג	१ मरा यादिः	मर्यादिः	מ	२२ ह	ड
n	५ उ	ड	.,	२७ "भाम्"	"मम्"
D	६ इन्त	हन्ति	६३	१ किपि	किशि
n	७ रियन्तनि	रियन्तीति .	"	१० भू ड	भूड
n	२७ १-पञ्चभेदम्॥	१-पञ्चभेदम्॥	ינו	१८ अकारस्य	आकारस्य
	तत्रतु"अतनव-		13	१६ अरं	आर्
	म्" इति रूप-	•	ע	२२ आदर्श है	अदर्शने
	निष्पत्तेश्चिन्त्य	•	ફ્લ	११ "मोदारी"	"मोदारि"
	्रमतन्यमिति प-		६६	२ चित्र	(বিন্ন
	दम् एवमग्रेऽि	τ ,	ע	१२ अस्वादन	आस्वाद्न
	शेयम्॥		ע	१३ विना	विना "
ષ્	१६ वारि व	घाखि ्	ננ	<b>ર</b> ક્ષ "हૈં, ન"	है, "न" ;
<i>))</i>	२४ यत्रं	यत्र	६७	८ व्ययहार	व्यवहार
44	११ स्रग्रूपंः	स्रप्रूपः	"	१६ थर्हत	अर्हत् ं
ųę.	१२ किये	किपि	"	१७ ,रक्खो	रक्खो,
י. ע	२१ इत्येकक्षर	इत्येकाक्षर	"	२५ चन्द्र	चन्द्र,
६०	६ वृह्निः	चन्हिः	"	२६ "अरि"	"अरि" है, ""
n n	१७ दाने	दाने वर्त्तते	६८	१ "अतान ३ँम, -	"अतान"
נו		अवभू हो	n	३ँम, - ६ पद <sup>-</sup>	मा, पर
	२५ अप्रभू हो ११ एवं विधेन,	अपन्न श एवचिश्रोन,	ע	१५ ज्ञानार्थक होते	ज्ञानार्थक (३)
- ६१ ∥ ∴	११ उपस्यये १२ उपस्यये	ड प्रत्यये		(\$)	होते -
÷	71 44634		1	151	- ·-

वृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्धः	पृष्ठ	पंचि	त्र अशुद्ध -	शुद्ध
66	સ્વ		(ता	94	ર	रहुण, 🕖	रहुण् -
ξŧ	ર	अर्थात् प्राप्तकि-	અર્થાત્ ્	ננ	५	''अरहंताणं	"अरहताणं"
		या है		"	9	शाल्मलीका (३)	
p	ą	पद	(पद	n	११	अरहन्तक	अरहन्नक
z)	9	प्रह्वी करो)	प्रह्वी करी	"	१३	अरहन्तक	अग्हन्नक
n	१६	"ऋण"	"ऋण"	29	24	पुद्दवास	पुहवीश
go	9	"नमो" अरिह	"नमो अरिह"	98	Šο	वर्जक (६)	वर्जक (६) है,
23	9	''नमोदरिह	"नमोद्रिह"	ע	१२	उन के।	उन का
n	१७	अणम्	(अणम्	ઉદ્	פג	<b>उद्यम</b>	<b>उद्यम</b>
ננ	8 €	नाशक सिंह(७)	नाशक(७,सिंह	"	१४	हम्" .	"हम्"
n		काम देवका	कामदेव का	n	રશ	तो	नी
36			हो ॥	"		(भौंरा	(भौरा)
n,		(8	(A)	נג	રહ	शिवमतातुयायी	शिवमतानुयार्य
W	•	अथात्	अर्थात्	99	१	वन्दी	वह वन्दी
z)	_	यह .	यह है	ע ע	9	''अरहन्ता"	''अरहस्ताः' <sup>9</sup>
נג		प्रमाण(१०)वेदी		ינ	-	"नम्"	"नम" "म"
2)		"णम"	''णम्"	n	१५		<sup>म</sup> ै सिद्ध
93	१३	प ार्थी	पदार्थीं			सिद्ध होता	
n	१६	बहि्न	विह्	ינג		, अरहन्"	"अरहन् <i>"</i>
ود	२१	यह,	यह ।	,,		"अरा"	"अराः <sup>«</sup>
נק	२३	"ताण	"ताण" -	"		रित्	रिंत्
2)		शिधुका (१३)	शियु (१३) का	U)		: (१०) है,	(१०) हैं,
Ŋ		प्रस्तुति	प्रस्तुति,	10		(केवल	़(केवल)
e s		शरण	शरण	96		प्रसिद्ध है	प्रसिद्ध हैं
2)	સ્	, प्रज्ञापता	प्रज्ञापना	"	-	स्वराणां	"स्वराणां
6		(६	(६) -	"		(दुःखी रहित)	-
<b>6.6</b>		नरि 🗇	नीर	30		प्रणाम(१)कारी	
מ		१ "हताऽन	"हताऽन"	ינו	-	यहां	यहां पर
"		३ अथात्	अर्घात्	ע	११	किप्	किप्
×	Ź.	र नाशक था, (६)		60,	₹~	ऋण	ऋण
23	20	: हाथ	हाथ,	"	6	-चारिव -	वारित्र

P

•				·····		
पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
40	१४ नहीच्	नहींच्	૮ફ		<b>लघुता</b>	स्धुना (१)
w.	२८ णह	णाह् '	2)	ે રૂ "ર		a 2.13
८१	११ विस्तृत होताहै,	`	נו	ध अर्त	रिक्ष	"अतीक्ष्ण"
\$		है,अर्थात् उत्प-	נו	<b>१</b> ५ ″अ	षति"	"अषति"
		न्न होता है,	)	<b>}</b>	-	अर्थात्
n	१५ है	₹)	ננ	[ध] युत्त		युक्त [४]
23	२४ किए	किर्	2)	२१ कि	á	किप्
23	२६ ताला	माला	ŋ	२६ पहाँ	ľ	प्रही
૮ર	५ का है,	का है, जिसमें	ע	२७ को	मळ	कोमल,
		अर विद्यमान	69	ह उ		ड
	•	है उसे अरि क-	22	११ ऋ		ऋतुओं
		हते हैं अरि नो-	20	१२ कि	जी	जो
		म चक्रका है,	66	१२ व		电
૮ર	६ उनके	<b>उनका</b>	"	३५ "‡	ก:"	्रमी"
20	१२ किए	किप्	אנ	२८ प्र		प्रधान,
29	१४ अकार	डकोर ।	35	१८ जी	व वाचक(	६) जीव(६)वाचक
,s	२२ कलशं	(कलशं	"		कार हैं	विकार है
27	२३ किए	किए	"	२६ शो		शोक,
૮રૂ	६ "हन्ताः है	"हन्ताः" है,	ענ	२७ ज्य		<b>ज्योतिष्</b>
n	१२ किंप्	किप्	80	१५ शुव		शुक
1)	१८ "मोद् है"	"मोदु" है.	"	१८ उन		उनत्ति
૮૪	१ समृद्धि	समृद्धि की	2)	् १५ अ	र्वातू	अर्थात्
n	५ काम	काम,	"	२३ हो	ती है,	होती हैं )
,,,	१५ नम	नाम	88	४ हो	ता ) है,	होता है,
w	२०) अहः	( अहः	22	८ स्व	श्राणां	″स्बराणां
w	२६ चकाओ	"चकाओ	12	ે ५ ફ્ર*:	<b>S</b> '	<b>हु</b> :खं
64	१८ हन्"	"हन्"	10	५ यह	ប្រ	यहा
ע	१  तृ	तृ	a	५ तर	पच्छ	तन्पुच्छ
2)	६२ (८) दानार्थक	्रदानार्थक (८)	'n	ृ११ ह	}	£ .

<u>দুষ্</u> ত	पक्ति अशुद्ध	शुद्ध	dā	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध
83	१२ नवरसों (६)	नव(६)रसों	<b>3</b> -3		् हुआ
"	१४ "हे	₹«	29	्रु८ मस्तकर्मे घारा	-
23	२२ दुवंल	(दुर्बेड)	-	कियाहुआ रूप	
ע	२६ इस	<b>रस</b> ′	,	ज्ञानके लियेही	
£3	१ तृतीय	तृतीयः		है मस्तक में	
29	धर्म्य	धर्म	<i>39</i>	4२ धारण	घारणा
2)	१२ माध्यस्य	माध्यस्थ्य	१००	<b>१६ समान</b>	समान कान्ति
83	३ वाळे देव	बाले, देव			बाला है॥४३॥
n	५ माध्यस्य	भाध्यस्थ्य			वाहणम <b>र</b> हरू
נג	ह तीर्थ (११)स्थान	सीर्थसान(११)	_		अर्थचन्द्र (८)
ע	१२ कार्योत्सर्ग	कायोत्सर्ग	-		के समान
<b>£</b> '4	१ पेर	<b>चै</b> र	,,	१६ चारुण	चारुण (१)
e'3 <i>2</i> 1	9 k)	(%)	"	२४ खापित	पार्थण (र) स्थापिन,
ננ	७ ५) २३ मेल	मेल,	n	२५ आर्द्ध	आद्र`,
ע	२२ वर २४ ह <b>ई</b>	हुई	१०१	७ अङ्गुल	ଅନୁତ
,,,	२४ जित	जिन-	१०२	५ सूयमार्ग	सूर्यमार्ग
` <b>ξ</b> ξ	२० । । । ११ भेदों में	भेदोंमें (३)	"	्रं वाय	वायु
	१५ करता	करना	,,		
n	२० (८) में	में ,c)		ह वाधु	वायु —≦≃
£9	७ शान्ति	शस्त	१०३	५ चन्द्रमें ही सं-	
<i>11</i>	१२ ॥१३)	॥१३॥		क्रमण (४)	मण (४)
n	, ९२ वाय १८ वाय	<b>बायु</b>	१०४	११ शरद	शरङ्ख
ફ૮	१६ निरोगता	नारोगता	80%	८ देखो	देखें २०००
"	२१ उसी	उसी २	<i>,</i> 9	६ भौम(१०) को	,
,,,	२४ लाला	लार्ख	n	र्रेस ॥२५०॥	H२४०॥
	a.		IJ	२६ ब्रदीप्त	प्रदीप्त
<i>1</i> )	२७ उल्लङ्घन	उरुलङ्घन,	n	६ वरुण (११)को	
2)	२८ वाले ,	वाला	N	१० पचन(१२) कीं	
33	५ ताळु नासिका	तालु, नासिका	·1)	१० हुनाशन	हुताशन को
23	७ तदन्तर	तंदनंस्तर	21	(१३) को	(१३) TEFF
/A	<b>१</b> ५_जिह्ना	जिह्ना -	<i>"</i>	<b>२० स्फुदित</b> े	स्फुरित

पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध		पंक्ति अशुद्ध 🕝	शुद्ध
१०६	३ ॥२४४॥२५७॥	<b>ારક્ષક-૨૪૭</b> ૫	११२	ह । ६॥१७॥	1109-311
IJ	દ્દ્યા -	<u> </u>	N)	८ यक्त	युक्त "
ע	२२ (२२) छक्ष	<b>लक्ष (२२</b> )	1)	१२ ताल	तालु
J)	२४ रुद्ध	रुद्ध,	<i>3</i> 3	१४ में (१५)	(१५) में
<i>७०५</i>	२६ निराध	मिरोध	ענ	१७ को (१६)	(१६) को
303	३ पाचवीं -	पाचवीं	११४	१६ ॥१४॥	[[RR]]
2)	६ धार	धार-	ענ	२७ ह्णं	Ŗ.
J)	१४ स्फुलिंग (७)	स्फुळिंग सः	נג	्र हो। थ हो।	हों हों
	समृद	मूह (७)	११५	ह <sub>ै</sub> (७) बार्छ	e' षाले (७)
2)	२० निकालं	निकाल	í		गुणों (२)
2)	२१ आग्नयी	आग्नेमी	११६	· · · · · ·	
११०	१ ॥११	цśе	"	४ पाता है	पाता है ॥६१॥
D	४ मगडळ [२]	[२] मएडळ	ע	५ चुन्द	कुन्द
n	११ घारण	धारणा	"	<b>ও</b> (४) में	में (४)
n	१८ शरम	शरभ और	ענ	દ શક્રમા	<b>॥६३॥</b>
<b>१</b> ११	२ मातृका [२]	मातृका [२]	"	<b>२६ सिं</b> ह	सिंह,
		का	११७	१ ( )	(3)
<sub>2</sub> y	२ (६)	(২)	U	२ (३) पद	<b>पद</b> (३)
2)	२ मातृका [२]	मातृका [३]	נו	१४ "अकार	"अकार"
1)	६ भाउ (३) दळ	आउ दल (४)	"	१८ जीवों	वीजों
n	६ पद्म (७)	पद्म (५)	११८	१४ राग	राग,
N	८ रम्य (५)	रम्य (६)	"	१५ (१७) तीर्थिकों	तीर्थिकों(१७)
n	६ पद (६) का	पदका (७)	११६	२ स्रोभणादि(१)	क्षोभणादि(२)
n	१० पद (७) का	पद का (८)	"	४ यास	वासा
נג	१२ आद्य (८)	आद्य (६)	"	५ सणि	मणि
נג	११ वर्ण (६)	वर्ण (२०)	ע	१३ ध्यान हैं	ध्यान है
"	१२ करे, (१०)	करे, 🖈	१२०	२ प्रकार,	प्रकार
n	<b>२६ "अर्ह"</b>	"અ <sup>ફું</sup> "	מ	६ मृषा (५) माषी	सृषाभाषो (५)
<i>)</i>	२६ -अर्शात	#-अर्थात्	IJ	२० होते है	होते हैं
ı	२९ आण	द्राण	מ	२० तया	तथा

पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	पं	क्ति अशुद्धः	शुद्ध
६२१	६ ॥ १८। २१॥	॥ १८-२१ ॥	१३३	१५	१-इसिछये	•
n	२१ (६) दुच्का	हुष हर (६)	n	n	<b>२</b> —	<b>१</b> —
N	२२ समागत	इसके समागत	ענ	n	<b>á</b> —	₹~-
१२२	१ श्रुताविचार	श्रु गविचार,	n	n	8—	<b>3</b>
n	१० अप्रतिपति	अप्रतिपाति	a	n	<b>4</b> —	8
n	२७ शरोर क यागां	शरीर के येगों	ענ	१६	£	Pa
१२३	२८ डीक	ठोक,	ענ	<i>y</i>	9	ц 8
१२४	२५ उष्णना	उच्णता,	נג	n	<b>6</b> —	9
n	२८ ७-	<b>१७</b> -	וו	Ŋ	<del></del> 3	<u>د</u>
१२५	9 के[१]	[१]के	IJ	१७	१०	ŧ
2)	२६ लगाने	ਲगਜੋ	"	'n	<b>१</b> १	80-
2)	२७ इकट्टो	<b>इ</b> कट्ठें	"	ર	इसीलि <b>ये</b>	इसलिये
१२६	१ चरित्र,	चारित्र,	n	१५		मेराक्य प्रीति
n	२७ चन्दना ॥	वन्दना	१३४	ξ.	शङ्कावर्त्त(६)	शङ्कावर्त्तविधिः
	२' तजा	तथा			विभिना	ना <sup>(</sup> ६)
	२' (३	(3)	n	१५	"वानालाल"	"नानालालम-
	१५ है	है तथा		•		गनलाल"
2)	-	प्रकाशकरनेवाला	१३५	6	( ६ ) हूं	हुं (६)
,u	२७ रमणीक	रमणीक,	מ	£	सङ्] ″हे`	र ङ्हे
	१ ख़ादु रसों (१)	खादु (१) रसों	n	११	<b>ए</b> ळाके	<b>र</b> ळोके.
	२३ असद्रप	असद्भू १	Ŋ	१३		ध्यान
<i>p</i>	२६ कांटा -	कांटा,	n	१७	यथोपलब्ध	यधोपलब्धं
<b>₹</b> ₹₹	१७ अवस्थित	अवस्थित (१५)	ŋ	ચર્	सन्दिन्ध	सन्दिग्ध
	१६ (१५)	( १६ )	1)	२'१	_	सर्वोपद्रव
נג	२० ( १६ )	( \$0 )	a	२६	८। स्मन्	ऽ स्मिन्
		(१८)	१३६	६	<b>प्रकारः</b>	<b>भाकारः</b>
ינ	२५ ( १८ )	( १६ )	n	۷	अरि हन्ताण	अरिहन्ताणुं (८)
n	२६ तुच्छ रूप ॥	तुच्छक्रप॥ १६	n	٤ t	सिद्धाणं लोप	
•		इसलिये,,	n	१२	यातञ्च	पान <b>ञ्च</b>

(१4)	श्रीमन्त्रराजगुणक	हरूपमहोद्धि ।	
पृष्ठं पंक्ति अशुद्ध १४६ १५ हूं) "१५ हीं " २३ सख्दा की - १५० ५ (आ)	शुद्ध (हूं) हीं संख्या को 'अ,	पृष्ठ पंक्ति अशुद्ध १५५ १० हैं, "१७ आदि (५)वर्ती "२६ है॥ १५६ १ सङ्कोचन का	शुद्ध हैं, आदिवर्ती (५) हैं )॥ सङ्कोचन[१]
" ५ कमछ " ५ (स) " ५ (स) " ६ (स) " १६ (सा) " १५ ही " १८ अभिणि " २२ अई " २२ अहं	कमल ैं 'सि, 'शा' 'स' 'सो' हीं आशिण अहं अहं अहं अहं अहं अहं अहं अहं अहं अहं		
२५२ १५ स्टब्याबाच्य २५ हें २५ प्रयोग २५ वण्डी १५२ ७ हीं २८ साह्यण १६ शीं २६ राख १५३ २ चाई(२) एणं १५४ ६ करना । १५५ ८ "नाणः	मोशायरियाणं सक्वपायण्य हुँ प्रयोग, षष्ठी हीं साहुणं हीं श्रीं हीं राख, वाई(ए)(२)णं करना"।	१६० ३ श्रधवा	अथवा

গ্ৰ

नय

पंक्त अग्रंद

२२ साहिव ही

१३ सर्व

१६८ १७ सात्रओं

२६ सर्वोऽहंद्धर्मः।

चरित्र

१४ (११)

१५ (१०)

२७ वाला

२८ वाला

१७११ परा णती

चाहिये

२४ 'हीय मंगर्छ,

<sub>E</sub> चाहिंगे

१५ सिद्धि

१७४ ११ घह

२८ कर्मा के

२६ सम्ह

१७५२ समय

१७७ २५ भाषा

१७८३ सिंब

२८ ६-अर्थात्

१९२ १० "होई मंगल"

१७३ <sup>३ ध्वान</sup>

n

,,

१६७ २३ "स्वच"

१६६ ६ १७०८ जिमको

27

,,

чe १६६ ३ ५वान

१७ सव े २२ प्राणितमिति २३ झाहिये <sub>द्६</sub> गत्ध २६ हुआ १७६ २६ चर्सु द्वेष १५ र गहेप १० चरित्र ર દુશે वाळे वरणत्ती चाहिये "होइ मङ्गल<sup>'</sup> 'होइ मंगलं₃ ध्यान चाहिये सिद्ध के कर्म ৩– অগুবি वहां समूह समय जगत् त्रय १७६ २० ज़गत् य भाषा में सिद्धि गुणो १६ गुणों

प्राणिनमिति चाहिये ग्रह्म, 🧎 हुआ, -ન્નક્ષ્યું,ે हेब का राग और द्वेप चारित्र લોતે દુવ चारित्र १० समित्र चारित्र १६ सरित्र **ම**ල්. રદ હહ [ 94] -[2] es 929 [ 39 ] ود [ وم] निवृत्ति. २३ निवृत्ति निद्रा निद्रा १८२ २५ तिहा २ छञ्चय २६ छच्चव संरोही २८ संरोहा निगाही २७ निगाही जी य 化新电 11 8 11 १८३ ११ ॥ प्रसार्थ १५ प्रासार्थ ll 3 ||

२१ ॥ ६॥

१८५ ३

२२ गद्यपद्याभ्या

१८४ २७ ( उदासीनता )

जो ą

२८ प्रातपाइना

१८६ १७ सहस्रों

गद्यपेद्यार्ग्या

( उद्दासीन्)

€ 1

यह जी

सउस्रो

प्रतिषाद्म

			~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			~	
त्रिक्षे,	पंक्ति	थशुद्ध	शुद्ध	ঘুয়	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
१८७	३ वि	चा '	दिया	२०१	१६	अर्थापन्ति	अर्थापत्ति
27	શ્ર [	११] में	में [११]	ענ	રક	जगद्धितकारी	जगद्धितकारी
	५०	प्रगद्ध	मकट				[ १२ ]
१८८	Ę	यह	यह वात	n	२५	वह	वह सर्वसाः
१८८	Ę	नमस्कार	नमस्कार				धारणको सु-
2)	8	प्रगट	प्रकट				खपूर्वक [१३]
7)	२६	युक्त ॥	) युक्त 🐧	n	२५	होता है [१३]	
<i>2)</i>	१०	करे।	करे॥१॥	13	\$0	१२-शास्त्र का	१२-जगत्का
१८८	१४	चात	घात भी		ž	आरम्भ स्तप	कल्याण कः
३८६	-	प्रमाण	प्रमाणी			परिश्रम ॥	रने वाले ॥
,,	વધ	[4]	[१०]	२०२	_	<b>अयोग</b>	प्रयोग
३६०		काण	कीण	२०२		पद्का	पदकेकथनका
-		करे॥	क्टे॥ 🕽 ॥	२०३	२५	<b>उत्तर</b>	( उत्तर )
१६१	-	en < 11	By 11 4 11	२०४	ર	[६] पाठक	पाठक [६]
१६२ <i>॥</i>	१६ १३	ह, प्रदक्षिणा	र प्रदक्षिण	२०५	१६	सब्वेसिं ॥ ६	सब्बेसिं ं
		पुराणों पुराणों	पुराण	२०६	१४	सह यक्त	सह युक्त
₹8₹		पुराजा पाचीं	युरान पांचीं		२३	चारो	चारों
१६५ श	-	याचा तीसरा	पाचा तीसरा,	נג	ន	हर्	हद
ענ	ঽ৪	तासरा डयेष्ठवृत्त	तासरा, ज्येष्ठपन,	נו	વર્ષ	पर्यागळात्स्रात	। पर्योगलस्त्रीत
	२८		उप ज्यपन, नवकारः"	ע	२७	कोधादि को	क्रोधादिकों
<i>१६७</i>	2	नवकारः		२०८	3	वाचना	घाचना,
بع	દ્	डीक है,	ठोकहै,अधवा <i>((</i>	D	१०	मुख्य,	मुख्य
			"पंचणमुका- रो" ठीक है,	20	१६	विश्रान्त [ ५	] विश्रान्त
						पाठ	पाड [ ५ ]
e)	१६	क्यों कि	<b>क्यों</b> कि	"	<b>ર</b> શ	सम्पद	स∓पद
2)	२०	हृशोकेष	<b>ह</b> षीकेश	נו	२३	का	का भी
وح	२७	पृष्ठ	प्टब्स,	2)	રક	जिसमें	जिससे
وم	२६	"णमोक्षारा <sup>)</sup>	' "णमोक्कारी"	२०१		चाहिये	चाहिये)।
घ००	સ્થ	"मगळाणं	"संगलाणं	ע	२०	<b>₹</b> व	रूवा
S)	30	ठीक	डीक,	زر ا	२१	६ [भी]	भी [ ६ ]
	•						

. খুৰ্ছ अशुद्ध भूम्थानः पृष्ठ पक्ति भ्रम्थान <sub>२१०</sub> २८ सम्पद्ध स‡पर्द होते **२**११ २२ हाते सम्पर् 26 p सम्पर् २१२ १६ सम्पति ٤٤ p भ्री કુષ્ટ लक्षी ٩ŧ n सम्पद्ध 30 p मृद्धि गुणोर<sup>क्षे</sup> 20 " б. n हार হ০ " हुम સ્ सम्पत्ति ,) વર y) श्री રશ लक्ष्मी રૂર सभ्पद्ध গ্ৰ <sub>ध्यानक</sub>र्त्ता सम्पद् ভগন ঘার રક १६ यह है कि स्गाते संघार्व (2) **२१४** १५ इद्देश प महाप्रातिहांची महा प्राति॰ गह है ર) २१४ १६ **#**1: हायीं [६] ,, "जम्" 眠 ११ হ্হ ,, n **ज्य**" <sub>ह्यस्य</sub>ग श्चास व्रश्य १३ स्राप्त <sub>ह्य</sub>ह्यप वरिमाण ह्यो ॥ 222 80 १८ वरिवाम ,, ह्ली । होती भावृत ર્૮ ٩E " आवृत्त हेती (8) "TH" २१६ ७ ሪ ,, rosH' () **"**जम्" erz [4] १४ ત્રરફ "তাম" n [4] # **"जम्"** १६ "ज्ञम" (५) से **२१८** ६ ₹(4) ঠ⁄ৱ 4)

ફય	१५ श्रीमन्त्रर।जगुणकरुगमदोद्धि ।						
āã	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	एंकि अशुद्ध	शुद्ध	
2)	१५	पाप्त	प्राप्त	נג	२६ आयां	<b>आ</b> या	
נג	१२	है[4]	[4]₹	२३३	१० करता	करना	
२२४	19	[४] वासक	वाचक [४]	n		Ž.	
` 11	११	तात्पर्य	नत्पर्थाय	इइउ		"पञ्चणमी-	
29	२८	ज्ञापक	ह्यापकं,	D.	<b>:</b>	<b>कारो</b>	
२२५	Ę	रूप आचार्य	ह्य आचार		इंड पर्या	पर्य .	
२२५	₹६	पति	पश्चि '	נג	२७ घामाञ्जन्ति	धामाञ्चन्ति	
27	२८	<b>बो</b> घयुद्ध	बोधयुक्त	1	६ पञ्चनमुत्कार	पञ्चन्नमुत्कार	
२२६	ß	करना,	कराना,	२३५		परमेष्ठी ≛	
२२६	£	वत्सलिश	वत्सलम	ע		₹;	
,99	£	ह्यत्रार्यः	ह्याचार्यः 🔻	ĺ	२२ थिपय के	चित्रव में (कारको	
2)	ų	सिद्धि	सिद्धि	<b>४</b> ५६	१ "पञ्चणमोकार"	"पश्चणम्।- क्वार"	
226	<b>ર</b>	लघु हैं	लघु है	43.9	् १४ नमंसति	नमसंति	
י נק	¥	गु	गुण	i .	२७ १-	<b>२</b> -	
२२८	६ अ	ाकार	आकर	"	२७ <sup>-</sup> २–	<b>3</b>	
æ	-	मीप्य	सामीप्य	ע	ર૭ રૂ	8-	
פג	१७ [	३] गमन	गमन [३]	99	२७ ४-	4-	
20	શ્ર ફ		श्चान	U	२८ ५-	<i>§</i> —	
<b>ર</b> રદ -**			अथवा	२३८	. ७ प्रप्ति	प्राप्ति	
2)		र कामना ट्सबन्धी	परकामना तत्सम्बन्धी	J.	८ ने (३)	(३) नै	
n	- ব্রু - মুত হা	_	शक्ति,	22		पांच	
נג	•	<sup>त्तर</sup> ज <b>मना</b>	कामता	ע		शब्द	
		<sup>ःसना</sup> स्नेवाला	करनेवाला,	נג	२८ इंग्पिक ११ यही	ज्ञापक, चही	
<b>2</b> 30	-	समर्थक	समर्थक	ע	२५ "अ"	"આ"	
,,,		त्मथनः वेशिष्ट	विशिष्ट [१३]	ינג	२६ बताने	<b>बनाने</b>	
נג	११ ₹		स्त्री	२३६	२ "मंगळाण"	"मंगळाणं"	
פג	६३	ग् <b>हकार</b>	अहंकार [६]	२४०		समस्त	
२३	3	को पूर्ण	पूर्ण	"	१० हीता है	हो	

ुलक मिलने का पता

# पण्डित जयदयाल शर्मा, संस्कृत प्रधानाध्यापक

श्री डूंगर कालेज बीकानेर।